

REVISTA DE EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA

Es una publicación semestral editada por la ASOCIACIÓN DE DOCENTES EN CIENCIAS BIOLÓGICAS DE LA ARGENTINA – ADBIA. Personería jurídica 21/A/96.

Editor Responsable

Dra. María Josefa Rassetto
Universidad Nacional del Comahue

Editores Asociados

Dra. Maricel Occelli
Universidad Nacional de Córdoba/
CONICET

Esp. Myriam Ortiz
Universidad Nacional de Río Negro

Consejo Editor

Mg. Bibiana Ayuso

Universidad Nacional de Río Negro

Dr. Eduardo Lozano

Universidad Nacional de Río Negro

Dr. Leonardo Martín González Galli
CONICET / Universidad de Buenos Aires

Dra. Leticia Garcia Romano
CONICET/ Universidad Nacional de Córdoba

Dra. Andrea Revel Chion
Universidad de Buenos Aires

Dra Ana Lía De Longhi
Universidad Nacional de Córdoba

Dra Elsa Meinardi
Universidad de Buenos Aires.

Dra. Alcira S. Rivarosa.
Universidad Nacional de Río Cuarto

ISSN 2344-9225

Esta revista está indexada por Latindex, DOAJ y Dialnet.

Este número se edita con aporte de la cuota societaria.

La reproducción del material publicado en esta revista deberá ser autorizado por REVISTA DE EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA y los autores.

REB. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Avda. Velez Sarfield 299 (5000) Córdoba. Argentina.

E-mail: reb@adbia.org.ar

Consejo Asesor

Agustín Adúriz Bravo. Universidad N. de Buenos Aires.

Ana Oñorbe. Instituto Dámaso Alonso. Madrid. España.

Antonio C. Amorim. Universidad Estadual de Campinas. Brasil.

Beatriz Macedo. UNESCO. Santiago de Chile.

Carmen Peme. Universidad N. de Córdoba. Argentina.

Catalina C. de Mischis. Universidad N. de Córdoba.

Argentina.

Cecilia Estrabou. Universidad N. de Córdoba. Argentina.

Charles Ryan. Universidad de Winchester. UK.

Constantino Ruiz Macias. Universidad de Extremadura. España.

Dalia Diez. Instituto Pedagógico de Caracas. Venezuela.

Daniel Gil Pérez. Universidad de Valencia. España.

David Gorla. CRILAR. La Rioja. Argentina.

Eduardo González. Universidad N. de Córdoba. Argentina.

Enrique Bucher. Universidad N. de Córdoba. Argentina.

Gabriel Bernardello. Universidad N. de Córdoba. Argentina.

Gertrudis Campaner. Universidad N. de Córdoba. Argentina.

Gladis Mori. Universidad N. de Río Cuarto. Argentina.

Graciela Merino. Universidad N. de la Plata. Argentina.

Humberto Alagia. Universidad N. de Córdoba. Argentina.

Isabel Martins Universidad Federal de Río de Janeiro. Brasil.

Javier García Gómez. Universidad de Valencia. España.

José Gutierrez. Universidad de Granada. España.

José M. Sánchez Jiménez. Universidad Alcalá de Henares. España.

Leticia Gallegos. Universidad Nacional Autónoma de México.

Lidia Ruiz Moreno. Universidad Federal San Pablo. Brasil.

Liliana Crocco. Universidad N. de Córdoba. Argentina.

Margarita Charaviglio. Universidad N. de Córdoba. Argentina.

Margarita Marrupe. Universidad N. Salta. Argentina.

María José Insausti. Universidad de Valladolid. España.

Mario Quintanilla. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Mónica Gallino. Universidad N. de Córdoba. Argentina.

Nicolás Jouve. Universidad de Alcalá de Henares. España.

Nora Valeiras. Universidad N. de Córdoba. Argentina

Olga Salinovich. Universidad N. de Córdoba. Argentina.

Oscar Barberá. Universidad de Valencia. España.

Raúl Gagliardi. Universidad de Pavia. Italia.

Roger Garrett. Universidad de Bristol. UK.

Sandra Escovedo Selles. Universidad Federal Fluminense. Brasil

Silvia Catalá. CRILAR. La Rioja. Argentina.

Susana Feldman. Universidad N. de Rosario. Argentina.

