

LIBRO DE ACTAS

1º Congreso Latinoamericano de
**Ciencia, Tecnología
y Sociedad**

**“Desafíos y
escenarios de
postpandemia”**

8 AL 11

DE NOVIEMBRE

SAN JUAN **2022**

MÁS INFO EN

www.congresoctys.unsj.edu.ar

infocongresociencia@gmail.com

1º CLCTS



ORGANIZAN



Universidad
Nacional
de San Juan



Universidad
Católica de Cuyo
San Juan



GOBIERNO DE
SAN JUAN

COMITÉ ORGANIZADOR



Universidad
Nacional
de San Juan

RECTOR

MAG. ING. TADEO BERENGUER

VICERRECTORA

DRA. ANALÍA PONCE

SECRETARIO DE CIENCIA Y TÉCNICA

DR. ING. ERIC LACIAR LEBER

SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DRA. LAURA GARCÉS

SECRETARIA DE POSGRADO Y RELACIONES INTERNACIONALES

DRA. ARQ. ALICIA MALMOD

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DECANO: DR. MARCELO LUCERO

VICEDECANA: C.P.N. MARÍA DEL CARMEN ZORRILLA

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN: DRA. HILDA MABEL

GUEVARA

FACULTAD DE INGENIERÍA

DECANO: ESP. ING. OSCAR MARIO FERNÁNDEZ

VICEDECANA: DRA. ING. ANDREA DÍAZ

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN:

MG. ING. RAÚL FRANCISCO NAVAS

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

DECANO: ING. RODOLFO BLOCH

VICEDECANA: DRA. NATALIA NÚÑEZ

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO: DRA.

MARÍA JIMENA TROTTEYN

FACULTAD DE FILOSOFÍA, HUMANIDADES Y ARTES

DECANA: MGTER. MYRIAM ARRABAL

VICEDECANO: PROF. MARCELO VÁSQUEZ

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN:

MGTER. ROSA ANA GARBARINO

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO

DECANO: ARQ. GUILLERMO VELASCO

VICEDECANA: D.I.G. NATALIA SEVILLA PÓSLEMAN

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN:

MGTER. ARQ. AMELIA SCOGNAMILLO

ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

DIRECTOR: ESP. LIC. ÁNGEL PINTO

VICEDIRECTOR: ESP. LIC. OSCAR QUINTERO

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN:

DRA. ANA VERÓNICA NARANJO

SECRETARIA ACADÉMICA, DE ASUNTOS

ESTUDIANTILES Y POSGRADO: ESP. LIC. ANA LORENA
PIZARRO RETAMOZO



Universidad
Católica de Cuyo
San Juan

RECTOR

DR. CLAUDIO MARCELO LARREA ARNAU

VICERRECTORA ACADÉMICA

LIC. MARÍA LAURA SIMONASSI

VICERRECTOR DE FORMACIÓN

PBRO. DR. JOSÉ JUAN GARCÍA

SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

ING. LUIS FERNANDO JIMÉNEZ

SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y RELACIONES INSTITUCIONALES

MG. JULIO ADRIÁN BASTÍAS

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

MG. LIC. CÉSAR JAVIER CORIA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

DECANA: LIC. BEATRIZ FARAH

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES

DECANO: MG. JOSÉ LUIS LÓPEZ CERVIÑO

FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

DECANO: CR. LEONARDO DAVID SABALL

FACULTAD DE EDUCACIÓN

DECANA A CARGO: LIC. ADRIANA LOZA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

DECANA: ESP. MARÍA INÉS DUFOUR

FACULTAD CIENCIAS QUÍMICAS Y TECNOLÓGICAS

DECANO: MG. RAÚL ALBERTO GARCÍA

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE SEGURIDAD

AB. ANGEL MARÍA MARTÍN

SECRETARIA GENERAL ACADÉMICA

LIC. ANALÍA MORALES



GOBIERNO DE
SAN JUAN

SECRETARIA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

MG. ING. MARÍA VERÓNICA BENAVENTE

SUBSECRETARIA DE LA PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

SANDRA NORIEGA

DIRECTOR DE COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA

MARTÍN TOBARES

COMITÉ ORGANIZADOR

COORDINACIÓN GENERAL / PRESIDENTE DEL COMITÉ CIENTÍFICO - ACADÉMICO:
DR. ING. ERIC LACIAR LEBER

COMITÉ DE LOGÍSTICA

FABIANA GUERRERO (FACSO)- JULIETA CASTRONOVO (FACSO)- GUSTAVO ORTIZ (FCEFYN)- ROSA FIGUEROA (FACSO)- SILVIA MARCET (FI)- FEDERICO CABRERA (FFHYA)- ADRIANA COLLADO (FFHYA)- ELIANA TESTA (FAUD)

