

TERRA. Revista de Desarrollo Local  
e-ISSN: 2386-9968  
Número 12 (2023), 150-172  
DOI 10.7203/terra.12.26540  
IIDL – Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local

## **Universidad y desarrollo territorial. El papel de la UNPAZ en José C. Paz, Buenos Aires, Argentina**

**María Florencia Rodríguez**

Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ).  
Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG-UBA).  
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).  
Dra. en Ciencias Sociales (UBA)  
mafloro@gmail.com  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6410-5931>



Esta obra se distribuye con la licencia Creative Commons  
Reconocimiento-No Comercial-Sin Obra Derivada 4.0 Internacional

**SECCIÓN ARTÍCULOS**

## **Universidad y desarrollo territorial. El papel de la UNPAZ en José C. Paz, Buenos Aires, Argentina**

*Resumen:* Este artículo aborda la relación entre universidad y ciudad tomando en cuenta el caso de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ). Esta universidad se localiza en el segundo cordón del conurbano bonaerense del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA), en Argentina. Los hallazgos alcanzados sobre la base de un abordaje metodológico de tipo cualitativo, a partir de información secundaria y datos de fuente primaria (entrevistas semiestructurada a referentes y docentes históricos vinculados a la gestión universitaria, y funcionarios del municipio), permiten evidenciar el modo en que la inscripción territorial de la universidad en José C. Paz posibilitó instalar localmente y de manera progresiva el derecho a la educación, al mismo tiempo que fue generando cambios en clave urbana y a nivel ciudad. La edificación de instalaciones universitarias en el municipio de José C. Paz implicó nuevas inversiones públicas que abrieron paso a transformaciones urbanas en un área antiguamente postergada. En este sentido, las conclusiones obtenidas permiten reflexionar acerca del papel que ejerce la UNPAZ en el desarrollo territorial de un partido históricamente relegado, con impactos y transformaciones en el entorno local. Una universidad pública que surte efectos en el territorio, pieza clave como componente edilicio, social y urbano.

*Palabras clave:* Equipamiento Universitario, Territorio, Transformaciones urbanas, Impactos socio espaciales, Área Metropolitana de Buenos Aires

## **University and territorial development. The role of UNPAZ in José C. Paz, Buenos Aires, Argentina**

*Abstract:* This paper addresses the relationship between university and the city, specifically taking into account the case of the National University of José C. Paz (Universidad Nacional de José C. Paz or UNPAZ, for its acronym in Spanish). The UNPAZ is situated in the second belt of the suburban districts surrounding the City of Buenos Aires (conurbano bonaerense) in the Buenos Aires Metropolitan Area (Área Metropolitana de Buenos Aires or AMBA, for its acronym in Spanish), in Argentina. This research—which was conducted by applying a qualitative approach and relying on both secondary and primary data (semi-structured interviews with leading experts on and long-serving teachers with expertise in the field of university affairs administration, as well as with officials from the local government),—shows how the UNPAZ location in José C. Paz made it possible to locally and gradually guarantee the right to education to individuals, and, also, brought about progressive changes in the urban space and at the city level. The construction of university facilities in the José C. Paz municipality involved new public investments that paved the way for urban transformations in a long-neglected area. Hence, the research findings allow for reflection on the role the UNPAZ serves in the territorial development of a historically segregated district, influencing and altering the local environment. This is about a public university impacting the area where it sits, a key piece, as an urban, social and building component.

*Key words:* University equipment, Territory, Urban transformations, Socio-spatial impacts, Metropolitan Area of Buenos Aires

Recibido: 25 de abril de 2023

Aceptado: 29 de junio de 2023

*Referencia / Citation:* Rodríguez, M. F. (2023). Universidad y desarrollo territorial. El papel de la UNPAZ en José C. Paz, Buenos Aires, Argentina. *TERRA. Revista de Desarrollo Local*, (12), 150-172. DOI 10.7203/terra.12.26540

## IDEAS CLAVE / HIGHLIGHTS / IDEES CLAU

1. La UNPAZ emerge dentro de las Universidades del Bicentenario para garantizar la inclusión educativa.
2. Se localiza en José C. Paz una localidad con niveles de precariedad socio-económica y habitacional.
3. Sumado lo educativo, dicha institución asume un carácter urbano generando cambios en clave socio-espacial.
4. Las transformaciones generadas implicaron nuevos equipamientos universitarios, comercios, e infraestructuras públicas que dinamizaron la zona.
5. Su incidencia territorial como equipamiento universitario contribuye al desarrollo social y urbano local en relación con su comunidad

1. UNPAZ emerges within the Bicentennial Universities to guarantee educational inclusion.
2. It is located in José C. Paz, a town with levels of socio-economic and housing precariousness.
3. Added to the educational aspect, said institution assumes an urban character generating changes in a socio-spatial key.
4. The transformations generated implied new university facilities, shops, and public infrastructures that revitalized the area.
5. Its territorial impact as a university facility contributes to local social and urban development in relation to its community.

1. La UNPAZ emergeix dins de les Universitats del Bicentenari per a garantir la inclusió educativa.
2. Es localitza en Josep C. Pau una localitat amb nivells de precarietat socioeconòmica i residencial.
3. Sumat l'educatiu, aquesta institució assumeix un caràcter urbà generant canvis en clau soci-espacial.
4. Les transformacions generades van implicar nous equipaments universitaris, comerços, i infraestructures públiques que van dinamitzar la zona.
5. La seva incidència territorial com a equipament universitari contribueix al desenvolupament social i urbà local en relació amb la seva comunitat.

## 1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional de José Clemente Paz (UNPAZ) se creó por ley en el año 2009 con el objetivo de propiciar la inclusión educativa a una población históricamente relegada, en uno de los partidos con mayor pobreza y vulnerabilidad social. El partido de José C. Paz, donde se localiza esta universidad, se encuentra en el segundo cordón noroeste del conurbano bonaerense, a 40 km de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Una de las características del territorio de José C. Paz es que se encuentra atravesado por condiciones de precariedad habitacional (en el que se mixturán urbanizaciones formales con predominio de modalidades de hábitat popular), marcadas deficiencias en la provisión de servicios y equipamiento urbano (agua de red, cloacas, pavimento) (Palma Arce y Miño, 2017) y un alto nivel de población excluida de la educación superior (UNPAZ, Plan de Desarrollo Institucional, s.f.).

La UNPAZ emerge en el marco de creación de las Universidades del Bicentenario (Boy et al, 2021), con el desafío de garantizar el acceso a la educación universitaria a un amplio sector social excluido de esta posibilidad, frente a la situación socioeconómica de precariedad y a la distancia geográfica a los centros universitarios tradicionales (Rinesi, 2015). La inscripción territorial de la universidad en José C. Paz permitió instalar localmente y de manera progresiva el derecho a la educación y a la formación profesional de sus pobladores (Roca et al, 2018) al tiempo que fue generando cambios en clave socio-urbana. La edificación de instalaciones universitarias en el municipio de José C. Paz, implicó inversiones públicas nuevas que abrieron paso a transformaciones urbanas en un área antiguamente relegada.

El presente artículo se propone abonar a esta relación entre universidad y ciudad, tomando en cuenta el valor que en clave urbana asume una universidad pública para el desarrollo territorial de un partido signado por niveles de pobreza y desigualdad.

A modo de organización, el trabajo se estructura en siete partes. En primer lugar, se inicia con la introducción para luego proceder al desarrollo del abordaje metodológico y las preguntas que guiaron la investigación, así como la realización del trabajo de campo efectuado. En un tercer lugar, se avanza en el desarrollo conceptual sobre la noción de universidad como equipamiento universitario y su carácter urbano a partir de los aportes de diversos autores ligados a la temática. Posteriormente se procede al análisis del caso, en cuyo cuarto apartado se describe el surgimiento de la UNPAZ en el marco del proceso de creación institucional de las Universidades del Bicentenario en el Conurbano Bonaerense, haciendo un recorrido, en quinto lugar, sobre la inscripción territorial de la UNPAZ y las características de José C. Paz. El sexto apartado y a modo de hallazgo, se estudian las transformaciones urbanas que se despliegan en el área donde se emplaza la universidad, pudiendo dar cuenta de su incidencia territorial en clave de desarrollo social y urbano local. Por último, se dan lugar a las reflexiones sobre los aspectos desarrollados a lo largo del trabajo.

