

MEMORIAS

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

XXVIII Jornadas de Investigación

XVII Encuentro de Investigadores
en Psicología del MERCOSUR

III Encuentro de Investigación
de Terapia Ocupacional

III Encuentro de Musicoterapia

24 AL 26 DE NOVIEMBRE 2021



Evaluación y diagnóstico

TOMO 1



.UBA200

.UBA psicología
FACULTAD DE PSICOLOGÍA





EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

TRABAJOS LIBRES

ANÁLISIS DE LA ESCALA DE ADICCIÓN A REDES SOCIALES DE ESCURRA Y SALAS (2014) CON TEORÍA DE RESPUESTA AL ÍTEM Abal, Facundo Juan Pablo; Piccini, Stefania; Sanchez Gonzalez, Juan Franco; Lozzia, Gabriela	9
ESTUDIO DE COMPARACIÓN ENTRE EL FORMATO VIRTUAL Y LÁPIZ-PAPEL EN LA EVALUACIÓN DE LA TEORÍA DE LA MENTE Carrillo, Camila	14
TEST DE FRASES INCOMPLETAS: ORIGEN, DESARROLLO Y ADAPTACIONES EN DIFERENTES ÁMBITOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Fatelevich, Marisa; Tonin, Soledad.	18
“YO NECESITO QUE ALGÚN MÉDICO ME DÉ UN TIEMPO” DESAFÍOS INTERCULTURALES EN EL DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Giammatteo, Maria Eugenia	22
REVISIÓN SISTEMÁTICA: RAZONAMIENTO VERBAL Y AISLAMIENTO SOCIAL PERCIBIDO Lozzia, Gabriela; Aune, Sofía; Ortiz, Luciana Victoria	28
LA ENTREVISTA EN CONTEXTO DE INVESTIGACIÓN Y EL F.I.S. Luque, Adriana Edith; Biasella, Rogelio; Melillo, Oscar; Coppola, Mónica Silvina; Appella, Florencia; Riveira, Luz; Merlo, Lidia Noemí	35
RELACIÓN ENTRE PERSPECTIVA TEMPORAL Y PERSONALIDAD EXTROVERTIDA E INTROVERTIDA Madinelli, Vanesa	39
ADAPTACIÓN ARGENTINA DE LA VERSIÓN ABREVIADA DEL INVENTARIO DE IDENTIFICACIÓN DE ROLES PARENTALES DE PALKOVITZ Minzi, María Paula	43
TEST DE RORSCHACH EN ADULTOS MAYORES ARGENTINOS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO Nallar Abraham, Julieta María; Guarnieri, María Lucía; Levantini, Susana; Gonzalez Aguilar, María Josefina.	46
VINCULARIDAD EN ADOLESCENTES VARONES Y SU RELACION CON LA FEMINEIDAD Peker, Graciela; Rosenfeld, Nora Graciela; Febbraio, Andres; Loiza, Carolina Alejandra; Serfaty, Diana Mercedes; Stigliano, Mónica Mabel.	49
EL USO DE MODELOS DE LA TEORÍA DE RESPUESTA AL ÍTEM EN TEST DE PERSONALIDAD Sanchez Gonzalez, Juan Franco; Piccini, Stefania; Abal, Facundo Juan Pablo	51
ESTUDIO PRELIMINAR PARA LA ADAPTACIÓN DE LAS CONSIGNAS DEL WPPSI-IV PARA SER APLICADA EN POBLACIÓN DE NIÑOS SORDOS O HIPOACÚSICOS Vergatti, Verónica Natalia	56

POSTERS

RESPUESTAS DE AFRONTAMIENTO EN TRABAJADORES DE BUENOS AIRES QUE TUVIERON QUE CAMBIAR SU MODALIDAD DE TRABAJO PRESENCIAL A TELETRABAJO DEBIDO A LA PANDEMIA MUNDIAL DEL COVID-19 Batista, Andrea; Aruanno, Yanina.	62
MOTIVACIÓN Y SÍNTOMAS PSICOPATOLÓGICOS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES Bruno, Flavia Eugenia; Tisocco, Franco	65



ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA INTERNA DEL CUESTIONARIO DE ESTRATEGIAS DE AUTORREGULACIÓN MOTIVACIONAL Di Criscio, Darío; Ponce De León, Valentina; Freiberg Hoffmann, Agustin	67
ESTRUCTURA FACTORIAL, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL TRAIT META-MOOD SCALE-24 EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ARGENTINOS Gonzalez, Rocio; Custodio, Jesica; Zalazar Jaime, Mauricio Federico; Medrano, Leonardo	68
DIFERENCIA FORMA COLOR: UNA NUEVA FORMA DE EVALUAR LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN EL TEST DE RORSCHACH Guarnieri, María Lucía; Nallar Abraham, Julieta María; Levantini, Susana	70
AJUSTE DE INSTRUMENTO PARA REGISTRO DE IMPACTO Y CURSO DE SUCESOS VITALES ESTRESANTES. MIGRACIÓN A VERSIÓN REMOTA Pérez, Marcelo Antonio	71
ADAPTACIÓN DEL METACOGNITIVE AWARENESS INVENTORY (MAI) EN ESTUDIANTES DE UNIVERSIDADES ARGENTINAS Sancho Parsekian, Sofía Micaela; Redondo, Florencia; Poloni, Lara Caterina; Freiberg Hoffmann, Agustin	72
LA ESCALA DE PROCRASTINACIÓN DE TUCKMAN: ESTUDIOS PSICOMÉTRICOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE BUENOS AIRES Tisocco, Franco; Bruno, Flavia Eugenia; Lejzurowicz, Anabella Soledad	73
RESÚMENES	
ESCALA DE SOLEDAD DE DE JONG GIERVELD EN EL CONTEXTO ARGENTINO: PRIMEROS PASOS PARA SU ADAPTACIÓN Aune, Sofía; Galibert, María Silvia; Attorresi, Horacio Felix	76
NOCIONES DEL CONSTRUCTO FAMILIA EN EL CONTEXTO DEL SURGIMIENTO DEL TEST FRASES INCOMPLETAS DE JOSEPH M. SACKS Y EL CONSTRUCTO HOY Benitez Falocchi, Andrea; Bugallo, Sofia; Martinez, Silvina Rosana	77
TRAZANDO CAMINOS. TIEMPO PARA LOS DIAGNÓSTICOS EN LA INFANCIA Cioffi, Belen Agostina	78
RUPTURAS EN LA CONTINUIDAD DE LAS RELACIONES PADRES E HIJOS ADOLESCENTES Correa, Teresa.	79
MULTIDIMENSIONAL EXPERIENTIAL AVOIDANCE QUESTIONNAIRE (MEAQ): ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN AL ESPAÑOL EN ARGENTINA, BUENOS AIRES Cremades, Camila; Celleri, Milagros; Menéndez, Javier Agustín; Garay, Cristian Javier	81
DIFFICULTIES IN EMOTION REGULATION SCALE (ESCALA DE DIFICULTADES EN LA REGULACIÓN EMOCIONAL [DERS]): ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN PARA SU USO EN ADULTOS DEL AMBA Cremades, Camila; Peker, Graciela	82
ESTUDIO PRELIMINAR DEL TEST MMPI-2-RF EN UNA MUESTRA ARGENTINA Facio, Alicia; Arias, Ricardo	84
ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DE UNA PRUEBA PILOTO DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO Galibert, María Silvia; García Díaz, Alcira Myriam; Pralong, Héctor Omar	85
EVALUACION DEL PERFIL DE DESARROLLO NEUROCOGNITIVO EN NIÑOS DEL ESPECTRO AUTISTA Kufa, María Del Pilar; García, María Virginia.	86
TEST DE FRASES INCOMPLETAS DE SACKS ACTITUDES FRENTE A LA UNIDAD DE LA FAMILIA Luque, Adriana Edith; Biasella, Rogelio; Melillo, Oscar	87



VALIDACIÓN DE LA SUB-ESCALA DE HONESTIDAD EN ADOLESCENTES DE BUENOS AIRES Mesurado, Belén	89
NIVEL EDUCATIVO Y COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA DEL ÁREA METROPOLITANA DE BUENOS AIRES Mikulic, Isabel María; Cassullo, Gabriela Livia; Radusky, Pablo David; Paolo, Ana María; Favara, Jesica; Deleersnyder, Guido	90
APORTES PARA LA EVALUACIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LA CALIDAD DE VIDA PERCIBIDA EN CONTEXTO DE POBREZA Mikulic, Isabel María; Crespi, Melina; Caballero, Romina Yanina; Aruanno, Yanina	91
FUNCIONES SIMBÓLICAS EN LA ESTRUCTURA Y LAS DINÁMICAS FAMILIARES: ACTUALIZACIONES Y APORTES PARA LA DEFINICIÓN DEL CONSTRUCTO EN EL TEST DE FIS Peralta, Diego Martín; Paulos, María Lujan; Laurino, Jessica	93
ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA Y CONCEPTUAL DEL CUESTIONARIO BREVE DE PERCEPCIÓN DE ENFERMEDAD (B-IPQ): PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS PRELIMINARES DE LA ESCALA A PARTIR DE UNA PRUEBA PILOTO EN DOS CENTROS DE EPILEPSIA DE BUENOS AIRES, ARGENTINA Ponieman, Micaela; Sarudiansky, Mercedes; Wolfzun, Camila	94
OVERALL ANXIETY SEVERITY AND IMPAIRMENT SCALE (OASIS) Y OVERALL DEPRESSION SEVERITY AND IMPAIRMENT SCALE (ODSIS): ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN AL ESPAÑOL EN ARGENTINA, BUENOS AIRES Rojas, Rodrigo Lautaro	96
CALIDAD DE VIDA EN EPILEPSIA: PRESENTACIÓN Y UTILIDAD CLÍNICA DE LA QUALITY OF LIFE IN EPILEPSY 31-P (QOLIE 31) Sarudiansky, Mercedes; Gerbaudo, María Agustina; Ponieman, Micaela	97

