

MEMORIAS

IX Congreso Internacional de Investigación
y Práctica Profesional en Psicología

XXIV Jornadas de Investigación
de la Facultad de Psicología

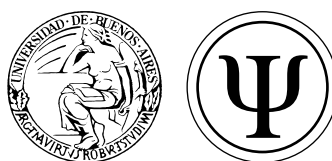
XIII Encuentro de Investigadores
en Psicología del MERCOSUR

“Psicología, Culturas y Nuevas Perspectivas”

Buenos Aires, 29 de noviembre a 2 de diciembre de 2017

PSICOLOGÍA EDUCACIONAL Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL

TOMO 1



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Decana

Prof. Lic. Nélide C. Cervone

Vicedecana

Prof. Dra. Lucía A. Rossi

Secretaria Académica

Prof. Lic. Nora Graciela Rosenfeld

Secretario de Investigaciones

Prof. Mg. Martín J. Etchevers

Secretaria de Posgrado

Prof. Dra. Isabel M. Mikulic

Secretario de Coordinación Administrativa

Cdor. Gastón Mariano Valle

Secretaria de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario

Prof. Lic. Nora Beatriz Vitale

Secretario de Consejo Directivo

Prof. Dr. Osvaldo H. Varela

CONSEJO DIRECTIVO

Claustro de Profesores

Titulares

Rossi, Lucía Arminda
Michel Fariña, Juan Jorge
Laznik, David Alberto
Sarmiento, Alfredo José
Grassi, Adrián Claudio
Peker, Graciela Mónica
Donghi, Alicia Inés
Lombardi, Gabriel Herberto

Suplentes

Kufa, María Del Pilar
Stasiesjko, Halina
Metz, Miriam Isabel
Azaretto, Clara
Cardenas Rivarola, Horacio
Nuñez, Ana María

Claustro de Graduados

Titulares

Quattrocchi, Paula Raquel
Rojas, María Alejandra
Llull Casado, Verónica Gabriela
Rey, Mariano Gustavo

Suplentes

Gartland, Cristina
Korman, Guido Pablo
Jaume, Luis Carlos
Macha, Mónica Fernanda

Claustro de Estudiantes

Titulares

Duek, Dalila Mara
Gutierrez, Ezequiel Doyel
Gottardo, Mariana Lia
Arienti, Luciano Orlando

Suplentes

Peña, Camila
Perez Mereles, Martín
Maurente, Carolina Lourdes
Brat, Nehuen Diego

Representante de APUBA

Cabral, Sergio

AUTORIDADES

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología
XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

Presidente Honoraria

Decana Prof. Nélica Cervone

Presidente

Prof. Mg. Martín Etchevers

Coordinador

Prof. Dr. Osvaldo Delgado

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

Claustro de Profesores

Prof. Clara Azaretto
Prof. Dr. Alejandro Dagfal
Prof. Claudio Ghiso

Claustro de Graduados

Lic. Pablo Radusky
Dra. Julieta Bareiro
Lic. Julián Ortega

Subsecretario de Investigaciones

Dr. Cristian J. Garay

COMITÉ CIENTÍFICO

Aguerri, María Esther
Aisenson, Gabriela
Aksman, Gloria
Allegro, Fabián
Alomo, Martín
Barreiro, Alicia
Berger, Andrea
Biglieri, Jorge
Brizzo, Analía
Burín, Débora
Calzetta, Juan José
Cassullo, Gabriela
Cebey, María
Crespi, Melina
Cryan, Glenda
De Olaso, Juan
Dominguez, María Elena
Donghi, Alicia
Etchezahar, Edgardo
Fernández Liporace, Mercedes
Fernández Zalazar, Diana
Filippi, Graciela
Galibert, María
García Labandal, Livia
Grassi, Adrián
Ibarra, Florencia
Jaume, Luis

Keegan, Eduardo
Kohan, Ana
Korman, Guido
Kufa, Pilar
Leibson, Leonardo
Llull Casado, Verónica
Lombardi, Gabriel
Lowenstein, Alicia
Lubian, Elena
Luchetta, Javier
Lutereau, Luciano
Macchioli, Florencia
Mazucca, Roberto
Mazucca, Santiago
Miceli, Claudio
Michel Fariña, Juan Jorge
Muñoz, Pablo
Muraro, Vanina
Murillo, Manuel
Nakache, Deborah
Naparstek, Fabián
Nuñez, Ana
Oiberman, Alicia
Paolicchi, Graciela
Pawlowickz, María Pía
Peker, Graciela
Pelorosso, Alicia

Perrotta, Gabriela
Politis, Daniel
Puhl, Stella
Quattrocchi, Paula
Ragau, Rita
Raznoszczyk, Clara
Rodríguez, Flabia
Rojas Breu, Gabriela
Rojas, Alejandra
Ros, Cecilia
Rosales, Guadalupe
Ruetti, Eliana
Ruiz, Guillermo
Saavedra, Ma. Eugenia
San Miguel, Tomasa
Sarmiento, Alfredo
Schejtman, Fabián
Siderakis, Melina
Sotelo, Inés
Stasiejko, Halina
Stefani, Dorina
Varela, Osvaldo
Vazquez, Liliana
Wainstein, Martín
Wald, Analía
Wittner, Valeria
Ynoub, Roxana