COMITÉ DE COMUNICACIÓN

LUIS TOMAS (DIRECTOR DE COMUNICACIÓN- FACSO)- MARÍA FERNANDA WEIDMANN (COORDINADORA- FACSO)- NELSON CERVIÑO (DISEÑO GRÁFICO- UNSJ)- MARÍA ISABEL CASTRO (DISEÑO WEB- UNSJ)- FRANCO AUBONE (PROGRAMACIÓN- FACSO)- CELINA BUSTOS (FAUD)

EDITORES/COMPAGINADORES

ISABEL CASTRO
JULIETA CASTRONOVO
FABIANA GUERRERO

ISBN : 978-950-605-922-4



www.congresoctys.unsj.edu.ar
infocongresociencia@gmail.com

AUSPICIANTES



www.congresoctys.unsj.edu.ar
infocongresociencia@gmail.com

COMITÉ CIENTÍFICO ACADÉMICO

- ACIAR ADRIANA MARIELA (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN JUAN)
- ACOSTA LILIANA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ACOSTA STELLA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ALEJO ANTONIO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ALGAÑARÁZ VÍCTOR (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ALONSO FRANK ALCIÓN (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ÁLVAREZ ANALÍA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ALVITES CLEOFÉ (UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS- PERÚ)
- ANTENAZA LÓPEZ JAVIER ARMANDO (UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL)
- ANTONELLI SERGIO F. (UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO)
- APALDETTI CECILIA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ARANCIBIA MIRIAN DOLLY (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ARENAS PAULA (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN LUIS)
- ARIAS VALLE MARÍA BELÉN (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN JUAN)
- ARIZA ROMINA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ARIZA JUAN PABLO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ARREDONDO QUINTERO ZAINÉ (UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA- COLOMBIA)
- AUDISIO ORLANDO ANÍBAL (UNIVERSIDAD DEL COMAHUE)
- ÁVILA LAURA FANNY (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ÁVILA DE SEMPRUN MARITZA (UNIVERSIDAD RAFAEL BELLOSO CHACÍN – VENEZUELA)
- BAÑOS EDUARDO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- BARCELONA JAIME (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- BAVIO MARCELA ALEJANDRA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA – UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES)
- BECERRA ALEJANDRA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA)
- BELLINI MARCELO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- BENAVÍDEZ ANDREA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- BERENGUER JOSEFA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- BOING TABERNIG CAROLINA B. (UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS)
- BRUNO DIANA (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN JUAN)
- BRUNO MARTÍN ALEJANDRO (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN JUAN)
- BUNGE PAULA DIANA (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN JUAN)
- BUSTOS ANA LAURA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- BUSTOS FLOREZ YASIR ANDRÉS (UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA- COLOMBIA)
- CALDERÓN AZUCENA CECILIA (UNIVERSIDAD DE CHIRIQUÍ- PANAMÁ)
- CAÑADAS MARISA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- CAÑO NAPPA MARÍA JOSÉ (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- CARMONA EMILSE (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- CARMONA EDGAR JAVIER (UNIVERSIDAD DEL QUINDIO – COLOMBIA)
- CARRIZO BLANCA (UTN- FACULTAD REGIONAL DE CÓRDOBA)
- CASTAÑEDA ALICIA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- CASTRO ADOLFO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- CASTRO CRISTINA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- CASTRO OCAMPO GERARDO (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN JUAN)
- CHIEN CHUN WANG (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO-SAN LUIS)
- CLAVEL SUSANA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- CORONEL VERDECIA ALEXANDER RICARDO (UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA- COLOMBIA)
- CRESMANI MÓNICA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS)
- DA ROSA ATILA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARÍA)
- DE LLANO AYMARÁ (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- DE LOS RÍOS MARÍA CECILIA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- DE LUCA MARCELA MARÍA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS)
- DE PAOLIS ERNESTO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- DE TOMMASO ANTONIO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- DELGADO GUILLERMO AUGUSTO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- DÍAZ ANDREA ALEJANDRA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- DUPLANCIC FERNANDA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- EDELSTEIN MARIELA ALEJANDRA (UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA)
- ENRICO LUCAS (UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA)
- EROSTARBE SUÁREZ MARÍA EMILIA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ESPEJO PAEZ GABRIELA KAREN (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ESCUDERO CELESTE (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN LUIS)
- ESTÉVEZ MARÍA FERNANDA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ESTÉVEZ GERENA ADRIANA MARÍA (UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA- COLOMBIA)
- FAVIERI FRANCISCO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- FRACA CARINA SILVIA (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN JUAN)
- FRANCILE CARLOS (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- FERNÁNDEZ VÍCTOR (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- FERNÁNDEZ JORGE GASTÓN (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN LUIS)
- FREIRE BASTOS FILHO TEODIANO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO)
- FUNES GUILLERMO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA)
- GALLARDO LÓPEZ VANESA MARIANA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- GALOVICHE VICTORIA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- GARCÉS LAURA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- GATICA SOSA CLAUDIA (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN LUIS)
- GAREPIA PABLO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- GAILLEZ ANDREA ESTEFANÍA (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN JUAN)
- GARINO, LUCAS MARTÍN (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- GATICA GABRIEL (INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA)
- GENINI GUILLERMO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- GHILARDI LUCÍA MABEL (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN JUAN)
- GIANNONI STELLA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- GIMENO DANIEL (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- GIUDICI, CARLOS FERNANDO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- GÓMEZ NANCY ELIZABETH (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- GÓMEZ NIDIA (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN LUIS)



