

García, M. J.; Comesaña, A.

Facultad de Psicología UNT; Facultad de Psicología UNMP. Argentina.

Estudio de prevalencia de trastornos neurocognitivos en adultos mayores del área programática este en la provincia de Tucumán durante el año 2018.

Introducción: El rápido aumento de los adultos mayores en nuestro país y en el mundo, está creando una revolución demográfica sin precedentes. Esto conlleva el incremento de prevalencia de patologías crónicas no transmisibles relacionadas con la edad, como son los trastornos neurocognitivos. Según el DSM-5 se definen como aquellas condiciones en que los déficits primarios radican en la cognición y representan una declinación desde un cierto funcionamiento intelectual, previamente alcanzado. Este tipo de patologías, generan altos costos asistenciales debido a las comorbilidades, y a la pérdida progresiva de autosuficiencia que generan. En nuestro país, son escasos los estudios epidemiológicos de este tipo, debido a las características propias de la enfermedad que hace difícil la discriminación entre sujetos sanos y enfermos y también, por los altos costos que implica un estudio a nivel nacional.

Objetivo: Estimar la prevalencia de trastornos neurocognitivos en adultos mayores de 60 años en la zona programática Este de la provincia de Tucumán, durante el año 2018, según pruebas de screening, comparando los resultados de acuerdo edad y nivel de educación; Caracterizar los resultados en función de variables sociodemográficas.

Metodología: Estudio epidemiológico de estimación de prevalencia de corte transversal de tipo cuantitativo, descriptivo y observacional. Se incluyen las siguientes variables: Trastornos neurocognitivos; Variables demográficas: edad, sexo, estado civil, ocupación, nivel educativo.

Resultados: Se espera que los resultados superen el índice nacional para este tipo de trastornos debido a la baja escolaridad y falta de asistencia a consulta médica.

Conclusiones: No se han establecido conclusiones hasta el momento.

52.

Gómez, P. G.

Facultad de Psicología, Universidad de Flores; Facultad de Psicología, Universidad de Palermo. Argentina.

Incidencia de la edad en el reconocimiento facial de emociones complejas.

Introducción: La Teoría de la Mente es definida como la capacidad de interpretar, comprender y predecir el comportamiento de los demás, siendo uno de sus componentes el reconocimiento facial de emociones. En la tarea de lectura de la mente en el rostro (BLMRC), parte de la Batería de Lectura de la Mente de Cambridge (Golan, Baron-Cohen & Hill, 2006), el examinado debe reconocer que palabra define mejor como la persona se está sintiendo. Las dificultades en el reconocimiento emocional han sido descriptas en