## 2. ABORDAJE METODOLÓGICO

El objetivo de este trabajo es abonar a la reflexión sobre el papel de una universidad pública, en este caso la UNPAZ, en el desarrollo territorial de un partido históricamente relegado a fin de estudiar sus contribuciones, impactos y transformaciones, en tanto equipamiento universitario y como componente social y urbano. Parte de las preguntas que guían esta investigación son: ¿Cómo surgió esta universidad, qué actores incidieron en su inscripción territorial? ¿Qué implicancias urbanas y territoriales generó este

equipamiento universitario en José C. Paz? ¿Qué transformaciones y cambios en clave territorial se desarrollaron en la zona a partir de la presencia de la UNPAZ?

En línea con estas preguntas y objetivo de investigación, el presente trabajo se nutre sobre la base de un abordaje metodológico de tipo cualitativo a partir de datos de información secundaria (informes institucionales, normativas, datos censales, artículos periodísticos) que diera cuenta del contexto de surgimiento y propuesta de creación de esta universidad y datos de fuente primaria (mediante la realización de entrevistas semiestructurada a referentes y docentes históricos vinculados a la gestión universitaria, y funcionarios del municipio) a los fines de comprender los actores presentes en el proceso de instalación de la universidad en el territorio de José C. Paz, así como las miradas acerca de los impactos y desarrollo social y urbano que desempeña este equipamiento edilicio universitario.

De este modo, durante el período 2021 y 2022, se realizaron 15 entrevistas semiestructuradas, a distintas personas vinculadas a la universidad, en varios casos dentro de la misma casa de estudio y en otros lugares de trabajo, así como en bares próximos a la universidad. En algunas circunstancias debido a la pandemia COVID 19 se procedió de manera virtual, a través de las plataformas virtuales meet y zoom, conforme la voluntad y propuesta de las personas contactadas. Las entrevistas duraron una hora promedio bajo consenso de las partes.

### **3. ALGUNAS NOCIONES CONCEPTUALES SOBRE EL CARÁCTER URBANO DE LA UNIVERSIDAD**

Diversas investigaciones dan cuenta de la estrecha relación que existe entre el surgimiento de las universidades y el proceso de configuración urbana de las ciudades. De acuerdo a Fuentes Hernández (2007), Izquierdo Uribe (2005), Román Núñez (2013), las universidades emergen como resultado histórico de los procesos sociales y culturales de una sociedad y también conforme a la existencia y el despliegue de grandes equipamientos y servicios urbanos necesarios para su funcionamiento. Al decir de Fuentes Hernández: “la universidad es una institución urbana por excelencia” (Fuentes Hernández, 2007, p.118), ya que durante la historia ha sido reflejo del desarrollo de la sociedad (por el sentido cívico que le alcanza) y en consecuencia de la propia ciudad. De este modo, las tipologías y características constructivas de las universidades están sujetas al modelo de ciudad y a las concepciones urbanísticas adoptadas en un determinado momento por la sociedad. Históricamente, dos modelos urbanos universitarios han tenido lugar frente al crecimiento poblacional y de las ciudades: la ciudad universitaria y la universidad ciudadana (Román Núñez, 2013). La ciudad universitaria suele verse representada a través de la figura del campus universitario, y la universidad ciudadana a través de centros de estudios dispersos en la ciudad (Fuentes Hernández, 2007; López y Martínez, 2009). La noción de campus universitario refiere al “lugar de lo universitario”, es decir al “lugar de lo universal” en la ciudad (Izquierdo Uribe, 2005, p. 220). Bajo estas nociones, las ciudades universitarias se caracterizan por localizarse en áreas urbanas auto-cerradas, con la presencia de residencias universitarias y vías de acceso controladas con el resto de la ciudad, lo que da cuenta de una lógica de concentración funcional y espacial con elementos segregados y autosuficientes; y que forman parte de la política urbana con una perspectiva de largo plazo (Izquierdo Uribe, 2005). La universidad ciudadana en cambio, se caracteriza por una lógica de localización más dispersa, donde las instalaciones universitarias se emplazan de manera puntual y con mayor integración al tejido urbano, aunque sin planificación y en edificaciones diversas, localizadas sin una perspectiva de permanencia de largo plazo (Izquierdo Uribe, 2005; Marcano, 2011).

Ambos modelos universitarios expresan el modo en que las instalaciones universitarias se relacionan con la ciudad, según las funciones que éstas desempeñan y su emplazamiento en las áreas donde se encuentran. En este sentido, las universidades no pueden ser pensadas sin repensar la idea de ciudad. Asimismo, de acuerdo a Román Núñez (2013), la universidad desempeña un papel importante en su carácter urbano, ya que su localización y emplazamiento genera impactos, tanto en sus entornos inmediatos como en el ordenamiento de una ciudad. Marcano (2011) señala algunos aspectos en torno a las transformaciones que las universidades impulsan en la ciudad: dinamización de las actividades productivas y urbanas a partir de la circulación, concentración, usos del espacio y demandas de servicios de la población universitaria; modelos urbanos universitarios con reparticiones funcionales distintas -más integradas o segregadas- en relación con la trama urbana de la ciudad; generación de empleo y desarrollo del comercio local; y procesos de renovación urbana como instrumento de Grandes Proyectos Urbanos (GPU).

La instalación de equipamientos de educación superior promueve también la transformación de las áreas colindantes a partir de nuevos usos del espacio, complementarios a las necesidades que generan las universidades, como es la presencia de cafés, restaurantes, casas de comida, centro de fotocopias, librerías, quiscos, peluquerías, y con ello, una amplia dotación de comercios y servicios. A su vez, las zonas donde se emplazan las universidades adquieren mayor relevancia para quienes están interesados en residir cerca de la universidad, con cambios en la dinámica del mercado inmobiliario y desarrollo de nuevos proyectos constructivos. Estas cuestiones requieren al mismo tiempo, de nuevas inversiones públicas que viabilicen la instalación de nuevas infraestructuras y equipamientos urbanos (luminarias, pavimento, accesibilidad, vías de transporte, mejoramiento espacio público, seguridad), en articulación con las demandas urbanas que exigen la presencia de instalaciones universitarias. Como expresan López y Martínez:

(...) el equipamiento universitario contribuye a la estructuración de las comunidades a partir de la construcción de espacios que se integren a su entorno socio-espacial, construyendo una estrecha relación entre el sistema de movilidad, el sistema de espacio público y la localización de sus estructuras y áreas residenciales (López y Martínez, 2009, p.85).

Para estos autores, las universidades constituyen un elemento esencial de la dinamización del tejido urbano y de desarrollo urbano. Asimismo, las universidades adquieren un rol expansivo, dado que la creación de una sede universitaria abre paso a la conformación de nuevos complejos educativos en zonas aledañas. Las propuestas educativas en las respectivas instalaciones universitarias generan a su vez articulaciones con la comunidad asociadas a otras funciones de tipo social, cultural, creativo, deportivo, de bienestar. Esta situación le otorga a la universidad su cualidad de instrumento urbano vertebrador como núcleo de la vida social y cultural, y que funciona como espacio central en una ciudad (López y Martínez, 2009). Esto permite comprender a la universidad como otro actor social relevante dentro del funcionamiento de las ciudades (Gaete Quesada, 2015).

#### **4. LAS UNIVERSIDADES DEL BICENTENARIO: EL SURGIMIENTO DE LA UNPAZ**

Como anticipamos en la introducción, la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) se encuentra en el partido homónimo, ubicado en el segundo cordón del Conurbano



sectores históricamente postergados, sobre la base de una fuerte implicancia territorial. En palabras de quienes fueran rectores de estas instituciones:

Hermanadas por tener momentos fundacionales muy cercanos y por estar ubicadas en distintos sitios de un Conurbano Bonaerense atravesado por múltiples injusticias, opresiones y situaciones de precariedad, las Universidades del Bicentenario tenemos la responsabilidad de desarrollar prácticas educativas, producción de conocimiento y vinculaciones con el territorio en vistas a la emancipación... (Andrade, et al., 2018, p. 8).