ESTRUCTURA FACTORIAL, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL TRAIT META-MOOD SCALE-24 EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ARGENTINOS

Gonzalez, Rocio; Custodio, Jesica; Zalazar Jaime, Mauricio Federico; Medrano, Leonardo
CONICET. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Introducción: Una de las herramientas más utilizadas para la evaluación de la Inteligencia Emocional Autopercebida es el Trait Meta-Mood Scale. Sin embargo, recientemente se ha propuesto una revisión de la estructura factorial del TMMS-24, por lo que se requiere de nuevas investigaciones. **Objetivos:** Analizar la estructura factorial del TMMS-24 (probando el modelo bifactor y utilizando coeficientes adicionales), como así también su validez y confiabilidad, con el fin de aportar evidencias que garanticen la calidad de la medida en su adaptación al contexto local. **Metodología:** La muestra estuvo comprendida por 374 estudiantes quienes respondieron un cuestionario sociodemográfico, el TMMS-24, y las versiones argentinas del Cuestionario de Regulación Emocional y el Inventario de Cociente Emocional. **Resultados:** El análisis factorial confirmatorio dio cuenta de un adecuado ajuste del modelo a los datos y una estructura de tres factores. Si bien el modelo bifactor evidenció índices de ajuste satisfactorios, los indicadores adicionales no fueron adecuados. La consistencia interna fue aceptable para cada sub-escala. Se encontraron diferencias según sexo y edad para ciertas sub-escalas y correlaciones esperadas con las sub-escalas del ERQ-A y del EQ-i. **Conclusiones:** El TMMS-24 mostró propiedades psicométricas adecuadas para la medición de IEA en población universitaria de Buenos Aires.

Palabras clave

Inteligencia emocional - TMMS-24 - Propiedades psicométricas - Estudiantes universitario

ABSTRACT

FACTOR STRUCTURE, VALIDITY AND RELIABILITY OF TRAIT META-MOOD SCALE-24 IN ARGENTINE COLLEGE STUDENTS

Introduction: The Trait Meta-Mood Scale is one of the most used measures to evaluate self-perceived emotional intelligence. However, a review of the factorial structure of the TMMS-24 has recently been proposed. Therefore, more research is required to examine this. **Objectives:** Analyze the factorial structure of the TMMS-24 (testing the bifactor model and using additional coefficients), as well as its validity and reliability in order to provide evidence that contributes to the quality of the adaptation of this measure to the local context. **Methods:** The sample was compo-

sed of 374 students, who filled out a sociodemographic questionnaire, the TMMS-24 and the Argentine versions of the Emotional Regulation Questionnaire and the Emotional Quotient Inventory. **Results:** Confirmatory factor analysis showed an adequate fit of the model to the data and a three-factor structure. Although the bifactor model showed satisfactory fit indices, the additional indicators were not adequate. Internal consistency was acceptable for each subscale. Differences were found according to sex and age for specific sub-scales, and expected correlations were found between TMMS-24, ERQ-A and EQ-i. **Conclusions:** The TMMS-24 showed adequate psychometric properties to measure IEA in the university population of Buenos Aires.

Keywords

Emotional Intelligence - TMMS-24 - Psychometric properties - University students

BIBLIOGRAFÍA

- Andrés, M. L., & Urquijo, S. (2011). Cuestionario de Regulación Emocional. Traducción y adaptación rioplatense para la Argentina Revisado (CRE-AR). CIMEPB - UNMP - CONICET.
- Bar-On R. (1997). BarOn Emotional Quotient Inventory: Technical Manual. Toronto: Multi-Health Systems.
- Blasco-Belled, A., Rogoza, R., Torrelles-Nadal, C., & Alsinet, C. (2019). Emotional intelligence structure and its relationship with life satisfaction and happiness: New findings from the bifactor model. *Journal of Happiness Studies*, 1-19.
- Dupertuis, D. G., Moreno, E. J., & Rodino, M. (1997). Inventario de cociente emocional (EQ-i) (3a ed.). Manuscrito no publicado.
- Fernández-Berrocal, P., Extremera-Pacheco, N., & Ramos, N. (2004). Validity and reliability of the Spanish modified version of the Trait Meta-Mood Scale. *Psychological Reports*, 94(3), 751-755.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of personality and social psychology*, 85(2), 348-362.
- Regner, E. (2001). Evaluación de la inteligencia emocional: su relación con las capacidades cognitivas y con la personalidad. Tesis de licenciatura. Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, Argentina.



Rincón, R. A., & Rodríguez, Á. P. A. (2018). Validez y confiabilidad de la escala rasgo de metaconocimiento emocional (TMMS-24) en profesores universitarios. *Revista Lebre*, (10), 61-72.

Tejada-Gallardo, C., Blasco-Belled, A., Torrelles-Nadal, C., & Alsinet, C. (2020). How does emotional intelligence predict happiness, optimism, and pessimism in adolescence? Investigating the relationship from the bifactor model. *Current Psychology*, 1-11.