

Ansiedad estado competitiva y estrategias de afrontamiento: su relación con el rendimiento en una muestra argentina de jugadores amateurs de golf

María Florencia Pinto* y Natalia Vázquez*

COMPETITIVE STATE ANXIETY AND COPING STRATEGIES: THEIR RELATIONSHIP WITH THE PERFORMANCE OF AN ARGENTINEAN SAMPLE OF AMATEUR GOLF PLAYERS

KEYWORDS: Anxiety, Coping, Strategies, Golf, Performance

ABSTRACT: The aim of the study is to analyse whether there exists a relationship between the level of competitive state anxiety, the use of coping strategies and the performance of a sample of 77 Argentinian amateur golf players (mean age: 16.14). The design of the study was descriptive, correlational and transversal. For data collection the Spanish versions of the *Competitive State Anxiety Inventory* and the *Approach to Coping in Sport Questionnaire* were administered. While golf players who show a poorer handicap reveal higher levels of somatic anxiety ($r = .30; p < .01$), those who achieve better performance in tournaments are the ones who have higher levels of self-confidence ($r = -.31; p < .01$) and resort to social support as a coping strategy ($r = -.27; p < .01$).

El deporte constituye un fenómeno social que contribuye al desarrollo personal, a través del refuerzo del bienestar físico, psíquico y social, dando lugar a una mejor calidad de vida (García, 1993; Irazusta y Arruza, 2006; Romero, García-Mas y Brustad, 2009; Sánchez, 2002). Sin embargo, la investigación en Psicología del Deporte no es un área con gran trayectoria en Argentina, como en el caso de España. Es por ello que todo trabajo científico en nuestro país constituye un aporte significativo permitiendo conocer cómo se desarrolla la práctica deportiva, estudiar variables psicológicas asociadas, y fundamentar propuestas de intervención preventivas.

Dentro del amplio espectro de los deportes existentes el presente estudio se centró en jugadores de golf debido a que en nuestro país es cada vez mayor el interés social por este deporte, lo cual se refleja en el aumento del número de jugadores, tanto profesionales como amateurs (Gómez, 2005). Por otra parte, se trata de un deporte individual que requiere un alto nivel de concentración y un buen manejo del estrés; es frecuente que ocurran fenómenos de ausentismo, falta de esfuerzo, deterioro de la ejecución y hasta abandono de la actividad (Guillén, 2007). Es por ello que se buscó conocer cuáles son las estrategias de afrontamiento que utilizan los jugadores, debido a que los autores revisados coinciden en afirmar que la participación en competiciones exige el empleo de estrategias de afrontamiento efectivas que habiliten al deportista a lograr su mejor performance, sintiéndose satisfecho con su ejecución (Croker, Alderman y Smith, 1988; Gould, Finch, y Jackson, 1993; Kim, Duda, Tomás y Balaguer, 2003; Mora-Mérida, Díaz Ocejo y Elósegui Bandera, 2009; Wagstaff, Hanton y Fletcher, 2007).

Por otra parte, se consideró importante el estudio de la ansiedad debido a que existen posturas diferentes respecto al modo en que la ansiedad competitiva repercute en el rendimiento deportivo. Diversos autores se han abocado al estudio de la correlación negativa entre la ansiedad competitiva y el potencial de los deportistas (Chamberlain y Hale, 2007; Finkenber, DiNucci, McCune y McCune, 1992; Hernández y Garcés de los Fayos Ruiz, 2009; Hernández, Olmedilla y Ortega, 2008; Letelier, 2007; López Becerra, 2011; Mullen, Hardy y Tattersall, 2005). Por su parte, Burton (1988) señala que la relación entre el rendimiento y la ansiedad cognitiva es más significativa que en el caso de la ansiedad somática. Desde una perspectiva diferente a la anteriormente planteada, las investigaciones provenientes de la teoría de la eficiencia del procesamiento, han encontrado una asociación positiva entre la ansiedad cognitiva y el rendimiento deportivo (Cervantes Blásquez, Rodas y Capdevila Ortíz, 2009; Craft, Magyar, Becker y Feltz, 2003; Hernández et al., 2008; Jones y Swain, 1995; Jones, Swain y Hardy, 1993; Kais y Raudsepp, 2005; Lane, Terry y Karagerorghis, 1995; Wiggins, 1998).