Estas universidades proponen “una relación muy activa y dinámica con el entorno sociocultural y territorial de influencia” (Roca et al., 2018, p. 37). En este marco, la inclusión, la democratización del saber y la apropiación social de un conocimiento “situado” en relación con las problemáticas del entorno constituyen aspectos clave -como punto de partida y también horizonte-, que dan sustento al surgimiento y existencia de las Universidades del Bicentenario. Tales aspectos se hacen presentes en la UNPAZ. La universidad reconoce a la educación como un derecho social y un bien público fundamental para el desarrollo económico, social y cultural de la región. Ancinelli y Macri afirman que:

(...) los estatutos de las universidades fundadas a partir del 2009 explicitan la vinculación Universidad-Desarrollo local, donde la comunidad local se convierte en un objeto privilegiado de la acción institucional, en articulación además con otras universidades, organismos, y municipios (Ancinelli y Macri, 2015 en Langer, 2018, p. 92).

Concretamente, entre los principios y bases de su estatuto se establece que la UNPAZ tiene por misión:

La enseñanza de la educación superior, así como la producción y difusión de conocimientos que contribuyan al desarrollo de la región, poniéndose al servicio de la consolidación de un modelo nacional que se orienta a la equidad social y el desarrollo (Artículo 2, Estatuto Universitario UNPAZ, s/f).

Asimismo, se establece la vinculación de la universidad con la comunidad local, a través de actividades de tipo cultural, proyectos de extensión y cursos de capacitación, como una de las tareas principales dispuestas a promover el involucramiento y la participación de los/as ciudadanos/as al establecimiento educativo (Artículo 19, Estatuto Universitario UNPAZ). Estos aspectos también se han enfatizado en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la UNPAZ donde se establecieron entre los ejes prioritarios, el fortalecimiento de la identidad de la universidad en articulación con las necesidades de su comunidad y su territorio, la promoción de acciones para garantizar el derecho a la educación superior y la igualdad de derechos para los/as estudiantes de la universidad (UNPAZ, PDI 2016-2020, s.f.). En este sentido, un doble componente adquiere centralidad en la UNPAZ: por un lado, la importancia de garantizar el acceso a la educación superior (en tanto derecho social), y por otro, la necesidad de establecer relación con su lugar de origen, su entorno y con las necesidades del medio (Roca et al., 2018; Langer, 2018).

Sobre estos procesos, Rinesi (2015) destaca

la posibilidad de pensar la Universidad como un derecho, y el rol activo que asume en ello el Estado que, a través de políticas públicas contribuye a generar las condiciones materiales (equipamientos, infraestructura, tecnología) necesarias para garantizar el acceso a la educación superior, mediante la instalación creciente de universidades públicas y gratuitas en todo el país. Así también Rinesi (2015) señala su relación con el territorio, pues comprender la universidad como derecho -no sólo individual- sino

colectivo implica necesariamente aportar conocimiento (mediante proyectos de extensión e investigación) a la resolución de las problemáticas territoriales de la comunidad, y también el derecho de su gente a apropiarse de los beneficios y contribuciones co-producidas en dicha universidad en articulación con las organizaciones territoriales locales.

## 5. LA UNPAZ EN JOSÉ C. PAZ: CARACTERÍSTICAS DE SU INSCRIPCIÓN TERRITORIAL

La Universidad Nacional de José C. Paz, como lo indica su nombre, es una universidad nacional creada formalmente durante la presidencia de Cristina Fernández de Kirchner, un proceso que ha sido acompañado en articulación a nivel local con el intendente del municipio, Mario Ishii, en busca de generar vías de desarrollo para el partido.

Mapa 2. Localización de la UNPAZ en José C. Paz



Fuente: elaboración propia en base a Google maps.

Históricamente, José C. Paz había sido parte del viejo partido de General Sarmiento. En 1994 a través de la ley 11.551 se establece por decisión del Gobierno Provincial una nueva división territorial en el que surgen nuevos distritos: San Miguel, Malvinas Argentinas y José C. Paz. Esta delimitación surtió efectos distintos en clave territorial, pues a diferencia de las otras localidades José C. Paz pasó a quedar como un lugar relegado de las actividades más productivas y comerciales de la zona. Uno de los entrevistados que acompañó desde el inicio el proyecto de la universidad y que tiempo atrás había participado en las cuestiones referidas a la división del partido, comenta: "...cuando se hace la división, toda la zona industrial de José C. Paz queda en Malvinas, quedamos con muy poca industria, era el distrito más pobre, [el Gobierno de la Provincia] toma la ruta 8 como divisoria, entonces José C. Paz se quedó sin industria, se quedó sin

cementerio...”.<sup>4</sup> Esta idea es reforzada por otro entrevistado que trabaja en la gestión municipal: [Con la división del viejo partido] La industria se instala en Malvinas Argentinas, en lo que es ahora hay mucha industria, parque industrial la Panamericana que lo cruza... y José C. Paz era el partido más relegado [...] No tiene una Ciudad cabecera desarrollada ni tampoco tiene parque industrial, ni industrias instaladas. Entonces, nace como un Partido casi como “del fondo”.<sup>5</sup>

Frente a este contexto de desventaja por la repartición de los límites de los partidos emergentes y la desigual distribución de los recursos económicos y productivos a nivel territorial, la posibilidad de impulsar proyectos educativos a través de obras públicas, como una universidad, comenzaba a hacerse presente tempranamente en la gestión local de José C. Paz: “...el proyecto de la universidad comenzó en el 2003, y en el 2004 yo había firmado como vecino y como institución local –ONG local- la adhesión a favor de la universidad que comenzó en el 2003. En el 2003, el intendente nuestro se caracterizó por hacer las obras y después los trámites empezaron su cauce común. Empezó la construcción, ahí hay un amplio apoyo de la comunidad, en ese momento había un bibliorato de adhesiones...”.<sup>6</sup>

El intendente había comenzado a proyectar la construcción del edificio universitario años previos a la sanción de la ley nacional que daría surgimiento formal a la universidad. Ya en 2002, primaba la idea de conformar una Constructora Municipal orientada a proyectar y ejecutar todo lo referido a la construcción de Obras Municipales, con el objetivo de generar nuevos puestos de trabajo y hacer frente a la creciente desocupación provocada por la crisis económica 2001-2002<sup>7</sup>. En el año 2004, a través de la Ordenanza N° 494/04, el Consejo Deliberante de José C. Paz sancionó la creación de la Constructora Municipal, organismo que asumía el rol de llevar adelante las principales obras públicas del distrito (construcción y edificación, mejoramiento y ampliación), mediante financiamiento local propio y mano de obra pacaña, lo que, de conjunto, posibilitaba un abaratamiento de los costos de obras. En palabras de un entrevistado: “La Constructora Municipal por una cuestión de tener su propia mano de obra podía construir lo que quisiera, si no tenía que llamar a una empresa que le salía 4 veces más”<sup>8</sup>. Otro entrevistado agrega: “[el intendente] crea la Constructora Municipal, entonces tiene la mano de obra desde el municipio. Y ahí puso la Constructora al nivel también de la Provincia y todas las obras que venían para las escuelas desde la Provincia, él las construía con la Constructora Municipal, entonces él iba teniendo un ingreso por el trabajo que brindaba”<sup>9</sup>. Bajo esta modalidad de funcionamiento, el municipio avanzó con la construcción de una gran cantidad de establecimientos educativos y de salud, entre los cuales se encuentra el Centro Municipal de Estudios de José C. Paz, edificio pionero que marcó precedente en la zona donde luego se construirían las instalaciones pensadas para la universidad<sup>10</sup>. Sobre esta cuestión, un entrevistado que trabaja en la gestión municipal expresa: “...en ese lugar [en la Escuela Municipal], ahí nace como primer edificio, y, ahí se termina de consolidar la constructora Municipal con ese edificio. Llevó mucho tiempo [...] año 2001 [...] Automáticamente

<sup>4</sup> Entrevista 1, realizada el 16 de septiembre de 2021.

<sup>5</sup> Entrevista 2, realizada el 24 de enero de 2022.

<sup>6</sup> Entrevista 1, realizada el 16 de septiembre de 2021.

<sup>7</sup> Ver Alberto Fernández, Efemérides, Museo de José C. Paz. Recuperado de [www.museodejosecpaz.com.ar](http://www.museodejosecpaz.com.ar)

<sup>8</sup> Entrevista 2, realizada el 24 de enero de 2022.

