

LIBRO DE RESÚMENES

*VIII JORNADAS DE
EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD
SOCIOCULTURAL EN
CONTEXTOS REGIONALES*



LIBRO DE RESÚMENES

VIII JORNADAS DE EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL EN CONTEXTOS REGIONALES

Organizan: *Unidad de Investigación: Diversidad Sociocultural en Contextos Regionales: Pasado y Presente. Cátedras Antropología Social y Cultural de Educación para la Salud y Trabajo Social*



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



09 y 10 de Noviembre de 2017 - San Salvador de Jujuy - Argentina

**VIII JORNADAS DE EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD
SOCIOCULTURAL EN CONTEXTOS REGIONALES**

LIBRO DE RESÚMENES

Organizan

- *Cátedra Antropología Social y Cultural de Educación para la Salud*
- *Cátedra Antropología Social y Cultural de Trabajo Social*
- *Unidad de Investigación: Diversidad Sociocultural en Contextos Regionales: Pasado y Presente*
- *Unidad de Investigación: Gestión Social, Diversidad Cultural y Desarrollo Sustentable*



09 y 10 de Noviembre de 2017
San Salvador de Jujuy
Jujuy - Argentina

Libro de Resúmenes de las VIII Jornadas de Educación y Diversidad Sociocultural en Contextos Regionales

Compilado por Héctor Javier Torres, German Martínez y Alejandra Portugal

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Universidad Nacional de Jujuy
Otero 262 y 257 Ciudad de San Salvador de Jujuy – Argentina

ISBN 978-987-42-6188-5

Esta Reunión Científica cuenta con los siguientes avales y Declaraciones de Interés

- Aval Académico e Institucional de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales UNJu. Resolución F.H. C.A. N° 273/17 -30 horas reloj
- Declaración de interés legislativo N° 135/17 -Legislatura de la Provincia de Jujuy
- Declaración de Interés Municipal, N° 47/2017 tramitado en el expediente 440-X-2017 – Concejo Deliberante de la Ciudad de San Salvador de Jujuy

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Dr. Ricardo Enrique Gregorio Slavutsky

Decano

Lic. Benito Carlos Aramayo

Vicedecano

Mg Iván Lello

Secretaria Académica

L.A.E. Enrique Julián Hamity

Secretario Administrativo

Lic. Héctor Federico Roda

Secretario de Extensión

Dr. Víctor Omar Jerez

Secretario de Posgrado

ORGANIZADORES

- Unidad de Investigación: Diversidad Sociocultural en Contextos Regionales: Pasado y Presente
- Unidad de Investigación: Gestión Social, Diversidad Cultural y Desarrollo Sustentable
- Cátedra Antropología Social y Cultural de Educación para la Salud
- Cátedra de Antropología Social y Cultural de Trabajo Social

COORDINACIÓN GENERAL

Lic. Héctor Javier Torres

Lic. Martín Darío Valda

COMISIÓN ORGANIZADORA

Dr. Omar Jerez

Lic. Norma Flores

Lic. Carmen Soriano

Lic. Melina Balceda

Lic. Carolina Osoreo

Ing. Agr. Lic. Guadalupe Abdo

Dra. Patricia Marisel Arrueta

Lic. Aldo Federico Noro

Vet. Gustavo Fernando Spadoni

Lic. Verónica Valente

Lic. Esmeralda Soledad Siuffi

Lic. María Elisabeth Brusa

Lic. Stella Maris Juste

Lic. Ingrid Julián

Lic. Griselda Puca Orazabal

Lic. Viviana Vilca
Mg. Ing. Sebastián Marcos Figueroa
Prof. Jorgelina Argañaraz
Prof. Fani Mamani
Prof. María de Ángeles Virrey
Prof. Flavia Mariel Ibáñez
Prof. Miguel Arcangel Colque
E.S. Delia Ferrufino Luzcubir
E.S. Noelia Nazarena Vacaflor
Tec. Univ. Juan Carlos Vargas
Lic. Gustavo Ontiveros
E.S. Daniel Lamas
Prof. Juan Eduardo Díaz
Estudiante Carlos Alfredo Aquino Coraite
Tec. Germán Rolando Martínez