www.congresoctys.unsj.edu.ar
infocongresociencia@gmail.com

COMITÉ CIENTÍFICO ACADÉMICO

- GÓMEZ MEJÍA NORBERTO (UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA – COLOMBIA)
- GONZÁLEZ ADRIANA TERESA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- GONZÁLEZ, HEBE (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- GONZÁLEZ MARTÍN MARÍA CLEOTILDE (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- GORDILLO MARIANA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO)
- GRAFFIGNA VAGGIONE ANA MARÍA (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN JUAN)
- GUIRADO SILVANA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- GURVICH DIEGO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA)
- HENRÍQUEZ, MARÍA GRISELDA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- HEREDIA, SERGIO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- HERRERA, CARLOS MARCELO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- JELVES ISABEL (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ITCHART LAURA (UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA)
- JIMÉNEZ PITRE NORYS LAUDITH (UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA- COLOMBIA)
- JOFRÉ CARINA IVANA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- JORDÁ MELISA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- JOTAYÁN YANINA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- JUÁREZ CARLOS RAMÓN (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO)
- KASSUHA DIEGO (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN JUAN)
- LUCERO MIRIAM (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- MACEA- ANAYA MARIO (UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA – COLOMBIA)
- MADERO NÚÑEZ OSVALDO FIDEL (UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA- COLOMBIA)
- MADUEÑO LAHOZ ESTELA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- MALLEA ADRIANA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- MALLEA CLAUDIA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- MARSIGLIA JAVIER (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- MARTÍN GIMÉNEZ VIRNA (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN JUAN)
- MARTÍNEZ SELVA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- MATTAR SUSANA (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN JUAN)
- MAZZITELLI CLAUDIA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- MENÉNDEZ AGUADO JUAN MARÍA (UNIVERSIDAD DE OVIEDO)
- MÉRIDA SILVIA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- MESTRE GIMÉNEZ MARÍA BELÉN (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN JUAN)
- MIGUEL OSCAR MARTÍN (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS)
- MOLINA SEBASTIÁN (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- MONFORT MARÍA CRISTINA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- MONTAÑO FRANCO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- MORCHIO MARCELA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- MORENO ANÍBAL (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- MORENO CARLOS (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- MOSCHENI MARGARITA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- MUÑOZ GABRIELA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- MUÑOZ ESTRADA EMÉRITA SOFÍA (UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA- COLOMBIA)
- MUSRI FÁTIMA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- NACIF, NORA ELSA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- NALLY MARÍA CRISTINA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- NARVÁEZ LUCIANA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- NAVARRO DONOSO (UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE)
- NEGRO, JUAN PABLO (UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES)
- NORIEGA SANDRA (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN JUAN)
- OBREGÓN ROSANA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA)
- OLIVA LAURA SONIA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- OLIVA ELISA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ONORATO MARÍA ROMINA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ORELLANO VERÓNICA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- OROZCO IVANA MARCELA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ORTIZ GUSTAVO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- PAREDES JÉSICA (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN LUIS)
- PELALTAY GUSTAVO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- PELUC GEMA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- PERALTA SILVANA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- PERNICHE ELIANA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- PICCOLI FABIANA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS)
- PINARDI CAROLINA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- POBLETE GERMÁN (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- POL DIEGO (MUSEO EGIDIO FERUGLIO)
- PÓSITO ROSA MARÍA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- PÓSLEMAN CRISTINA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- PRINGLES ALICIA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- PUCHETA EDUARDO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- QUINZANO VÍCTOR ARNOLDO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- QUIROGA TELLO RITA BIBIANA (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN JUAN)
- QUIJUN WONG DANIEL (PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ)
- RAMALLO MILENA (UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL)
- RAMOS SANZ ALBA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- RATTI SILVIA (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN LUIS)
- RE MARÍA GUILLERMINA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- REYNOSO LIDIA RUTH MARÍA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS)
- RINALDI TOSI MARTÍN (UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO- SAN LUIS)
- RODRÍGUEZ LEANDRO (DIRECTOR DE CENTRO REGIONAL DE SISMOLOGÍA)
- RODRÍGUEZ-BILELLA PABLO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- RODRÍGUEZ AIXA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- RUBIO MARÍA CECILIA (INSTITUTO ARGENTINO DE INVESTIGACIONES DE LAS ZONAS ÁRIDAS- CCT MENDOZA -CONICET)
- RUIZ SUSANA BEATRIZ (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- SALES ROMINA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- SALAZAR ALEJANDRO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- SÁNCHEZ MANUEL (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- SÁNCHEZ SANDRA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- SARDELLA MARÍA FABIANA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- SCOGNAMILLO, AMELIA ANTONIA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- SIMÓN GABRIELA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- SIRVENTE AMÉRICO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- SORIA MARÍA VALENTINA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- SOSA MARÍA ISABEL (UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA)
- TECCO PAULA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA)
- TESTA ELIANA GABRIELA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- TORRES ERNESTO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- TORTI SONIA SILVANA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- TRAD SOL (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- URETA CARLOS JESÚS (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- URRIBARRI MONAGAS ALEXANDER JOSÉ (UNIVERSIDAD VALLE DEL MOMBOY – VENEZUELA)
- VENERDINI AGOSTINA (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- VILA EMILCE (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- VILLAVICENCIO RICARDO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- YÁÑEZ NANCY (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- YAZZAR SERGIO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)
- ZAK MARCELO ROMÁN (UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA)
- ZAPATA SERGIO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN)

