

creencias de autoeficacia para solucionar problemas interpersonales aportarían a la funcional regulación de la conducta, clave en el eficaz afrontamiento de los problemas interpersonales. Este programa estuvo enfocado hacia las habilidades para la generación de alternativas de solución, la planificación de medios para el logro de fines, el pensamiento causal y el pensamiento consecuencial, las cuales estimulan la producción de estrategias de resolución pacíficas, evitando la respuesta inmediata de tipo agresiva; c) Programa de promoción de recursos de resiliencia para niños en riesgo por maltrato infantil aplicada al ámbito escolar. Tuvo por objetivo promover el desarrollo de recursos internos y potencialidades asociadas a la resiliencia en niños de contextos socialmente vulnerables, haciendo especial hincapié en aquellos que presenten indicadores de riesgo por maltrato familiar. Esta idea se orienta a sentar bases para la evaluación de la eficacia de intervenciones focalizadas en los recursos de los niños de contextos socialmente vulnerables a los fines de potenciar habilidades y competencias desde el ámbito escolar y en el marco de un enfoque preventivo.

Ponencias del Simposio:

1) Korzeniowski, C. y Espósito, A. “Programa de entrenamiento cognitivo: fundamentos y

modalidades”.

2) Carrada, M. y Moreno, C. “Programa de entrenamiento cognitivo en escolares de 8 a 12 años de edad”.

3) Greco, C. y Maddio, S. “Programa para el desarrollo de habilidades cognitivas de solución de problemas interpersonales”.

4) Morelato, G. “Programa de promoción de recursos de resiliencia para niños en riesgo por maltrato infantil aplicada al ámbito escolar”. Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua - Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales (INCIHUSA), Centro Regional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CRICYT), Mendoza - Argentina.

Palabras Claves: Programas de Intervención en Niños, Habilidades Socio-Cognitivas, Resiliencia en Niños.

CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y FACTORES ASOCIADOS AL CONSUMO DE RIESGO EN ARGENTINA

Cremonte, M.¹⁻³; López, M.²⁻³; Alderete, E.³⁻⁴; Godoy, J.C.⁵; Pilatti, A.^{3,5}

¹ UNMDP

² CIIPME

³ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET),

⁴ Universidad Nacional de Jujuy, Argentina

⁵ Facultad de Psicología, UNC, Argentina

Contacto: angepilatti@gmail.com

El consumo elevado de alcohol en adolescentes, jóvenes, mujeres en edad reproductiva y en la población general es uno de los problemas centrales en salud pública a nivel mundial. La alta prevalencia de consecuencias negativas derivadas del consumo elevado de alcohol ha generado un marcado interés de la comunidad científica en abordar esta temática, especialmente en aquellas poblaciones, como los adolescentes y las mujeres, que se encuentran en una situación de mayor vulnerabilidad para el desarrollo de problemas asociados al consumo. Son numerosos los estudios realizados con el objetivo de identificar la prevalencia de trastornos por consumo de alcohol y los factores de riesgo asociados al consumo. Asimismo, es creciente la atención hacia el estudio del alcohol como factor de riesgo para las lesiones por causas externas (entre ellas las ocasionadas en siniestros viales). Aparejado a lo anterior, se ha destacado la importancia, y necesidad, de contar con herramientas de detección y diagnóstico de los trastornos por consumo de alcohol que sean adecuadas y sensibles a las características culturales y socio-demográficas de los grupos bajo análisis.

La gran mayoría de los estudios en este campo se ha realizado en países de altos ingresos, siendo aún

escasos los trabajos en América Latina en general, y en Argentina en particular. En este contexto, el presente simposio tiene la finalidad de presentar resultados de estudios realizados con muestras locales de adolescentes y mujeres en edad reproductiva y en comparar resultados locales con los reportados en otros países de Latino-américa.

En este simposio se proponen las siguientes presentaciones:

Dra. Mariana Cremonte y Lic. Mariana López: esta presentación está centrada en comparar las prevalencias de trastornos por uso obtenidas a partir de los sistemas diagnósticos DSM-IV y DSM-V, y en evaluar el desempeño de los criterios diagnósticos de ambos sistemas en una muestra de mujeres. Este estudio surge a partir de los cuestionamientos a la división de los problemas por uso de alcohol en dos categorías: abuso y dependencia. Estos cuestionamientos han guiado las modificaciones del esquema diagnóstico del DSM, que se plasmarán en su quinta edición en un esquema caracterizado por una única dimensión denominada Trastornos por uso (TUA). Los resultados aportan elementos empíricos al debate teórico de la definición de los trastornos por consumo de alcohol. Se señala el mal desempeño del criterio diagnóstico que evalúa problemas legales a consecuencia del consumo. Esto da

renovado sustento a su eliminación en el esquema diagnóstico DSM-5, considerando su variación inter-cultural. De acuerdo con este trabajo, otros criterios de la categoría de Abuso que se han conservado para la categoría de TUA evidenciaron un mal desempeño y podrían presentar una importante variación intercultural explicada por su relación con las actividades y responsabilidades habituales de las personas. Por otro lado, el criterio Problemas de salud, mostró una prevalencia particularmente alta. Esto podría explicarse por la evidencia acerca de que las diferencias fisiológicas entre los sexos hacen a las mujeres más vulnerables a los efectos tóxicos del alcohol.