INDICE

PSICOLOGÍA EDUCACIONAL Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL

TRABAJOS LIBRES

SUBJETIVIDAD Y APRENDIZAJE. APORTES DEL PSICOANÁLISIS CONTEMPORÁNEO Alvarez, Patricia; Cantú, Gustavo	13
EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS DE CONVIVENCIA EN UN CENTRO EDUCATIVO COMPLEMENTARIO Astinza, Silvia; Lopez Cross, Daiana Yasmin	17
LA CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS EN LA EXPERIENCIA DE SISTEMATIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES CONTEXTO EDUCATIVO. PERIODO 2016 Beltrán, Mariana	24
LECTURAS EXPLORATORIAS EN UN SITIO WEB: UN ESTUDIO DE CASOS DE ESTUDIANTES DE ESCUELA PRIMARIA Bertacchini, Patricio Román	27
ADULTOS Y ADOLESCENTES EN LA ESCENA VIRTUAL: LAS PARADOJAS DE UN ENCUENTRO Bolis, Nora; Ferraro, Laura Cecilia; Oroquieta, Natalia	31
ESTUDIO DEL ABORDAJE MÉDICO DE NIÑOS DE ESCUELA PRIMARIA QUE MANIFIESTAN PROBLEMAS CONDUCTUALES Y DE APRENDIZAJE Brunno, Silvina; Mases, Mariela; Muraca, Francisco; Aragone, Ángeles Rocío; Audisio, Eduardo	35
SENTIDO Y VIVENCIA EN EL RELATO DE UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN EN INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Bur, Ricardo; Sulle, Adriana	39
PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LOS PROFESORADOS DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN Caram, Gladys; Naigeboren Guzmán, Marta; Gil De Asar, Mariana; Bordier, María Silvina; Ale, María José; Davila, Julieta Beatriz	42
PRÁCTICAS POSIBLES DE INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL NIVEL PRIMARIO Casal, Vanesa	46
APRENDIZAJES Y EXPERIENCIAS EN ESPACIOS DE FORMACION ¿COMO PIENSAN ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA LAS INTERVENCIONES EN ESCENARIOS EDUCATIVOS? Centeleghe, María Eugenia; Michele, Jesica Paola; Roldan, Luis Angel; Fernández Knudsen, Marianela Marta; Scabuzzo, Antonela; Denegri, Adriana	53
¿NATIVOS O APRENDICES DIGITALES? TAREAS DE ESCRITURA COLABORATIVA ONLINE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Chiecher, Analía; Melgar, María Fernanda; Paoloni, Paola Verónica Rita	58
PROMOCIÓN DE HABILIDADES ARGUMENTATIVAS ESCRITAS Y ACTITUD EPISTÉMICA DEL CONOCIMIENTO DISCIPLINAR EN ALUMNOS INGRESANTES A LA UNIVERSIDAD Colombo, María Elena; Curone, Gladys; Mayol, Juan De La Cruz; Alcover, Silvina Mariela; Martínez Frontera, Laura Celia; Pabago, Gustavo; Lombardo, Enrico; Gestal, Leandro	63
EDUCACIÓN PSICOANÁLISIS: EL VÍNCULO EDUCATIVO ENTRE LAS PASIONES Y EL DESEO Cuello, Mónica Emilia; Labella, Mariana; San Emeterio, Tamara; Silvage, Carlos Alberto	69
BASES EPISTEMOLÓGICAS PARA PENSAR UNA DIDÁCTICA DE LA COMPLEJIDAD Damiani, Raúl; Cejas, Lisandro Alberto; Schiavello, María Gabriela; Budich, Paula	72
EL SISTEMA DE ACTIVIDAD DE LA ESCUELA MEDIA De Pascuale, Rita Liliana	76
REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA EDUCATIVA. UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN Dome, Carolina	79
INTERVENCIONES ANTE VIOLENCIAS EN ESCUELAS: UN ESTUDIO SITUADO Dome, Carolina; Losada Tesouro, Albino Jorge; Mendez, Marcela; Fajnzyn, Guido; Luna, María Candelaria	85

