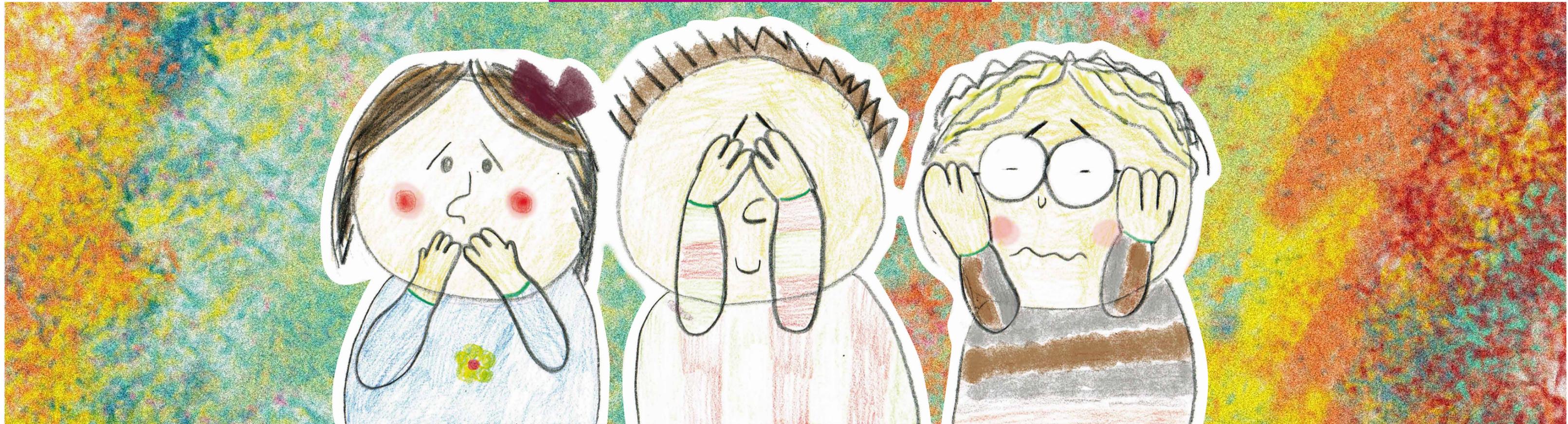


PRE-CONGRESO ECPAT 21 NOV.  
**XIV CONGRESO FAPMI**  
**BARCELONA**

22 | 23 | 24 | NOVIEMBRE | 2018  
**NO HABLAR, NO VER, NO OIR**  
DEMOS VISIBILIDAD AL MALTRATO INFANTIL



Organizan:



Con la colaboración:



Con el apoyo y financiación:



Edita

Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI)

C/ Delicias 8, entreplanta. 28045 Madrid

Teléfono: (+34) 91 468 26 62

Fax: (+34) 91 527 76 26

Email: [fapmi@fapmi.es](mailto:fapmi@fapmi.es)

Web: [www.fapmi.es](http://www.fapmi.es)

Equipo de Edición. Coordinadores

Tomás Aller Floreancig

Alejandra Pascual Franch

Raquel Martín Ingelmo

Diseña y maqueta

**defabrica**  
Diseño & Comunicación

Fecha de publicación

Marzo 2019

ISBN

978-84-09-00885-8

Con el apoyo y financiación de



Se autoriza su reproducción por cualquier medio o soporte citando su procedencia.

Los derechos de la publicación son derechos compartidos, de modo que cualquier persona es libre de copiar, distribuir y comunicar la obra, siempre que se reconozcan los créditos de manera específica del editor y no se utilice con fines comerciales o contrarios a los derechos de las niñas y niños.

Esta publicación puede ser descargada en formato pdf a través de la web de Congresos FAPMI:

[www.congresofapmi.es](http://www.congresofapmi.es) y el Centro Documental de FAPMI:

<http://www.bienestaryproteccioninfantil.es/>



**XIV CONGRESO  
FAPMI  
BARCELONA**  
22 | 23 | 24 | NOVIEMBRE | 2018  
**NO HABLAR, NO VER, NO OIR**  
DEMOS VISIBILIDAD AL MALTRATO INFANTIL

**00**

INDICE GENERAL



01	<b>PRESENTACIÓN</b>
	Presentación FAPMI
	Antecedentes
	Objetivos
	Destinatarios
	Ejes temáticos
	Estructura
	Evaluación
02	<b>AGRADECIMIENTOS</b>
	Comités
	Entidades colaboradoras y patrocinadoras
03	<b>ACTIVIDADES PRECONGRESO Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</b>
	ACTIVIDADES PRECONGRESO
	IV Seminario Internacional sobre Explotación Sexual Infantil y Adolescente
	Cine Fórum Película “No tengas miedo” de Montxo Armendáriz
	I Foro Turismo e Infancia
	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
	Exposición “Artistas sin querer”
	Visita guiada por Recinto del Campus de Mundet: Historia
04	<b>CONFERENCIAS INTERNACIONALES Y CONFERENCIAS PLENARIAS: PONENCIAS</b>
05	<b>SIMPOSIOS</b>
06	<b>MESAS REDONDAS</b>
07	<b>TALLERES</b>
08	<b>COMUNICACIONES</b>
09	<b>POSTERS</b>
10	<b>ANEXOS</b>