En el contexto deportivo, se ha denominado ansiedad estado competitiva a una reacción emocional –de aprehensión y tensión– ante situaciones de competencia (Dasil, 2004; Letelier, 2007; Martens, Vealy y Burton, 1990). La misma es definida por tres componentes: la ansiedad cognitiva, la ansiedad somática y la autoconfianza. La ansiedad cognitiva –reacción cognitiva– puede considerarse como el aspecto mental de la ansiedad, y se manifiesta como miedo al fracaso, autoevaluación negativa y expectativas negativas. Por otro lado, la ansiedad somática –reacción

Correspondencia: María Florencia Pinto. Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía -CIPP-. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Pontificia Universidad Católica Argentina. Alicia Moreau de Justo 1600, Buenos Aires, Argentina. E-mail: florencia_pinto@uca.edu.ar

* Pontificia Universidad Católica Argentina.

– Fecha de recepción: 11 de Julio de 2011. Fecha de aceptación: 16 de Mayo de 2012.

fisiológica o somática-, hace mención al nivel más biológico de la emoción en tanto que considera el nivel de activación autonómica del sujeto (Martens et al., 1990; Pozo, 2007). El tercer componente de la ansiedad competitiva, la autoconfianza, opera como moderador en el proceso de aumento o disminución de los niveles de ansiedad (Larumbe, Pérez-Llantada y López de la Llave, 2009; Vosloo, Ostrow y Watson, 2009). Ha sido frecuentemente definida como la creencia y convicción de poder lograr aquello que se propone. A pesar de no ser un indicador directo de ansiedad, la ausencia de la misma podría sugerir la presencia de ansiedad cognitiva; mientras que elevados niveles de autoconfianza se asocian positivamente con un buen rendimiento deportivo (Burton, 1988; Cantón y Checa, 2012; Chamberlain y Hale, 2007; Jones y Cale, 1989; Krane y Williams, 1987; Krane, Williams y Fetl, 1992; Modroño y Guillén, 2011), en especial cuando el nivel de ansiedad es bajo o moderado y percibido como facilitador (Mullen, Lane y Hanton, 2009).

Las variables de interés de este trabajo no fueron estudiadas previamente en trabajos locales, solo se encontraron antecedentes con muestras de jugadores de golf de otros países, tanto en el caso de la ansiedad competitiva (Bois, Sarrazin, Southon y Boiché, 2009; Chamberlain y Hale, 2007; Hassmén, Raglin y Lundqvist, 2004; Krane et al., 1992; Wilson, Smith y Holmes, 2007) como en el caso del uso de estrategias de afrontamiento (Kim et al., 2003; Nicholls y Polman, 2008). A su vez, no hay estudios publicados que investigaran la asociación entre las variables mencionadas.

Considerando los antecedentes mencionados, los objetivos del presente trabajo fueron en primer lugar estimar la confiabilidad del *Inventario de Ansiedad Competitiva* y del *Cuestionario de Aproximación al Afrontamiento en el Deporte*; en segundo lugar conocer los niveles de ansiedad competitiva y el uso de estrategias de afrontamiento en una muestra Argentina de jugadores amateurs de golf; y en tercer lugar estudiar la relación entre ansiedad competitiva, estrategias de afrontamiento, y rendimiento deportivo.

Método

Participantes

El total de la muestra se compuso de 77 jugadores argentinos de golf de nivel amateur, 81.8% fueron varones y 18.2% fueron mujeres. Las edades de los participantes estuvieron comprendidas entre los 14 y 18 años de edad, con una media de 16.14 ($DE = 1.02$). En relación con el nivel de educación, considerando el sistema educativo de primer a quinto año de secundaria, el 51.9% de los participantes se encontraban cursando el quinto año o habían finalizado sus estudios secundarios, el 31.2% se encontraba cursando el cuarto año, el 11.7% tercer año, 3.9% segundo año y 1.3% primer año. Del total de la muestra, el 62.3% residían en la provincia de Buenos Aires, mientras que el 16.9% lo hacía en la provincia de Córdoba; el resto de los participantes eran residentes de otras provincias de Argentina. Del total de los participantes el 21.1% juega al golf desde hace más de diez años, el 57.2% entre cinco y diez años, y los demás participantes (18.1%) hace menos de cinco años que comenzaron a practicar el deporte.

Instrumentos

Se elaboró un cuestionario que incluyó un consentimiento informado; un cuestionario de datos sociodemográficos; el *Inventario de Ansiedad Competitiva* y el *Cuestionario de Aproximación al Afrontamiento en el Deporte*.

