

Simposios

INFANCIA: IMPORTANCIA DEL CONTEXTO EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Coordinación: Mirta ISON

Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales (INCIHUSA-CONICET). Centro Científico Tecnológico (CCT Mendoza – CONICET) e Instituto de Investigaciones, Facultad de Psicología - Universidad del Aconcagua. Mendoza.

mison@mendoza-conicet.gob.ar

RESUMEN GENERAL

En este simposio se presentan cuatro ponencias que destacan la importancia de los contextos de interacción social sobre el desarrollo infantil. Familia, escuela y grupo de pares conforman los principales contextos de desarrollo infantil y proporcionan al niño/a un marco de referencia para su actuación social al validar, rectificar o desaprobando las conductas realizadas por éste en situaciones de interacción social. Por consiguiente, el niño internaliza, interpreta y responde a las demandas y restricciones provenientes de los diferentes agentes socializantes. De este modo, comienzan a adquirir y a consolidar determinados esquemas cognitivo-afectivos que sustentan los mecanismos de autorregulación del comportamiento social. En estos ámbitos de actuación interpersonal se aprenden y actualizan tanto las conductas socialmente competentes como también aquellas conductas que son disfuncionales para el niño y quienes le rodean. El primer trabajo, que se titula Satisfacción vital y sentido de comunidad en niños y niñas de un área de vulnerabilidad social de San Luis, nos mostrará la relación entre la satisfacción con la vida y el sentido de comunidad que poseen niños y niñas de 9 a 12 que viven en barrios denominados socialmente vulnerables. El segundo trabajo denominado El contexto de los pares: ¿qué características tienen los vínculos de amistad que establecen los niños y las niñas argentinas?,

explorará la calidad de los vínculos de amistad en tanto factores protectores frente a situaciones de adversidad como la intimidación entre pares y el rechazo. Se expondrá las características del mejor amigo en escolares de 4^º a 7^º grado, como factor protector frente a situaciones de malos tratos entre pares. Luego, se presentará el trabajo "Déficits sociales en la infancia: una aproximación al comportamiento agresivo en contextos rurales vulnerables", que describirá el comportamiento agresivo, como déficit de las habilidades sociales, y las características de personalidad de niños escolarizados pertenecientes a contextos rurales y semirurales de Tucumán. Finalmente, la última ponencia, titulada Funciones parentales y maltrato infantil: un análisis comparativo en contexto clínico y escolar, versará sobre las funciones parentales en el ámbito del maltrato infantil desde el punto de vista de la resiliencia y los recursos, en vista al abordaje y tratamiento de la problemática.

SATISFACCIÓN VITAL Y SENTIDO DE COMUNIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS DE UN ÁREA DE VULNERABILIDAD SOCIAL DE SAN LUIS

MUÑOZ RODRÍGUEZ, M. (1) VUANELLO, R (2); ISON, M.S. (3)

(1) CONICET- UNSL

(2) Facultad de Psicología, UNSL

(3) INCIHUSA- CONICET

mariela.m@conicet.gov.ar

RESUMEN

Introducción. La Convención Internacional de los Derechos del Niño menciona que los niños y niñas son sujetos de derecho y que poseen autonomía progresiva, sin embargo la mayoría de las veces a la hora de conocer sobre temas de salud mental, bienestar y calidad de vida siguen siendo sus tutores quienes dan cuenta de los estados de salud que ellos o ellas perciben en los niños o niñas. A su vez, el

análisis de diferencias entre varones y mujeres, y entre diferentes patrones de consumo de alcohol con Prueba U de Mann-Whitney, y correlación rho de Spearman para asociaciones con edad. Se consideró el tamaño del efecto. Los análisis se efectuaron con el Programa Factor (versión 9.3.1) y SPSS (versión 21). Resultados: los 22 ítems se dividieron en cuatro factores que explican el 56.18% de la varianza, y muestran indicadores de ajuste, cargas factoriales de ítems por factor y coeficientes de confiabilidad adecuados. La BS aumenta levemente con la edad ($\rho = .11$; $p < .01$). Los varones obtienen mayores puntajes que las mujeres en todas las facetas ($p < .01$), pero no hay diferencias en Búsqueda de Experiencia (a través básicamente del consumo de drogas ilegales). Quienes consumen de manera frecuente alcohol presentan mayores puntajes en todas las facetas ($p < .01$) y quienes suelen consumir de manera excesiva en la misma ocasión presentan mayores puntajes en todas las facetas, menos en la vía no impulsiva de BS ($p < .01$). Los efectos de la BS impulsiva sobre el consumo excesivo fueron de moderados a fuertes (.3 a .5). Conclusiones: La última versión local desarrollada posee excelentes propiedades psicométricas. Las asociaciones con edad son las esperables. Se advierten diferencias entre sexos que pueden ser interpretados desde una perspectiva de género. Existen efectos entre moderados a fuertes entre la BS impulsiva y patrones de consumo riesgoso de alcohol en población adolescente. Palabras clave: búsqueda de sensaciones; impulsividad; escala; alcohol; edad; sexo.