#### 04 CONFERENCIAS INTERNACIONALES Y CONFERENCIAS PLENARIAS: PONENCIAS

- 1 SESIÓN INAUGURAL 1. Discurso de la Presidenta de FAPMI-ECPAT España y Presidenta de AMAIM.  
**Dña. Juana López Calero.**
- 2 SESIÓN INAUGURAL 2. Discurso de la Vicepresidenta de FAPMI-ECPAT España y Presidenta de ACIM.  
**Dra. Carme Tello Casany.**
- 3 SESIÓN INAUGURAL 3. Discurso. Observatorio de la Infancia. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social (MSCBS). D.  
**D. José Luis Castellanos Delgado.**
- 4 SESIÓN INAUGURAL 4. Discurso. Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Barcelona.  
**Dr. Xavier M. Triadó Ivern.**
- 5 SESIÓN INAUGURAL 5. Discurso. Instituto Municipal de Educación. Ayuntamiento de Barcelona.  
**D. Miquel Àngel Essomba.**
- 6 PONENCIA INAUGURAL. (videoconferencia desde la sede de Naciones Unidas en Nueva York). Representante Especial del Secretario General de Naciones Unidas sobre la violencia contra los niños de Naciones Unidas.  
**Dña. Marta Santos Pais.**
- 7 CONFERENCIA INAUGURAL. "Cómo ha evolucionado la prevención, detección y tratamiento del maltrato infantil en los últimos 30 años".  
**Dra. Victoria Noguero Noguero.**
- 8 Ponencia. Anteproyecto de Ley Orgánica de protección integral de la infancia y adolescencia contra la violencia.  
**D. Àngel Parreño Lizcano.**
- 9 Ponencia. Niños y niñas en acogimiento residencial con elevado riesgo parental y su impacto en diversas dimensiones, incluyendo el apego.  
**Dra. Isabel M<sup>a</sup> Costa Soares.**
- 10 Ponencia. La mejora de la eficacia y eficiencia de los Programas de prevención e intervención en situaciones de desprotección infantil: La implantación de Programas basados en la evidencia; aportes y desafíos.  
**Dra. Ignacia Arruabarrena Madariaga.**
- 11 Ponencia. La negación del derecho a la educación inclusiva es fuente directa e indirecta de malos tratos a los niños con y sin discapacidad.  
**Dr. Ignacio Campoy Cervera.**
- 12 Ponencia. El abordaje del abuso y la violencia sexual desde una perspectiva narrativa y vincular.  
**Dr. Francisco Javier Aznar Alarcón.**
- 13 Acto de conmemoración del Día Europeo para la protección de los niños del Abuso Sexual y Explotación sexual. Romper el silencio en torno al abuso sexual infantil en el deporte.  
**Dña. Elda Moreno.**
- 14 Acto de conmemoración del Día Europeo para la protección de los niños del Abuso Sexual y Explotación sexual. Esta es mi historia.  
**Dña. Gloria Viseras Díe.**
- 15 Acto de conmemoración del Día Europeo para la protección de los niños del Abuso Sexual y Explotación sexual. Prevención del abuso sexual infantil en el ámbito deportivo promocionando el respeto y el buen trato.  
**Dña. Juana López Calero.**

- 16 Acto de Clausura. Discurso.  
**Dña. Belén Arrién Villa.**
- 17 Acto de Clausura. Discurso.  
**Dr. Antoni Martínez Roig.**
- 18 Acto de Clausura. Discurso.  
**Dra. María Eulàlia Palau.**
- 19 Acto de Clausura. Discurso.  
**Dr. Luis Martín Álvarez.**

#### 05 SIMPOSIOS

- 1 **Simposio 1. Investigación con niños, niñas y adolescentes que han sido víctimas de violencia: consideraciones éticas, resultados y propuestas para la intervención clínica.**
- 1.1 *Perspectivas de niños, niñas y adolescentes en Investigación sobre violencia de género en la pareja.*  
**Dña. Jenniffer Katherine Miranda Miranda.**
- 1.2 *¿Hay una asociación entre el maltrato infantil y la violencia en el noviazgo en jóvenes?*  
**Dña. Jessica Oyarzún Herrera**
- 1.3 *Metodologías innovadoras para la investigación y práctica clínica con niños, niñas y adolescentes que han vivido violencia: Análisis de narrativas visuales.*  
**D. Loreto Rodríguez Rodríguez.**
- 1.4 *Desafíos para la investigación y la intervención en violencia contra niños, niñas y adolescentes: Visibilizando la co-ocurrencia de diferentes violencias.*  
**Dña. Lorena Bojanic Soto.**
- 2 **Simposio 2. Interacciones de riesgo y maltrato en los primeros años de la vida. Técnica videointervención y microanálisis de las interacciones en la intervención en los niños víctimas de maltrato.**
- 2.1 *Las interacciones de riesgo de maltrato en niños preescolares: elementos específicos del sistema interactivo padres-niño que contribuyen al desorden psicológico profundo.*  
**Dña. Margarita Ibañez Fanés.**
- 2.2 *Evaluación del impacto de la negligencia en el menor de 2 años. Presentación de la escala FIDI y de la película «bebés en souffrance».*  
**Dña. Rosa Mascaro.**
- 2.3 *Video intervención terapéutica en situaciones de maltrato intrafamiliar. Intervienen:*  
**Dña. Mar Álvarez Segura y D. Fernando Lacasa Saludas**
- 3 **Simposio 3. Psicopatología de la Intersubjetividad, Trauma Complejo y Vínculo Afectivo.**
- 3.1 *Escenarios de la mente y función materna en una muestra de madres con expediente abierto de desprotección hacia su hijo. La videointervención en casos de multitrauma y disociación.*  
**Dña. Marta Sadurní Brugué.**
- 3.2 *Aprender a ver con otros ojos. Visibilizando lo positivo de las relacionales parentales deficientes o dañadas.*  
**D. Marc Pérez - Burriel.**
- 3.3 *Estilos de crianza intrusivos. Sobreprotección al límite.*  
**Dña. María Teresa Pi Ordoñez.**
- 4 **Simposio 4. El deporte, espacio de protección de la infancia y la adolescencia.**
- 4.1 *El deporte como herramienta de prevención del bullying.*  
**Dña. Ester Morillas Rodriguez.**



XIV CONGRESO  
FAPMI  
BARCELONA  
22 | 23 | 24 | NOVIEMBRE | 2018  
NO HABLAR, NO VER, NO OIR  
DEMOS VISIBILIDAD AL MALTRATO INFANTIL