Para la evaluación de la Ansiedad Estado Competitiva se utilizó el *Inventario de Ansiedad Competitiva, Competitive Sport Anxiety Inventory* CSAI-2 (Martens, Burton, Vealey, Bump y Smith, 1990), en su versión española realizada por Márquez (1992). Está formado por 27 ítems, de opciones de respuesta tipo Lickert; a cada afirmación la persona debe responder seleccionando la opción que refleje su estado competitivo (1= *Nada*; 2= *Un poco*; 3= *Moderadamente*; 4= *Mucho*). Los ítems se encuentran distribuidos en tres subescalas que miden ansiedad cognitiva, ansiedad somática y autoconfianza. Cabe destacar que algunas palabras, debido a diferencias en el idioma, debieron ser modificadas para una mejor comprensión del ítem. Se reemplazaron los términos “partido” por “torneo” (ítems 4, 7 y 19); “reto” por “desafío” (ítem 15); “encuentro” por “siento” (ítem 21); “a gusto” por “bien” (ítem 3). A su vez se reformularon los siguientes reactivos: “Mi estómago está agarrado” por “Siento tensión en mi estómago” (ítem 11); “Siento mi estómago apretado” por “Tengo un nudo en el estómago” (ítem 20); “Mis manos están húmedas” por “Me transpiran las manos” (ítem 23). Estos cambios fueron supervisados por jueces expertos - investigadores en el área de la psicología -.

Se analizaron las propiedades psicométricas de las subescalas, obteniendo una consistencia interna –coeficiente Alfa de Cronbach– de .86 para Autoconfianza, .71 para Ansiedad Cognitiva, y .51 para Ansiedad Somática. En el caso de la subescala de Ansiedad Somática el análisis indica que la confiabilidad aumentaría a .66 si se eliminase el ítem 14 –“Mi cuerpo está relajado”–, este dato sugiere la necesidad de nuevas investigaciones para su análisis en profundidad.

Para el estudio de las Estrategias de Afrontamiento se empleó el *Cuestionario de Aproximación al Afrontamiento en el Deporte, Approach to Coping in Sport Questionnaire*, ACSQ-1 (Kim, 1999; Kim y Duda, 1997), en su versión española desarrollada por Kim, Duda, Tomás y Balaguer (2003). Consiste en 28 ítems, cuyas opciones de respuesta son tipo Lickert, a las que el jugador debe responder teniendo en cuenta la frecuencia con que utiliza ciertas estrategias de afrontamiento en situaciones competitivas (1 = *Nunca*; 2 = *Pocas veces*; 3 = *Algunas veces*; 4 = *Muchas veces*; 5 = *Siempre*). El cuestionario comprende cinco subescalas: calma emocional, planificación activa/reestructuración cognitiva, distanciamiento mental, conductas de riesgo y búsqueda de apoyo social. En este caso también se realizó un análisis de las propiedades psicométricas de las subescalas donde se obtuvo una consistencia interna –coeficiente Alfa de Cronbach– de .73 para Calma Emocional, .68 para Planificación Activa/Reestructuración Cognitiva, .76 para Retraimiento Mental, .67 para Conductas de Riesgo y .80 para Búsqueda de Apoyo Social.

Procedimiento

Para la recolección de datos uno de los investigadores concurre el día previo al inicio del torneo nacional de golf que se llevó a cabo en el Club Mitre de Pérez –Santa Fé, Argentina, mayo de 2010–, organizado por la Asociación Argentina de Golf. El muestreo fue intencional, se reunió a todos los jugadores y se les explicó brevemente el propósito de la investigación. Sólo se administraron los cuestionarios a quienes firmaron el consentimiento informado.

Análisis Estadístico

Una vez recabados los protocolos, los datos se ingresaron al programa estadístico SPSS-18 (*Statistical Package for the Social Sciences*). En el análisis de datos se realizaron en un primer mo-

mento aplicaciones de estadística descriptiva y en un segundo momento se efectuaron análisis de correlación (*r* de Pearson) para alcanzar los objetivos mencionados.

Resultados

Respecto a la ansiedad estado competitiva los datos obtenidos indican que los golfistas participantes de la investigación experimentaron mayor ansiedad cognitiva ($M = 17.65$; $DE = 4.60$) que somática ($M = 14.66$; $DE = 2.91$). Sin embargo, el valor promedio de la autoconfianza ($M = 27.71$; $DE = 5.06$) resultó ser más elevado que los valores obtenidos en las otras subescalas que conforman la medida de ansiedad estado competitiva.