IMPULSIVIDAD, NORMAS SOCIALES Y EXPECTATIVAS HACIA EL ALCOHOL: SU CONTRIBUCIÓN EN EL CONSUMO DE ALCOHOL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.

CANETO, F. (1); PAUTASSI, R.M. (2); PILATTI, A. (1).

(1) Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi-UNC-CONICET), Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

(2) Instituto de Investigación Médica M. y M. Ferreyra (INIMEC-CONICET-UNC), Córdoba, Argentina.

florenciacaneto@gmail.com

RESUMEN

Introducción: El inicio temprano del consumo de alcohol se relaciona con una mayor probabilidad de presentar consumo excesivo de alcohol y mayor número de consecuencias negativas. Pocos estudios

locales, sin embargo, estudian las conductas de consumo a edades tempranas. Conocer la ocurrencia de consumo de alcohol a estas edades y qué factores incrementan la vulnerabilidad a iniciar y escalar este consumo es de relevancia sanitaria para generar estrategias de prevención eficaces. Objetivo: Analizar el efecto de la edad, impulsividad, percepción del consumo de pares y padres y de las expectativas hacia el alcohol sobre el consumo de alcohol de niños y adolescentes de 10 a 15 años. Método: Muestra: 676 niños (10-12 años, M edad= 11.25 ± 0.83 ; 52.7% mujeres; M gramos por ocasión de consumo= 7.5 ± 14.89 ; M días consumo/año= 3.11 ± 5.81) y 917 adolescentes (13-15 años, M edad= 13.55 ± 0.65 ; 54.4% mujeres; M gramos por ocasión de consumo= 37.8 ± 47.94 ; M días con consumo/año= 9.49 ± 12.92) asistentes a escuelas públicas y privadas de Córdoba Capital. Procedimiento: Los alumnos completaron una encuesta para medir: - impulsividad (escala UPPS-P: Urgencia Negativa [UN] y Positiva [UP]; Falta de Premeditación [F-PREM]); Falta de Perseverancia [F-PERS] y Búsqueda de Sensaciones [BS]); -normas descriptivas del consumo (percepción de la frecuencia del consumo de padres [BS] y de la cantidad de alcohol que consumen los amigos y amigas [P-PARES]); -expectativas hacia el alcohol (EA). Se realizaron regresiones jerárquicas, separando la muestra en niños y adolescentes y mujeres y varones, para determinar la influencia de distintos factores en la cantidad de alcohol consumida por ocasión (CAC) y frecuencia usual de consumo (FREC). En el primer paso se incluyó la edad, en el segundo impulsividad, luego las normas descriptivas y, finalmente, las EA. Resultados: Niños/as: las variables explicaron el 53% y el 39% de la varianza de la CAC y el 29% y 25% de la FREC (niñas y niños, respectivamente). Entre las niñas, la edad, UP y P-PARES, especialmente de las amigas, se asociaron de manera positiva a una mayor CAC; mientras que F-PERS y P-PARES, especialmente de los amigos, explicaron una mayor FREC. Entre los niños, la percepción de un mayor consumo de alcohol de la madre y del grupo de pares, especialmente de las amigas, se asociaron a una mayor CAC; mientras que sólo la percepción de un mayor consumo de los amigos varones tuvo un efecto significativo sobre la FREC. Adolescentes: las variables incluidas en el modelo explicaron el 49% y el 50% de la varianza de la cantidad de consumo de alcohol y el 41% y 36% de la frecuencia de consumo de alcohol (mujeres y varones, respectivamente).