00  
ÍNDICE

<b>06</b>	<b>MESAS REDONDAS</b>
<b>1</b>	<b>Mesa Redonda 1. Malos tratos y ámbito educativo.</b>
1.1.	<i>Lo primero es lo primero: la formación del profesorado en la gestión del conflicto.</i> <b>Dra. Carme Panchón Iglesias.</b>
1.2.	<i>¿Detectan los maestros el maltrato infantil en España? Variables que influyen en la Detección.</i> <b>Dña. Rosa Mª Vila Villar.</b>
1.3.	<i>Violencias visibles e invisibles en la escuela.</i> <b>Dra. María Eulàlia Palau del Pulgar.</b>
<b>2</b>	<b>Mesa Redonda 2. Principios éticos y buenas prácticas aplicadas a la investigación con niños, niñas y adolescentes.</b>
2.1.	<i>Principios éticos en la investigación con niños, niñas y adolescentes víctimas de la violencia.</i> <b>Dra. Noemí Pereda Beltrán.</b>
2.2.	<i>Dilemas éticos: el anonimato y la confidencialidad en investigaciones con niños y niñas.</i> <b>Dña. Ana Martina Greco.</b>
2.3.	<i>Consentimiento informado: ¿Ayuda o limitación en la investigación con niños y niñas?</i> <b>Dña. Marina Bartolomé Valenzuela.</b>
<b>3</b>	<b>Mesa Redonda 3. Malos tratos y ámbito pediátrico (I). Avancemos para no llegar tarde y mal: promoción primaria prenatal, perinatal y postnatal del buen trato y el apego.</b>
3.1.	<i>El vínculo como elemento esencial para el desarrollo y la salud mental.</i> <b>Dra. Teresa Vallmanya Cucurrull.</b>
3.2.	<i>Avancemos para no llegar tarde y mal: promoción primaria prenatal, perinatal y postnatal del buen trato y el apego.</i> Presenta: <b>Dr. Francesc Domingo-Salvany.</b>
<b>4</b>	<b>Mesa Redonda 4. Y tenemos que seguir hablando de abuso sexual.</b>
4.1.	<i>El abuso sexual infantil: ¿Delito o problema de salud?</i> <b>Dr. Antonio Natal Pujol.</b>
4.2.	<i>Exploración física normal y sus variantes.</i> <b>Dra. Anna Fàbregas Martori.</b>
<b>5</b>	<b>Mesa Redonda 5. Explotación Sexual de la Infancia y la Adolescencia: prevención, detección e intervención.</b>
5.1.	<i>Nuevos retos en el contexto internacional.</i> <b>Dña. Gabriella Kühn</b>
5.2.	<i>Introducción al fenómeno y análisis de la realidad en España.</i> <b>Dña. Selma Fernández Vergara</b>
5.3.	<i>Trata de niños, niñas y adolescentes con fines de explotación sexual. Análisis de la situación en Cataluña.</i> <b>Dña. Rosa María Cendón</b>
<b>6</b>	<b>Mesa Redonda 6. Instrumentos de Coordinación (I).</b>
6.1.	<i>El trabajo en red para SOS-tener y no RE-tener en las situaciones de malos tratos.</i> <b>Dña. Susagna Nevado Gutiérrez.</b>
6.2.	<i>La coordinación en la atención a la infancia y adolescencia y la coordinación en la prevención al maltrato infantil.</i> <b>Dña. Calamanda Vila Borralleras.</b>

<b>7</b>	<b>Mesa Redonda 7. Malos tratos y sus implicaciones en la vida adulta (I).</b>
7.1.	<i>Consecuencias del maltrato infantil en la vida adulta: intervención clínica.</i> <b>Dña. María Fernández Gómez.</b>
7.2.	<i>Psicopatía y malos tratos en la infancia.</i> <b>Dra. Iolanda Batalla Llordés.</b>
<b>8</b>	<b>Mesa Redonda 8. Hacia un nuevo marco de protección: la ley de protección integral contra la violencia.</b>
8.1.	<i>Marco legislativo actual sobre violencia contra la infancia.</i> <b>Dra. Clara Martínez García</b>
8.2.	<i>Marco legislativo actual sobre violencia contra la infancia especialmente en menores no acompañados y refugiados.</i> <b>Dra. Isabel E. Lázaro González</b>
<b>9</b>	<b>Mesa Redonda 9. Líneas de trabajo de la Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil (FAPMI) y sus entidades miembro.</b>
9.1.	<i>La prevención del Abuso Sexual a menores en el ámbito escolar en las Islas Baleares.</i> <b>Dña. Patricia Raduán de Páramo (RANA)</b>
9.2.	<i>Programa de sensibilización en el ámbito escolar contra el maltrato entre iguales en Castilla y León.</i> <b>Dña. Vanessa Ramajo Díez (REA)</b>
9.3.	<i>Violencia contra menores en caso de divorcios conflictivos en Cataluña.</i> <b>Dña. Viviana de Sousa-Serro (ACIM)</b>
9.4.	<i>Actuaciones para la prevención del maltrato y fomento del buen trato en infancia y adolescencia en Murcia.</i> <b>Dña. Isabel Guerrero Campoy (AMAIM)</b>
9.5.	<i>Promoción del bienestar emocional y de la resiliencia en niños y niñas a través de la literatura infantil.</i> <b>Dña. Noemí Lamas Martínez (ASACI)</b>
9.6.	<i>Plan de formación de futuros detectives. Una original dinámica para la prevención y detección del Abuso Sexual Infantil (ASI) en niños y niñas de 7 a 12 años.</i> <b>Dña. Inma Araújo López (AMINO.Galicia)</b>
9.7.	<i>Programa de parentalidad positiva: Creciendo como padres y madres para que crezcan mejor nuestros hijos e hijas.</i> <b>Dña. María Díaz Angulo (CAVAS Cantabria)</b>
9.8.	<i>Programa Apoyame. Intervención con menores que han convivido con violencia de género.</i> <b>Dña. Silvia Valiente Gómez (APIR)</b>
<b>10</b>	<b>Mesa Redonda 10. Malos tratos e investigación (I).</b>
10.1.	<i>Análisis comparativo de las mesas locales de infancia en Cataluña.</i> <b>D. José Manuel Alonso Varea.</b>
10.2.	<i>Buen trato y calidad de vida en la infancia.</i> <b>Dra. Carme Montserrat Boadas.</b>
10.3.	<i>Parentalidad positiva y protección de la infancia.</i> <b>Dra. M. Àngels Balsells Bailon</b>
<b>11</b>	<b>Mesa Redonda 11. Retos para la protección de las personas menores de edad en el ámbito jurídico.</b>
11.1.	<i>Construyendo comunidad con menores de justicia juvenil.</i> <b>Dra. Carme Panchón Iglesias, Dña. M. Paz Sandín Esteban y Dña. Esther Luna González</b>
11.2.	<i>Justicia de familia: la sobre exposición de niños y niñas en Chile.</i> <b>Dña. Cinthia Muñoz Salazar.</b>