En lo que respecta al uso de estrategias de afrontamiento, los jugadores de golf encuestados, frente a situaciones competitivas, utilizan más frecuentemente la calma emocional ($M = 3.72$; $DE = .31$); así como la planificación activa/reestructuración cognitiva ($M = 3.50$; $DE = .17$). Menos frecuentemente recurren a la búsqueda de apoyo social ($M = 2.85$; $DE = .33$); las conductas de riesgo ($M = 2.84$; $DE = .16$); y el retraimiento mental ($M = 1.95$; $DE = .31$).

La Tabla 1 presenta las correlaciones entre las subescalas del Inventario de Ansiedad Competitiva (CSAI-2) y las subescalas del Cuestionario de Aproximación al Afrontamiento en el Deporte (ACSQ-1). Los resultados indican una correlación positiva, estadísticamente significativa, entre los niveles de autoconfianza y dos estrategias de afrontamiento, calma emocional ($r = .50$; $p < .01$) y planificación activa ($r = .36$; $p < .01$).

	Calma Emocional	Planificación Activa	Retraimiento Mental	Conductas de Riesgo	Búsqueda de Apoyo Social
Ansiedad Cognitiva	-.19	-.18	.29*	.14	-.20
Ansiedad Somática	.05	.02	-.01	-.12	-.04
Autoconfianza	.50**	.36**	-.29	.04	.23*

** $p < .01$; * $p < .05$.

Tabla 1. Correlación entre las subescalas del CSAI-2 y las subescalas del ACSQ-1.

Para poder estudiar la relación entre la ansiedad competitiva y las estrategias de afrontamiento en el deporte con el rendimiento deportivo, este último fue medido a través del a) resultado final en el torneo nacional del cual participaban los jugadores y el b) nivel de hándicap de cada jugador. La Tabla 2 presenta las correlaciones entre las subescalas del Inventario de Ansiedad Competitiva (CSAI-2) y el rendimiento deportivo medido en términos del nivel de hándicap de los jugadores. Los resultados indican una correlación positiva, estadísticamente significativa, entre los niveles de hándicap y los niveles de ansiedad somática ($r = .30$; $p < .01$).

La Tabla 3 presenta los niveles de correlación obtenidos entre las subescalas del Inventario de Ansiedad Competitiva (CSAI-2) y el rendimiento deportivo medido en términos del puesto final en el que quedó ubicado cada jugador al finalizar el torneo. Los resultados señalan una correlación estadísticamente significativa entre el rendimiento en el torneo y los niveles de autoconfianza ($r = -.31$; $p < .01$); es decir que a mayores niveles de autoconfianza los sujetos se ubicaban en los primeros puestos en los resultados del torneo, por lo tanto, tenían un mejor rendimiento.

	2	3	4
1. Hándicap	.07	.30**	-.07
2. Ansiedad Cognitiva	—	.35**	-.27*
3. Ansiedad Somática		—	-.03
4. Autoconfianza			—

** $p < .01$; * $p < .05$.

Tabla 2. Correlación entre las subescalas del CSAI-2 y el hándicap.

	2	3	4
1. Rendimiento en torneo	.12	.06	-.31**
2. Ansiedad Cognitiva	—	.35**	-.27*
3. Ansiedad Somática		—	-.03
4. Autoconfianza			—

** $p < .01$; * $p < .05$.

Tabla 3. Correlación entre las subescalas del CSAI-2 y el rendimiento en torneo.

Por último, en la Tabla 4 se observan los resultados obtenidos a partir del análisis de correlación entre las subescalas del Cuestionario de Aproximación al Afrontamiento en el Deporte (ACSQ-1) y el rendimiento deportivo medido en términos del resultado en el torneo. Se indica una correlación estadísticamente

significativa ($r = -.27; p < .01$) entre el rendimiento en el torneo y la búsqueda de apoyo social, es decir que quienes obtuvieron un mejor rendimiento deportivo más frecuentemente recurren a la búsqueda de apoyo social como estrategia de afrontamiento frente al estrés.

	2	3	4	5	6
1. Rendimiento en torneo	-.18	-.15	.04	-.00	-.27*
2. Calma Emocional	—	.67**	-.36**	-.08	.45**
3. Planificación Activa		—	-.29**	.00	.37**
4. Retraimiento Mental			—	.38**	-.12
5. Conductas de Riesgo				—	.10
6. Búsqueda de Apoyo Social					—

** $p < .01$; * $p < .05$.

Tabla 4. Correlación entre las subescalas del ACSQ-1 y el rendimiento en torneo.