¿ÉTICA DE IMPLICACIÓN Y/O ÉTICA DIALÓGICA? ¿DILEMA, DESAFÍO O/Y POTENCIALIDAD? EXPERIENCIAS Y NARRATIVAS EN TRAYECTOS FORMATIVOS DE PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DEL PROFESORADO DE PSICOLOGÍA Erausquin, Cristina; Iglesias, Irina; Szychowski, Andrés	89
LAS EXPERIENCIAS EMOCIONALES DE LOS PRACTICANTES ANTES DE LAS PRÁCTICAS DE PROFESORADO DE 2017 EN DOS INSTITUCIONES DE CÓRDOBA, ARGENTINA Escobar Bosco, Agustina; Flores, Lourdes Melina	94
EL DESARROLLO DE UN SOLE (SELF ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENT) CON ALUMNOS DE PSICOLOGÍA DE LA UBA Fernández Zalazar, Diana Concepción; Jofre, Cristian Martín; De Caro, Duilio Marcos; Fernández, Omar Daniel	98
REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LA INTIMIDAD Y SU DERECHO EN ADOLESCENTES Y DOCENTES. ELEMENTOS PRELIMINARES DE UNA INDAGACIÓN EN CURSO SOBRE LA CONSTRUCCIÓN INDIVIDUAL Y LA APROPIACIÓN COLECTIVA DE CONOCIMIENTOS DE DOMINIO SOCIAL Ferreira, Julián Agustín	102
SOBRE TRAMAS Y TRAMPAS. RELATO DE UNA PRÁCTICA Frohmann, Barbara	108
LA ESCUELA Y LA CONSTRUCCIÓN DEL RELATO HISTÓRICO LA TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA DESDE LA APROXIMACIÓN NARRATIVA EN PSICOLOGÍA CULTURAL García, Rubén Manuel	113
COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN FUTUROS PROFESORES DE PSICOLOGÍA García Labandal, Livia Beatriz	117
PRÁCTICAS EVALUATIVAS EN PROFESORES DE PSICOLOGÍA: CONCEPTUALIZACIONES Y SIGNIFICADOS ATRIBUIDOS García Labandal, Livia Beatriz; Garau, Andrea; Meschman, Clara Liliana	121
REVISIÓN CONCEPTUAL SOBRE LOS MODOS DE LEER Y ESCRIBIR EN ALUMNOS DE PRIMEROS AÑOS DE LAS CARRERAS DE PSICOLOGÍA Gómez, María Florencia	127
CONSTRUCCION DE SENTIDOS Y SIGNIFICADOS EN EL DISCURSO DE DOCENTES DE NIVEL INICIAL SOBRE SEXUALIDAD Y EDUCACION SEXUAL INTEGRAL Gómez, Natalia	132
INTERVENCIONES DE PSICÓLOGOS EDUCACIONALES EN RELACIÓN A LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL González, Daniela Nora	137
LOS DOCENTES Y LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: MODELOS MENTALES DE INTERVENCIÓN González, Daniela Nora; Florentin, Irma Beatriz	141
EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL CON ADOLESCENTES DESDE LA ÉTICA DEL CUIDADO: INTEGRANDO LA ESI A PARTIR DE ESCENAS COTIDIANAS Gosende, Eduardo E.; Ferreira, Marcela; Scarimbo, Graciela; Salmún Feijoo, Gustavo	145
INTERVENCIONES Y CONSTRUCCIÓN DE AUTORIDAD DESDE LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR Greco, María Beatriz	152
NUEVOS DISPOSITIVOS DE INTERVENCIÓN PARA LA INCLUSIÓN DE LOS JÓVENES EN LA ESCUELA SECUNDARIA Greco, María Beatriz; Villegas, Ana María; Fernandez Tobal, Claudia	157
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS WIXARITARI DEL TERCER SEMESTRE DE LA ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE COLOTLÁN Huizar Aguilar, Yaneth Marcela; Ruiz Perez, Roberto Carlo; Camacho Ochoa, Juan	160
GIROS Y EXPANSIONES EN LA CONSTRUCCIÓN Y ANÁLISIS DE PROBLEMAS PSICOEDUCATIVOS EN EL TRAYECTO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS Iglesias, Irina; Szychowski, Andrés; Espinel Maderna, María Cecilia; Scharagrodsky, Carina Judith; Perín, Giuliana Carolina	164
APEGO E IMPULSIVIDAD Kohan Cortada, Ana; Batageli, Claudio; D'ambrosio, Fiorella; López Vinci, Lucía	168
DESERCIÓN Y DESGRANAMIENTO EN LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EN LA UCSE-DASS COHORTES 2002-2012 Lage, Lidia Alicia; Chireno, Claudia Del Carmen	172

LAS CONSTRUCCIONES IMAGINARIAS SOBRE LA LECTURA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN Leone Gallardo, Delia	178
UNA INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL PARA PENSAR LA FUNCIÓN DEL TUTOR DENTRO DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS: ENTRE EL ENCUENTRO Y LA NARRACIÓN Lisnevsky, Ariana	181
LA DIVERSIDAD COMO PIVOTE DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR López, Gilda Liliana	184
LA DESCONFIANZA COMO OBSTÁCULO EN LA FORMACIÓN Y EN LA ENSEÑANZA. UN ESTUDIO DE CASO Manrique, María Soledad	188
ESTUDIO DE LAS HERRAMIENTAS Y DE LOS RESULTADOS DE LAS PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL. GIROS EN LOS MODELOS MENTALES DE ESTUDIANTES AVANZADOS DE PSICOLOGÍA Marder, Sandra; Fernández Francia, María Julia; Pouler, Carolina; Arpone, Soledad; D'arcangelo, Mercedes	192
LA MEDIACIÓN ESCOLAR COMO ESTRATEGIA PARTICIPATIVA PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS ENTRE ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO Mariani, Marina Aida	198
APRENDIZAJE Y SUBJETIVIDAD EN LA FORMACIÓN DOCENTE. HUELLAS QUE TRANSFORMAN Martin, María Ema; Iglesias, Alicia Isabel; Fernández, María Noel	202
INTERVENCIONES DE LOS EQUIPOS TÉCNICOS Y DEMANDAS: UNA VINCULACIÓN INEVITABLE Martín, Diana	206
HABLAN LOS EQUIPOS DIRECTIVOS ACERCA DEL ASESORAMIENTO EDUCACIONAL Martín, Diana; Martin, Laura Cecilia	211
CONDICIONES DEL APRENDIZAJE: DISEÑO Y ANÁLISIS DE PROTOCOLO DE ENTREVISTA DESDE PERSPECTIVA FENOMENOGRÁFICA Moro, Erica Elizabeth; Farias, Ariadna	215
LECTURA CRÍTICA DE NOTICIAS: DE LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA A LA INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA Nakache, Débora; Perelman, Flora; Bertacchini, Patricio Román; Rubinovich, Gabriela; Torres, Adriana; Estévez, Vanina	219
LA PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA EN EL MARCO DE LA UNIVERSIDAD. TENSIONES Y AVATARES Neme, Eliana; Malano, Micaela; Morante, Marcela Alejandra	224
CATEGORÍAS DE ANÁLISIS SOBRE CONCEPTUALIZACIONES Y PRÁCTICAS DE AUTORIDAD PEDAGÓGICA QUE DESPLIEGAN LOS PROFESORES DE ESCUELAS SECUNDARIAS Néspolo, María José	228
DEL JUEGO EXPLORATORIO AL JUEGO NARRATIVO Ortiz, Gisela Jeanete	236
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES: LA IMPORTANCIA DE JERARQUIZAR LA INFORMACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Pais, Ernesto; Forti, Guadalupe; Cayun, Vanesa; Ortiz, Rocío Soledad; Paulini, Rocio	238
CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO. UN ESTUDIO DESDE LAS REPRESENTACIONES DE ROL PROFESIONAL DE DIFERENTES COHORTES DE ESTUDIANTES AVANZADOS EN LA CARRERA Paoloni, Paola Verónica Rita; Vaja, Arabela Beatriz; Chiecher, Analía	243
SINTOMAS PSICOPATOLÓGICOS Y NIVEL DE SEVERIDAD GENERAL EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA Paolucci, Marcelo	247
A AFETIVIDADE EM PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM Pereira Macedo, Elida; Azevedo, Cleomar	250
ANUDANDO EN LAS PUERTAS DEL SABOR Pereyra Zorraquin, Ezequiel Maria	255
APORTES DE LA TEORÍA CONSTRUCTIVISTA Y LA ESCUELA SOCIO-HISTÓRICA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA Piatti, Vanesa Silvina	258