<sup>9</sup> Entrevista 1, realizada el 16 de septiembre de 2021.

<sup>10</sup> Algunos de los establecimientos que edificó la Constructora Municipal fueron: el Centro Municipal de Estudios, el Jardín Centro, la Escuela N° 33 de Sol y Verde y la N°39, las Escuelas de Educación Especial (N°501, N°502, N°503), los Jardines San Gabriel, Las Heras, y también la edificación del proyecto más importante: la universidad, una obra de construcción de 5.500 m<sup>2</sup> (Ver Alberto Fernández, Museo de José C. Paz. Recuperado de [www.museodejosecpaz.com.ar](http://www.museodejosecpaz.com.ar) (11/12/2021).

cuando [el intendente] lo termina, empiezan a hacer las fundaciones de lo que hoy es la Universidad, pero automáticamente, eh... fue pasar del edificio de la Escuela Municipal que está en la esquina, a hacer directamente el otro. No lo dejó descansar. En el medio, sí, hicieron obras más chiquitas, había siempre cosas haciéndose más chicas, pero edificio grande que fue bandera de él [del intendente], de su Gobierno, por muchos años fue la Escuela Municipal que está en la esquina, y apenas se terminó eso se pasó a hacer las bases de la Universidad”<sup>11</sup>. Otra entrevistada comenta: “[el intendente] creó el Centro de Formación, el CEM, Centro de Estudios Municipales, es el primer edificio que se hizo en toda esa traza donde está la Universidad. Y ahí había una escuela de oficios, con esto en mira siempre de que José C. Paz tenga una Universidad. Nosotros siempre decimos que ‘ese es el primer antecedente de la UNPAZ’, este centro de la Escuela Municipal”<sup>12</sup>.

La decisión municipal de avanzar en la construcción del edificio resultó una estrategia clave para generar el escenario y las condiciones de posibilidad que vehiculizara la instalación de la universidad. Una entrevistada que es pazeña y trabaja en la UNPAZ comenta: “En ese momento imagínate que el intendente apareció con una idea utópica, a ver, nos costaba mucho mantener lo que se tenía, se venía de un vaciamiento muy grande a nivel Municipal, institucional. José C. Paz es un Partido empobrecido [...] así que cuando plantea esta idea de ‘tener una Universidad’, después de haber hecho la construcción de la Escuela Municipal... Esta Universidad surge, no sé cómo surgen el resto, pero esta Universidad surge al revés... una vez que se arma el edificio se va a golpear puertas para decir ‘acá nosotros podemos poner una Universidad, Ud., Nación, puede poner una Universidad’, y con cada edificio que va armando [el intendente] lo arma de la misma manera: la construcción de la biblioteca con fondos municipales, con Constructora Municipal, con pazeños levantando las paredes, y después ya se entrega a quien sabe manejar esas cuestiones que es la Universidad”...<sup>13</sup>.

El proceso constructivo se desplegó al compás de los acuerdos políticos a nivel nacional. La sinergia política construida entre el intendente y Néstor Kirchner (el ex presidente) fue un aspecto fundamental para que este proyecto universitario (y territorial) pudiera alcanzar su concreción. Frente a la edificación de la universidad quedaba entonces avanzar en los procesos legales y formales que viabilizara la existencia de una propuesta educativa universitaria, cuestión que tomaría impulso con la promulgación de la ley nacional. Un proyecto que, como se dijo recientemente, es universitario y territorial, pues a través de la universidad pública y gratuita se otorgaba la posibilidad a los/las pazeños/as de alcanzar sus estudios de nivel superior en su propio lugar sin tener que viajar a otra localidad<sup>14</sup>. Y en clave territorial alejar la mirada de José C. Paz en tanto ciudad dormitorio (Da Representasao, 2017) para poder pensarla como una ciudad que tiene recursos -de conocimiento, formación, acreditación profesional- para ofrecer y aportar a sus ciudadanos/as.

---

<sup>11</sup> Entrevista 2, realizada el 24 de enero de 2022.

<sup>12</sup> Entrevista 3, realizada el 17 de diciembre de 2021.

<sup>13</sup> Entrevista 4, realizada el 9 de febrero de 2022.

<sup>14</sup> En el discurso inaugural de la universidad que tuvo lugar el 1 de octubre de 2010, la Presidenta Cristina Fernández de Kirchner hizo referencia al vínculo de Néstor Kirchner con José C. Paz, sus visitas recurrentes a la localidad, y mencionó todas las obras públicas (infraestructura, servicios, viviendas) que se llevaron adelante durante el 2009 y 2010 en el partido, entre las que se destaca la creación de la universidad. (Casa Rosada Presidencia..

**Figura 3. Universidad Nacional de José C. Paz, sede central (UNPAZ)**



La instalación del equipamiento universitario tiene gran relevancia para José C. Paz, sobre todo si se toman en cuenta las características socio territoriales de esta localidad. Con una superficie de 50,16 km<sup>2</sup>, José C. Paz se encuentra a 40 km de distancia de Buenos Aires (ciudad Capital del país), y es uno de los partidos del conurbano bonaerense con mayores niveles de pobreza y vulnerabilidad social (el 12% de los hogares presenta Necesidades Básicas Insatisfechas –NBI-) <sup>15</sup>. De acuerdo a los datos censales de 2010, su población residente es de 263 mil habitantes, y una densidad poblacional de 5.262 hab/km<sup>2</sup>; cifra en aumento con respecto al año 2001 cuya población alcanzaba a 230.208 habitantes y su densidad poblacional era de 4.594 hab/km<sup>2</sup> (Palma Arce y Miño, 2017). En materia de servicios urbanos, como agua y cloacas, existe una deficiente provisión y una marcada desigualdad en su acceso. Asimismo, en esta localidad se combinan espacios de urbanización formal y compacta, con espacios periurbanos y predominio de modalidades de hábitat popular. De acuerdo al Registro de Barrios Populares (RENABAP), existen 43 barrios populares en los que viven 11.068 familias (Universidad Nacional de General Sarmiento, UNGS, 2021). Las viviendas además poseen un nivel constructivo de menor calidad en comparación con los partidos aledaños donde muchos hogares residen bajo tipología de casillas o unidades habitacionales edificadas con materiales precarios. Con respecto a la infraestructura, la línea de ferrocarril San Martín ha desempeñado un papel importante desde los años 70 en la consolidación de José C. Paz, con centenares de pasajeros/as que se dirigen a diario hacia la capital. La existencia de esta vía ferroviaria con su estación “José C. Paz” ha sido un componente urbano importante, pues la UNPAZ se instaló sobre terrenos públicos ferroviarios, a pocos metros de este modo de transporte históricamente troncal para los/as habitantes, y también, actualmente, para los/as estudiantes, docentes y toda la comunidad universitaria.

<sup>15</sup> Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda, 2010.

## 6. TRANSFORMACIONES URBANAS, DESARROLLO TERRITORIAL Y UNIVERSIDAD

La UNPAZ en su tipología constructiva e inserción en la traza urbana presenta características en sintonía con lo que los autores llaman universidad ciudadana (Marcano, 2011; Román Núñez, 2013). Pues se inserta dentro de la trama urbana, en proximidad a la centralidad que promueve la estación ferroviaria. Localizada sobre terrenos públicos pertenecientes al tren, la zona donde se encuentra la universidad y sus calles aledañas dan cuenta de la existencia de un barrio familiar de casas bajas. La instalación de la UNPAZ, sin embargo, no tardó en generar cambios.

En línea con los aportes teóricos, esta universidad incide en la reconfiguración de la ciudad y de sus entornos inmediatos en tanto equipamiento universitario y urbano. Uno de los cambios principales fue la transformación del predio donde se construyó el equipamiento universitario, que antes era “la cancha de futbol de los chicos del barrio”<sup>16</sup>, “un terreno baldío”<sup>17</sup>. Un entrevistado comenta: “era una zona, donde incluso ibas caminando y era... hablando en criollo, una boca de lobo por decirlo de alguna manera, porque estaban los terrenos del Ferrocarril. Los terrenos del Ferrocarril... no estaban ni alambrados, y era toda una zona de descampado, sin iluminación, y ... no se podía caminar de noche por ahí. Era ir y caminar... lo que podemos decir es que todo ese corredor, desde Pueyrredón hasta 197 que va desde la calle Alem, es todo un predio recuperado”<sup>18</sup>.