COMITÉ HONORÍFICO

- DR. JAIME ALONSO BARRIENTOS (CHILE)
- DRA. DORA BARRANCOS (ARGENTINA)
- DR. MIGUEL ÁNGEL BARRETO (ARGENTINA)
- DR. PEDRO BEKINSCHTEIN (ARGENTINA)
- DRA. LILIANA BORZACCONI (ARGENTINA)
- DR. ADRIÁN CANGI (ARGENTINA)
- DR. RICARDO CARELLI (ARGENTINA)
- DR. EMILIO DONOSO (ARGENTINA)
- DRA. ANA FALÚ (ARGENTINA)
- DR. TEODIANO FREIRE BASTOS FILHO (BRASIL)
- DR. MARIANO FRESSOLI (ARGENTINA)
- DRA. NOEMÍ GIRBAL BLACHA (ARGENTINA)
- DRA. VIOLETA GUYOT (ARGENTINA)
- DR. ALBERTO KORNBLIHTT (ARGENTINA)
- DR. JULIO NEFFA (ARGENTINA)
- DR. OSCAR OSZLAK (ARGENTINA)
- DR. ROBERTO MARIANO PAGÉS (ARGENTINA)
- DR. SANTIAGO DANIEL PALMA (ARGENTINA)
- DR. DIEGO POL (ARGENTINA)
- DR. WASHINGTON URANGA (ARGENTINA)
- DR. ENNIO VIVALDI VEJAR (ARGENTINA)
- DRA. CARLA VILLALTA (ARGENTINA)



Universidad
Nacional
de San Juan



Universidad
Católica de Cuyo
San Juan



GOBIERNO DE
SAN JUAN

www.congresoctys.unsj.edu.ar
infocongresociencia@gmail.com

Representaciones sociales sobre las violencias de género en Psicología de la UNC

Valentina Sosa¹, Débora Imhoff²,
Lorena Saletti-Cuesta³ y Hugo Rabbia⁴

¹Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi [UNC y CONICET]), Córdoba, Argentina.

²Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi [UNC y CONICET]) y Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

³Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CIECS-CONICET-UNC), Córdoba, Argentina.

⁴Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi [UNC y CONICET]), Córdoba, Argentina.