DIAGRAMACIÓN INFORMÁTICA

Tec. Germán Martínez

CÓMITE ACADÉMICO

Dr. Ricardo Slavutsky

Dr. Ernesto Max Agüero

Dr. Guillermo Galán

Dra. Elena Belli

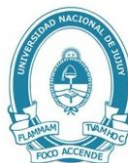
Dr. Enrique Cruz

Dra. María Gabriela Ortiz

Lic. Alejandra Portugal

Dr. Gustavo Cruz

Mg. Rudix Camacho Montaña



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



VIII Jornadas de Diversidad Sociocultural y Educación en Contextos Regionales

Desde el año 2010 en el seno de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y en el contexto de la Unidad de Diversidad Sociocultural en contextos Pasados y Presentes se vienen realizando las **“Jornadas de Educación y Diversidad Sociocultural en Contextos Regionales”**, con una notable y amplia convocatoria. Propiciando un espacio de discusión y análisis de la diversidad cultural en el ámbito educativo y académico, en particular en nuestra región, buscando generar propuestas de trabajo conjunto entre los diferentes actores involucrados. Este contexto permite mostrar la producción de conocimiento en temas relacionados a la problemática regional.

Desde fines del siglo XX y principios del XXI la discusión de la diversidad ocupó en el territorio argentino y en la agenda pública un lugar importante relacionado con un modelo cultural e intelectual desarrollado por los centros académicos y trasladados al espacio político en forma inmediata. Esta emergencia de uso del concepto de diversidad emergió por la presencia cada vez más enérgica de grupos étnicos autos reconocidos y militantes y fundamentalmente por la contundencia en las cifras de los censos. Esta nueva visión fue acompañada por un desarrollo e incorporación al desarrollo capitalista moderno. La diversidad adquirió matices para un amplio espectro político e ideológico, en este marco rescatando las cuestiones positivas el entramado de pueblos y comunidades en el seno de nuestra sociedad.

Consideramos que la articulación de las nociones de educación y diversidad sociocultural, posibilitan abrir un espacio



Prologo

particularmente fecundo para la reflexión, en tanto nos permite incluir como así, también desbordar los ámbitos escolares aspirando conocer las diferentes circunstancias que los confluyen, el desarrollo de la teoría y de los movimientos políticos de reivindicación social y económico producidos.

Es de señalar en las últimas décadas se han convertido en una alerta y una preocupación para los investigadores y para los organismos gubernamentales, en esta situación la discusión y la problematización desde una perspectiva teórica y académica es una deuda con la sociedad pluriétnica y con la diversidad socio cultural.

Durante mucho tiempo, la condición de diversidad no ha sido reconocida por el sistema Educativo Argentino, dado que las políticas educativas en nuestro país han estado marcadas desde el período de la formación del estado nacional por la tendencia a la homogeneización.

Con la llegada de la democracia, en las últimas décadas la Argentina adscribe a la tendencia de reconocimiento de la diversidad, y configura un marco legal que reconoce el derecho de los pueblos originarios a una educación intercultural y bilingüe, en reconocimiento a la demanda sentida de las comunidades del país.

En este marco las **VIII Jornadas de Educación y Diversidad Sociocultural en Contextos Regionales** se transforman en la necesidad de problematizar la educación intercultural, tal y como se proponen desde las políticas estatales, dado que muchas veces lo que se propugna en la normativa difiere de lo que sucede en las prácticas educativas.