LAS TIC COMO INSTRUMENTOS DE MEDIACIÓN DIDÁCTICA. SIGNIFICACIONES ESTUDIANTILES DE NIVEL MEDIO Ponzoni, Elena	263
VÍNCULOS Y DESAFILIACIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Raggio, Alejandro	268
TUTORIAS DE RESIDENTES DE PSICOLOGÍA CLINICA: INFLUENCIAS DE LA EXPERIENCIA CLINICA Y DOCENTE SOBRE MODELOS MENTALES SITUACIONALES DE NOVATOS Y EXPERTOS Ramos, Ana Laura	271
CONVIVENCIA ESCOLAR Y FORMACIÓN DE PSICÓLOGOS. DISPOSITIVOS DE FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL Ramos, Luciana; Casal, Vanesa	274
ANALIZAR ARGUMENTOS EN TIEMPOS DE “POSVERDAD” Raventos, Marta Elena	279
ENTRE EL AISLAMIENTO Y LA INCLUSIÓN: AVATARES DE LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DEL CIENTÍFICO Re, Nancy; Lopez, Nancy Susana; Lopérgolo, Julieta	285
PRODUCCIÓN LITERARIA Y TRANSFORMACIONES SIMBÓLICAS EN NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Rego, María Victoria	289
IMÁGENES Y REPRESENTACIONES EN JUEGO EN LA FORMACIÓN DOCENTE Rimoli, María Del Carmen	293
EL ASESORAMIENTO EDUCACIONAL. UNA MIRADA DESDE LOS DECRES DE LOS ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO Roco, María Victoria	297
LOS DESAFÍOS DE LA ALFABETIZACIÓN DISCIPLINAR AL INICIO DE LA ESCOLARIDAD SECUNDARIA Roldan, Luis Angel; Segura Lucieri, Jimena; Simiele, Eugenia; Asmat Vargas, Noelia Nahir	301
UN ESTUDIO COMPARATIVO DE LA REPRESENTACIÓN MENTAL DE ENSEÑAR Y APRENDER EN ESTUDIANTES DE LOS PROFESORADOS DE NIVELES INICIAL, PRIMARIO Y MEDIO DE ENSEÑANZA Rossi, Graciela Lis; Gonzalez Di Gioia, Andrea; Buratti, María Silvia; Scarcella, Anabel; Marsikani Reinoso, Belén Paula	305
CREENCIAS, EMOCIONES E INFLUENCIAS INTERPERSONALES: UN CASO DE DOCENTES EN FORMACIÓN DE UN PROFESORADO DE INGLÉS San Martín, María Gimena; Albrecht, Marianela Edith; Ubino, Victoria	310
¿CÓMO ORGANIZAN LAS PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN LOS/AS ASESORES/AS PEDAGÓGICOS/AS DE LA PROVINCIA DE NEUQUÉN? Senz, Karina Alejandra	314
LA DIMENSIÓN AFECTIVA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESOR DE INGLÉS: REPRESENTACIONES SUBJETIVAS Y EMOCIONES Stang, María Magdalena; Tejada, Melina; Gallardo, María Florencia; Grosso, Lucas	317
LOS CONSEJOS DE AULA EN LA ESCUELA PRIMARIA: APRENDIZAJE COLABORATIVO DE LA CONVIVENCIA Stasiejko, Halina; Bardoneschi, Leticia Mara	321
EL ENCUADRE GRUPAL: CONDICIÓN PARA EL TRABAJO CON PADRES EN LA CLÍNICA PSICOPEDAGÓGICA Stigliano, Daniela; Maneffa, Marisa	325
CREENCIA SOBRE TALENTO Y APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE MÚSICA Torcomian, Claudia; Sánchez Manzano, Agustina	328
EDUCACIÓN INCLUSIVA DE ESTUDIANTES CON CONDICIONES DEL ESPECTRO AUTISTA (CEA) DE LA PROVINCIA DE MISIONES, ARGENTINA. DISPOSITIVOS DE APOYO, NECESIDADES Y OPINIONES DE PERSONAS CON CEA, SUS FAMILIAS Y MAESTROS Valdez, Daniel	334
ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN FAMILIAS CON HIJOS QUE PRESENTAN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Valenzuela Bonilla, Elsa Beatriz	339
JÓVENES EN ORQUESTAS: PRESENTACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN EN EL MARCO DE LA PSICOLOGÍA DE LA ORIENTACIÓN Valenzuela, Viviana; Aisenson, Gabriela	343

