

# Memorias

## **V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología**

### **XX Jornadas de Investigación**

### **Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR**

27 al 30 de noviembre de 2013

PSICOLOGÍA SOCIAL, POLÍTICA Y COMUNITARIA

TOMO 1



ISSN 1667-6750



# SIGNIFICACIONES COMPARTIDAS ACERCA DEL DESARROLLO: LAS REPRESENTACIONES SOCIALES (RS) DE ESTUDIANTES DE LA MAESTRÍA DE GESTIÓN AMBIENTAL (UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN)

Carreras, María Paula; Torres Stöckl, Cynthia María

Facultad de Psicología, Universidad Nacional Tucumán - Consejo de Investigaciones Universidad Nacional Tucumán. Argentina

## Resumen

Este trabajo se propuso caracterizar las RS del "Desarrollo", en una muestra de 27 estudiantes de la Maestría en Gestión Ambiental-UNT. Se implementó un Test de Evocación Jerarquizada (Verges, 1992, 1994, 1995) para recolectar los datos y se usó el software EVOC 2000 para analizar los mismos. La concepción central de "Desarrollo" apareció asociada a: "crecimiento", "economía", "sustentable", y "sostenible", aludiendo al incremento de la actividad económica, independientemente de las consecuencias sociales y ambientales. Como nociones complementarias emergieron: "industria" y "tecnología", relacionadas específicamente con el contexto económico. Un grupo minoritario enfatizó factores inevitables del crecimiento -"dinero", "contaminación" y "producción"-, proponiendo a la "organización", el "bienestar" y la "mejora de calidad de vida" en el "futuro como acciones a ser incorporadas. Se percibieron como lejanas la "planificación" y el "control", favorecedoras de la "evolución social" y limitadoras del "consumo" y la "desigualdad" reinantes. Así, se observaron nociones referidas al crecimiento económico en desmedro del desarrollo social y ambiental, situación frente a la cual se conciben como necesarias medidas tendientes a satisfacer necesidades materiales e inmateriales, garantizando el mejoramiento de la calidad de vida, así como el despliegue de las libertades y capacidades de las generaciones actuales y próximas.

## Palabras clave

Representaciones sociales, Desarrollo, Universitarios

## Abstract

SHARED MEANINGS ABOUT DEVELOPMENT: STUDENT'S SOCIAL REPRESENTATIONS OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT MASTER (NATIONAL UNIVERSITY OF TUCUMÁN)

This study was undertaken to characterize the RS "Development", in a sample of 27 students of Environmental Management Master-UNT. It was implemented a hierarchical evocation Test (Verges, 1992, 1994, 1995) to collect data and EVOC 2000 software to analyze them. The central conception of "development" appeared associated with "growth", "economy", "supportable" and "sustainable", alluding to increased economic activity, regardless of the social and environmental consequences. As complementary concepts emerged: "industry" and "technology", specifically related to the economic context. A minority group emphasized inevitable growth's factors- "money", "pollution" and "production"- proposing to the "organization", "welfare" and "improving quality of life" in the "future" as actions to be incorporated. Were perceived as distant "planning" and "control", favoring "social evolution" and

limiting the "consumption" and "inequality" prevailing. Thus, there were notions relating to economic growth at the expense of social and environmental development, a situation against which is seen as necessary measures to meet material and immaterial needs, ensuring improved quality of life as well as the deployment of the freedoms and capabilities of current and future generations.

## Key words

Social representations, Development, University

## BIBLIOGRAFIA

- Abric, J.C. (1976) *Jeux, Conflits et représentations sociales*, these D'Etat. Aix-en-Provence: Université de Provence.
- Abric, J.C. (1987) *Coopération, Compétition et représentations sociales*. Cousset: DelVal.
- Abric, J.C. (1989) "L'étude expérimentale des représentations sociales". En D. Jodelet (1989) *Les représentations sociales*, Paris: Presse Universitaire de France, pp. 187-203.
- Abric, J.C. (1993) "Central system, Peripheral system. Their functions and roles in dynamics of social representations". *Papers on social representations. Textes sur les représentations sociales*. Peer Reviewed Online Journal, N° 2, pp 75-78.
- Abric, J.C. (1994/2001) *Prácticas sociales y representaciones*. México: Co-yoacán.
- Abric, J.C. (2003) "La recherche du noyau central et de la zone muette des représentations sociales". En J. C. Abric (Ed.) *Méthodes d'étude des Représentations Sociales*. Paris: Eres, pp. 59-80.
- Abric, J.C. (2007) *L'Approche Structurale des Représentations sociales*. (Material inédito) Roma.
- Cejudo Córdoba, R. (2006) *Libertad como capacidad: un análisis filosófico del enfoque de las capacidades de Amartya Sen con implicaciones sociales y educativas*. España. Universidad de Córdoba.
- Cejudo Córdoba, R. (2007). "Capacidades y libertad: una aproximación a la teoría de Amartya Sen". *Revista internacional de sociología*. LXV (47), pp 9-22.
- Di Pietro, L. (199) *El desarrollo local*. Buenos Aires:FLACSO.
- Nussbaum, M. & Sen, A. (1996) *La calidad de vida*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Sunkel, O. & Gligo, N. (1981) *Estilos de desarrollo y medio ambiente en la América Latina*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Vergés, P. (1992) "L'évocation de l'argent: une méthode pour la définition du noyau central d'une représentation". *Bulletin de psychologie*. N° spécial: nouvelles voies en psychologie sociale, N° 405, XLV, pp 203-209.

Vergés, P. (1994) "Approche du noyau central: propriétés quantitative et structurales". En Christian Guimelli (Ed) Structures et transformations des représentations sociales . Geneve: Université de Lausanne et de Genève

Vergés, P. (1995) "Représentations sociales partagées, périphériques, indifférentes, d'une minorité: méthodes d'approche". Les cahiers internationaux de psychologie sociale, N° 28, pp 77-95.

Vergés, P. (2001) "L'analyse des representations sociales par questionnaires". Revue française de sociologie. 42, pp, 537-561.