12	<b>Mesa Redonda 12. Buenas prácticas para el buen trato a los niños, niñas y adolescentes en el ámbito jurídico.</b>
12.1.	<i>La prueba pre-constituida como pieza central y garantía de derechos fundamentales y prevención de la victimización secundaria.</i> <b>Dña. Raquel Raposo Ojeda.</b>
12.2.	<i>Divorcio en condiciones de alta conflictividad.</i> <b>Dña. Mercè Cartiè Julià.</b>
12.3.	<i>La protección de la infancia en el derecho de familia catalán.</i> <b>Dra. Adoración Padial Albás.</b>
13	<b>Mesa Redonda 13. Prevención e intervención con delincuentes sexuales de menores.</b>
13.1.	<i>Niños, niñas y adolescentes que presentan conductas sexuales abusivas o violentas. Una intervención psicosocial.</i> <b>Dra. Celia Nevado Fernández.</b>
13.2.	<i>Programa de intervención frente a la delincuencia sexual con menores en Internet: Fuera de la red.</i> <b>D. Francisco Requena Varón.</b>
14	<b>Mesa Redonda 14. Atención a la Diversidad Sexual e Identidad de Género: Colectivo LGBTI: Lesbianas, Gais, Bisexuales y Transexuales.</b>
14.1.	<i>Educación Sexual y buen trato: herramientas para la deconstrucción del maltrato.</i> <b>Dña. Isabel Guerrero Campoy.</b>
14.2.	<i>Trabajar la educación sexual y las relaciones desde lo positivo.</i> <b>Dña. María Díaz Angulo</b>
14.3.	<i>Qué hace un trabajador social como yo en una Unidad de Identidad de Género Infanto Juvenil como ésta.</i> <b>D. Agustín Bonifacio Guillén</b>

## 07 TALLERES

1	<b>Taller 1. Malos tratos y Tecnologías para la Relación, Información y Comunicación (TRICs).</b>
1.2	<i>Responsabilidad de todos afrontar el Cyberbullying.</i> <b>Dña. M<sup>a</sup> Jose Bartrina Andrés.</b>
1.3	<i>Pornografía en la Red</i> <b>Dña. Alejandra Pascual Franch.</b>
2	<b>Taller 2: Abuso sexual infantil: una dura realidad vista desde los centros educativos: prevenir, detectar y actuar.</b>
2.1.	<i>Abuso sexual infantil: una dura realidad vista desde los centros educativos: prevenir, detectar y actuar.</i> <b>Dr. Francesc Domingo-Salvany</b>
2.2.	<i>Abuso sexual infantil y los centros educativos: prevenir, detectar y actuar.</i> <b>Dr. Vicente Mora Baringo</b>
2.3.	<i>Abuso sexual infantil: una dura realidad vista desde los centros educativos: prevenir, detectar y actuar.</i> <b>Dña. Susagna Nevado Gutiérrez</b>
2.4.	<i>Abuso sexual infantil: una dura realidad vista desde los centros educativos: prevenir, detectar y actuar.</i> <b>Dra. María Eulàlia Palau del Pulgar.</b>

