

## Sesión 1.7: Casos de Interdisciplina y transdisciplina III

### ERUPCIONES VOLCÁNICAS Y TRANSDISCIPLINA: EL CASO DEL VOLCÁN PETEROA

Forte, Pablo<sup>1,2</sup>; Ramires, Amalia<sup>3</sup>; de Abrantes, Lucia<sup>1,4</sup>; Llano, Joaquín<sup>1,2</sup>; Dominguez, Lucía<sup>5</sup>; Carbajal<sup>6</sup> <sup>1</sup> Instituto de Estudios Andinos (IDEAN)

<sup>2</sup>UBA-CONICET

<sup>3</sup>Centro de Estudios en Relaciones Internacionales y Medio Ambiente (CERIMA); Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina

<sup>4</sup>Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Argentina

<sup>5</sup>Departamento de Ciencias de la Tierra, Universidad de Ginebra, Suiza

<sup>6</sup> Fabricio (OAVV, Servicio Geológico Minero Argentino (SEGEMAR), Buenos Aires, Argentina

[fortepablo.gl@gmail.com](mailto:fortepablo.gl@gmail.com)

El volcán Peteroa se encuentra en el sur de la provincia de Mendoza, en el límite argentino-chileno, y es uno de los sistemas volcánicos más activos de los Andes del Sur. A pesar de su recurrente actividad eruptiva, existe escasa documentación sobre las consecuencias de estos eventos en las personas y el medioambiente. Un nuevo ciclo eruptivo, que comenzó en octubre de 2018 y duró aproximadamente 6 meses, brindó una renovada oportunidad para indagar sobre este tópico postergado. A partir de la conformación de un grupo multidisciplinario y una estrategia metodológica mixta, que combina herramientas de las ciencias sociales (i.e. entrevistas y cuestionarios) y naturales (i.e. análisis de lixiviados y aguas, datos meteorológicos, observaciones de campo e imágenes satelitales), caracterizamos el ciclo eruptivo y evaluamos el impacto de la caída de ceniza en el ambiente, en las comunidades que habitan en las cercanías del volcán y en sus actividades. Complementariamente, analizamos la gestión de la crisis volcánica desde el propio testimonio de los afectados. Los resultados demuestran que, a pesar del poco espesor de ceniza depositada y el carácter bajo a moderado de los impactos identificados, existieron falencias durante la gestión de la crisis, especialmente vinculadas a la comunicación, el manejo de la información y la asistencia. A raíz de esto, realizamos un análisis cualitativo con el objetivo de proyectar y discutir potenciales escenarios y una serie de recomendaciones que, esperamos, contribuyan a guiar futuros estudios y planes de gestión del riesgo volcánico. A su vez, nuestro trabajo reivindica la importancia de la recopilación de información y las evaluaciones de impacto postevento, incluso en erupciones de pequeña magnitud como la del volcán Peteroa en 2018-2019. Estas erupciones podrán no dejar rastros en el registro geológico, pero si lo hacen en las personas que las experimentan. En este sentido, el desarrollo de una estrategia metodológica mixta nos ha permitido complejizar la noción de impactos y recuperar otros rastros que dejan este tipo de erupciones.

### APRENDIZAJES DE UN MES DE CHAGAS VIRTUAL: UNA EXPERIENCIA COLECTIVA Y PARTICIPATIVA DURANTE LA PANDEMIA

Dibene Bárbara<sup>1,2</sup>; Scazzola, María Soledad<sup>1,3</sup>; Carbajal de la Fuente, Ana Laura<sup>1,4</sup>; Sanmartino, Mariana<sup>1,5</sup> <sup>1</sup> Grupo ¿De qué hablamos cuando hablamos de Chagas?

<sup>2</sup> Centro de Estudios Parasitológicos y de Vectores (CONICET-UNLP)

<sup>3</sup> Facultad de Ciencias Naturales y Museo (UNLP)

<sup>4</sup> CONICET y CeNDIE/ ANLIS-Malbrán

<sup>5</sup> Grupo de Didáctica de las Ciencias, IFLYSIB (CONICET-UNLP)

<sup>6</sup> [barbaradibene@gmail.com](mailto:barbaradibene@gmail.com)

La ciencia es un hecho social y una pieza clave para el funcionamiento democrático de la sociedad, por lo cual todxs debemos poder acceder a contenidos sobre sus avances, aplicaciones, riesgos e impacto (entre otros aspectos), para comprender mejor nuestro mundo y poder tomar decisiones responsables desde una mirada crítica de la realidad que nos rodea. De allí la importancia de la Comunicación Pública de la Ciencia, en particular cuando consideramos temas involucrados con la salud de las personas. En este sentido, es fundamental que las propuestas de comunicación incluyan el diálogo entre distintos actores sociales, la participación y el respeto por los saberes diversos puestos en juego. Bajo estas premisas, desde el Grupo ¿De qué hablamos cuando hablamos de Chagas? proponemos alejarnos