Discusión

El presente trabajo se ha propuesto cumplir con tres objetivos; el primero de ellos procuraba estimar la confiabilidad del *Inventario de Ansiedad Competitiva* y del *Cuestionario de Aproximación al Afrontamiento en el Deporte*; tal como fue señalado, a partir de calcular los coeficientes de Alfa de Cronbach, los instrumentos poseen un nivel de consistencia interna adecuado.

El segundo objetivo buscaba conocer los niveles de ansiedad competitiva y el uso de estrategias de afrontamiento en una muestra Argentina de jugadores amateurs de golf. A partir de los resultados obtenidos, en lo que respecta a la ansiedad competitiva, se observa que los golfistas participantes de la investigación experimentaron mayores niveles de ansiedad cognitiva que somática. El nivel de autoconfianza fue mayor a las dos medidas de ansiedad - somática y cognitiva -. Si bien los resultados obtenidos conciden con lo hallado por otros autores, los niveles de ansiedad cognitiva y somática son mayores en comparación con los informados en investigaciones realizadas con jugadores de voleibol, baloncesto y golf (Hassmén et al., 2004; Kais y Raudsepp, 2005). En el caso del voleibol y el baloncesto, las diferencias podrían deberse al tipo de deporte, en tanto que ambos son deportes grupales (Craft et al., 2003). Sin embargo, los valores también son mayores respecto a una investigación realizada en jugadores de golf en Suiza con una muestra de edad promedio de 21 años. Aquí la diferencia podría deberse a la edad de los participantes, a cuestiones culturales, o al nivel de experiencia de los mismos en torneos nacionales (Hassmén et al., 2004).

En lo que respecta al uso de estrategias de afrontamiento en el deporte, las estrategias más empleadas por los participantes de la muestra son la calma emocional y la planificación activa/reestructuración cognitiva. Las estrategias de afrontamiento privilegiadas por los deportistas son aquellas consideradas como positivas, en tanto que su empleo tiene por objetivo el control de las emociones negativas, el aumento de la concentración requerida, la regulación emocional, y fundamentalmente, la resolución del conflicto en función de los resultados pretendidos. Mientras que una menor proporción de los participantes afrontan las situaciones competitivas adversas apelando a estrategias consideradas negativas, como son las conductas de riesgo y el retraimiento mental. Investigaciones realizadas en jugadores de tenis y golf

obtuvieron resultados similares, sobre la frecuencia del uso de las estrategias de afrontamiento, a los obtenidos en el presente trabajo (Kim et al., 2003; Letelier, 2007; Nicholls y Polman, 2008; Romero, Zapata, García-Mas, Brustad, Garrido y Letelier, 2010). A su vez, los resultados aquí informados, sobre una muestra de adolescentes golfistas –argentinos–, son similares a los de la muestra española informados en un estudio transcultural (Kim et al., 2003).

Como tercer objetivo se estudió la relación entre ansiedad competitiva, estrategias de afrontamiento, y rendimiento deportivo. Los resultados demostraron que a mayor ansiedad somática mayor es el nivel de hándicap del deportista, y por lo tanto peor rendimiento; estos es conforme con hallazgos previos sobre una correlación negativa entre la ansiedad competitiva y el potencial de los deportistas (Chamberlain y Hale, 2007; Finkenberg et al., 1992; Hernández y Garcés de los Fayos, 2009; Hernández et al., 2008; Letelier, 2007; López Becerra, 2011; Mullen et al., 2005). Sin embargo, contrariamente a lo que proponía en su estudio Burton (1988), la relación entre el rendimiento y la ansiedad somática es más significativa que en el caso de la ansiedad cognitiva. Por otra parte, de forma congruente con investigaciones previas los resultados indicaron una asociación entre los niveles de autoconfianza y el rendimiento deportivo (Burton, 1988; Cantón y Checa, 2012; Chamberlain y Hale, 2007; Jones y Cale, 1989; Krane y Williams, 1987; Krane et al., 1992; Modroño y Guillén, 2011). Pudo observarse que los jugadores que poseen una mayor creencia y convicción de poder lograr aquello que se proponen obtuvieron mejores resultados en el torneo; y recurren a la calma emocional y a la planificación activa como estrategias de afrontamiento.

A su vez, los golfistas que obtuvieron un mejor posicionamiento en el torneo, realizaron un mayor uso de la estrategia búsqueda de apoyo social optando por el acercamiento a personas emocionalmente significativas para controlar positivamente sus niveles de ansiedad ante situaciones conflictivas.