Resumen— Introducción. Las instituciones universitarias, en tanto espacios “generizados”, producen y reproducen relaciones de poder desde las que se sustentan las violencias de género. Diversos estudios consideran que la perpetuación del fenómeno se vincula con patrones culturales y marcos normativos que niegan, normalizan o relativizan su importancia. Por ello, el presente estudio apuntó a conocer las representaciones sociales que integrantes de la comunidad educativa de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba poseen en torno a las violencias de género. **Materiales y Métodos.** Se llevó a cabo un análisis de contenido mixto en una muestra de 1979 integrantes de todos los claustros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, graduados/as y no docentes) con edades comprendidas entre los 17 y los 73 años. Se aplicó un cuestionario online autoadministrado con preguntas cerradas de alternativa fija. Se presentó la frase estímulo “Violencias de género” y, mediante la técnica de asociación de palabras, se solicitó a los/as participantes que consignen las tres primeras palabras que se vinieran a su cabeza para definir a la frase estímulo. **Resultados.** Se observa que los/as participantes asocian las violencias de género con sus causas, priorizando aquellas de carácter socio-estructural, en detrimento de las causas individuales. Sin embargo, un porcentaje significativo de respuestas vinculan la violencia de género con los hombres y con algunas características patologizantes. También se destaca la representación de las personas afectadas como víctimas. Por otra parte, se observa una prevalencia de respuestas vinculadas a formas de violencia física y psicológica. Finalmente, un gran número de participantes se refirió a las violencias de género como aquellas dirigidas hacia las mujeres, invisibilizando las violencias dirigidas hacia identidades sexo-genéricas disidentes. **Discusión.** Los resultados coinciden con investigaciones previas donde se hallan representaciones sociales sobre las violencias de género vinculadas a causas socio-estructurales y a formas de violencia física y psicológica. **Conclusiones.** Se considera que un estudio de estas características resulta relevante para producir evidencia empírica que otorgue herramientas para el diseño de políticas universitarias para abordar y prevenir las violencias de género.

Palabras clave— violencia de género, representaciones sociales, instituciones de educación superior.

I. INTRODUCCIÓN¹

L

as distintas formas de violencias de género (VG) constituyen un problema de salud pública y una grave violación a los derechos humanos. Es una problemática con severas consecuencias en la calidad de vida de las personas afectadas, como así también supone costos económicos considerables en las familias y sociedades [1]. En esta línea, se estima que una de cada tres mujeres ha vivenciado algún tipo de violencia en su vida, con consecuencias en su salud física, mental, sexual y reproductiva [2]. Asimismo, se destaca que, si bien las sociedades actuales siguen sosteniendo modelos de organización social en torno al binarismo mujer-varón, otras identidades sexo-genéricas

también son receptoras de diversas violencias de género [3, 4].

El ámbito universitario no es ajeno a este fenómeno [5, 6, 7, 8]. Al respecto, las universidades son espacios “generizados” [7] en tanto producen y reproducen relaciones de poder que podrían explicar el fenómeno [9]. A su vez, las tecnologías de la información han ampliado y diversificado las formas en que estas prácticas se reproducen [10].

La problemática descrita condujo a la elaboración de diferentes programas y políticas orientadas a mitigar las VG y promover cambios al interior de distintas instituciones de educación superior [11]. No obstante, se observan avances lentos en la erradicación del fenómeno [8]. Diversos estudios consideran que tal situación se ve obstaculizada por patrones culturales y marcos normativos que niegan, normalizan o relativizan su importancia [7, 8]. En esta línea, se comprende que las VG poseen un sustrato socio-cultural [12]. Por lo tanto, para comprender el fenómeno es necesario situarlo dentro de un parámetro estructural desde el cual se puedan cuestionar las relaciones sociales subyacentes [13]. Al respecto, las sociedades modernas se disponen desde la representación del sistema patriarcal, caracterizada por

¹Contacto: Valentina Sosa. Dirección: Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi [UNC y CONICET]), Enfermera Gordillo esq. Enrique Barros s/n piso 2, Córdoba, Argentina, spmariavalentina@gmail.com

TABLA I
REPRESENTACIONES SOCIALES PRINCIPALES SOBRE
VIOLENCIAS DE GÉNERO EN PSICOLOGÍA DE LA UNC

| Categoría | f |
|-----------------------|-----|
| machismo | 405 |
| desigualdad | 373 |
| maltrato | 358 |
| patriarcado | 334 |
| poder | 269 |
| golpes | 222 |
| abuso | 208 |
| discriminación | 166 |
| mujer/mujeres | 162 |
| agresión | 159 |
| femicidio | 154 |
| humillación | 131 |
| insultos | 122 |
| violencia psicológica | 118 |
| sometimiento | 117 |
| injusticia | 107 |
| vulneración | 98 |
| violencia física | 96 |
| hombres | 95 |
| manipulación | 91 |
| vulnerabilidad | 83 |
| dolor | 81 |
| invisibilización | 78 |
| miedo | 71 |
| daño | 70 |
| violencia | 66 |
| opresión | 64 |
| control | 64 |
| cultura | 61 |
| dominación | 58 |
| acoso | 55 |
| tipos de violencia | 54 |
| sufrimiento | 51 |
| verbal | 49 |
| violación | 48 |
| odio | 46 |
| feminismo | 40 |
| tristeza | 39 |
| impotencia | 32 |
| pareja | 31 |
| naturalización | 30 |
| económica | 29 |
| gritos | 28 |
| víctimas | 28 |
| falta de respeto | 23 |
| maldad/locura | 22 |
| ignorancia | 18 |
| disidencias | 18 |
| ira | 16 |
| exclusión | 14 |