“LO QUE PASA EN LA CASA LO TRAEN A LA ESCUELA”. ANÁLISIS DE LAS TENSIONES ENTRE PADRES Y DOCENTES EN UNA ESCUELA PÚBLICA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES Veccia, Teresa; Sgromo, Fabiana	349
ACERCA DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS LECTORAS EN DOS MATERIAS DEL PRIMER AÑO DE PSICOLOGÍA Villalonga Penna, María Micaela	353
EL TRATAMIENTO EN LA CLÍNICA PSICOPEDAGÓGICA CON ADOLESCENTES: UNA EXPERIENCIA DE ACONDICIONAMIENTO DE ENCUADRE CON PRODUCTOS TECNOLÓGICOS Yapura, Cristina Verónica; Conde, Fernanda; Mc Guinness, María Victoria; Pereyra, Ana Sofía	358
COMPRENSIÓN LECTORA E INTERACCIÓN LINGÜÍSTICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Zabaleta, Verónica; Centeleghe, María Eugenia; Piatti, Vanesa Silvina; Michele, Jessica Paola; Ingargiola, Rocio	362
POSTERS	
ANÁLISIS DE LA VIOLENCIA EN ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO DE ENSEÑANZA Alvarez, Graciela Noemi; Sorolla, Mauro Nicolas; Pressello, Julieta María; Tejedor, Andrea Gabriela	367
ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA EN EL ÁREA CLÍNICA, LABORAL, EDUCATIVA Y COMUNITARIA EN ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA Benatuil, Denise; Laurito, María Juliana	368
ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE LA ESCUELA MEDIA PARTICIPANTES DE GRUPOS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL: ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN QUE REALIZAN PARA SU TRANSICIÓN A LOS ESTUDIOS SUPERIORES Flores, Claudia Rosana; Siniuk, Diego Rubén; Moulia, Lourdes; De Marco, Mariana; Pereda, Yamila; Boncek, Yanina Laura	369
CONVIVENCIA ESCOLAR Y AUTORIDAD PEDAGÓGICA: DESAFÍOS ACTUALES EN LA FORMACIÓN DOCENTE Gonzalez, Ana Carolina; Reynaga, Diego Andrés; Garrocho, María Florencia	370
NIVELES DE AUTOEFICACIA Y ANSIEDAD COGNITIVA ANTE LOS EXÁMENES EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS: RESULTADOS PRELIMINARES EN VARONES Y MUJERES Paez Vargas, Natalia; Rivas, Analia; Trueba, Daniela Agustina; Mur, Julian Andres; Ronchieri Pardo, Carla Del Valle; Pereyra Girardi, Carolina	371
MOTIVACIÓN Y AUTOEFICACIA: SU RELACIÓN CON LOS PROYECTOS EDUCATIVOS Y LABORALES DE ESTUDIANTES DE ESCUELAS PÚBLICAS DE CABA Quattrocchi, Paula; De Marco, Mariana; Moulia, Lourdes; Siniuk, Diego Rubén; Cassullo, Gabriela Livia	372
LA INFLUENCIA DE LA CONCIENCIA MORFOLÓGICA EN LA COMPRENSIÓN LECTORA DURANTE EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Rabosto, Lucía Anahí; D’Alessio, María Josefina	373
UN ESTUDIO ACERCA DE LA RED VINCULAR DE SOSTÉN Y LA DESERCIÓN UNIVERSITARIA Thorner, Laura; Sánchez Negrete, María Gabriela; Gomes, Marcelo	374
AUTOEFICACIA Y ENGAGEMENT ACADÉMICO EN ESTUDIANTES SECUNDARIOS DE ENTRE RÍOS Tortul, María Candela; Schönfeld, Fátima	375
COMPLEJIDAD ARGUMENTATIVA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Tuzinkievicz, María Agustina; Peralta, Nadia	377
CONCEPCIONES DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE PSICOLOGÍA ACERCA DE LAS DIFICULTADES LECTORAS Villalonga Penna, María Micaela	378
LA MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA Zárate, Eliana Carina; Muñoz, Elina Nora; Fantin, Marina Beatriz	379
RESÚMENES	
EL VÍNCULO MATERNO RETRATADO EN LOS CUENTOS DE HADAS: ESTUDIO DE CASO Andrade, Janaina; Carvalho, Wilma	381
EL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y EL DERECHO A LA SALUD: ¿CONVERGENCIA O DIVERGENCIA EN LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS? Azrak, Adrian	382