Velia Solís. Universidad N. de Córdoba. Argentina.

Wanda Rodríguez. Universidad de Puerto Rico. USA.





A.D.Bi.A.
**Asociación de Docentes en Ciencias
Biológicas de la Argentina**

Presidente

Nancy Edith Fernández
(Ushuaia – Tierra del Fuego)

Secretaria

Norma Monteverde
(C. del Uruguay - Corrientes)

Tesorero

Alejandro Patricio Pujalte
(Lanús - CABA)

Vocales

Nicolás Loizaga de Castro (Chaco)
María Beatriz Espinosa (Buenos Aires)
María Josefa Rassetto (Neuquén)
Karina Luna (Catamarca)
Adelaida Ramírez (Chaco)

Suplentes

Presidente

Gimena García (Gral Roca – Río Negro)

Secretaria

Carolina Miño (C. del Uruguay – Entre Ríos)

Tesorera

María Victoria Plaza (CABA – Buenos Aires)

Vocales

Victoria Zanón (Río Negro)
Andrea Revel Chion (Buenos Aires)
Laura Melchiorre (Buenos Aires)
Alicia Silvana Egel (Entre Ríos)

Comisión Revisora de Cuentas

Titulares

Suplentes

Angeles Laborde
(Río Negro)

Federico Graziani
(Entre Ríos)

Bibiana Ayuso
(Neuquén)

Romina Montes
(Río Negro)

**EQUIPO EDITORIAL DEL NÚMERO ESPECIAL DE
LA REVISTA - 2020**

Eje I: La Biología en las aulas de las escuelas secundarias: configuraciones de nuevas prácticas docentes en época de pandemia

Prof. Julieta Farina, Prof. Gimena García, Prof. Victoria Zanon y Prof. Andrés López.

Eje II: La Didáctica de las Ciencias Biológicas/Ciencias Naturales y la Práctica Docente en la formación de los profesorado en escenarios de educación remota.

Dra. Leticia García Romano, Esp. Myriam Ortiz y Dra. María Josefa Rassetto

Eje III: La enseñanza de las Ciencias Biológicas en las instituciones de educación superior: facilitadores y limitaciones en la formación de grado a través de la virtualidad.

Mg. Bibiana Ayuso

Eje IV: Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el contexto de la pandemia, modos de integración y perspectivas futuras.

Mg. Gimena Fussero

Coordinación: Dra. Maricel Occelli

Compilación:

Prof. Macarena Mariel Mari, Esp. Myriam Ortiz y Dra. Maricel Occelli

Diseño de Portada:

Pablo Ortiz Luna

- 39 | Experimentos en casa con materiales cotidianos**
Daniela Alejandra Martínez
- 40 | La enseñanza de la Ecología en pandemia. Una oportunidad para el empleo de herramientas tecnológicas**
Oscar Gustavo Montoya
- 41 | La Enseñanza del Proceso de la Síntesis de Proteínas en Ciencias Naturales; una ventaja en medio de la pandemia**
Cristian Camilo Castañeda Quiceno
- 42 | La inquietud por las aves y el uso de eBird, como herramientas para la educación científica, en tiempos de confinamiento por pandemia.**
César Piñones Cañete, Polett Figueroa-Galdámez
- 43 | Alimentación, cuerpo y salud: reflexiones en pandemia**
Verónica A. Mancini y Carolina E. Rosenberg
- 44 | Eco-huerta familiar en época de pandemia**
Florencia Barreto; Chazarreta, Yanina; Moreira, Gabriela; Sanchez, Gabriela; Serrano, Karina
- 45 | ¡Investigadores en casa! El caso de los Investigadores de Abejas Angelita (*Apis mellifera*) en tiempos de COVID-19**
Mariana Gutiérrez Torrez
- 46 | Los incendios en nuestros humedales, desde la educación de adultos**
Matías Blanco
- 47 | La enseñanza sobre virus y funciones celulares desde un enfoque de Educación para la Salud**
Andrés Roberto Francomano, Priscila Ariadna Biber
- 48 | La energía en sistemas biológicos, empezar desde lo cotidiano**
María Florencia Vidal, María Florencia Dias, María Celeste Perissé
- 49 | El poder de síntesis de los árboles evolutivos y la enseñanza a distancia de la biología en la escuela media.**
Rodrigo Sebastián Martín, Jimena Franzoni, Valeria Berler
- 50 | Representaciones sociales y secuencia didáctica sobre el Cambio Climático en tiempos de pandemia por el COVID-19**
Araceli Billodas Fernando Garelli Silvina Cordero
- 51 | Análisis reflexivo de una unidad didáctica en contexto de virtualidad acerca de la alimentación humana**
Iván Felsztyna, Guillermo Martínez, Priscila Ariadna Biber
- 52 | Reconfiguración del diseño experimental "Crecimiento del micro hongo *Penicillium* sp, una respuesta ante los cambios de temperatura" a una alternativa casera en tiempos de pandemia**
Alexander Gutiérrez, Nicolás Palacios
- 53 | Propuesta de actividades virtuales en torno a la enseñanza-aprendizaje del organismo como concepto interdisciplinar**
Edisson Camilo Avendaño Rodríguez
- 54 | La huerta escolar en casa: modelo de enseñanza por miniproyectos en la educación remota**
Mailén Marilyn Turlitto
- 55 | "El trabajo interdisciplinario a partir del abordaje de la Educación Ambiental en contexto situado"**
Gómez Marcela Cecilia
- 56 | En la piel de un detective: historias con ADN**
Laura Gabriela Díaz
- 57 | Educación Sexual Integral a distancia para el profesorado en formación: Modelización de procesos de ósmosis y elasticidad de preservativos y campos de látex**
Andrés Espinoza-Cara, Jaquilina Schmittlen-Garbocci, María-Constanza Bauza-Castellanos