Siguiendo esta línea, se observa que la comunidad educativa de la Facultad de Psicología asocia la violencia de género con sus causas, priorizando aquellas de carácter socio-estructural (*machismo, desigualdad y patriarcado*), en detrimento de las causas individuales asociadas a las características de las víctimas y sus agresores. Sin embargo, sigue existiendo un porcentaje significativo de respuestas que vinculan de manera directa a la VG con los *hombres* y con algunas características patologizantes (*maldad/locura, ignorancia, ira*). También se destaca la representación de las personas afectadas como *víctimas*.

Por otra parte, se observan numerosas respuestas asociadas a los tipos de violencia de género. En esta línea, prevalecieron las formas de violencia física (*golpes, agresión, femicidio y violencia física*). En segundo lugar, se registran formas de violencia psicológica (*humillación,*

insultos, violencia psicológica y manipulación). Otros tipos de violencia fueron mencionados en menor medida (*acoso, violación -violencia sexual-, económica -violencia económica- e invisibilización, naturalización -violencia simbólica-*). A su vez, los ámbitos donde estas violencias se ejercen fueron escasamente indicados. Se rescatan, no obstante, algunas asociaciones con modalidades de violencia en la pareja o doméstica. Otras formas de violencia, como la laboral, obstétrica, institucional o mediática, no fueron referidas. También resulta importante destacar que un gran número de participantes se refirió a las violencias de género como aquellas dirigidas hacia las mujeres, invisibilizando las violencias dirigidas hacia identidades sexo-genéricas disidentes.

Finalmente, se rescatan otras respuestas que no fueron incluidas entre las principales del estudio pero que, no obstante, ejemplifican algunas frases que los/as participantes asocian a las VG: *andá a lavar los platos, puta, mujer tenías que ser, no sirves para nada, vos no podés, sacate esa ropa porque se te ve todo, vos no vas a ningún lado sin mi permiso, sos mía, dame tu celular*. En oposición, se registraron otras respuestas vinculadas a distintas formas de resistencia y lucha, a través de respuestas como *feminismos, Ni Una Menos, lucha feminista, 8M, no es no, y Vivas nos queremos*.

IV. DISCUSIÓN

Los resultados precedentes dan cuenta de que, en la comunidad educativa de Psicología de la UNC, las representaciones principales sobre las violencias de género ponen de relieve las causas socio-estructurales del fenómeno, en detrimento de las individuales. Estos resultados coinciden con otros antecedentes en la temática [19, 20]. Se considera que los resultados obtenidos en este punto pueden estar vinculados al trabajo sistemático realizado dentro de la Facultad de Psicología en torno a la sensibilización y capacitación sobre la temática en los distintos claustros. También se subraya la influencia que podrían tener en la configuración de estas RS la existencia de espacios de abordaje, asesoramiento y difusión del Plan de Acciones y Herramientas para prevenir, atender y sancionar las violencias de género en la institución [23]. No obstante, algunos/as participantes todavía vinculan el fenómeno con características individuales de quien ejerce y de quienes reciben las violencias. Esto último podría estar vinculado con el sesgo de la formación clínica y el perfil tradicional de los psicólogos y las psicólogas. Por otra parte, los resultados coinciden con investigaciones previas donde se evidencian las formas de violencia física y psicológica como las manifestaciones principales de la problemática [17, 18, 19].

Finalmente, resulta importante destacar que, tal como muestran los resultados de la presente investigación, dentro de la comunidad educativa siguen predominando modelos de organización social en torno al binarismo mujer-varón, donde se reconoce escasamente a las identidades sexo-genéricas como receptores de múltiples violencias [3, 4].

V. CONCLUSIONES

Se presentó un desarrollo que permite conocer las ideas asociadas a las violencias de género en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Estas RS regulan las relaciones, expectativas, comportamientos y

prácticas que las personas de la comunidad educativa establecen con su entorno físico y social [16]. Al respecto, la comprensión de la violencia de género como resultado de un sistema de desigualdad, podría favorecer la configuración de una forma más compleja e integral de acercarse a la problemática, donde todas las personas puedan involucrarse en prácticas orientadas a su erradicación. No obstante, las ideas que aún circulan en torno a las características de quienes ejercen las violencias y quienes las reciben podrían influir en la configuración de identidades sociales, orientar prácticas violentas e, incluso, justificar el fenómeno. De manera similar, el escaso reconocimiento de las violencias dirigidas a identidades sexo-genéricas disidentes afecta negativamente su comprensión, abordaje y transversalización dentro de la estructura institucional. En función de estas dos últimas consideraciones, se espera que se orienten las políticas universitarias de capacitación y sensibilización, como así también los proyectos de extensión, el abordaje de las violencias dentro de la Facultad y las prácticas de inclusión universitaria.