EL ROL DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS EN EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL Benatuil, Denise; Laurito, María Juliana	384
LAS PROBLEMÁTICAS ESCOLARES EN EL NIVEL MEDIO: FORMAS QUE POSIBILITAN EL ENCUENTRO INTERSUBJETIVO Bulfon, Pablo; Picca, Romina	386
ACOSO ESCOLAR EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS Caldentey Barrera, Luciana	387
AVANCES DE EVALUACIÓN DE PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ACADEMICAS EN UNA MUESTRA DE INGRESANTES BECARIOS DE LA UNC Clark, Carmen Gloria; Stabile, Carmen Alicia; Hernandez, Ricardo Matias; Archilla, Victoria Candela	388
ANÁLISIS DE LOS MOTIVOS DE ELECCIÓN DE CARRERA Y EXPECTATIVAS SOBRE EL ROL PROFESIONAL EN UNA MUESTRA DE INGRESANTES DE PSICOLOGÍA, COHORTE 2017 Clark, Carmen Gloria; Stabile, Carmen Alicia; Oviedo, Marisabel; Hernandez, Ricardo Matias; Zurita, Vanina Elizabeth; Teillagorry, María Laura	390
SABERES CURIOSOS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS: IDENTIDAD PROFESIONAL EN ESTUDIANTES INGRESANTES DE LAS CARRERAS DE LICENCIATURA Y PROFESORADO EN PSICOLOGÍA (UNLP) Colanzi, Irma; Mendez, Lucía Irupe	392
LA EDUCACIÓN A DISTANCIA COMO UN GARANTE DE CONTINUIDAD EDUCATIVA Dadamia, Martina Inés	393
SUICIDIO E INTERVENCIONES PROFESIONALES DESDE LA ESCUELA. ASPECTOS LEGALES IMPLICADOS Degiorgi, Gabriela Maricel	394
IMPLICANCIA DE LOS APORTES DE LA TECNOLOGÍA DIGITAL A LOS CONTENIDOS EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL Di Scala, María	395
EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: RESPEITO E MEDIAÇÃO Dos Santos Pessoa, Patricia	397
ELECCIÓN VOCACIONAL EN DOS TIEMPOS Dos Santos, María De Los Milagros	398
LA EVALUACIÓN Y LA MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE DEL CÁLCULO Duarte Bolivar, Olga Lucía; Florez Olarte, Luz Ángela	399
UNA MIRADA SOBRE LA CONTINUIDAD DE LAS PRÁCTICAS PSI EN EL SISTEMA EDUCATIVO. LOS INICIOS DE LA DIRECCIÓN DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES Eichenbronner, David	400
LA ACTITUD ÉTICA DEL PSICÓLOGO COMO PROFESOR UNIVERSITARIO Ferreyra, Yanina	401
CONSTITUCIÓN SUBJETIVA Y SISTEMA EDUCATIVO Frohmann, Barbara	402
LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN LA CULTURA DIGITAL García, Alejandra Elisa; García Morillo, Natalia Alejandra; Mazza, Adriana	403
COMPETENCIAS RELACIONALES REQUERIDAS EN LA CONFORMACIÓN DE UN EQUIPO DE INVESTIGACIÓN González, Cristina; Tornimbeni, Silvia Beatriz; Gentes, Gladis Beatriz; Ginocchio, Adriana	404
INFANCIA, FAMILIA Y ESCOLARIDAD. PROMOVRIENDO ESPACIOS PARA LA PRODUCCIÓN DE SUBJETIVIDADES EN PREESCOLAR Grunberg, Débora; Flores Manzano, Nelva Denise; Patiño, Yanina	405
EL FRACASO ESCOLAR EN LA ARGENTINA: UN ESTUDIO TEÓRICO SOBRE LAS CAUSAS Y ALTERNATIVAS Gutierrez Vargas, Andrea	406
EL LUGAR DE LA PSICOLOGÍA EN LOS PRIMEROS PLANES DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UBA, 1896-1918 Ibarra, María Florencia	407

MALTRATO ESCOLAR: BULLYING Y CYBERBULLYING. UN ESTUDIO EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES Lanzillotti, Alejandra Inés	408
CONSTRUCCIÓN IDENTITARIA EN JÓVENES INFRACTORES A LA LEY PENAL DE SECTORES SOCIALES VULNERABLES Legaspi, Leandro; Virgili, Natalia Alejandra; Vicente Miguelez, Violeta; Valenzuela, Viviana; Czerniuk, Renee	409
REPETIR, SUBLIMAR: DETERMINANTES INCONSCIENTES EN LA ELECCIÓN PROFESIONAL Leoz, Gladys	411
PUENTES, MEDIACIONES Y ACOMPAÑAMIENTOS PARA UNA INSERCIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA. ESTRATEGIAS DEL PROGRAMA Tutores Pares, FACULTAD PSICOLOGÍA, UNLP Malagrina, Julieta Karen; Scabuzzo, Antonela; Bueti López, María Aldana; De Cristófolo, Cecilia	412
VIOLENCIA ENTRE ESTUDIANTES EN LAS REDES SOCIALES. AVANCES DE INVESTIGACIÓN Maltaneres, Valentina; Savino, Celina Mabel	413
CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD DOCENTE DEL PROFESOR DE PSICOLOGÍA. TRAMAS EN SUS NARRATIVAS, DE LO SINGULAR A LO SOCIAL Y CULTURAL Meschman, Clara Liliana	415
HUMOR E LITERATURA INFANTIL Pereira Dos Reis, Mariana	417
LA INCLUSIÓN Y EL TRABAJO CON PADRES EN EL TRATAMIENTO DE NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE. PARA SEGUIR PENSANDO Pereira, Marcela	418
EL NIÑO CON ADHD: DESAFIO PARA EL PROFESOR Peres Jafferian, Vera Helena	419
EXPERIENCIA INTERINSTITUCIONAL: ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LA ESCUELA Prol, Gerardo; Kornblit, Cecilia; Veloso, Ayelén Rocío; Luque, Soledad Vanesa; Sarde, Estefanía; Martinez, Elina Soledad; Gimenez, Agustina; Touseon, Melina	420
INCIDENCIA DEL BULLYING EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA ARGENTINA Resett, Santiago	421
¿QUE CUESTIONES HACEN SUBJETIVANTE A UNA PRACTICA DOCENTE? Ronchese, Cristina Mariel; Yorlano, María Laura; Bearzotti, Valeria	422
INTEGRACIÓN ESCOLAR: NIÑOS CON TRASTORNOS EMOCIONALES SEVEROS Salinas, Victoria	424
ADOLESCENCIAS Y EXPERIENCIAS LECTORAS: AVANCES EN LA INDAGACION DE LAS SIGNIFICACIONES ACERCA DE LA LECTURA EN ADOLESCENTES PROVENIENTES DE CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD SOCIO-ECONOMICA Sarde, Estefanía	425
LECTURA CRÍTICA DE NOTICIEROS EN LA FORMACIÓN DOCENTE Torres, Adriana	427
USHUAIA: IMPORTANCIA DE LA ORIENTACION EDUCATIVA Y PSICOPEDAGOGICA EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS Vargas Srehnisky, Camila	430
DESPUÉS DEL ENCIERRO: EL RELATO DE VIVENCIAS Y EXPECTATIVAS DE JÓVENES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL Vicente Miguelez, Violeta; Aisenson, Gabriela	431
VALORES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN UNIVERSIDADES DE CENTRO-CUYO. PERSPECTIVA DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA Videla, Leonardo David	433
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NIÑOS CON PARÁLISIS CEREBRAL Viera Gómez, Andrea Jimena	435
CONDICIONAMIENTO OPERANTE Y CONDUCTAS DE HOSTIGAMIENTO ESCOLAR Villamizar Acevedo, Gustavo Alfonso; Pinto Camargo, Cindy Johanna	437