El mejoramiento de la zona a partir de la universidad requirió no sólo de su construcción edilicia sino del acompañamiento de obras públicas que brindaran equipamiento urbano y accesibilidad. Docentes universitarios señalan las mejoras de la zona a partir de la universidad: “lo que más se puede remarcar, desde lo urbano, los accesos... que han sido modificados de manera vertebral porque antes eran rutas que estaban muy venidas abajo, nadie las atendía porque bueno, era un pasaje. José C. Paz era un pasaje y actualmente, se han ido ocupando muchos territorios que antes estaban dejados de lado, baldíos, que funcionaban a veces como potreros pero que también podían traer algún conflicto, sobre todo para las mujeres que no había iluminación, que las chicas tenían que caminar por ahí para llegar a la ruta, bueno, el haber puesto ahí un centro de estudios, una biblioteca... iluminó, puso atención de la gente... eso dio seguridad y también más confort”<sup>19</sup>. “Esa zona, los edificios universitarios, eso era zona de pastizales, al lado de ferrocarril, también los accesos a esa zona se cambiaron porque bueno, antes no había veredas, está más iluminado”<sup>20</sup>. “...Yo veo que la Universidad nucleó, la red de acceso: los colectivos, el tren. La Universidad se acercó al territorio. Está en el territorio. La mejora de las calles para poder darle acceso también, eso es muy positivo, la urbanización, la construcción de inmuebles en la zona”<sup>21</sup>.

Estas transformaciones que se describen se encuentran en relación con lo que Marcano (2011) señala en torno a los impactos de la universidad referidos a la dinamización de las actividades productivas y urbanas a partir de la circulación y usos del espacio de la población universitaria. En la UNPAZ la cantidad de estudiantes ha aumentado significativamente cada año, lo que da cuenta de una mayor concentración vehicular, y

<sup>16</sup> Entrevista 1, realizada el 16 de septiembre de 2021.

<sup>17</sup> Entrevista 7, realizada el 15 de diciembre de 2021.

<sup>18</sup> Entrevista 2, realizada el 24 de enero de 2022.

<sup>19</sup> Entrevista 5, realizada el 31 de diciembre de 2021.

<sup>20</sup> Entrevista 6, realizadas el 17 de diciembre de 2021.

<sup>21</sup> Entrevista 7, realizada el 15 de diciembre de 2021.

flujo de personas que dinamizan y densifican el uso de los espacios públicos y las vías de acceso<sup>22</sup>.

Siguiendo al autor, otras transformaciones urbanas que se evidencia a partir de la instalación de la universidad es la generación de empleo y desarrollo del comercio local. Nuevos comercios abren en las proximidades de la UNPAZ, entre ellos, quioscos, barberías, peluquerías, centro de belleza, resto bar, casa de ropa y de indumentaria, e incluso centros médicos, institutos de idiomas, y otros establecimientos que brindan servicios diversos. A esto se le suman los emprendimientos comerciales familiares (de comida, venta de productos) impulsados por los/as propios/as vecinos/as del barrio quienes atienden desde las ventanas de sus casas. La ampliación de oferta de comercios promovidos indirectamente por el funcionamiento de la universidad aparece en los/as entrevistados/as como un aspecto positivo de transformación y movimiento de la zona: “el sector comercial que se armó entorno a la Universidad, por ejemplo, los bares que fueron incrementándose, fotocopiadoras... todo aquello que puede significar un servicio para el estudiante, está. Porque antes estaban, pero en Av. Presidente Perón que está a dos cuadras, y a veces... ‘tengo que sacar una fotocopia, ¿dónde tengo que ir?’... ‘bueno, a cinco cuadras para allá’, ahora no, ahora es dentro de la Universidad, enfrente hay otra, al costadito hay otra, un quiosco... ‘quiero comer un alfajor’, ‘bueno acá, tenés por todos lados’, necesito tal cosa... pedís un remise la referencia es UNPAZ, el que va a venir sabe que estás ahí. Es magnífico. La universidad cambió... cambió 100% lo que era eso”<sup>23</sup>. “Yo creo que la accesibilidad, el acceso a la Universidad mejoró un montón, todo lo que es lo gastronómico de la zona, también, creció bastante, antes no había más que un quiosquito que ya no está más, y después todo lo demás fue como... creciendo. Algunos se ven, otros no se ven. Nosotros que estamos todo el día en la universidad, hay mucho vecino que tiene su mini-PYME adentro, donde hace comida... así, hay un montón ... desde la chica de la vuelta que hace las uñas, desde la odontóloga de la vuelta donde vamos un montón de empleados de la Universidad, así un montón...”<sup>24</sup>.

De acuerdo a López y Martínez (2009), la universidad es un elemento esencial de la dinamización y desarrollo urbano y también como factor central de creación de ciudad. La instalación de la UNPAZ promovió el despliegue de nuevas actividades comerciales y económicas en la zona, al mismo tiempo que su expansión hizo necesaria la realización de nuevas construcciones y equipamientos educativos de gran implicancia territorial. El emplazamiento de una universidad en un área determinada de la ciudad abre paso a la conformación de ciertos complejos educativos complementarios (López y Martínez, 2009). En 2015 se creó el Plan Maestro de Infraestructura (PMI) donde se previeron las acciones a corto, mediano y largo plazo para avanzar en el crecimiento de los equipamientos universitarios. Para esa fecha la superficie con la que contaba la UNPAZ era de 6.200 m<sup>2</sup>, cifra en aumento hacia el 2018 con una superficie de 8.277m<sup>2</sup>, actualmente los procesos de construcción involucran más de 20.000 m<sup>2</sup> con una adecuación de 2.997 m<sup>2</sup> de espacios verdes para prácticas deportivas<sup>25</sup>. Ejemplo de ello es la biblioteca<sup>26</sup> ubicada entre el CEM y la sede principal de la universidad, los vestuarios

<sup>22</sup> De acuerdo a datos provistos por la universidad, 3.090 estudiantes ingresaron en el 2013, cifra que ascendió en el año 2021 a 24.311 estudiantes, lo que representa un crecimiento del 687%.

<sup>23</sup> Entrevista 7, realizada el 15 de diciembre de 2021.

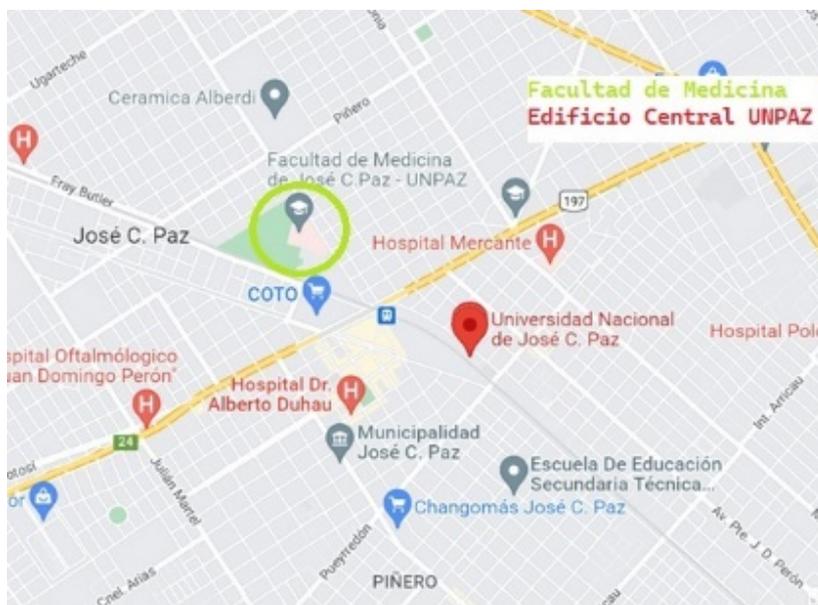
<sup>24</sup> Entrevista 3, realizada el 17 de diciembre de 2021.

<sup>25</sup> Memoria Institucional UNPAZ 2015-2018, 2019.

