

CL 4

DESARROLLO DE UN PARADIGMA NATURALISTA PARA LA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LA EXACTITUD EMPÁTICA.

Piemontesi, Sebastián E.

piemontesi@psyche.unc.edu.ar

Facultad de Psicología, UNC. Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa (LEPE)

Palabras claves: Empatía - Exactitud empática - Evaluación neuropsicológica - Neurociencia social cognitiva y afectiva.

La empatía, entendida como la capacidad de comprender y responder a los estados emocionales de los demás, es central para la vida social humana, y las deficiencias en la misma, como las observadas en el autismo o la psicopatía, tienen como resultado un déficit severo en el funcionamiento social. Dada su importancia, un creciente número de investigaciones han planteado diversas teorías sobre los mecanismos subyacentes a las habilidades empáticas reconociéndose que la misma se basa en diferentes subprocesos, uno de ellos es denominado Exactitud Empática (EE) definido como la capacidad de juzgar con precisión los pensamientos y sentimientos de los demás. La EE es operacionalizada como la correspondencia entre los pensamientos y sentimientos que sujetos refieren haber experimentado, con los pensamientos y sentimientos que observadores infieren de la conducta de tales personas. Para su evaluación se ha desarrollado un

paradigma naturalista que ha sido validado en la investigación en psicología social y utilizado en neurociencia social cognitiva y afectiva. Este paradigma consiste en un sistema informatizado el cual administra a sujetos observadores, videos de sujetos objetivos describiendo situaciones emocionales en su vida, y en tiempo real los observadores deben puntuar la valencia e intensidad de la emoción que ellos creen que los sujetos objetivos están experimentando mientras hablan, estas puntuaciones finalmente son correlacionadas con las que los sujetos objetivos han realizado de ellos mismos, obteniéndose así una medida de EE. El objetivo del presente proyecto es adaptar al español este paradigma para explorar diferencias individuales en la capacidad de EE.

AUTOCONCEPTO Y BIENESTAR PSICOLÓGICO DE JÓVENES UNIVERSITARIOS.

Pérez, Zabdi; Lemos, Viviana.

zabdiperez@al.uap.edu.ar

UAP-CIIPME-CONICET

Palabras claves: psicología positiva - autoconcepto - bienestar - psicológico.

El objetivo del trabajo es evaluar la relación entre el autoconcepto y el bienestar psicológico de jóvenes universitarios del primer y último año de la carrera de Psicología. La muestra estuvo compuesta por 131 estudiantes de psicología de ambos sexos, de entre 16 y 30 años de edad, de las ciudades de Entre Ríos (Argentina) y Caracas (Venezuela). Se utilizó el

Cuestionario de Autoconcepto, de Piers y Harris (1964) (adaptado por Casullo, 1992), y el Inventario de Cociente Emocional para la evaluación del bienestar psicológico (EQ-i) de Reuven Bar-On, adaptado por Gómez Dupertuis y Moreno (1995). Se realizaron análisis descriptivos, prueba t para muestras independientes, análisis multivariado de varianza y análisis de Regresión Múltiple. Los resultados encontrados indicaron diferencias estadísticamente significativas en las dimensiones de la variable bienestar psicológico en función del autoconcepto (F de Hotelling $(10; 246) = 14,046; p = 0,000$), obteniendo mayor bienestar quienes presentaron niveles más elevados de autoconcepto. Paralelamente el análisis de Regresión Múltiple indicó que el autoconcepto se constituye como un predictor del bienestar psicológico de los jóvenes universitarios ($R = 0,798; p = 0,000$).

EXAMINANDO LA VARIABILIDAD DE LOS PROCESOS AFECTIVOS

Reyna, Cecilia¹; Tuerlinckx, Francis².

cereyna@psyche.unc.edu.ar

¹Laboratorio de Psicología Cognitiva, Facultad de Psicología, UNC. CONICET. ²Katholieke Universiteit Leuven

Palabras claves: Procesos afectivos - Series de tiempo continuo - Análisis espectral.

La variabilidad temporal es una propiedad intrínseca de las emociones y las experiencias afectivas. En particular, la tasa de cambio ofrece información acerca de la rapidez con un estado afectivo incrementa o disminuye con el paso del tiempo. Así, los modelos que

incorporan el tiempo en su formulación son útiles para responder a diferentes preguntas sobre la dinámica emocional, por lo cual los modelos de series de tiempo parecen ser la elección más simple y directa. En esta presentación se estudian dos procesos afectivos mediante modelos de series temporales autorregresivos continuos (CARMA(p,κ)) con el fin de apreciar la proporción de cambio a través del análisis espectral. El modelo CARMA(p,κ) es especialmente útil para el modelado de datos irregularmente muestreados, tales como los obtenidos con métodos de muestreo de experiencias (difícilmente representados con los modelos tradicionales de series de tiempo discreto). Series de tiempo de Afecto Positivo y Afecto Negativo correspondientes a 73 participantes (estudiantes universitarios belgas) se analizaron mediante modelos CARMA(p,κ), y para cada individuo se seleccionó el modelo más verosímil, el cual fue la base para el análisis espectral. En un siguiente paso, se examinaron las relaciones entre la zona de alta frecuencia espectral y variables disposicionales. Se discuten las ventajas y desventajas de este enfoque, y futuras líneas de trabajo.

LA EXPERIENCIA DE FLOW EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PROSOCIALES.

Mesurado, Belén.

mesuradob@gmail.com

CIIPME – CONICET

Palabras claves: Flow – Experiencia Óptima – Prosocialidad – Infancia