AUTOPERCEPCION DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE EL FRACASO ESCOLAR Villamizar Acevedo, Gustavo Alfonso; Pinto Camargo, Cindy Johanna	438
EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD: ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN PARA INGRESANTES Virgili, Natalia Alejandra; Cortijo, Claudia Beatriz; Davidzon, María Solana; Sanguina, Silvia Beatriz; Alviso Jimenez, Gabriel Esteban	439
PROCESOS DE DINAMIZACIÓN SUBJETIVA DEL APRENDIZAJE EN EL TRATAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO DE NIÑOS Yapura, Cristina Verónica	441
EL ROL DE LA REPETICIÓN DE LAS IDEAS PRINCIPALES Y LA CONECTIVIDAD CAUSAL DE LOS ENUNCIADOS EN LA COMPRESION DEL DISCURSO EXPOSITIVO Yomha Cevalco, Jazmin	442
LAS NOCIONES DE LIBERTAD Y DESTINO EN LA ELECCIÓN VOCACIONAL DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA Zenón, Pablo	443

AUTOEFICACIA Y ENGAGEMENT ACADÉMICO EN ESTUDIANTES SECUNDARIOS DE ENTRE RÍOS

Tortul, María Candela; Schönfeld, Fátima

Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

RESUMEN

El engagement académico consiste en una combinación de interés, disfrute, y concentración hacia procesos de aprendizaje. Está compuesto por tres dimensiones: vigor, dedicación y absorción. La autoeficacia refiere a las creencias de las personas en sus propias capacidades para organizar y ejecutar cursos de acción requeridos para producir determinados logros futuros. Abundantes estudios han vinculado engagement y autoeficacia en universitarios, pero son escasas las investigaciones realizadas en nivel secundario en nuestro país. Este trabajo pretendió estudiar la asociación entre ambas variables y determinar el poder predictor de la autoeficacia sobre el engagement en estudiantes secundarios. La muestra estuvo conformada por 303 adolescentes, de ambos sexos, de 12 a 16 años. Se les administró la adaptación argentina para estudiantes del Utrecht-Work Compromiso Scale (UWES) y la Escala de Autoeficacia de O'Sullivan. Los resultados de la Correlación de Pearson evidencian una asociación significativa, moderada y positiva entre la autoeficacia y el vigor ($r = .615$), la dedicación ($r = .552$) y la absorción ($r = .551$). El Análisis de Regresión Lineal Simple muestra que la autoeficacia académica constituye un predictor significativo del engagement ($R^2 = 0,43$), explicando un 43% de su varianza en estudiantes secundarios: a mayor autoeficacia percibida, mayor engagement académico.

Palabras clave

Autoeficacia, Engagement, Estudiantes, Adolescentes

ABSTRACT

SELF-EFFICACY AND ACADEMIC ENGAGEMENT IN SECONDARY STUDENTS FROM ENTRE RÍOS

Academic engagement consists of a combination of interest, enjoyment, and concentration toward learning processes. It is composed of three dimensions: vigor, dedication and absorption. Self-efficacy refers to people's beliefs in their own capacities to organize and execute courses of action required to produce certain future achievements. Abundant studies have linked engagement and self-efficacy in university students, but research on secondary education in our country is scarce. This paper aimed to study the association between both variables and to determine the predictive power of self-efficacy on engagement in secondary students. The sample consisted of 303 adolescents, of both sexes, from 12 to 16 years old. They were given the Argentine adaptation for students of the Utrecht-Work Compromiso Scale (UWES) and the O'Sullivan Self-Efficacy Scale. Pearson's correlation results showed a significant, moderate and positive association between self-efficacy and vigor

($r = .615$), dedication ($r = .552$) and absorption ($r = .551$). The Simple Linear Regression Analysis shows that academic self-efficacy is a significant predictor of engagement ($R^2 = 0.43$), explaining 43% of its variance in secondary students: a higher perceived self-efficacy, higher academic engagement.