## 08 COMUNICACIONES

I	<b>SESIÓN DE COMUNICACIONES 1. Experiencias de éxito en intervención en adopción y acogimiento.</b>
1	<i>Buen trato en acogimiento residencial de menores del sistema de protección.</i> <b>Dña. Miriam Poole Quintana</b>
2	<i>Experiencia participativa de las familias y los/as adolescentes en acogimiento residencial en Tenerife.</i> <b>Dña. Ana Elba Herrera Estévez, Dña. Heriberta A. Granada Benítez y Dña. Mónica R. González Rivero.</b>
3	<i>Hablar sobre los orígenes: apoyar la construcción de narrativas resilientes en adopción.</i> <b>Dña. Inés Aramburu Alegret, Dña. Carles Pérez Testor, Dña. Susana Corral Gilsanz, Dña. Susana Cormenzana Redondo, Dña. Noemí García San-Juan y Dña. Ana Berásteguir Pedro-Viejo.</b>
II	<b>SESIÓN DE COMUNICACIONES 2. Experiencias de éxito en intervención en salud mental infanto-juvenil.</b>
4	<i>Trastorno de la Conducta Alimentaria. ¿Causa o consecuencia de maltrato?</i> <b>Dña. Mònica Sánchez Villena, Dña. Ana Samaniego Martínez, D. Eduard Serrano Troncoso y D. Agustín Bonifacio Guillén.</b>
5	<i>Relación entre maltrato infantil intrafamiliar y la presencia de TEPT en niños/as y adolescentes.</i> <b>Dra. Concepción López Soler, Dra. Maravillas Castro Sáez, Dra. Mavi Alcántara-López, Dra. Antonia Martínez Pérez y Dra. Visitación Fernández Fernández.</b>
III	<b>SESIÓN DE COMUNICACIONES 3. Experiencias de éxito en intervención en personas menores de edad. Prevención del Abuso Sexual Infantil.</b>
6	<i>Adultos inadecuados, niños vulnerables. ¿Las conductas sexuales inadecuadas, primer paso para el abuso sexual infantil?</i> <b>Dña. M<sup>a</sup> Carmen Gálvez Rendón, Dña. Carme Arnau Solé y Dña. Elena Aznar Rodríguez.</b>
7	<i>La educación integral de la sexualidad y su expresión en los servicios de orientación jurídica y de abuso sexual infantil del CENESEX.</i> <b>Dña. Ivón Calaña Pérez y Dña. Ana María Cano López.</b>
8	<i>Taller sobre prevención de abusos a familiares de niños y niñas con Síndrome del Espectro Autista (TEA).</i> <b>Dra. María Honrubia Pérez y Dña. Esther Sánchez Raja.</b>
IV	<b>SESIÓN DE COMUNICACIONES 4. Experiencias de éxito en intervención por ámbito educativo. Buenas prácticas de intervención por perfil de profesionales educativos.</b>
9	<i>Rol e intervención del/la trabajador/a social ante las situaciones de negligencia y/o desatención familiar en los centros escolares.</i> <b>Dra. Marta Arranz Montull y Dr. Josep Maria Torralba Roselló.</b>
10	<i>Conocimiento de los profesionales educativos sobre Victimización Infantil.</i> <b>Dra. Eva Gómez Pérez e Dra. Iriana Santos González.</b>
11	<i>Instrumento de coordinación educativa para el desarrollo de competencias de empleabilidad en adolescentes tutelados.</i> <b>Dña. Mercè Jariot Garcia, Dña. Teresa Marzo Arpón y Dña. Laura Arnau Sabates.</b>
V	<b>SESIÓN DE COMUNICACIONES 5. Buenas prácticas de intervención por perfiles: niños víctimas y familias.</b>
12	<i>Consecuencias y proceso de recuperación en niños/as que han vivido una situación de violencia machista.</i> <b>Dña. Raissa Llorca García.</b>
13	<i>Una experiencia de trabajo en la red de Salud Mental con niños tutelados, víctimas de malos tratos</i> <b>Dña. Graciela Esebbag Benchimol y Juditn Martín i Sala.</b>
14	<i>La herencia de la violencia: cómo romper con el ciclo generacional.</i> <b>Dña. Carla Pereyra Grustán.</b>



**XIV CONGRESO FAPMI BARCELONA**  
22 | 23 | 24 | NOVIEMBRE | 2018  
**NO HABLAR, NO VER, NO OIR**  
DEMOS VISIBILIDAD AL MALTRATO INFANTIL

00  
ÍNDICE

<b>VI</b>	<b>SESIÓN DE COMUNICACIONES 6. Experiencias de éxito en intervención por ámbito clínico, terapéutico y social-educativo. Competencias relacionales en madres y sus hijos/as.</b>
15	<i>La intervención sobre las conductas generadoras de apego.</i> <b>Dña. Esther Ciscar Cuñat, Dña. Concepción Martínez Vázquez, Dña. Mónica Villar Herrero, Dña. Paz Cánovas Leonhardt y Dña. Piedad Sahuquillo Mateo.</b>
16	El maltrato infantil en la etapa prenatal: La intervención social temprana como estrategia protectora y preventiva. <b>Dña. Anna Sòria Piñol y Dña. Marta Gavaldá Vinzia</b>
17	<i>La primera visita del recién nacido en nuestra diversidad cultural. No tendremos una segunda oportunidad para una primera impresión.</i> <b>Dña. Núria Mitjans Rubies, Dña. Marta Micol Bachiller y Dña. Francesc Domingo-Salvany</b>
<b>VII</b>	<b>SESIÓN DE COMUNICACIONES 7. Experiencias de éxito en intervención en el abuso sexual infantil. Prevalencia en estudiantes.</b>
18	<i>Prevalencia del abuso sexual infantil en los estudiantes de medicina de la Universidad de Lleida.</i> <b>Dña. Adriana Rubio Páez, Dña. Olaya Asín Abad, Dña. Dña. Teresa Vallmanya Cucurull, Dr. Francesc Domingo-Salvany y Dña. Victoria Espinosa Lorenzo.</b>
19	<i>Falsos mitos sobre abuso sexual infantil y los estudiantes de medicina de la Universidad de Lleida.</i> <b>Dña. María Lamana Villegas, Dña. Olaya Asid Abad, Dra. Teresa Vallmanya Cucurull y Dr. Francesc Domingo-Salvany.</b>
20	<i>Detección y prevención del Abuso Sexual Infantil: Limitaciones del sistema educativo en Cataluña.</i> <b>Dña. Júlia Bover Travé</b>
<b>VIII</b>	<b>SESIÓN DE COMUNICACIONES 8. Intercambio de buenas prácticas en intervención en política de protección a la infancia.</b>
21	<i>Intercambio de buenas prácticas en el contexto internacional de la protección a la infancia.</i> <b>D. Alejandro Gil-Salmerón, Dña. Elisa Valía-Cotonda y Dr. Jorge Garcés-Ferrer.</b>
22	<i>Dirección estratégica de la protección a la infancia: estudio Delphi resultados preliminares.</i> <b>D. Alejandro Gil-Salmerón, Dña. Elisa Valía-Cotonda, Dña. Lidia Bueno-Sánchez y Dr. Jorge Garcés-Ferrer.</b>
23	<i>Formación de educadores populares: reflexiones sobre los procesos de inclusión social y educativa en círculos infantiles en Jujuy-Argentina.</i> <b>Dña. Patricia Evangelina Patagua</b>