Destinatarios

- Investigadores del medio local y nacional
- Alumnos, profesores y graduados de las distintas carreras universitarias
- Alumnos, profesores y graduados de distintas carreras de los I.E.S.
- Docentes de nivel Medio y Superior no universitario
- Profesionales y Técnicos del Estado Municipal, Provincial, Nacional y Privados
- Organizaciones No Gubernamentales y Organizaciones de Base
- Público en general

Eje Temático 15

desde el rol como escritor a la importancia de la recuperación de las emociones del etnógrafo.

Palabras clave: Antropología, Etnografía, Subjetividad, Reflexividad, Masculinidades.

ETNOGRAFÍAS REFLEXIVAS: DISCUTIENDO NOCIONES SOBRE IDENTIDAD A PARTIR DE ENTREVISTAS A POBLADORES DE LA PUNA SEPTENTRIONAL DE JUJUY

Lauricella, Mirella Sofía

En la actualidad, conceptos como nacionalidad, frontera y territorio constituyen ámbitos de disputa dentro del campo social. Particularmente problemáticos resultan las narrativas que privilegian la noción de Estado por sobre la idea de Nación, negando las trayectorias históricas de los pueblos que habitan actualmente el territorio argentino. Discursos de este tipo contribuyen a su vez a generar miradas despectivas en torno a las comunidades originarias y/o sobre aquellos que las integran.

En el presente trabajo, presentamos los resultados del análisis de entrevistas etnográficas realizadas a diferentes pobladores del sector septentrional de la Puna de Jujuy (Argentina). Su estudio nos muestra el carácter móvil y trashumante que define modos de ser y habitar esta región. Configuraciones similares de circulación se proponen para tiempos prehispánicos a partir de evidencias identificadas en el área, provenientes de la Arqueología, la Ethnohistoria y la Demografía Histórica principalmente.

En estos tiempos en que los medios de comunicación hegemónicos privilegian discursos que definen identidades a partir de nociones tales como genética y lugar de nacimiento (correspondientes a variables adoptadas desde miradas coloniales/occidentales), reflexionamos a partir de las prácticas de larga trayectoria que definen las identidades de los grupos sociales que habitan actualmente este sector de la Puna de Jujuy. De esta manera, se propone adoptar una visión holística construida desde la propia realidad, donde conceptos como parentesco (matrimonio y familia), residencia y movilidad,

Eje Temático 15

redes de intercambio, así como las nociones en torno al paisaje que se habita, cobran protagonismo.

Palabras clave: Puna De Jujuy - Identidad – Narrativas – Entrevista Etnográfica – Discursos Hegemónicos.

“HACIENDO ETNOGRAFÍA EN MI PAGO”: APUNTES PARA UN NUEVO ESQUEMA COGNOSCITIVO E INTEGRAL

Cruz Machaca, Mallku Roberto

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, UNJu

En esta ponencia busco problematizar el rol del investigador que hace etnografía en su propia comunidad. Partiendo de lo que Antony Giddens define como “conciencia práctica”, se indaga los replanteos metodológicos que surgieron al momento de emprender un trabajo de campo en el paraje Molulo, ubicado en los valles orientales de altura del departamento de Tilcara.

Al momento de plantear el marco metodológico para mi tesis de Licenciatura en Antropología, fue inevitable realizar un proceso de sinceramiento en cuanto a las categorías sociales –y psicológicas- que me atraviesan, más allá del rol particular de investigador en formación: como quebradeño de Tilcara, nieto de abuelos maternos vallistas que migraron desde Molulo para asentarse en el pueblo de Tilcara, mi historia familiar se encuentra implicada en todos los procesos sociales abordados.

Sin embargo, es posible -haciendo un doble esfuerzo de problematización de la relación estudiada y de la idea de subjetividad- sortear el dilema de acercamiento o alejamiento práctico y emocional del objeto de estudio que (desde una hegemónica epistemología positiva) se nos presenta a muchos investigadores que hacemos etnografía en la propia comunidad.

Para esto se torna indispensable que en los trabajos de investigación se haga alusión al locus de enunciación al que apela Homi Bhabha.