Análisis reflexivo de una unidad didáctica en contexto de virtualidad acerca de la alimentación humana

Iván Felsztyna¹, Guillermo Martínez¹, Priscila Ariadna Biber¹

¹ Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina.
ivan.felsztyna@unc.edu.ar; guilleascomycota@gmail.com; priscila.biber@unc.edu.ar

Resumen

Se analiza reflexivamente una experiencia educativa llevada a cabo en el marco de una práctica de formación docente inicial. La propuesta se desarrolló en cinco semanas, en el espacio curricular de Biología de cuarto año de una escuela secundaria de la ciudad de Córdoba. Los contenidos estuvieron vinculados a la nutrición y la alimentación humana. Se utilizó el enfoque de Ciencia, Tecnología y Sociedad, buscando superar una perspectiva morfo-fisiológica de la alimentación, para concebirla como una noción compleja, incluyendo su significación sociocultural, política y económica (Rivarosa y De Longhi, 2012). Las estrategias de enseñanza buscaron crear condiciones para la construcción de aprendizajes con sentido, disponibles para ser utilizados de manera adecuada y flexible en situaciones variadas (Anijovich y Mora, 2010). Las actividades incluyeron diversos recursos, tales como como el análisis de publicidades de alimentos industrializados, la lectura de documentos de políticas públicas y la interpretación de etiquetas de alimentos envasados. La comunicación didáctica se sostuvo mediante la plataforma Google Classroom. Allí se compartieron semanalmente las actividades y se hicieron devoluciones a cada estudiante, a modo de evaluación continua y formativa. Se identifican particularmente a las actividades de foros de discusión como secuencias de "buena enseñanza" (Edelstein, 2013). Aun reconociendo a la virtualidad como un contexto que condiciona muchos aspectos de la enseñanza, esta experiencia de formación docente resultó útil para aprender también cómo se desarrolla una clase presencial, justamente por la ausencia de todo aquello que no pudo resolverse y por aquello que consideramos relevante continuar interrogando en el futuro (Dussel, 2020).

Palabras clave: Formación docente; Nutrición; Alimentación humana; CTS; Virtualidad

Referencias bibliográficas

- Anijovich, R., y Mora, S. (2010). *Estrategias de enseñanza: otra mirada al quehacer en el aula*. Buenos Aires: Aique Grupo Editor.
- Dussel, I. [Ministerio de Educación] (2020). Jornadas de Formación Docente. Inés Dussel y Flavia Terigi [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=pZYGWi7nHQM&feature=youtu.be>
- Edelstein, G.E. (2013). *Formar y formarse en la enseñanza*. Buenos Aires: Paidós.
- Rivarosa, A. y De Longhi, A.L. (2012). *Aportes didácticos para nociones complejas en Biología: la alimentación*. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.