Entre las mujeres, la edad, F-PREM, las EA positivas y negativas y P-PARES explicaron una mayor CAC; mientras que la edad, las EA negativas y P-PARES, especialmente de los amigos varones, explicaron una mayor FREC. Entre los varones, la percepción de un mayor consumo entre amigos varones, pero no de las amigas mujeres, y las EA positivas y negativas, explicaron una mayor CAC; mientras que la percepción de un mayor consumo de la madre y de los amigos varones, junto a un menor nivel de EA negativas, explicaron la mayor FREC. Discusión: Estos resultados muestran que los factores que incrementan la vulnerabilidad a consumir alcohol de manera temprana difieren en función del periodo del desarrollo y, además, son específicos de cada sexo. Más allá de la especificidad de cada modelo, un factor determinante en todos los casos refiere a la influencia del grupo de pares. Se enfatiza la utilidad de pensar estrategias preventivas generales que focalicen en esta variable y, además, que atiendan a las particulares de cada edad y sexo.

Palabras clave: consumo de alcohol; niños; adolescentes; impulsividad; normas sociales de consumo; expectativas hacia el alcohol.

NORMAS SOCIALES PERCIBIDAS Y CONSUMO EXCESIVO EPISÓDICO EN MUJERES Y VARONES. PELTZER, R.I.; CREMONTE, M.; LITCHTENBERGER, A.; CONDE, K.; BISCARRA, A.; GIMENEZ, P.

Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología, Universidad Nacional de Mar del Plata, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

ripeltzer@gmail.com

RESUMEN

Introducción: El consumo excesivo de alcohol (CEEA) tiene una alta prevalencia entre los estudiantes universitarios y se asocia a consecuencias severas para la salud. Entre los factores vinculados al CEEA se han identificado las normas sociales (NS). Si bien la investigación sobre las normas sociales (NS) ha sido extensa los resultados han sido contradictorios. Esta diversidad de resultados puede atribuirse entre otras a diferencias metodológicas en relación a la conceptualización y medición de las NS (como descriptivas o prescriptivas). Los estudios que abordan el estudio de las NS en relación al CEEA en general lo hacen considerando una sola de las dimensiones de las NS, descriptiva o prescriptiva,

siendo escasos los que incluyen medidas de ambas. Asimismo se pueden considerar dos aspectos adicionales sobre los que es necesario profundizar el conocimiento: el primero de ellos es la relación entre CEEA y las NS en varones y mujeres, sobre todo en universitarios donde los estudios han arrojado resultados divergentes. El segundo se refiere a un área escasamente desarrollada: la relación entre las NS los trastornos por uso de alcohol y el sexo. Objetivos: 1. determinar si las normas sociales (consideradas con sus aspectos descriptivos y prescriptivos) se relacionan con el CEEA en estudiantes universitarios; 2 determinar la relación entre CEEA y NS según sexo y consumo patológico. Metodología: se utilizó una muestra no probabilística de 414 estudiantes universitarios (Facultad de Psicología/UNMDP). Para la medición de las NS se utilizó un cuestionario diseñado ad hoc y que consta de 7 ítems (α .84) evaluando las NS descriptivas y prescriptivas. El CEEA se evaluó mediante una pregunta que indagó el comportamiento de beber cinco o más tragos en una ocasión el último mes. Asimismo se evaluó la cantidad de tragos en un día típico e indicadores de trastornos por uso de alcohol mediante el AUDIT. Para la predicción del CEEA se realizaron análisis de regresión logística, en primer lugar para la muestra en conjunto y posteriormente por separado para mujeres y para varones, y para aquellos con indicadores de consumo patológico (AUDIT positivo ≥ 8) o no (AUDIT negativo). Resultados: el 76% fueron mujeres, la edad media fue de 23.7 años (SD 7.25), el consumo promedio en un día típico fue de 3,5 unidades estándar, 35% presentaron puntaje positivo para el AUDIT. Se hallaron relaciones, si bien débiles entre la práctica de CEEA y las NS para la muestra total. Específicamente un incremento del 30% en la probabilidad de CEEA por cada unidad de aumento en la escala de NS. Los resultados para varones y para mujeres fueron similares. Sin embargo, cuando se discrimina entre aquellos con y sin indicadores de consumo patológico, se observó que entre quienes tuvieron consumo patológico las NS no predijeron el CEEA. Para aquellos sin indicadores de consumo patológico, la relación se mantuvo débil y significativa. Al considerar el sexo y consumo habitual se encontró que sólo en las mujeres sin consumo patológico las NS predijeron el CEEA. Discusión: Si bien en el grupo de los estudiantes en conjunto la NS resultó un factor relacionado con el CEEA, considerar por separado el peso de la misma en varones y mujeres permitió