Finalmente, se propone para estudios posteriores el análisis de las RS sobre las VG ofrecidas en cada claustro, con el propósito de comparar los resultados y otorgar herramientas para planes de sensibilización y capacitación en torno al tema específicos para cada grupo de participantes.

REFERENCIAS

- [1] Organización Mundial de la Salud. (08 de marzo de 2021). *Violencia contra la mujer*. OMS. <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/violence-against-women#:~:text=Datos%20y%20cifras&text=Las%20estimaciones%20mundiales%20publicadas%20por,alg%C3%BAAn%20momento%20de%20su%20vida>.
- [2] Organización Mundial de la Salud. (09 de marzo de 2021). *La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres*. OMS. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>
- [3] Parra Piza, Y. y Ramos Melo, L. A. (2012). Huellas de la violencia simbólica en la población LGBT: Implicaciones sociales. *Corporación Universitaria Minuto de Dios*. <http://hdl.handle.net/10656/1271>
- [4] Botello-Peñaloza, H. A. y Guerrero-Rincón, I. (2018). Incidencia de la violencia física en la población LGBT en Ecuador. *Civilizar Ciencias Sociales y Humanas*, 18(35), 129-138. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89532018000200129
- [5] Rodigou Nocetti, M., Blanes, P., Burijovich J. y Dominguez, A. (2011). Trabajar en la universidad: (Des)igualdades de género por transformar. *Universidad Nacional de Córdoba*. <https://www.unc.edu.ar/sites/default/files/libro%20Trabajar%20en%20la%20Universidad.pdf>
- [6] Lizama-Lefno, A., & Quiñones, A. H. (2019). Acoso sexual en el contexto universitario: estudio diagnóstico proyectivo de la situación de género en la Universidad de Santiago de Chile. *Pensamiento Educativo, Revista de Investigación Latinoamericana (PEL)*, 56(1), 1-14. <https://doi.org/10.7764/PEL.56.1.2019.8>
- [7] Varela Guinot, H. (2020). Las universidades frente a la violencia de género. El alcance limitado de los mecanismos formales. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 65(238), 49-80. <https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2020.238.68301>
- [8] Garcés Estrada, C., Santos Pérez, A. y Castillo Collado, L. (2020). Universidad y Violencia de Género: Experiencia en Estudiantes Universitarios de Trabajo Social en la Región de Tarapacá. *Revista latinoamericana de educación inclusiva*, 14(2), 59-77. <http://dx.doi.org/10.4067/s0718-73782020000200059>
- [9] Cerva Cerna, D. (2017). Desafíos para la institucionalización de la perspectiva de género en instituciones de educación superior en México. Una mirada a los contextos organizacionales” *Revista Punto Género*, (8): 20-38. <https://doi.org/10.5354/0719-0417.2017.48399>
- [10] Serra Teruel, S. (2017). Nuevas formas de acoso hacia las mujeres a través de las nuevas tecnologías. *Organización de Mujeres de la Confederación Intersindical*. <http://organizaciondemujeres.org/nuevas-formas-acoso-hacia-las-mujeres-traves-las-nuevas-tecnologias/>
- [11] Buquet, A., Cooper J. A., Mingo, A. y Moreno H. (2014). Intrusas en la universidad. Universidad Nacional Autónoma de México.
- [12] López Pons, M. M. (2010). La violencia de género en el territorio latinoamericano, a través de la ocurrencia creciente de los feminicidios en la región. *Revista Latinoamericana de Geografía de Género*, 1(1), 78-88. [10.5212/Rlagg.v.1.i.1.078088](https://doi.org/10.5212/Rlagg.v.1.i.1.078088)
- [13] Troncoso, L., Follegati, L. y Stutzin, V. (2019). Más allá de una educación no sexista: Aportes de pedagogías feministas interseccionales. *Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana*, 56(1), 1-5. <https://doi.org/10.7764/PEL.56.1.2019.1>
- [14] Moscovici, S. (1961). *El psicoanálisis, su público y su imagen*. Buenos aires, Argentina.
- [15] Banchs, M. A. (1986). Concepto de representaciones sociales. Análisis comparativo. *Revista costarricense de psicología*, 8(9), 27-40. <http://rcps-cr.org/wp-content/uploads/2016/05/1986.pdf>
- [16] Abrie, J. C. (2001). *Prácticas sociales y representaciones*. Ediciones Covoacán. México.
- [17] Del Río Martín, M. (2018). Representaciones sociales de la violencia de género en un grupo de mujeres de Centro Habana. *Revista Sexología y Sociedad*, 24(1), 34-44. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=83213>
- [18] Tupayachi Gamarra, E. (2018). Representaciones sociales de violencia de género hacia la mujer en la Comunidad de Sangarará. *Escuela Profesional de Psicología*. <https://hdl.handle.net/20.500.12557/4769>
- [19] Romano, A. F. y Becher, Y. (2019). Representaciones juveniles sobre violencia de género: significados y contextos. *Questión*, (62). <https://doi.org/10.24215/16696581e159>
- [20] Dorante Carrión, J. J. y Morales Flores, C. (2019). Representaciones Sociales De Estudiantes De La Uvi Sobre La Violencia De Género. *Redie*. https://www.researchgate.net/profile/Aurelio-Vazquez/publication/340106238_Aproximaciones_a_la_interculturalidad_y_el_genero_desde_la_investigacion/links/5e794d81299bf1b2b9ac03a5/Aproximaciones-a-la-interculturalidad-y-el-genero-desde-la-investigacion.pdf#page=120
- [21] Wagner, W., y Hayes, N. (2011). *El discurso de lo cotidiano y el sentido común. La teoría de las representaciones sociales*. Anthropos. Barcelona, España.
- [22] Diccionario General de sinónimos y antónimos Larousse de la Real Academia Española. (2014). Real Academia Española. http://www.rae.es/sites/default/files/Dossier_Prensa_Drae_2014_5as.pdf
- [23] Saletti Cuesta, L. y Imhoff, D. S. (2021). Fortaleciendo la transversalidad de los feminismos en la comunidad universitaria: La experiencia de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. *Revista Descentrada*, 5, 153-162. <https://orcid.org/0000-0002-0989-4093>