Esta investigación presenta algunas limitaciones que necesitan ser mencionadas. Una de las limitantes es relativa a la muestra, el tamaño muestral es pequeño y predominan los varones. A su vez resultó ser homogénea respecto del nivel de hándicap de los participantes, debido a que la administración de los instrumentos se realizó en el contexto de un torneo nacional; sin em-

bargo, fue el modo más conveniente para obtener la muestra. En segundo lugar, se trata de un estudio descriptivo-correlacional, lo que lo configura como un trabajo preliminar. Para futuros estudios se propone aumentar el tamaño muestral de modo que permita a) hacer comparaciones según sexo y edad; y b) realizar análisis estadísticos más complejos como análisis de regresión.

En función de los resultados obtenidos pueden arribarse a las siguientes conclusiones:

Los jugadores de golf que tienen un peor nivel de hándicap presentan mayores niveles de ansiedad somática.

Mientras que los que obtienen un mejor rendimiento deportivo en el torneo son los que presentan mayores niveles de autoconfianza y recurren a la búsqueda de apoyo social como estrategia de afrontamiento privilegiada.

La investigación en psicología del deporte abre camino al conocimiento de las singularidades de los procesos psicológicos implicados en cada deporte. Es en sí misma un punto de partida para la optimización de la formación de los deportistas en edades tempranas. Esta premisa adquiere una importancia significativa en el

caso del golf, en tanto que, como se ha observado a partir de la presente investigación, los jugadores se inician tempranamente en la práctica de un deporte que requiere un adecuado manejo de las emociones a fin de lograr la concentración necesaria para la adecuada ejecución de la técnica que garantiza la efectividad del golpe.

A partir del análisis realizado se proponen algunas medidas de intervención:

La inclusión del psicólogo deportivo en el período de iniciación del golfista; principalmente para trabajar con los instructores promoviendo en los niños el desarrollo de estrategias de afrontamiento adaptativas (búsqueda de apoyo social) y aumentando la creencia y convicción de que podrán lograr lo que se proponen (autoconfianza).

Un programa destinado a jugadores que no tengan un buen nivel de hándicap, en donde el psicólogo deportivo evalúe en mayor profundidad los niveles de ansiedad, principalmente ansiedad somática, y pueda trabajar disminuyendo los mismos a partir del fortalecimiento de los niveles de autoconfianza.

ANSIEDAD ESTADO COMPETITIVA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO: SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO EN UNA MUESTRA ARGENTINA DE JUGADORES AMATEURS DE GOLF

PALABRAS CLAVE: Ansiedad, Afrontamiento, Golf, Rendimiento.

RESUMEN: El objetivo del trabajo consiste en estudiar si existe una relación entre ansiedad competitiva, estrategias de afrontamiento, y rendimiento deportivo en una muestra de 77 jugadores argentinos amateurs de golf (edad promedio: 16.14). Se realizó un estudio descriptivo, correlacional y transversal. Se administraron las versiones en español del *Inventario de Ansiedad Competitiva* y del *Cuestionario de Aproximación al Afrontamiento en el Deporte*. Los jugadores de golf que tienen un peor nivel de hándicap presentan mayores niveles de ansiedad somática ($r = .30; p < .01$); mientras que los que obtienen un mejor rendimiento deportivo en el torneo son los que presentan mayores niveles de autoconfianza ($r = -.31; p < .01$) y recurren a la búsqueda de apoyo social como estrategia de afrontamiento ($r = -.27; p < .01$).

ANSIEDADE ESTADO COMPETITIVA E ESTRATÉGIAS DE CONFRONTO: RELAÇÃO COM O RENDIMENTO NUMA AMOSTRA ARGENTINA DE JOGADORES AMADORES DE GOLF

PALAVRAS-CHAVE: Ansiedade, Confronto, Golf, Rendimento.

RESUMO: O objetivo do trabalho consiste em estudar se existe uma relação entre ansiedade competitiva, estratégias de confronto, e rendimento desportivo numa amostra de 77 jogadores argentinos amadores de golf (idade média: 16.14). Foi realizado um estudo descritivo, correlacional e transversal. Foram aplicadas as versões em espanhol do *Questionário de Ansiedade Competitiva* e do *Questionário de Aproximação ao Confronto no Desporto*. Os jogadores de golf que têm um pior nível de handicap apresentam maiores níveis de ansiedade somática ($r = .30; p < .01$); enquanto que os que obtêm melhor rendimento desportivo em competição apresentam maiores níveis de auto-confiança ($r = -.31; p < .01$) e recorrem à busca de apoio social como estratégia de confronto ($r = -.27; p < .01$).