<sup>26</sup> El 15 de octubre de 2021 se inauguró la Biblioteca Central de la UNPAZ, un edificio de tres plantas de 1589 m<sup>2</sup> edificado por la Constructora Municipal. Participaron de la inauguración el Rector Darío Kusinsky, el Gobernador de la Provincia de Buenos Aires Axel Kicillof y el Intendente del Municipio, Mario Ishii. (Ver Página Oficial UNPAZ. Recuperado de <https://unpaz.edu.ar/node/5348>, 08/11/2022).

y sanitarios del Playón Deportivo<sup>27</sup> (emplazada a pocos metros de la universidad), el aula y el comedor universitario<sup>28</sup>, y el natatorio<sup>29</sup> (estos tres últimos en proceso de construcción), así como la sede de la Facultad de Medicina localizada a 10 cuadras de la sede principal<sup>30</sup>.

**Figura 4. Edificio central y Facultad de Ciencias Médicas, UNPAZ**



Fuente: elaboración propia en base a Google maps.

<sup>27</sup> En octubre de 2021 se concluyó la obra de vestuarios y sanitarios, espacio que abastecerá al Playón Deportivo actual. Se trata de una superficie de 163 m<sup>2</sup> cubiertos y 18 m<sup>2</sup> semicubiertos. Parte de esta intervención fue por el Programa de Retorno a las Actividades Presenciales de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Recuperado de <https://unpaz.edu.ar/node/5350>, 10/12/2022)

<sup>28</sup> El estado Nacional a través del Programa Nacional de Inversión en Infraestructura Universitaria otorgó financiamiento a la UNPAZ para la finalización de la obra de construcción del nuevo edificio aula y comedor universitario. La infraestructura edilicia contará con 30 aulas, 12 baños y un amplio comedor que podrá albergar un total de 1000 personas por cada turno. Recuperado de <https://unpaz.edu.ar/node/4064> y <https://www.unpaz.edu.ar/node/4796>, 07/03/2022). Hasta el presente, 2023, el proceso sigue en obra.

<sup>29</sup> Este proyecto que implica la construcción de un edificio con una pileta semi-olímpica cubierta se enmarca en el Programa Nacional de Inversión e Infraestructura Universitaria financiado por el Estado Nacional, y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, y el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF). Recuperado de <https://www.unpaz.edu.ar/node/4912> 09/10/2021).

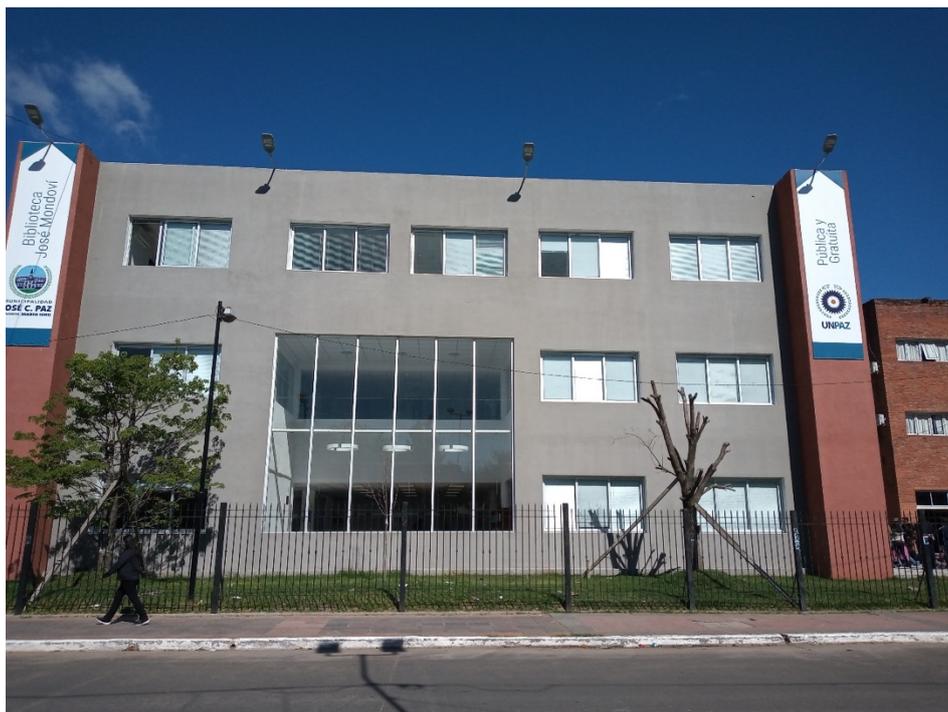
<sup>30</sup> La Facultad de Ciencias Médicas, se encuentra en la calle Arregui 501. Fue inaugurada el 22 de septiembre de 2021 y contó con la presencia del Presidente Alberto Fernández, el Gobernador de la Provincia de Buenos Aires Axel Kicillof, el Intendente del Municipio Mario Ishii y el Rector Darío Kusinsky junto con la comunidad universitaria y vecinos/as. Esta obra de 20.370 m<sup>2</sup> cubiertos, que contiene más de 90 aulas, con espacios para una cantidad de 40 mil estudiantes en sus distintos turnos, fue edificada por la Constructora Municipal. Recuperado de <https://unpaz.edu.ar/node/5290> 13/11/2021).

**Figuras 5. Facultad de Ciencias Médicas, UNPAZ**



Fuente: fotografía, registro propio, 2022.

**Figura 6. Biblioteca de la UNPAZ (sede central)**



Fuente: fotografía, registro propio, 2022.

**Figuras 7 y 8. Biblioteca de la UNPAZ y su entorno**



Fuente: fotografías, registro propio, 2022<sup>31</sup>.

Estas tipologías constructivas responden a una lógica de modelo urbano universitario de tipo agrupada y dispersa<sup>32</sup>, integrada a la trama urbana (López y Martínez, 2009).

**Figura 10 y 11. Sede central y equipamientos universitarios UNPAZ**



<sup>31</sup> La imagen izquierda es la vista desde el interior de la biblioteca a la sede principal de la Unpaz (edificio por fuera de la ventana) -lado lateral-, la imagen a la derecha también es la vista desde el interior de la biblioteca (sala de lectura) –lado frontal- donde puede verse hacia el exterior las casas frente a la universidad sobre la calle Leandro N. Alem.

<sup>32</sup> La tipología de la UNPAZ incluye ambas formas, la agrupada y dispersa. Los autores entienden por “agrupada” al desarrollo físico en el tejido urbano de un complejo académico que funciona en distintas sedes localizadas éstas dentro de una distancia de 500 metros (tal como como sucede con la sede principal de la UNPAZ, el CEM que hoy es parte de la universidad y la biblioteca ubicados en predios linderos, a pocos metros entre ellos) y “dispersa” que refiere a una sede de una institución de educación superior localizada a más de 500 metros de las otras (es el caso de la Facultad de Medicina que se ubica en dirección recta a 10 cuadras del edificio central de la UNPAZ). (Ver López y Martínez, 2009, p. 86)



Fuente: fotografías, registro propio, 2022 y 2023<sup>33</sup>.

En línea con Marcano (2011), estos modelos urbanos con reparticiones funcionales integrados a la traza constituyen una de las variadas transformaciones que las universidades generan en la ciudad. En este marco, los equipamientos universitarios instalados en José C. Paz marcan nuevas orientaciones urbanas, pues los nuevos usos y funcionalidades que se crean en estas áreas estimulan la necesidad de impulsar otras formas de intervención y gestión del espacio.

Una docente paceña hace referencia a los cambios que traen a la zona los nuevos equipamientos universitarios: “para mi es emocionante todo esto, este cambio -que hubo tanto en la parte urbana-, porque, bueno, imagínate que se pobló, se urbanizó de una manera, gente que antes solamente cruzábamos para ir a la escuela o gente que iba a la estación. Era un método de achicar el tramo, cruzar el campo [...] me pasa a mi como paceña, que no parece José C. Paz, te paras ahí [en el edificio de la biblioteca] ‘guau, mira esa luz’ [...] y a la noche no sabes lo que es todo iluminado, parece que estamos en Palermo<sup>34</sup>, hermoso, hermoso [...] De repente de mirar La Lucha... “La Lucha” es un lugar que venden manteles, sábanas, bombachas, todo eso y vos estabas parada ahí y mirabas “La Lucha” que está del otro lado... y ahora ver esos edificios imponentes [los edificios universitarios], uh, es re positivo, porque José C. Paz se merece eso, viste. Nos merecemos eso”<sup>35</sup>.

La expansión de equipamientos universitarios imprime procesos de reconversión y revitalización de las áreas, al mismo tiempo que se conjuga la implementación de grandes obras de infraestructura e inversión pública. Marcano (2011) señala que, entre las transformaciones, las universidades pueden contribuir a procesos de renovación urbana como instrumento de Grandes Proyectos Urbanos (GPU). Aunque la instalación de la UNPAZ no puede ser pensada todavía como GPU es importante identificar el papel del Estado en los procesos de rehabilitación que se despliegan de manera complementaria a la universidad. En abril de 2022 se dio inicio a la obra de remodelación de la estación José C. Paz del ferrocarril San Martín, donde ya se demolieron los locales comerciales linderos para dar ampliación a andenes y agregar dos vías de trenes de larga distancia que

<sup>33</sup> Ambas fotografías fueron sacadas frente a la universidad. Allí puede verse la localización de las instalaciones universitarias que se ubican a lo largo sobre la Avenida Alem. La primera fotografía sacada durante el 2022 se orienta desde la sede principal hacia la izquierda con vistas al CEM y la Biblioteca, la segunda fue sacada en el 2023 y se orienta también desde la sede principal hacia la derecha en vistas a los aularios y comedor (en construcción).

<sup>34</sup> Palermo es un barrio de la ciudad de Buenos Aires caracterizado por sus comercios, bares, restaurantes y espacios culturales que resulta de atractivo para jóvenes y turistas.

<sup>35</sup> Entrevista 8, realizada el 28 de diciembre de 2021.

no se detenían en José C. Paz<sup>36</sup>. Esta obra es tenida en cuenta por la comunidad universitaria, como una intervención importante para la zona ya que entre los trabajos licitados se incluye la construcción de un puente peatonal elevado que pueda generar una vía de acceso más directa entre la estación y el área de la universidad. La remodelación de la estación incluye además espacios verdes y un nuevo centro comercial que invitan a dinamizar y poner en valor la zona ferroviaria, lugar centro de gran importancia para José C. Paz.

La presencia de la universidad también potencia el desarrollo territorial en clave social y simbólica. Dado que se localiza en uno de los partidos más empobrecidos, la UNPAZ otorga centralmente la posibilidad a quienes residen en José C. Paz y zonas aledañas a estudiar, formarse y proyectar un futuro con mejores oportunidades de vida. Esto ya se observa en la instancia de cursada, donde estudiantes avanzados se insertan en materias a través de ayudantías o se desempeñan como empleados/as en las áreas administrativas de la universidad.

En este sentido, la UNPAZ ejerce un papel importante como generador de fuente de trabajo (Isacovich, 2018), y también como vía de inserción más amplia en tanto incentiva y genera sentido de pertenencia institucional hacia esta población. Son numerosos los relatos de entrevistados/as referidos a los grandes cambios que se generan en la vida de los y las estudiantes a partir de su ingreso a la UNPAZ. También en la relación con la comunidad paceña, pues los proyectos de investigación, y extensión que propone la UNPAZ, y la articulación activa con organizaciones sociales y comunitarias expresan el trabajo conjunto en la resolución de las problemáticas sociales que afectan al territorio.

A nivel internacional, la universidad tiene además convenios con universidades de otros países, lo que ha posibilitado el intercambio entre estudiantes de José C. Paz y de otras naciones, cuyas articulaciones interculturales contribuyeron a una mayor visibilidad de la UNPAZ a nivel exterior. Por su parte, en el año 2020, a partir de una preselección de municipios a cargo del Ministerio de Educación, la UNESCO distinguió a José C. Paz como “la ciudad del aprendizaje”, un reconocimiento de alcance mundial<sup>37</sup>. De algún modo u otro, la instalación de la UNPAZ ha contribuido simbólicamente a jerarquizar a José C. Paz, pues si antes era considerado un lugar relegado con respecto a otros partidos, hoy aporta a través del acceso gratuito a la educación superior nuevas oportunidades a partir del entramado social, cultural y territorial que habilita esta universidad en su relación con la comunidad.

## 7. CONCLUSIONES

A lo largo de este trabajo nos propusimos abordar la relación universidad y ciudad, a partir de la creación de una universidad pública nacional, la UNPAZ, en el partido de José C. Paz. La particularidad de este caso es que nos referimos a un establecimiento educativo de nivel superior emplazado en una de las localidades más relegadas del conurbano bonaerense. De allí la importancia de reflexionar acerca del papel que asume la UNPAZ, en tanto que su inscripción territorial permitió instalar el derecho a la educación de

---

<sup>36</sup> La obra se encuentra bajo la órbita de la Administración de Infraestructura Ferroviaria Sociedad del Estado (ADIFSE), organismo público nacional que actúa en jurisdicción del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios.

<sup>37</sup> Este reconocimiento es otorgado a los partidos que promueven el concepto de aprendizaje en diversos ámbitos de la vida como parte de la política pública, orientada a su comunidad. (“José C. Paz fue distinguida internacionalmente como ciudad del aprendizaje por la UNESCO”).

formación universitaria y profesional de su población, a la vez que generó cambios en clave urbana y a nivel ciudad. En este sentido, la UNPAZ es pensada como componente social y urbano con grandes implicancias a nivel territorial.

En su carácter urbano la UNPAZ generó varias transformaciones en José C. Paz. En primer lugar, su instalación generó cambios en el lugar donde se emplazó, pues los predios públicos ferroviarios que eran usados como potrero, y considerados por muchos como un lugar descampado, inseguro y sin iluminación, comenzó a cobrar otro sentido a través del establecimiento educativo, con nuevas mejoras y servicios. En segundo lugar, el emplazamiento de la universidad creó nuevas demandas y necesidades urbanas. La existencia del equipamiento universitario promovió la transformación de las áreas colindantes a partir de nuevas actividades comerciales y servicios en articulación con las necesidades de la comunidad universitaria. La presencia de quioscos, cafés, casas de comida, resto bar, negocio de ropa e indumentaria y otros servicios (de salud, belleza), sumado los emprendimientos familiares de los vecinos/as de la zona dan cuenta del motor económico y de empleo que imprime la universidad.

Por su parte, como tercera cuestión, la dotación comercial y el funcionamiento de la universidad requirió necesariamente de la implementación de obras públicas e infraestructura que acompañaran el proceso, para lo cual el Estado asume un papel central. Interesa señalar que la creación de la universidad fue posible a partir de la sinergia política entre el municipio (que avanzó fuertemente en la construcción de equipamientos educativos a través de la Constructora Municipal) y el gobierno nacional (que brindó recursos y movilizó el proyecto de ley de creación de la universidad). Esa articulación viabilizó nuevas obras de infraestructuras y servicios urbanos como el mejoramiento de la accesibilidad, transporte público, luminarias, pavimentación, veredas y espacio público, a lo que se le suma actualmente la rehabilitación de la estación de tren de José C. Paz. La transformación del área donde se emplaza la universidad y sus entornos inmediatos también marcan nuevas orientaciones urbanas. Como expresan los autores a lo largo del trabajo, la universidad desempeña un papel central en la dinamización del tejido urbano y en el desarrollo urbano y también en las formas de gestión del espacio.

Esto último trae la siguiente cuestión en torno a las transformaciones urbanas referida al carácter expansivo de los equipamientos universitarios. La instalación de la sede principal, implicó la necesidad de conformar nuevos complejos educativos complementarios que aporten al desarrollo educativo de la población estudiantil, tal es el caso del avance de obra del natatorio, el aulario y el comedor, los vestuarios y sanitarios y la reciente construcción de la biblioteca, todas estas edificaciones emplazadas en los predios aledaños a la sede principal de la UNPAZ.

Sin duda la universidad y sus equipamientos surten efectos en el territorio. Parte de las nuevas edificaciones universitarias son orientadas para el uso de los/as estudiantes y también para la comunidad, como sucede con la biblioteca y el natatorio (este último en proyecto de obra). Aquí nos adentramos en otro aspecto que remite a las transformaciones que se generan y su incidencia en clave simbólica y social: la posibilidad que otorgan las instalaciones universitarias a través de sus propuestas educativas de generar espacios de articulación con su población mediante actividades deportivas, de recreación, cultural, social, creativo, lo que constituye a la universidad en un instrumento vertebrador de la vida social y cultural (López y Martínez, 2009). Bajo estas formas la UNPAZ asume un espacio central en el territorio de José C. Paz.