Dr. Juan Carlos Godoy: La investigación sobre los efectos del consumo abusivo de alcohol en adolescentes humanos coincide en señalar la presencia de disminución de la corteza prefrontal, menor tamaño del hipocampo, deterioro de la sustancia blanca, reducción del flujo sanguíneo cerebral, y peores rendimientos en diversas pruebas neuropsicológicas. Los estudios locales en esta área, sin embargo, son escasos. En este contexto, esta presentación está centrada en avanzar en el estudio de variables psicológicas en población adolescente local. Para esto, se presentarán datos preliminares correspondientes a diversas sub-líneas de investigación que aportan elementos para la determinación de los efectos neurocognitivos

asociados con la experiencia con el alcohol en adolescentes cordobeses.

Dra. Angelina Pilatti: esta presentación se centra en la identificación de patrones de consumo de alcohol en estudiantes universitarios, y en el análisis de dos factores de riesgo asociados a un mayor consumo de alcohol: la edad de inicio y la historia familiar de abuso de alcohol. En particular, se analiza la interacción entre la edad de inicio del consumo de alcohol y la historia familiar de abuso de alcohol sobre el consumo de alcohol y los problemas asociados al consumo en una muestra de estudiantes universitarios. Los resultados principales indican un efecto de la edad de inicio del consumo sobre el consumo y sobre los problemas asociados al consumo y una interacción entre la edad de inicio y la historia familiar de abuso de alcohol sobre los problemas asociados al consumo. Puntualmente, el inicio de temprano o contacto temprano con la noxa constituye un factor de riesgo, específicamente para aquellos con una historia familiar de abuso de alcohol.

Dra. Ethel Alderete: esta presentación dará cuenta de los resultados de un estudio longitudinal realizado con una muestra de adolescentes de Jujuy. Puntualmente, se analizó el efecto de factores étnicos y culturales sobre el uso de alcohol y otras sustancias en adolescentes con descendencia aborígen, europea y mixta. En este

estudio se realizaron tres mediciones de seguimiento y se analizó la prevalencia de consumo actual y binge de alcohol y el uso de otras sustancias como marihuana, cocaína, entre otras. Se midieron otras variables como Valoración de la cultura Aborígen y la Exposición a insultos raciales. Entre los principales resultados se destaca que niveles medios de la valoración por la cultura aborígen aumentan la probabilidad de presentar consumo binge. Asimismo, la exposición a insultos raciales aumentó la probabilidad de consumo de consumo usual y binge actual. Por otro lado, se encontró un efecto protector de la valoración cultural sobre el uso de marihuana e inhalantes. Estos resultados destacan la importancia de seguir abordando el rol de los factores culturales y también su consideración en intervenciones preventivas y de tratamiento.

AVANCES EN PSICOLOGÍA AMBIENTAL: LUZ, SONIDO, PERCEPCIÓN DE RIESGO Y CUIDADO DEL AMBIENTE

Coordinadora: Adriana Jakovcevic

EFFECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ILUMINACIÓN AMBIENTAL

Tonello, G.L.

Departamento de Luminotecnia, Luz y Visión (DLLyV), Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, Universidad Nacional de Tucumán (UNT) / Instituto de Investigación en Luz, Ambiente y Visión (ILAV), CONICET.

Contacto: gtonello@herrera.unt.edu.ar

Introducción. El efecto de la iluminación en la visibilidad ha sido estudiado durante muchos años resultando la visibilidad determinada por las características fisiológicas y las capacidades del sistema visual humano. Sin embargo, existen muchos otros aspectos sobre los efectos de la iluminación que dependen más de la psicología que de la fisiología, entre ellos, el estado de ánimo, la motivación y el comportamiento. Desde el punto de vista de la psicología ambiental, las variaciones en el estado de ánimo y el comportamiento pueden considerarse como respuestas adaptativas a los cambios ambientales, los cuales, como estresores podrían disparar síntomas psicológicos. **Objetivos.** El objetivo consistió en verificar la estabilidad de la estructura factorial de escalas emocionales en respuesta a diferentes condiciones de iluminación ambiental para contribuir al entendimiento de la interacción ser humano – medio ambiente. **Metodología.** La metodología para medir el impacto emocional estuvo basada en conceptos extraídos de la neuropsicología, referidos a cualidades del proceso emocional básico correspondientes a hechos neurofisiológicos de