Valentina Sosa es Licenciada en Psicología. Se desempeña como Becaria Interna Doctoral de CONICET y forma parte del equipo de Psicología Política del Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi [CONICET y UNC]). Investiga sobre variables psico-sociales y psico-políticas vinculadas a la justificación de las violencias hacia las mujeres y el apoyo ciudadano a políticas públicas para mitigarlas.



Débora Imhoff es Licenciada y Doctora en Psicología (UNC) e investigadora asistente del CONICET con lugar de trabajo en el IIPsi (UNC). Ha desarrollado gran parte de su trayectoria en el Equipo de Psicología Política (CONICET-UNC), espacio desde el cual se han desarrollado diversos estudios sobre culturas políticas e ideología política a nivel nacional. Se especializa en el trabajo con infancias en las articulaciones entre género, política y socialización en la niñez. También analiza los procesos de justificación y legitimación de las desigualdades sociales, e investiga y realiza transferencia sobre gestión de la diversidad en organizaciones sociales y empresas, siendo co-coordinadora de la Red de Promoción de la Gestión de la Diversidad (la cual cuenta con apoyo y financiación de OEI-UE). En el período 2018-2021 fue Prosecretaria de Género, Diversidad y Feminismos de la Fac. de Psicología (UNC).



Lorena Saletti Cuesta es Licenciada en Psicología, Doctora en Salud, Antropología e Historia e Investigadora Adjunta del Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CIECS-CONICET-UNC). Se especializa en el estudio de las violencias de género dentro de los servicios de salud y del sector educativo universitario. Al respecto, se aboca al estudio de las representaciones sobre violencias de género del personal de salud, al estudio de la práctica sanitaria y las desigualdades en el acceso a la salud. Al mismo tiempo, indaga las experiencias de violencias de género en la comunidad universitaria, los obstáculos para su abordaje y prevalencia de violencias. Actualmente, se desempeña como representante federal por CCT-CONICET Córdoba en la Comisión Interdisciplinaria del Observatorio de Violencia Laboral y de Género. En el período 2018-2021 fue integrante de la Prosecretaría de Género, Diversidad y Feminismos de la Fac. de Psicología (UNC).



Hugo Rabbia es Licenciado en Relaciones Internacionales, Doctor en Estudios Sociales de América Latina, profesor e Investigador Asistente de CONICET con lugar de trabajo en el IIPsi (UNC-CONICET). Forma parte del Equipo de Psicología Política y del Laboratorio de Psicología Cognitiva, de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Profesor titular de Psicología Política, Universidad Católica de Córdoba (UCC). También se desempeña como investigador en el Programa de "Derechos sexuales y reproductivos" de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UNC. Estudia variables vinculadas a la Sociología/Psicología Social de la (no)religión y sexualidades, actitudes sociales y políticas hacia las disidencias y a la ampliación de derechos sexuales.