<b>09</b>	<b>POSTERS</b>
<b>I</b>	<b>PANEL DE POSTERS 1. Experiencias de éxito en promoción del buen trato.</b>
	<b>POSTER 01.</b> <i>Red SABIA. Red profesional del sistema sanitario público de Andalucía para la promoción del buen trato a la infancia y la atención coordinada al maltrato infantil.</i> <b>Dr. Antonio Garrido Porras.</b>
	<b>POSTER 02.</b> <i>Exposición fotográfica: 20 años trabajando en pro de la protección de la infancia y la adolescencia. Una mirada a través del objetivo.</i> <b>D. Xavier Montes Azagra.</b>
	<b>POSTER 03.</b> <i>Trabajar contra el maltrato infantil. Enfoque desde la prevención. Creación de la Consulta de Pediatría Social.</i> <b>Dña. Giuliana Rios Quiñones.</b>
	<b>POSTER 04.</b> <i>Tipología de maltrato en un servicio de salud mental especializado en infancia tutelada.</i> <b>D. Adolfo Grisalis Valencia</b>
	<b>POSTER 05.</b> <i>Construyendo Justicia de calidad para niños, niñas, adolescentes y familias: Investigación Acción participativa.</i> <b>Dña. Cinthia Muñoz Salazar.</b>
	<b>POSTER 06.</b> <i>Validación española de la "escala de cronología de exposición al abuso y maltrato (MACE).</i> <b>Dña. Ainhoa Leunda Domenech</b>
<b>II</b>	<b>PANEL DE POSTERS 2. Experiencias de éxito en intervención en adopción y acogimiento.</b>
	<b>POSTER 07.</b> <i>Perfil de los jóvenes tutelados en centros residenciales de educación intensiva (CREI) atendidos en el Centro de Salud Mental Infantojuvenil (CSMIJ) de Martorell.</i> <b>Dña. Lorena Delgado Magro.</b>
	<b>POSTER 08.</b> <i>Análisis estadístico de la experiencia participativa de las familias y los/as adolescentes en acogimiento residencial en Tenerife en el año 2017.</i> <b>Dña. Mónica R. González Rivero.</b>
	<b>POSTER 09.</b> <i>Uso del sistema de clasificación del Maltrato Infantil en acogimiento familiar: procedimiento y resultados.</i> <b>Dña. Nuria Molano Mérida.</b>
	<b>POSTER 10.</b> <i>Resultado de los datos obtenidos las valoraciones especializadas realizadas por el Servicio de Valoración Especializada en los casos de Primera Acogida en la isla de Tenerife.</i> <b>Dña. Heriberta Á. Granado Benítez.</b>
<b>III</b>	<b>PANEL DE POSTERS 3. Experiencias de éxito en prevención e intervención en maltrato infantil.</b>
	<b>POSTER 11.</b> <i>Mapa de violencia sexual en Cantabria.</i> <b>Dra. Eva Gómez Pérez</b>
	<b>POSTER 12.</b> <i>Apego: Parentalidad responsable y vínculo afectivo.</i> <b>D. Antonio Carballo Velasco.</b>
	<b>POSTER 13.</b> <i>Aula retorno: un análisis de los factores más influyentes del fracaso escolar de los alumnos derivados al proyecto.</i> <b>Dña. Romina Pérez San Pedro.</b>
	<b>POSTER 14.</b> <i>La educación en empatía: una perspectiva neurocriminológica.</i> <b>Dr. Luis Moya Albiol.</b>
	<b>POSTER 15.</b> <i>¿Qué características tienen los adolescentes abusadores de menores?</i> Ponente: <b>Dña. Mireia Forner Puntonet.</b>
	<b>POSTER 16.</b> <i>El rol desempeñado por el rechazo parental en el riesgo de reincidencia de los maltratadores.</i> Ponente: <b>Dr. Luis Moya Albiol.</b>



**XIV CONGRESO FAPMI BARCELONA**  
22 | 23 | 24 | NOVIEMBRE | 2018  
**NO HABLAR, NO VER, NO OIR**  
DEMOS VISIBILIDAD AL MALTRATO INFANTIL

**00**  
INDICE

**IV PANEL DE POSTERS 4. Experiencias de éxito en intervención en instrumentos de coordinación.**

**POSTER 17.** *La ruptura del vínculo conyugal y la negligencia emocional en la infancia y adolescencia.*  
Dña. **María Gabriela Cartolari Gonzalez.**

**POSTER 18.** *¿A quién se lo digo?*  
Dña. **Astrid M. Gamez.**

**POSTER 19.** *Presentación del proyecto de implementación a Osona de la Tècnica Reunió del Frup Familiar (RGF).*  
Dña. **Anna Matas Avellà.**

**POSTER 20.** *Efecto cenicienta: riesgo de infanticidio en familias reconstituidas en España.*  
D. **Bruno Falcó Penadés.**

**V PANEL DE POSTERS 5. Experiencias de éxito en intervención por perfiles: niños víctimas y familias que sufren violencia de género.**

**POSTER 21.** *María no se va. La restitución internacional en casos de violencia de género.*  
Dña. **Andrea Tuana Nageli**

**POSTER 22.** *Perspectivas de niños y niñas sobre violencia de género en la pareja: Impacto psicológico.*  
Dra. **Jennifer K. Miranda.**

**POSTER 23.** *Voces de niños y niñas sobre Violencia de género en la pareja: estrategias de afrontamiento*  
Dña. **Jennifer K. Miranda.**

**POSTER 24.** *Infancia en contexto de violencia de género en la pareja: vivencias y significados de hijos/as adolescentes.*  
Dña. **Camila Domedel.**

**POSTER 25.** *Familias que viven violencia de género en la pareja: estudio de caso.*  
Dña. **Claudia Rivera Pardo.**

**SECCIÓN PERMANENTE DE POSTERS DE FAPMI-ACIM**

**Poster 26:** *Experiencias de intercambio de imágenes de abuso sexual infantil online por parte de personas menores de edad.*

Autores:

Dña. **Selma Fernández Vergara**, Dña. **Alejandra Pascual Franch**, Dña. **Diana Ferrer María**, Dña. **M<sup>a</sup> Jesús Ferreiro Ramos**, Dña. **Isabel Guerrero Campoy**, Dña. **Jessica Rodríguez García**, Dña. **Noemí Lamas Martínez**, Dña. **Isabel Pece Montenegro**, Dña. **Vanessa Ramajo Díez**, Dña. **Aina M. Durán Mestre** y Dña. **Hortensia González Tabernero.**

Ponente:

Dña. **Selma Fernández Vergara**

**Poster 27:** *Make-IT-Safe. Programa para el uso seguro de internet.*

Autores:

Dña. **Selma Fernández Vergara**, Dña. **Alejandra Pascual Franch**, Dña. **Diana Ferrer María**, Dña. **M<sup>a</sup> Jesús Ferreiro Ramos**, Dña. **Isabel Guerrero Campoy**, Dña. **Jessica Rodríguez García**, Dña. **Noemí Lamas Martínez**, Dña. **Isabel Pece Montenegro**, Dña. **Vanessa Ramajo Díez**, Dña. **Aina M. Durán Mestre** y Dña. **Hortensia González Tabernero.**

Ponente:

Dña. **Selma Fernández Vergara**

**Poster 28:** *III Plan de Acción contra la Explotación Sexual Infantil y Adolescente en España (2017-2020) de FAPMI-ECPAT España: Una propuesta para el abordaje integral de la ESIA.*

Autores:

Dña. **Selma Fernández Vergara** y Dña. **Alejandra Pascual Franch.**

**Poster 29:** *Foro Turismo e Infancia: Protegiendo a la infancia y la adolescencia frente a la explotación sexual en los viajes y el turismo.*

Autores:

Dña. **Selma Fernández Vergara** y Dña. **Alejandra Pascual Franch**

**Poster 30:** *Explotación Sexual Infantil e Infancia en Movimiento.*

Autores:

Dña. **Selma Fernández Vergara** y Dña. **Alejandra Pascual Franch.**

**Poster 31:** *Violencia Sexual contra la Infancia y la adolescencia con discapacidad.*

Autores: **Selma Fernández Vergara** y **Alejandra Pascual Franch.**

**Poster 32:** *Frente a la ESIA, ¡Saca tarjeta roja! Campaña de prevención de la Explotación Sexual de la Infancia y la Adolescencia en los viajes y en el turismo.*

Autores:

Dña. **Selma Fernández Vergara** y Dña. **Alejandra Pascual Franch.**

Ponente:

Dña. **Selma Fernández Vergara**

**Poster 33:** *Asociación Catalana por la Infancia Maltratada (ACIM): 30 años en el camino del buen trato.*

Autores:

**Asociación Catalana por la Infancia Maltratada (ACIM)**

**Poster 34:** *De los derechos de niños y niñas en las rupturas conflictivas de pareja. Grupo de trabajo interdisciplinario.*

Autores:

**Asociación Catalana por la Infancia Maltratada (ACIM)**

**10 ANEXOS. Programa de actividades científicas.**



**XIV CONGRESO FAPMI BARCELONA**  
22 | 23 | 24 | NOVIEMBRE | 2018  
**NO HABLAR, NO VER, NO OIR**  
DEMOS VISIBILIDAD AL MALTRATO INFANTIL

**00**  
ÍNDICE

INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS E INTERVENCIÓN EN POLÍTICA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA

COMUNICACIÓN 23

**FORMACIÓN DE EDUCADORES POPULARES: REFLEXIONES SOBRE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA EN CIRCULOS INFANTILES EN JUJUY-ARGENTINA**

*FORMATION OF POPULAR EDUCATORS : REFLECTIONS ON THE PROCESSES OF SOCIAL AND EDUCATIVE INCLUSION IN CHILDREN CIRCLES IN JUJUY-ARGENTINA*

**Dña. Patricia Evangelina Patagua.**

*Docente e investigadora. Educadora Popular del Movimiento Barrios de Pie Consejo Nacional de investigación científico y tecnológico. Unidad ejecutora en ciencia sociales (CONICET-UE-CISOR). Facultad de humanidades y ciencias sociales. Universidad Nacional de Jujuy (UNJU/FHYCS) CP: 4600 Email: evangelinapatagua@gmail.com*

**Resumen.**

En Argentina las políticas neoliberales y neo conservadoras sostenidas desde la década de los 90, exacerbadas por la crisis económica del 2001 y actualmente consolidadas con el modelo de estado ceo liberal, generaron en el campo de la sociedad civil profundas desigualdades culturales, educativas y económicas.

Frente a este contexto de ciudadanía mínimas y exclusión de los sectores populares surgen los movimientos sociales (MS) como espacios alternativos de participación política, organización y acción social.

En Jujuy, provincia del noroeste de la Argentina, la experiencia organizativa de los sectores populares se traduce, entre muchas otras formas, con la conformación del Movimiento territorial Barrios de Pie (BdP).

El movimiento está integrado por jóvenes y adultos en su mayoría mujeres. Se trata de un conjunto de desempleados, trabajadores precarizados y amas de casas que asisten a las barriadas junto a sus hijos, sobrinos, nietos o niños a cargo (vecinos o amigos menores de edad).

La impronta territorial de BdP se consolida por la presencia en los barrios y asentamientos más empobrecidos de la provincia, espacios urbanos periféricos que no cuentan con los servicios básicos de luz, agua, cloaca, ni con espacios culturales, de recreación y deportivos. En esta geografía urbana hacinada, se crean merenderos, ollas populares, roperos y huertas comunitarias, postas sanitarias, radios barriales, entre otras.

Paulatinamente se reconoce la presencia de un heterogéneo conjunto de niños y niñas, a quienes se les crea espacios socio-educativos propios, tales como: clases de apoyo, talleres artísticos-culturales, bibliotecas populares, merenderos escolares. Después de un tiempo este conjunto de acciones recibe el nombre de “Círculos infantiles”

Los Círculos Infantiles son espacios de lucha material y simbólica por lograr inclusión social y educativa, son a su vez espacio de cuidado y contención de las infancias y de formación de los educadores que trabajan con las niñas y los niños.