Key words

Self-efficacy, Engagement, Students, Adolescents

BIBLIOGRAFÍA

- Bakker, A. B. (2011). An evidence-based model of work engagement. *Current Directions in Psychological Science*, 20(4), 265–269. doi:10.1177/0963721411414534
- Bakker, A. B., & Leiter, M. P. (2010). Where to go from here: Integration and future research on work engagement. En A. B. Bakker & M. P. Leiter (Eds.), *Work engagement: A handbook of essential theory and research*. New York, NY: Taylor & Francis Group.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. Macmillan.
- Bassi, M., Steca, P., Delle Fave, A., & Caprara, G. V. (2007). Academic self-efficacy beliefs and quality of experience in learning. *Journal of Youth and Adolescence*, 36, 301–312. doi:10.1007/s10964-006-9069-y
- Bresó Esteve, E., Llorens Gumbau, S., y Salanova Soria, M. (2003). Creencias de eficacia académica y engagement en estudiantes universitarios. Trabajo presentado en las: Jornades de foment de la investigació. universitat Jaume. España. Recuperado de: <http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/79330>
- Caraway, K., Tucker, C., Reinke, W., & Hall, C. (2003). Self-efficacy, goal orientation and fear of failure, as predictors of school engagement in high school students. *Psychology in the Schools*, 40(4), 417–427.
- Contreras, F., & Esguerra, G. (2006). Psicología positiva: una nueva perspectiva en psicología. *Diversitas*, 2(2), 311–319.
- Garrido, M.E. (2000). Autoeficacia en el mundo laboral. *Apuntes de psicología*, 18(1), 9–38.
- Linnenbrink, E. A., & Pintrich, P. R. (2003). The role of self-efficacy beliefs in student engagement and learning in the classroom. *Reading and Writing Quarterly: Overcoming Learning Difficulties*, 19(2), 119–137. doi:10.1080/10573560308223
- Martínez, I. M., Marques Pinto, A., Salanova, M., & Lopes da Silva, A. (2002). Burnout en estudiantes universitarios de España y Portugal. *Ansiedad y estrés*, 8(1), 13–23.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (1997). *The truth about burnout: How organizations cause personal stress and what to do about it*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Mesurado, B., Richaud, M. C., & Mateo, N. J. (2015). Engagement, Flow, Self-Efficacy, and Eustress of University Students: A Cross-National Comparison Between the Philippines and Argentina. *The Journal of Psychology*, (en prensa), 1–24.

- O'Sullivan, G. (2011). The relationship between hope, eustress, self-efficacy, and life satisfaction among undergraduates. *Social Indicators Research*, 101, 155–172. doi:10.1007/s11205-010-9662-z
- Salanova, M., Bresó, E., & Schaufeli, W. B. (2005). Hacia un modelo espiral de las creencias de eficacia en el estudio del burnout y del engagement. *Ansiedad y Estrés*, 11, 215–231.
- Salanova, M., Grau, R. M., Cifre, E., & Llorens, S. (2000). Computer training, frequency of usage and burnout: the moderating role of computer self-efficacy. *Computers in Human Behavior*, 16(6), 575-590.
- Salanova, M., Llorens, S., & Schaufeli, W. B. (2011). "Yes, I can, I feel good, and I just do it!" On gain cycles and spirals of efficacy beliefs, affect, and engagement. *Applied Psychology*, 60(2), 255-285.
- Salanova, M., Llorens, S., Cifre, E., Martínez, I. M., & Schaufeli, W. B. (2003). Perceived collective efficacy, subjective well-being and task performance among electronic work groups an experimental study. *Small Group Research*, 34(1), 43-73.
- Salanova, M., Schaufeli, W. B., Llorens, S., Peiró, J. M. y Grau, R. (2000). Desde el «burnout» al «compromiso»: ¿una nueva perspectiva? *Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones*, 16, 117-134.
- Salanova, M., Bresó, E., & Schaufeli, W. B. (2005). Hacia un modelo espiral de las creencias de eficacia en el estudio del burnout y del engagement. *Ansiedad y Estrés*, 11, 215–231.
- Salanova, M., Schaufeli, W., Martínez, I., & Bresó, E. (2010). How obstacles and facilitators predict academic performance: The mediating role of study burnout and engagement. *Anxiety, Stress & Coping*, 23(1), 53–70. doi:10.1080/10615800802609965
- Schaufeli, W. B., & Bakker, A. B. (2004). Job demands, job resources, and their relationship with burnout and engagement: A multi-sample study. *Journal of Organizational Behavior*, 25(3), 293-315.
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Marques Pinto, A., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students: A cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33, 464–481. doi:10.1177/0022022102033005003
- Schaufeli, W. B., Salanova, M., González-Romá, V., & Bakker, A. B. (2002). The measurement of engagement and burnout: A two sample confirmatory factor analytic approach. *Journal of Happiness Studies*, 3(1), 71-92.
- Seligman, M. E. (1999). The president's address. *American Psychologist*, 54, 559-562.
- Sherhoff, D. J., & Hoogstra, L. (2001). Continuing motivation beyond the high school classroom. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 93, 73–88. doi:10.1002/cd.26
- Sweetman, D., & Luthans, F. (2010). The power of positive psychology: Psychological capital and work engagement. En A. B. Bakker & M. P. Leiter (Eds.), *Work engagement: A handbook of essential theory and research* (pp. 54–68). New York, NY: Psychology Press.
- Walker, C. O., Greene, B. A., & Mansell, R. A. (2006). Identification with academics, intrinsic/extrinsic motivation, and self-efficacy as predictors of cognitive engagement. *Learning and Individual Differences*, 16(1), 1–12. doi:10.1016/j.lindif.2005.06.004