Referencias

- Bois, J. E., Sarrazin, P. G., Southon, J. y Boiché, J. C. S. (2009). Psychological Characteristics and their Relation to Performance in Professional Golfers. *The Sport Psychologist*, 23, 252-270.
- Burton, D. (1988). Do anxious swimmers swim slower? Reexamining the elusive anxiety-performance relationship. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 10 (1), 45-61.
- Cantón, E. y Checa, I. (2012). Los estados emocionales y su relación con las atribuciones y las expectativas de autoeficacia en el deporte. *Revista de Psicología del Deporte*, 21(1), 171-176.
- Cervantes, J. C., Rodas, G. y Capdevila, L. (2009). Perfil psicológico de rendimiento en nadadores basado en la variabilidad de la frecuencia cardíaca y en estados de ansiedad precompetitiva. *Revista de Psicología del Deporte*, 18(1), 37-52.
- Chamberlain, S. T. y Hale B. D. (2007). Competitive state anxiety and self-confidence: Intensity and direction as relative predictors of performance on a golf putting task. *Anxiety, Stress, and Coping*, 20(2), 197-207.
- Craft, L., Magyar, M., Becker, B. y Feltz, D. (2003). The relationship between the Competitive State Anxiety Inventory-2 and Sport Performance: a meta-analysis. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 25, 44-65.
- Crocker, P., Alderman, R. y Smith, F. (1988). Cognitive affective stress management training with high performance youth volleyball players: Effects on affect, cognition and performance. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 10(4), 448-460.
- Dosil, J. (2004). *Psicología de la actividad física y del deporte*. Madrid: McGraw Hill.
- Finkenber, M. E., DiNucci, J. N., McCune, E. D. y McCune, S. L. (1992). Cognitive and somatic state anxiety and self-confidence in cheerleading competition. *Perceptual and Motor Skills*, 75(3), 835-839.

- García F., M. (1993). *Tiempo Libre y Actividades deportivas de la juventud en España*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- Gómez C., A. (2005, 17 de julio). La ola verde. *Revista Nueva*, 732, Recuperado el 16 de noviembre de 2010, <http://www.revistanueva.com.ar/numeros/00732/nota06/>.
- Gould, D., Finch, L. y Jackson, S. (1993). Coping strategies used by national champion figure skaters. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 64(4), 453-468.
- Guillén, R. N. (2007). Implicaciones de la autoeficacia en el rendimiento deportivo. *Pensamiento Psicológico*, 3(9), 21-32.
- Hassmén, P., Raglin, J. S. y Lundqvist, C. (2004). Intra-individual variability in state anxiety and Self-Confidence in elite golfers. *Journal of Sport Behavior*, 27(3), 277-290.
- Hernández, J. y Garcés de los Fayos, E. J. (2009). Plan de entrenamiento psicológico en el deporte de la petanca: en búsqueda del rendimiento grupal óptimo. *Revista de Psicología del Deporte*, 18(1), 87-104.
- Hernández G., R., Olmedilla, A. y Ortega, E. (2008). Ansiedad y autoconfianza de jóvenes judokas en situaciones competitivas de alta presión. *Análise Psicológica*, 4(26), 689-696.
- Irazusta, S. y Arruzza, A. (2006). Influencia de variables psicológicas en el rendimiento de jugadores amateurs de golf. *Revista de Psicología del Deporte*, 15(1), 127-138.
- Jones, G. y Cale, A. (1989). Relationships between multidimensional competitive state anxiety and cognitive and motor subcomponents of performance. *Journal of Sports Sciences*, 7(3), 229-240.
- Jones, G. y Swain, A. (1995). Predispositions to experience debilitating and facilitative anxiety in elite and nonelite performers. *The Sport Psychologist*, 9(2), 201-211.
- Jones, G., Swain, A. y Hardy, L. (1993). Intensity and direction dimensions of competitive state anxiety and relationships with performance. *Journal of Sport Sciences*, 11(6), 525-532.
- Kais, K. y Raudsepp, L. (2005). Intensity and direction of competitive state anxiety, self-confidence and athletic performance. *Kinesiology*, 37(1), 13-20.
- Kim, M. S., Duda, J. L., Tomás, I. y Balaguer, I. (2003). Examination of the psychometric properties of the spanish version of the approach to coping in sport questionnaire. *Revista de Psicología del Deporte*, 12(2), 197-212.
- Krane, V. y Williams, J. (1987). Performance and somatic anxiety, cognitive anxiety, and confidence changes prior to competition. *Journal of Sport Behavior*, 10(1), 47-56.
- Krane, V., Williams, J. y Feltz, D. (1992). Path analysis examining relationships among cognitive anxiety, somatic anxiety, state confidence, performance expectations, and golf performance. *Journal of Sport Behavior*, 15(4), 279-295.
- Lane, A. M., Terry, P. C. y Karagerorghis, C. I. (1995). Path analysis examining relationships among antecedents of anxiety, multidimensional state anxiety, and triathlon performance. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 1255-1266.
- Larumbe, E., Pérez-Llantada, M. C. y López de la Llave, A. (2009). Características del estado psicológico de los corredores populares de maratón. *Revista de Psicología del Deporte*, 18(2), 151-163.
- Letelier, A. (2007). *Estudio correlacional entre la Ansiedad Estado Competitiva y las Estrategias de Afrontamiento Deportivo en tenistas juveniles*. Tesis de Licenciatura no publicada, Universidad de Chile, 1-42.
- López Becerra, N. I. (2011). Relación entre factores motivacionales y niveles de ansiedad en porristas en precompetencia. *International Journal of Psychological Research*, 4(1), 2011-2084.
- Márquez, S. (1992). Instrumentos de Evaluación de la Ansiedad: Aplicación al Ámbito de la Competición Deportiva. *Perspectivas de la Actividad Física y el Deporte*, 9, 13-17.
- Martens, R., Vealey, R. S. y Burton, D. (1990). *Competitive anxiety in sport*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Modroño, C. y Guillén, F. (2011). Anxiety Characteristics of Competitive Windsurfers: Relationships with Age, Gender, and Performance Outcomes. *Journal of Sport Behavior*, 34(3), 281-294.
- Mora-Mérida, J. A., Díaz, J. y Elósegui, E. (2009). Estudio de las estrategias cognitivas en algunos deportes con interacción motriz y sin interacción motriz. *Revista de Psicología del Deporte*, 18(2), 165-180.
- Mullen, R., Hardy, L. y Tattersall, A. (2005). The effect of anxiety on motor performance: A test of the conscious processing hypothesis. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 27(2), 212-225.
- Mullen, R., Lane, A. y Hanton S. (2009). Anxiety symptom interpretation in high-anxious, defensive high-anxious, low-anxious and repressor sport performers. *Anxiety, Stress & Coping*, 22(1), 91-100.
- Nicholls, A. R. y Polman, R. C. J. (2008). Think aloud: Stress and coping during golf performances. *Anxiety, Stress, and Coping*, 21 (3), 283-294.
- Pozo, A. (2007). Intensidad y dirección de la ansiedad competitiva y expectativas de resultados en atletas y nadadores. *Revista de Psicología del Deporte*, 16(2), 137-150.
- Romero, A. E., García-Mas, A. y Brustad, R. J. (2009). Estado del arte, y perspectiva actual del concepto de bienestar psicológico en psicología del deporte. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 41(2), 335-347.
- Romero C., A. E., Zapata, R., García-Mas, A., Brustad, R. J., Garrido, R. y Letelier, A. (2010). Estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en jóvenes tenistas de competición. *Revista de Psicología del Deporte*, 19(1), 117-133.
- Sánchez, F. (2002) *Perspectivas y Orientaciones para el Deporte Escolar*. Trabajo presentado en el II Congreso de Ciencias de la Actividad Física y Deporte, Madrid.
- Vosloo, J., Ostrow, A. y Watson, J. (2009). The Relationships Between Motivational Climate, Goal Orientations, Anxiety, and Self-Confidence Among Swimmers. *Journal of Sport Behavior*, 32(3), 376-393.
- Wagstaff, C., Hanton, S. y Fletcher, D. (2007). Coping with stressors encountered in sport organizations. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 29, 210-211.
- Wiggins, M. S. (1998). Anxiety intensity and direction: Preperformance temporal patterns and expectations in athletes. *Journal of Applied Sport Psychology*, 10(2), 201-211.
- Wilson, M., Smith, N. C. y Holmes, P. S. (2007). The role of effort in influencing the effect of anxiety on performance: Testing the conflicting predictions of processing efficiency theory and the conscious processing hypothesis. *British Journal of Psychology*, 98, 411-428.