**XIV CONGRESO FAPMI BARCELONA**  
22 | 23 | 24 | NOVIEMBRE | 2018  
**NO HABLAR, NO VER, NO OIR**  
DEMOS VISIBILIDAD AL MALTRATO INFANTIL

08

COMUNICACIONES

El presente trabajo, recuperan en un primer apartado este proceso de emergencia de los círculos infantiles, el proyecto socioeducativo sobre el que se sostiene y las características de las infancias que concurren a este espacio.

En el segundo apartado se exponen algunas reflexiones, desde un enfoque de alternatividad, sobre: el clima socio-emocional de este micro-propuesta, el cuidado de las infancias de sectores populares y los procesos de formación de educadores que trabajan en espacios socio-comunitarios.

En un último apartado se procura compartir reflexiones sobre el aporte de las pedagogías críticas y la educación popular latinoamericana para el fortalecimiento de espacios educativos gestados en/y por los sectores populares.

### **Abstract.**

In Argentina, neo-liberal and neo-conservative policies sustained since the 90 s, exacerbated by the 2001 economic crisis and currently consolidated with the CEO-liberal state model, generated deep cultural, educational and economic inequalities in the field of civil society.

Against this background of minimum citizenship and exclusion from the popular sectors, social movements (SM) are emerging as alternative spaces for political participation, organization and social action. In Jujuy, province of the north of Argentina, the organizational experience of the popular sectors characterized by, among many other forms, the formation of the Territorial Movement “Barrios de Pie” (BdP).

The movement is composed of young people and adults; mostly women. It is a set of unemployed, workers in situation of precariousness and housewives who participate of the neighborhood’s organization with their children, nephews, grandchildren or dependent children (neighbors or friends). The territorial imprint is consolidated by the presence in the most impoverished neighborhoods and settlements of the province, peripheral urban spaces that do not have basic service: lighting, water, sewer, or cultural, recreational and sporting spaces.

In this urban geography, you can create popular canteens community clothing exchanges and community gardens, health posts, neighborhood radios, among others. Gradually a heterogeneous set of children was made visible. For them,

were created their own socio-educational spaces, such as: Support classes, artistic-cultural workshops, popular libraries, school canteens. After a while, these actions are named «Children Circles». Children’s Circles are spaces for material and symbolic struggle to achieve social and educational inclusion, and are areas of care and containment of the childhoods and training places for educators working with kids.

This work, in a first paragraph, recovers this emergency process from the children’s circles, the socio-educational project on which it is held and the characteristics of the childhoods that go into this area. In the second paragraph, several reflections are presented, from an alternative approach, to: The socio-emotional climate of this micro-proposal, the care of the infancy of popular sectors and the training process of educators working in socio-community spaces. A final section seeks to share reflections on the contribution of critical pedagogies and Latin American popular education to the strengthening of educational spaces in and by the popular sectors.

### **Palabras clave.**

Círculos infantiles, espacios educativos, formación, cuidado, educación popular

### **Keywords.**

Children Circles, educative spaces, formation, care, popular education

### **Referencias Bibliográficas.**

Libros:

Freire, P. (1970): Pedagogía del oprimido. Siglo XXI Edit. 32°. (1985) Edición. Buenos Aires.

Rigal, Luis “El Sentido de Educar” Editorial: Miño y Davila. 2005. Argentina

Núñez Hurtado, C. (1986): Educar para transformar. Transformar para educar. Ed. Humanitas. México.

Artículo de revistas



**XIV CONGRESO FAPMI BARCELONA**  
22 | 23 | 24 | NOVIEMBRE | 2018  
**NO HABLAR, NO VER, NO OIR**  
DEMOS VISIBILIDAD AL MALTRATO INFANTIL

**08**

COMUNICACIONES

- Gajardo, M. (1985): onvocatoria: teoría y práctica de la educación. Popular. Antecedentes para un debate. En Gajardo M. (Comp.) Teoría y Práctica de la Educación Popular
- Gluz, Nora.(2006) “Educación y subjetividad: experiencias educativas alternativas en los movimientos sociales”. Proyecto de investigación. UNGS.
- Llosa, S. (2000): La sesión de retroalimentación de la investigación como espacio de construcción colectiva de conocimientos: una experiencia en La Ribera de Quilmas. En AAVV: “Análisis político y propuestas pedagógicas”. Tomo I. UBA - Aique Ed. Buenos Aires.
- Sirvent, María Teresa (1998) “Poder, Participación Y Múltiples Pobrezas: La Formación Del Ciudadano En Un Contexto De Neoconservadurismo, Políticas De Ajuste Y Pobreza”. Buenos Aires. (2008): Educación de Adultos: investigación y participación. Desafíos y contradicciones, Ed. Miño y Dávila. Buenos Aires. (Edición corregida y aumentada. Primera edición
- Ladizesky, M. (2010). Educación Popular: algunas reflexiones teórico-metodológicas a la luz del contexto actual. Presentación realizada en las jornadas “Educación Popular y Pedagogía de la Alternancia” del curso de Promotor Comunitario para directores del Programa CEPT, abril de 2010.



**XIV CONGRESO FAPMI**  
**BARCELONA**  
22 | 23 | 24 | NOVIEMBRE | 2018  
**NO HABLAR, NO VER, NO OIR**  
DEMOS VISIBILIDAD AL MALTRATO INFANTIL

**08**

COMUNICACIONES

PRE-CONGRESO ECPAT 21 NOV.  
**XIV CONGRESO FAPMI**  
**BARCELONA**

22 | 23 | 24 | NOVIEMBRE | 2018  
**NO HABLAR, NO VER, NO OIR**  
DEMOS VISIBILIDAD AL MALTRATO INFANTIL



Organizan:



Con la colaboración:



Institut de Ciències de l'Educació

Con el apoyo y financiación:

