

ISSN: 1668-7477

# Anuario de Proyectos e Informes de Becarios de Investigación

*Volumen 15*

*Año 2022*

*Escuela de Becarios  
Secretaría de Investigación y Posgrado  
Facultad de Psicología  
Universidad Nacional de Mar del Plata*

**Anuario de Proyectos e Informes de Becarios de  
Investigación de la Facultad de Psicología  
de la Universidad Nacional de Mar del Plata**

**Año 2022**

Decano: Lic. Juan Pablo Issel  
Vice-Decana: Lic. Julieta Filippi Villar  
Secretaría de Investigación y Posgrado: Lic. Mauro Pino  
Subsecretaría de Posgrado y Relaciones internacionales: Lic. Rocío Cataldo  
Secretaría Académica: Lic. Julieta Filippi Villar  
Secretaría de Extensión y Transferencia: Lic. Carlos Juan Romay  
Secretaría de Coordinación: Lic. Alejandra Ané

**Escuela de Becarios  
Secretaría de Investigación y Posgrado  
Facultad de Psicología  
Universidad Nacional de Mar del Plata**

**Coordinación del Comité Editorial.**  
Mg. Julieta Echeverría

**Comité Editorial:**  
Lic. Juan Pablo Paneiva Pompa  
Lic. Camila Oliva.  
Lic. Julieta De Paulis  
Lic. Fernando Irasola  
Lic. Rosario Gelpi Trudo  
Est. Lara Berg  
Est. María Sol Pogorzelsky

Complejo Universitario - Funes 3250  
Cuerpo V - Nivel III - (7600) Mar del Plata  
Buenos Aires - Argentina  
Tel: (0223) 4752266 - e-mail: [psisecoo@mdp.edu.ar](mailto:psisecoo@mdp.edu.ar)  
URL: <http://www.mdp.edu.ar/psicologia/>

**Anuario de Proyectos e Informes de Becarios de Investigación**  
**Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata.**

El Anuario de Proyectos e Informes de Becarios de Investigación es una publicación científica periódica de trabajos inéditos (proyectos de investigación, revisiones teóricas y artículos empíricos) de los Becarios de investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata o Becarios del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) que tengan radicadas sus becas de investigación en esta institución.

Su objetivo es constituir un medio de divulgación de conocimiento científico y un espacio de intercambio de las producciones generadas en el marco del desarrollo de las investigaciones realizadas por los diferentes Becarios. Se publica desde el año 2005, y a partir del 2009 cuenta con Comité Editorial y paginación continua.

**Normas de Publicación**

En términos generales todo el trabajo debe seguir los lineamientos propuestos por el Manual de Publicación de la American Psychological Association -APA- en su versión en español. Los trabajos deberán ser elaborados en formatoWord, tipología Times New Roman 12, interlineado sencillo. Tendrán una extensión máxima de 5.000 palabras, (incluyendo título, resumen, referencias, figuras, tablas, apéndices e ilustraciones) y estarán escritos con márgenes de 3 cm y sin numeración. En la primera página deberá ir el título del trabajo en español, seguido del nombre del autor y luego el título del trabajo, filiación institucional y tipo de beca. Deberá incluirse un resumen en todos los casos, incluyendo informes técnicos y proyectos de investigación (sólo en español y no ser superior a 200 palabras). No deberán figurar notas al pie de ningún tipo, exceptuando la dirección de correo electrónico y correspondencia postal al pie de la primera página y enlazada al nombre del autor. El Anuario sólo acepta trabajos producidos por los becarios; los directores y/o co-directores sólo pueden incluirse a continuación de la filiación institucional.

Las figuras y tablas se incluirán en el manuscrito. Deberán ser compuestas por los autores del modo definitivo como deseen que aparezcan en la publicación, estar numeradas correlativamente, indicándose su ubicación en el texto.

Las citas bibliográficas se realizarán de acuerdo con las normas del Manual de Publicación de la American Psychological Association -APA- en su versión en español. Toda cita que aparezca en el texto debe figurar en el apartado de referencias bibliográficas.

## ÍNDICE

Autor	Título	Página
Alle, A., Paneiva Pompa, J.P. & Bakker, L.	Conocimientos y actitudes sobre el trastorno por déficit de atención e hiperactividad en docentes de nivel primario.	1628
Berg L., Mainetti, M.M. & Echeverría, J.	Masculinidades en el marco de la perspectiva de género y la educación sexual integral.	1633
De Paulis M.J., Ostrovsky, A.E. & Moya, L.A.	Participación de mujeres en la historia de la psicología en Mar del Plata: género, historias de vida, formación de psicólogos.	1639
De Pizzol, S. & Rubiales, J.	Análisis de factores de riesgo gestacionales y perinatales en niños, niñas y adolescentes con diagnóstico por trastorno por déficit de atención e hiperactividad (tdah).	1644
Di Martino, C., Martínez, H.G. & Cacciari, A.	Conceptualización de la melancolía a partir de la noción de estructura.	1652
Domínguez Cardoso, Mainetti, M.M. & Echeverría, J.	Aproximaciones acerca del mandato de belleza corporal femenina en estudiantes de la carrera de psicología de la universidad nacional de Mar del Plata. Aportes críticos desde la bioética latinoamericana	1657
Faginas, F.	De una moneda sin estado. Una posible lectura sobre el fenómeno de las monedas virtuales desde el psicoanálisis.	1663
Faginas, F.	La posición del analista en las concepciones de "fin de análisis" de Sigmund Freud (1937) y Jacques Lacan (1962-1964)	1669
Ferreira, F.A., Richard's, M.M. & Krzemien, D.	Evaluación de la flexibilidad cognitiva: análisis del cambio en adultos mayores jóvenes y longevos.	1676
Gelpi Trudo, R., Canet Juric, L. & Andrés, M.L.	Relación entre hábitos de uso de tecnologías digitales y desempeño académico en niños/as que finalizan la escolaridad primaria en el contexto de pandemia. Efecto mediador de las funciones ejecutivas y el compromiso escolar.	1686
González, P. & Ostrovsky, A.	Campo psi, sexualidad y género: formación, divulgación y usos en argentina (1955-1976).	1697
González Vanni, Y & Castañeiras, C.	Evaluación de un programa de intervención online para promover. Resiliencia en jóvenes universitarios argentinos y españoles. Aportes para un estudio intercultural.	1706
Irasola, F.M., Martínez, H. & Cacciari, A.	Incidencia en la dirección de la cura de esquemas y elaboraciones lógicas, topológicas y matemáticas de lacan entre los años 1966 y 1972.	1716
López-Morales, H., López, M.C., Faas, A., Cánepa, E. & Urquijo, S.	Estrés materno y regulación epigenética. Relaciones con el desarrollo socioemocional y el temperamento en la descendencia.	1724
López Moreno, M.C,	Rediseño de un laboratorio virtual de estimulación cognitiva	1738

Vivas, L., Vivas, J.	destinado a personas mayores para mejorar la experiencia de usuario.	
Marzilli, J. & Minnicelli, M.	Estudio y análisis crítico del impacto de decisiones judiciales y medidas de protección en trayectorias escolares e indicadores que reflejan salud mental en niños, niñas y adolescentes.	1745
Ojea, L., Soliveres, C. & Arias, C.	Evaluación de actitudes hacia gays, lesbianas y trans en personas jóvenes, de mediana edad y adultas mayores heterosexuales.	1753
Camila Oliva, C. Mainetti, M.M. & Echeverría, J.	Bioética, salud mental y covid-19. Rupturas y continuidades en la atención desde la experiencia de los profesionales de salud mental de instituciones de salud de la ciudad de Mar del Plata.	1760
Olsen, C.D., Andrés, M.L. & Canet Juric, L.	Relación de la mentalidad de crecimiento con la comprensión lectora a través de la tolerancia al estrés y el compromiso escolar en niños de 4to a 6to año de la escolaridad primaria.	1766
Paneiva Pompa, J. P., Urquijo, S., Bakker, L. & Rubiales, J.	Diseño y evaluación de un programa de intervención psicoeducativa en entornos escolares para potenciar las habilidades positivas de niños con diagnóstico de trastorno por déficit de atención e hiperactividad (tdah).	1779
Lisando Peralta, L., Echeverría, J. & M.M. Mainetti.	Conocimientos y perspectivas sobre el final de la vida, la autonomía y la ley de muerte digna: convergencias y divergencias entre estudiantes avanzados de medicina con y sin creencias religiosas.	1788
Pereyra, M.F., Andrés, M.L. & Vernucci, S.	Contribución de la tolerancia al estrés y la memoria de trabajo a la comprensión lectora en niños de 9 a 12 años de edad.	1793
Pogorzelsky, M.S.	Estudio exploratorio descriptivo sobre la perspectiva de los usuarios de los servicios privados de asistencia psicológica en Mar del Plata, respecto a la disponibilidad de información sanitaria.	1800
Revollo Sarmiento, R., Vivas, L. & Krzemien, D.	Factores que inciden en la conducta de uso de teléfono celular en personas mayores.	1804
Siano, V., Rubiales, J. & Bakker, L.	Estrategias de intervención de los equipos de orientación escolar en niños con diagnóstico de trastorno del espectro autista en escuelas primarias de la ciudad de Mar del Plata.	1814
Silva D'Angiola, B. G., Ostrovsky, A.E. & Moya, L.A.	Formación y profesionalización de psicólogos. Estudio de la perspectiva de género en psicólogos clínicos en ejercicio egresados de la UNMDP.	1820
Sosa, J. M., López, M. C. & Gillet, S. R.	Salud mental y nueva normalidad. Relaciones entre apoyo social, sintomatología psicopatológica y experiencias negativas de la pandemia en adultos argentinos.	1829
Tolaba, J. C., Bakker, L. & Rubiales, J.	Conocimiento y percepción de las necesidades de los docentes de nivel primario en la interacción con estudiantes con diagnóstico de trastorno del espectro autista.	1836
Urquijo, M. A, Soliveres, C. & Giuliani, M. F.	Experiencia emocional de mujeres mayores durante la pandemia: regulación emocional, alimentación y actividad física.	1842

**CAMPO PSI, SEXUALIDAD Y GÉNERO: FORMACIÓN, DIVULGACIÓN Y USOS  
EN ARGENTINA (1955-1976)**

**PSI FIELD, SEXUALITY AND GENDER: TRAINING, DISSEMINATION AND USES  
IN ARGENTINA (1955-1976)**

González Patricio\*<sup>1</sup> & Ostrovsky Ana<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Beca Doctoral CONICET-IPSIBAT

<sup>2</sup>Investigadora Adjunta CONICET-IPSIBAT

Resumen

El presente proyecto de investigación tiene por pretensión profundizar en el conocimiento del vínculo establecido entre el campo experto y el campo popular en materia de sexualidades entre los años 1955 y 1976. A partir de enfoques como la teoría de la recepción, la historia crítica, el giro material de la historia intelectual, el género como categoría de interpelación historiográfica, se tiene por objeto conocer las relaciones establecidas entre el en ciernes Campo Psi de los 50' en nuestro país y la consolidación de los distintos modos de concebir y transcurrir las sexualidades sobre el periodo designado. Para cumplimentar el desarrollo de la investigación, se incluirán documentos de archivo, revistas de alcance popular, revistas especializadas sobre el tema, a partir de los cuales se espera construir el corpus conceptual que permita una comprensión más precisa en torno a la formación de psicólogos y la construcción de morales sexuales de la época.

Palabras claves: Sexualidad - Género - Campo Psi - Formación.

Abstract

The present research project aims to deepen the knowledge of the link established between the expert field and the popular field in matters of sexualities between the years 1955 and 1976. From approaches such as reception theory, critical history, material turn of intellectual history, gender as a category of historiographical interpellation, the aim is to know the relationships established between the budding Campo Psi of the 50's in our country and the consolidation of the different ways of conceiving and passing sexualities on the designated period. To complete the development of the research, archival documents, popular magazines, specialized magazines on the subject will be included, from which it is hoped to build the conceptual corpus that allows a more precise understanding of the training of psychologists and the construction of sexual morals of the time.

Keywords: Sexuality - Gender - Psi Field – Training.

---

\* Contacto: [patricio.gonzalez@live.com](mailto:patricio.gonzalez@live.com)

## **Campo Psi, sexualidad y género**

En los últimos quince años, los feminismos, acompañados de regulaciones legales como el Matrimonio Igualitario (2010), la Ley de Identidad de Género (2012), la reciente Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo (2020) entre otras, han puesto de relieve el carácter histórico y valorativo de la sexualidad. La naturalización de la sexualidad y sus abordajes se han cuestionado y consecuentemente hacen falta estudios que ubiquen genealógicamente las nociones disciplinares específicas en torno a la sexualidad así como los usos que se han hecho en circuitos más amplios. Partiendo de esta necesidad, la presente indagación tiene por objetivo general aportar al estudio de las relaciones entre la formación académica de las carreras de psicología en la UBA, UNR, UNLP, UNMdP y la circulación cultural de ideas y valores en publicaciones periódicas en torno a la sexualidad y el género en la Argentina en el periodo 1955-1976. Se valora que la consecución de este proyecto aportará al estudio histórico de la formación de psicólogos y psicólogas al tiempo que permitirá expresar relaciones entre la disciplina psicológica y la sociedad en la que se inscribe.

Los vínculos entre el Campo Psi y la sexualidad en la cultura en Argentina durante el siglo XX fueron estudiados por diversos autores (Barrancos et al., 2014; Maffia, 2014; Vezzetti, 1996), coincidiendo en que unos de los soportes de tratamiento privilegiados de la sexualidad han sido revistas de circulación masiva.

En Latinoamérica las publicaciones periódicas se constituyeron como vehículos predilectos de expresión y disputa dentro y fuera del campo intelectual (Tarcus, 2021). En el último cuarto de siglo la literatura experta ha concentrado sus esfuerzos en indagar el impacto de revistas de divulgación en la construcción de una nueva moral sexual (Ballent, 2011; Bontempo, 2011; Carrascal, 2010; Eidenman, 2015; Manzano, 2017), de manera reducida se han hallado estudios de soporte material (revistas, panfletos, reseñas) de la concepción de la sexualidad de las izquierdas entre los 30' y los 40' en nuestro país (Fernández Cordero, 2015; 2021), también se han llevado a cabo estudios representativos del lugar innovador y exploratorio de la música en los 60' y su vínculo con la liberalización sexual en revistas de tirada general (Lenarduzzi, 2012; Manzano, 2010; Wainerman y Geldtein, 1994; Zabiuk, 2007), han sido numerosas las indagaciones elaborados para reconocer los nuevos valores humanos post segunda guerra mundial y su impacto en la esperanza por la construcción de una nueva ciudadanía y su particular expresión en el universo editorial (Campos, 2006; Henario Osorio, 2013). Pese a estos ingentes abordajes, al momento no se documentan estudios que reconozcan el lugar de la formación profesional de psicólogos y psicólogas en el desarrollo, promoción y circulación del discurso de la nueva moral sexual en revistas de divulgación en la cultura argentina. Dicha vacancia fomenta el desarrollo de la presente propuesta inspirada primordialmente en reconocer el diálogo entre los discursos doctos y el discurso del usuario o lector quien, desde esta perspectiva investigativa, se erige a su vez como productor de discursos en lindes aún escasamente explorados.

A continuación, se desarrollará la justificación de la periodización, las categorías analíticas empleadas y los tipos de fuentes a indagar.

Respecto de la periodización, diferentes estudios acuerdan en designar la década los años 60' y sus albores como un momento bisagra en las formas de concebir la sexualidad. Tal concepción se extiende a la geografía local y alcanza lazos internacionales principalmente asociados a Europa y Estados Unidos (Carrascal, 2010; Gilman, 2003; Manzano, 2010; Rubin, 1989). Esos cambios tuvieron particular implicancia en la manera de organizar la vida cotidiana, en los modos de crianza y en las normas morales que regulan la sexualidad. Esas

implicancias suelen vislumbrarse con gran tenor, sin embargo, ciertos estudios han relativizado la concreción de los cambios preservando una posición más moderada (Cosse, 2006; 2008; 2011).

El período 1955-1976, enmarcado desde un criterio político, se vincula a dos golpes militares que afectaron la formación de psicólogos y psicólogas a nivel local. El primer momento se desenvuelve a partir de 1955 donde se abrieron las primeras carreras de psicología; el segundo momento en los años 60', con la presencia de los primeros graduados de psicología, estos años son descriptos a partir de un proceso de liberalización sexual; el tercer momento se encuentra representado por el cierre o intervención de carreras y persecución de la disciplina psicológica como ideología exótica (Sanz Ferramola, 2000; Klappenbach, 1995; Vilanova y Di Doménico, 1999).

Nuestro principal objeto de indagación es la sexualidad plasmada en la formación de psicólogos y en revistas de divulgación. Al respecto de la misma, observamos cómo a fines del siglo XIX occidental comienza a ser centro de estudio científico por diferentes disciplinas que conformaron una matriz biomédica en donde se emprendió el análisis, la tipificación y clasificación de conductas otrora silenciadas o relegadas a la literatura (Foucault, 1977). En este dispositivo sobre la sexualidad, van a coexistir tres vertientes de saber: la psiquiatría, el psicoanálisis y la sexología. Juntas, sumado a la psicología, conforman un gran campo de conocimiento y tecnología que comprenderemos en este proyecto como Campo Psi. Dicho campo estará representado entre otras investigaciones por las de los estadounidenses Kinsey (1948, 1953) y Masters y Johnson (1966) recepcionadas y divulgadas en suelo rioplatense.

El dominio de conocimiento sobre la sexualidad constituido en occidente se ha desarrollado a partir de las relaciones de poder que la han instituido como objeto de indagación (Dorlin, 2009). El ejercicio moderno del poder ha consistido en la normalización de individuos y en la regulación de las poblaciones. Es por medio de las disciplinas en general y particularmente la medicina y el Campo Psi por donde se ha ejercido sutilmente controles mediante mecanismos de autoexamen y evaluación a otros (Talak, et al. 2008). En tal sentido, la psicología como tecnología forma parte del desarrollo de las personas, así como en las relaciones sociales de las que ellas participan y las normas que regulan la sexualidad (Foucault, 1988). A los fines del presente proyecto entenderemos por el dominio de conocimiento sobre lo sexual a aquel conjunto de saberes que se interrogaron por el ejercicio de la sexualidad, la reproducción, la emancipación de las mujeres, la homosexualidad, la salud sexual y la moral sexual.

En cuanto a la disciplina que nos convoca, la psicología, en su proceso de constitución y desarrollo durante el siglo XX exhibe un doble frente. Por un lado, promueve la disciplinarización a través de instituciones de formación, instancia que en nuestro país inicia en los 50'. Por otro lado, se promueve su implantación en la cultura amplia, favoreciendo una disciplinarización de los sujetos humanos en tanto objetos de conocimiento e intervención. En tal caso ambos movimientos fomentaron la conformación e implantación de una grilla interpretativa de los problemas humanos en términos psicológicos, instancia conocida como psicologización (Rose, 1990).

Esta psicologización se enmarca en una particular concepción del género. Lo que en un momento se produce y circula sobre el ejercicio de las sexualidades es necesario analizarlo en base a la categoría género. Esta categoría, definida por Joan Scott (1993) permite cuestionar visiones esencialistas y ahistóricas de la sexualidad al tiempo que permite exponer cómo la diferencia sexual, el dimorfismo varón-mujer, los modelos binarios y heterosexuales

de relación sexual son producciones históricas y formas primigenias de relaciones de poder (Ostrovsky, 2010). Estudiar la sexualidad desde la perspectiva de género implica problematizar la naturalización de su anclaje y ver cómo en cada momento histórico se produce una definición de lo normal y lo abyecto en materia de identidades, prácticas y relaciones. Enriquecer el estudio de la psicologización de la sexualidad a partir de los estudios de género profundiza su perspectiva y habilita la construcción de un abordaje genealógico (Klappenbach, 2000, 2012).

Las fuentes de nuestro trabajo provienen principalmente de dos vías. Por un lado, documentos académicos en torno a la formación psicólogos y psicólogas y por otro lado, revistas de divulgación de público amplio. El primer conjunto de documentos se constituye de archivos sobre los saberes psicológicos, es decir, planes de estudios (UNR, UNLP, UBA, UNMdP), programas de dichos currículos, actas de congresos de psicología de la época al tiempo que se considera incluir la divulgada en círculos psi, *Revista de Psicoanálisis* de la Asociación Psicoanalítica Argentina y la *Revista Argentina de Psicología* (RAP).

El segundo conjunto de documentos necesario para la contrastación de nuestras hipótesis se constituye de dos revistas nacionales de acceso masivo, *Para Ti* y *Femirama*. A su vez, incluirá la revista internacional sobre sexología "*Revista Ilustrada Científico-Sexológica*" posteriormente nominada "*Luz*", lo cual habilitará a la consideración de diálogos e intercambios que confieren a nuestra investigación un modelo transnacional de interrogación.

La recepción de revistas sobre sexualidad, la creación de revistas de acceso masivo, la consecuente divulgación y los usos que se han hecho de las mismas en la cultura regional y local y la particular forma en la que se estructuró la creación de los currículos de las nacientes carreras de psicología en nuestro país han sido solo ejemplos del proceso de modernización que se venía llevando a cabo en los lindes del territorio nacional a mediados del siglo pasado (Dagfal, 2004, 2009; Rossi, 2001; Terán, 2013; Vezzetti, 1996). Los impulsos modernizadores expresados en una trama social amplia y materializados en revistas, aperturas de carreras, estructuras curriculares, programas de asignaturas y las germinales respuestas por parte de las disciplinas a las preguntas de época, caracterizaron la necesidad de una nación actualizada, instancia que resultó coherente con lo que sucedió en otros horizontes en los albores de los años 60' (Danzinger, 1979; Talak, 2013; Terán, 2008).

Referir en nuestra propuesta a la noción de usos de saberes involucra reconocer cómo el diverso Campo Psi recepcionó conocimientos provenientes de otras latitudes, alteró, divulgó e intercambió ya sea de manera formal o informal un conjunto de conocimientos que tendió a canonizar buenas o malas prácticas en torno a la sexualidad (Vezzetti, 2007).

En tal sentido, la presente indagación tiene entonces por pretensión estudiar la relación entre, por un lado, materiales culturales como lo son revistas de época y por otro lado planes de estudio, documentos institucionales asociados a la creación de carreras y consecuente formación de psicólogos y psicólogas en las universidades argentinas públicas de Buenos Aires, La Plata, Rosario y Mar del Plata. Es menester destacar que estas ciudades de la cuenca del Río de la Plata resultan claves para analizar este proceso de modernización cultural y referentes en la formación de psicólogos y psicólogas por la influencia que han consolidado como centros de formación académica que se comportaron centrífugamente en la irradiación de conocimientos en nuestro país. Al respecto, en la relación entre ambos tipos de fuentes contemplamos fronteras porosas: los psiquiatras, médicos sexólogos y luego psicólogos y psicólogas de formación principalmente psicoanalítica comenzaban a participar en columnas

de revistas de divulgación cultural en los 50', 60' y 70'. En rigor, durante los años precedentes al periodo sugerido y consolidado a posteriori, diversas revistas inauguraron una sección de ayuda personalizada con una apariencia científica y una narrativa psicológica de alcance popular (Plotkin, 2001; Vezzetti, 1999). Este énfasis en la sexualidad de la época también ha recibido desde la psicología el nombre de "sexología popular" contextualizada en el "erotismo discursivo generalizado" (Barrancos, 1990). Estas incipientes apariciones conformaron en ese momento un campo difuso imbricado en la recepción de saberes en torno a la cuestión sexual (Vezzetti, 1996; 1997).

Partiendo de lo expuesto y considerando el carácter inexplorado en la literatura experta actual sobre el tema, nos proponemos estudiar los principales rasgos de la circulación de ideas y valores en torno a la sexualidad en la Argentina y el lugar que tuvieron los primeros currículos en la formación de graduados y graduadas como así también la participación docta en revistas de divulgación en nuestro país. Se estima ingente el beneficio de la consecución del presente estudio a los fines de la relevancia actual que ha asumido el reconocimiento del carácter valorativo del Campo Psi en la construcción de morales sexuales.

#### *Objetivo general:*

-Aportar al estudio de las relaciones entre la formación académica en las carreras de psicología y la circulación cultural de ideas y valores en torno a la sexualidad y el género en Argentina en el periodo 1955-1976.

#### *Objetivos específicos:*

-Relevar la presencia de discurso psicológico (términos, referencia a autores, etc) sobre la sexualidad y el género en revistas seleccionadas de acceso masivo en nuestro país en el periodo 1955-1976.

-Analizar las características de la formación universitaria de las carreras de psicología en materia de género y sexualidad en el periodo 1955-1976 en las facultades UBA, UNR, UNLP y UNMdP.

-Identificar y caracterizar agentes regionales y locales relevantes en el proceso de recepción, apropiación y significación de las discursividades en torno a la sexualidad y el género dentro y fuera del campo experto.

#### *Hipótesis de trabajo:*

-En los años sesenta el discurso psicológico habría sido empleado en los medios de divulgación como un elemento modernizador en materia de sexualidad.

-Los primeros graduados en psicología habrían participado en la recepción y divulgación social de conceptos relacionados con la sexualidad en las revistas de circulación masiva.

-La modernización del discurso psicológico sobre sexualidad observada en los materiales culturales de las revistas seleccionadas no estaría relacionada con transformaciones en los planes de estudio y contenidos de la formación de los psicólogos sino con un movimiento más amplio de nivel social.

-En la formación de psicólogos la sexualidad como tema y la liberalización de la misma no habrían tenido transformaciones significativas en el periodo relevado pese a los cambios acaecidos a nivel social.

## Metodología

### *Abordaje metodológico*

El abordaje metodológico propuesto para la presente investigación se basa en la exploración de documentos bibliográficos relevantes y su posterior análisis desde el marco historiográfico señalado para responder a los interrogantes y objetivos planteados.

Se tendrá en cuenta la bibliografía referente a la historiografía y la historia de las ciencias, a fin de proveer un marco metodológico adecuado para el tratamiento de los documentos. Esto incluye un análisis de las representaciones del objeto sin descuidar el estudio de los valores, lo epistémico y extra-epistémico presente en la formulación de los problemas, en el tipo de soluciones buscadas y en los usos efectivos que se hicieron de ellas (Dorlin, 2009; Kuhn, 1977). Para ello, se contrastan los discursos y circulación de ideas que refieran de manera explícita a conceptos sobre sexualidad y género en los primeros centros de formación psicológica con valores de época presentes en las conceptualizaciones e interpretación de publicaciones en revistas de alcance popular. También, desde una perspectiva de estudios de recepción y circulación de saberes (AA.VV., 2008; Dagfal, 2004; Macchioli et al., 2015), se analiza la circulación de ideas en torno a la sexualidad y el género.

Para llevar a cabo el relevamiento de los documentos, es necesaria la clasificación y análisis de textos disponibles en diferentes bibliotecas públicas y privadas, además de la consulta en fuentes electrónicas. Luego se procederá al análisis interpretativo de estos documentos con la finalidad de comprobar su fiabilidad y relevancia, para, de esta forma, poder determinar una jerarquía y orden que permita cotejar las hipótesis y objetivos planteados (Klappenbach, 2014).

Las *actividades a realizar* son: 1) relevamiento, clasificación y jerarquización de fuentes primarias pertinentes (publicaciones periódicas, planes de estudio, documentos institucionales, etc) 2) análisis de documentos para indagar el proceso de producción, lectura, apropiación, adaptación y divulgación de los saberes. En relación con esto se rastrean las posibles rupturas y continuidades que se sucedieron en el periodo considerado en Argentina; 3) relevamiento de fuentes secundarias pertinentes y contrastación de sus resultados a la luz de los análisis y conclusiones de esta investigación; 4) comunicación de los resultados parciales en congresos y revistas especializadas; 5) redacción de tesis.

## Referencias

- AA. VV. (2008). Dossier: La Historia Intelectual y el problema de la recepción. *Políticas de la Memoria*, 8/9, 98/108.
- Ballent, A. (2011). El mundo de Claudia. La modernización cultural de los años sesenta y setenta. *Todavía, Pensamiento y Cultura en América Latina*. 25(1) 32-38.
- Barrancos, D. (1990). *Anarquismo, educación y costumbres en la Argentina de principios de siglo*. Buenos Aires: Contrapunto.
- Barrancos, D., Vaobra, A., & Guy, Donna, J. (2014). *Moralidades y comportamientos sexuales, Argentina 1880-2011*. Buenos Aires; Editorial Biblos.
- Bontempo, P. (2014). Para Ti: una revista moderna para una mujer moderna (1922-1935). *Estudios sociales*, 41(1), 27-156.
- Campos, R. F. (2006). Ética Contemporánea: os anos 60 e o projeto de psicologia humanista. *Epistemo-somática*. 3(2), 242-260.
- Carrascal, M. L. (2010). Un nuevo modelo de mujer reflejado en la moda rosarina de los años 60. *La Trama de la Comunicación*. 14(1), 95-107.

- Carnovale, V. (2011). *Los Combatientes, historia del PRT-ERP*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- Cosse, I. (2006). Cultura y Sexualidad en la Argentina de los sesenta: usos y resignificaciones de la experiencia transnacional. *Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe*. 17(1), 40-60.
- Cosse, I. (2008). Familia, sexualidad y género en los años 60. Pensar los cambios desde la Argentina: desafíos y problemas de investigación. *Temas y debates*. 16(1), 131-149.
- Cosse, I. (2011). Claudia: la revista de la mujer moderna en la Argentina de los años sesenta (1957-1973). *Mora*, 17(1).
- Cosse, I., Felitti, K., & Manzano, V. (2010). Los ´60 de otra manera. Vida cotidiana, género y sexualidades en la Argentina. Buenos Aires: Prometeo Libros.
- Dagfal, A. (2009). *Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966)*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Dagfal, A. (2004). Para una estética de la recepción de las ideas psicológicas. *Frenia, Revista de Historia de la Psiquiatría*. 5(1), 1-12.
- Danzinger, K. (1979). The social origins of modern psychology. En A. R. Buss (ed). *Psychology in social Context* (pp. 27-45). New York. Invigton Publishers. Trad. De Hugo Jlappenbach (2004): Los orígenes sociales de la psicología moderna.
- Dorlin, E. (2009). *Sexo, género y sexualidades. Introducción a la teoría feminista*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Eindelman, A. (2015). Moral católica y censura municipal de las revistas eróticas en la ciudad de Buenos Aires durante la década del sesenta. En Débora D´ Antonio (Comps). *Deseo y represión. Sexualidad, género y Estado en la historia argentina reciente* (pp. 1-20). Buenos Aires: Imago Mundi.
- Fernández Cordero, L. (2015). Sexología europea en las izquierdas argentinas de os años cuarenta. El correo de lectores de las revistas *Cultura Sexual y Física y Hombre de América*. *XI Jornadas de Sociología*. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
- Fernández Cordero, L. (2021). Una avalancha de obras dedicadas al sexo. Revistas de las izquierdas argentinas en la primera mitad del siglo XX. *Cuaderno de Letras, Revista do Centro de Letras e Comunicação*. 39(1), 103-119.
- Fernández, M. L. (2019). Los oscuros años 70 en la carrera de psicología de la UNLP. *Dossier Digital, Jornadas de Investigación*. 5(1), 130-137.
- Foucault, M. (1977/2008). *Historia de la sexualidad 1: la voluntad del saber*. 2da. Edición. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Foucault, M. (1988). *Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones*. Madrid, Alianza Editorial.
- Foucault, M. (2014). *Historia de la Sexualidad. 3: La inquietud de sí*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- Gilman, C. (2003). *Entre la pluma y el fusil: debates y dilemas del escritor revolucionario en América Latina*. Buenos Aires. Siglo XXI Editores.
- Henario Osorio, M. C. (2013). Del surgimiento de la psicología humanística a la psicología humanista-existencial de hoy. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*. 4(1), 83-100.
- Kuhn, T. (1977). *La tensión esencial*. Chicago: *The University of Chicago Press*.
- Kinsey, A., Pomeroy, W., & Martin, C. (1948/1967). *Conducta sexual del hombre*. Buenos Aires: Siglo XX.
- Klappenbach, H. (1995). Antecedentes de la carrera de psicología en universidades argentinas. *Acta Psiquiátrica y Psicológica en América Latina*. 41(3), 237-243.