## 8. REFERENCIAS

Andrade H., Calzoni, J., Perczyk, J., Thea F., y Villanueva E. (2018). Prologo. En Roca y Schneider (comps.) *El legado reformista en las nuevas universidades del conurbano: inclusión, democracia, conocimiento*. (pp.7-16) Avellaneda: Undav Ediciones; José C. Paz: UNPaz; Moreno: Universidad Nacional de Moreno; Hurlingham: Universidad Nacional de Hurlingham; Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Boy M., Rodríguez M. F., Farji Neer A. y Newton C. (2021) Lo que las Jornadas nos dejaron: saberes, cuerpos y territorios en tensión. En Boy, Rodríguez, Dellacasa (comps.) *Experiencias Travestis y Trans. Diálogos entre la organización colectiva, el territorio y la universidad*. Instituto de Estudios Sociales en Contexto de Desigualdades (ISCODE-UNPAZ). (pp. 236-246) EDUNPAZ.

Da Representasao N. (2017) Movilidad y sociabilidad. Los espacios comunes como nodos de interacción y nudos de desplazamiento en el partido de José C. Paz. En Soldano D. (comp.) *Viajeros del conurbano bonaerense. Una investigación sobre las experiencias de movilidad en la periferia*. (pp.120-139) Ediciones UNGS.

Fuentes Hernández, P. (2007) Campus Universitarios en Chile: Nuevas formas Análogas a la ciudad tradicional. *Atenea (Concepción)* (496), 117-144. Chile.

Gaete Quezada, R. (2015) Relación de la universidad con la ciudad. Un estudio de caso. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, vol. XXI (2), 275-287. Maracaibo, Venezuela.

Isacovich, P. (2018) Sobre las regulaciones estatales y las posibilidades de acceso al trabajo. Un análisis etnográfico en torno a los primeros años de una Universidad Nacional. En Goren, N. e Isacovich P. (comps.) *El trabajo en el Conurbano Bonaerense. Actores, Instituciones y Sentidos*. (pp. 153-1849) EDUNPAZ.

Izquierdo Uribe A. (2005) “C i u d a d”: probabilidad emergente de un organismo vivo Una aproximación epistemológica a la relación universidad-ciudad en tanto problema filosófico contemporáneo. *Desafíos*(13), 206-237. Bogotá (Colombia).

Langer A. (2018) Producción y apropiación social del conocimiento en las Universidades del Bicentenario: respuestas de política para la atención de demandas. En Roca A. y Schneider C. (comps.) *El legado reformista en las nuevas universidades del conurbano: inclusión, democracia, conocimiento*. (pp.73-112) Avellaneda: Undav Ediciones; José C. Paz: UNPaz; Moreno: Universidad Nacional de Moreno; Hurlingham: Universidad Nacional de Hurlingham; Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.

López, O., y Martínez, L. C. (2009). Panorama urbano de los Equipamientos de Educación Superior (EES) en la ciudad de Bogotá. *Revista de Arquitectura*, 11, 83-96. Bogotá, Colombia.

Marcano, F. (2011) Universidad y ciudad. *Bitácora Urbano Territorial*, 18(1), pp.76-82. Recuperado de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/bitacora/article/view/22653> (10/04/2021).

Palma Arce C. y Miño M. (2017) La movilidad vista desde el territorio. Accesibilidad y activos de movilidad de la Región Metropolitana de Buenos Aires y del partido de José C. Paz. En Soldano D. (comp.) *Viajeros del conurbano bonaerense. Una investigación sobre las experiencias de movilidad en la periferia*. (pp. 81-118) Ediciones UNGS.

Rinesi, E. (2015) *Filosofía (y) política de la Universidad*. IEC-UNGS.

Roca A., Schneider C., Sánchez A., Pedrosa J., Chiappe D. (2018) Investigación y transferencia en las nuevas universidades del Conurbano Bonaerense. En Roca y Schneider (comps.) *El legado reformista en las nuevas universidades del conurbano:*

*inclusión, democracia, conocimiento.* (pp.17-46) Avellaneda: Undav Ediciones; José C. Paz: UNPAZ ; Moreno : Universidad Nacional de Moreno; Hurlingham: Universidad Nacional de Hurlingham ; Florencio Varela : Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Román Núñez, Y. C. (2013) Universidad y ciudad: una relación urbana, antigua, tensa y compleja. *PRE-TIL. Investigar para hacer ciudad* (29). Año 11, 63-82. Bogotá, Colombia.

#### Fuentes e informes:

Casa Rosada Presidencia (2010) “Inauguración de la Universidad de José C. Paz”.

Página Oficial. Recuperado de:

<https://www.casarosada.gob.ar/informacion/archivo/22684blank91624061>

Fernández A. (2014) “Constructora Municipal”. Efemérides. Ver Alberto Fernández, Efemérides, Museo de José C. Paz. Recuperado de [www.museodejosecpaz.com.ar](http://www.museodejosecpaz.com.ar) (11/12/2021).

Ley 26.577/2009. Creación de la UNPAZ. Recuperado de [https://unpaz.edu.ar/sites/default/files/Ley\\_26577\\_de\\_Creaci%C3%B3n\\_de\\_la\\_UNPAZ\\_0.pdf](https://unpaz.edu.ar/sites/default/files/Ley_26577_de_Creaci%C3%B3n_de_la_UNPAZ_0.pdf) (10/04/2023).

Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Instituto del Conurbano (ICO). Observatorio del Conurbano Bonaerense (2021) Perfiles conurbanos. Fichas Municipales. José C. Paz. Recuperado de <http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/pdf/Ficha-Jose-C.-Paz.pdf> (20/03/2022).

Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) (s.f.) “Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020” (PDI). Recuperado de [https://unpaz.edu.ar/sites/default/files/2016-10-18%20PLAN%20ESTRATE%20GICO\\_ultimo.pdf](https://unpaz.edu.ar/sites/default/files/2016-10-18%20PLAN%20ESTRATE%20GICO_ultimo.pdf) (08/02/2023).

Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) (2019). Memoria Institucional UNPAZ 2015-2018. Recuperado de <https://www.unpaz.edu.ar/memoria-institucional> (10/12/2022).

Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) (2020) “Avanza el proyecto de edificio aulario y comedor universitario de la UNPAZ con el Plan Nacional de Inversión en Infraestructura Universitaria”. Página Oficial UNPAZ. 17/07/2020. Recuperado de <https://unpaz.edu.ar/node/4064> (07/03/2022).

Municipalidad de José C. Paz (2020) “José C. Paz fue distinguida internacionalmente como ciudad aprendizaje por la UNESCO”. Página Oficial del Municipio de José C. Paz, 23/09/2020.

Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) (2021) “Firma de contrato para le ejecución de la obra del nuevo edificio aulario y comedor universitario de la UNPAZ”. Página Oficial UNPAZ. 26/04/2021. Recuperado de <https://www.unpaz.edu.ar/node/4796> (07/03/2022).

Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) (2021) “Apertura de ofertas – Licitación pública de etapa única internacional N° 02/2021 – Proyecto “Aulas y Natatorio Universitario”. Página Oficial UNPAZ. 09/06/2021. Recuperado de <https://www.unpaz.edu.ar/node/4912> (09/10/2021).

Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) (2021) “El presidente Alberto Fernández inauguró el nuevo edificio de medicina en la UNPAZ. Página Oficial UNPAZ. 22/09/2021. Recuperado de <https://unpaz.edu.ar/node/5290> (13/11/2021).

Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) (2021) “La UNPAZ sigue creciendo. Inauguración del nuevo edificio de biblioteca”. 15/10/2021. Página Oficial UNPAZ. Recuperado de <https://unpaz.edu.ar/node/5348> (08/11/2022).

Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) (2021) “Nuevo impulso a la infraestructura edilicia. La UNPAZ inauguró los nuevos vestuarios y sanitarios del Playón Deportivo”. Página Oficial UNPAZ. 18/10/2021. Recuperado de <https://unpaz.edu.ar/node/5350> (10/12/2022).