- Klappenbach, H. (2000). Historia de la historiografía en psicología. En Rios, J. C., Ruiz, R., Stagnaro J. C., & Weissmann, P. (Comps). *Psiquiatría, Psicología y Psicoanálisis, Historia y Memoria*. Buenos Aires, Editorial Polemos.
- Klappenbach, H. (2012). Informes sobre la formación universitaria en Psicología en Argentina. 1961-1975. *Interamerican Journal of Psychology*. 46, (1), 181-192.
- Klappenbach, H. (2014). Acerca de la Metodología de Investigación en la Historia de la Psicología. *Psyche*, 23(1), 1-12.
- Lenarduzzi, V. (2012). *Placeres en movimiento: cuerpo, música y baile en la escena electrónica*. Buenos Aires: Paidós.
- Ley N° 26.743. Identidad de Género, Buenos Aires, Argentina, 9 de mayo de 2012.
- Ley N° 26.618. Matrimonio Igualitario, Buenos Aires, Argentina, 15 de julio de 2010.
- Ley N° 27.610. Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo, Buenos Aires, Argentina, 30 de diciembre de 2020.
- Macchioli, F. A., García, L. N., Molinari, V., Benitez, S, M., & Cardaci, G. (2015). La circulación de saberes psicológicos, psiquiátricos y psicoanalíticos en la Argentina (1900-1993): apuntes historiográficos e históricos. *Anuario de Investigación*, 22, 227-236.
- Maffia, D. (2014). Normalidad y alteración sexual de los 50': El primer departamento sexológico. En Barrancos, D., Vaobra, A., & Guy, Donna, J. (2014). *Moralidades y comportamientos sexuales, Argentina 1880-2011*. (pp. 253-263) Buenos Aires; Editorial Biblos.
- Manzano, V. (2010). Ha llegado la "nueva ola": música, consumo y juventud en la Argentina, 1956-1966. En Isabella Cosse (et al.) *Los 60' de otra manera. Vida cotidiana, género y sexualidades en la Argentina* (pp. 19-60). Buenos Aires: Prometeo Libros.
- Manzano, V. (2017). *La era de la juventud en Argentina. Cultura, política y sexualidad desde Perón hasta Videla*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Masters, W. & Johnson, V. (1966/1976). *Respuesta sexual humana*. Buenos Aires: Inter-médica. 1970.
- Masters, W. & Johnson, V. (1970/1981). *Incompatibilidad sexual humana*. Buenos Aires: Inter-médica.
- Ostrovsky, A. E. (2010). Las historias críticas de la Psicología desde la perspectiva de género. Pesando sus influencias y posibilidades. *Estudios e pesquisas em psicología*. 3(3), 911-921.
- Plotkin, M. (2001). *Freud en las Pampas. Orígenes y desarrollo de una cultura psicoanalítica en la Argentina (1910-1983)*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Pujol, S. (2002). *La década Rebelde. Los años 60' en Argentina*. Buenos Aires: Emecé.
- Rios, J. C. (2000). Tres libneas de estudios sobre la sexualidad en el discurso médico-psicológico argentino entre 1900-1940. En Rios, J. C., Ruiz, R., Stagnaro J. C., & Weissmann, P. (Comps). *Psiquiatría, Psicología y Psicoanálisis, Historia y Memoria*. Buenos Aires, Editorial Polemos.
- Rose, N. (1990). *Governing the soul. The shaping of the private self*. London and New Toyk: Rutledge.
- Rose, N. (1998). *Inventing ourselves. Psychology, Power, and Personhood*. Cambridge (U. K.): Cambridge University Press.
- Rossi, L. (2001). *Psicología: su inscripción universitaria como profesión, una historia de discursos y de prácticas*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Universitaria de Buenos Aires.

- Rubin, G. (1989). Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad. En Carole Vance (Comp.), *Placer y peligro. Explorando la sexualidad femenina*. Madrid, Editorial Revolución. 113-190.
- Sanz Ferramola, R. (2000). La psicología como ideología exótica en los oscuros años del proceso de desorganización nacional: 1975-1980. *Fundamentos en Humanidades 1*(2), 32-45.
- Schaufler, M. L. (2017). Erotismo y mediatizaciones. Revistas femeninas en la Argentina de la década del 60'. *Inmediaciones de la comunicación. 12*(2). 173-197.
- Scott, J. (1993). El género: una categoría útil para el análisis histórico. En: *Teorías de interpretación y práctica feminista en las ciencias sociales*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina. 17-50.
- Talak, A. M., Chayo, Y., Macchioli, F. A., Del Cueto, J. D., Carcía, L. N. & Sánchez, M. V. (2008). La psicologización de la sexualidad en Argentina (1900-1970). *Anuario de Investigaciones 15*(1), 169-177.
- Talak, A. M. (2013). *El estatus de la psicología: conocimientos, prácticas y valores: perspectivas histórico-epistemológicas*. Módulo 1, Cátedra de Psicología I. La Plata: Facultad de Psicología, UNLP.
- Tarcus, H. (2021). El ciclo histórico de las revistas latinoamericanas. Trazos de una genealogía. *Nueva Sociedad. 291*(1). 192-207.
- Terán, O. (2013). *Nuestros años 60': la formación de la nueva izquierda intelectual argentina*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- Terán, O. (2008). *Historia de las Ideas en Argentina: diez lecciones iniciales, 1810-1980*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
- Vezzetti, H. (1996). *Aventuras de Freud en el país de los argentinos. De José Ingenieros a Enrique Pichon-Rivière*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Vezzetti, H. (1997). Historia del freudismo e historia de la sexualidad: el género sexológico en Buenos Aires en los 30'. *Prismas- revista de historia intelectual. 1*(2). 211-218.
- Vezzetti, H. (2007). Historias de la psicología: problemas, funciones y objetivos. *Revista de Historia de la Psicología. 28*(1), 147-166.
- Vezzetti, H. (1999). Las promesas del psicoanálisis en la cultura de masas. En Devoto, F., y Madero, M., (Comps.) *Historia de la vida privada en la Argentina*. Buenos Aires, Editorial Taurus. 173-197.
- Vilanova, A., & Di Doménico, C. (1999). *La psicología en el cono Sur: datos para una historia*. Mar del Plata, Argentina, Editorial Martín.
- Wainerman, C. H., & Geldstein, R. N. (1994). Viviendo en familia: ayer y hoy. En: C. H. Wainerman (comp.) *Vivir en familia*. Buenos Aires: UNICEF-Losada. 183-230.
- Zabiuk, M. G. (2007). Las revistas de rock en Argentina. *Trampas de la Comunicación y la Cultura. 52*(1), 43-47.