

LIBRO DE RESÚMENES



II Congreso de
**CIENCIA
Y GÉNERO**
2023

LIBRO DE RESÚMENES



2 y 3 de agosto de 2023
Córdoba - Argentina

Libro de resúmenes : II congreso de Ciencia y Género / editado por Enzo Moriconi... [et al.]. - 1a ed. - Córdoba : Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba ; Córdoba : Ministerio de Ciencia y Tecnología de Córdoba ; Córdoba : Ministerio de la Mujer ; Córdoba : Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, 2023.
354 p. ; 30 x 20 cm.

ISBN 978-987-47203-6-8

1. Estudios de Género. 2. Identidad de Género. 3. Perspectiva de Género. I. Moriconi, Enzo, ed.
CDD 305.4

Primera edición: agosto de 2023
Todos los derechos reservados.

MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
Álvarez de Arenales 230 - Barrio Juniors
(X5004AAP) Córdoba - Argentina
mincyt.cba.gov.ar
Tel: (54) 351-4342492/2730



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA



Hacemos

¿Cómo comprendemos la violencia de género? Análisis estructural de sus representaciones sociales en la Facultad de Psicología, UNC

Débora Imhoff⁽¹⁾, Valentina Sosa⁽²⁾, Lorena Saletti-Cuesta⁽³⁾,
Hugo H. Rabbia⁽¹⁾, M. Zoe Arcanio⁽⁴⁾, Daniela Alonso⁽¹⁾

(1) Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi [UNC y CONICET]). Facultad de Psicología de Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

(2) Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi [UNC y CONICET]), Córdoba, Argentina.

(3) Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CIECS-CONICET-UNC), Córdoba, Argentina.

(4) Profesora Funcionaria Interina de la Junta de Andalucía, Andalucía, España.

spmariavalentina@gmail.com

Palabras Clave: Representaciones sociales, Violencias de género, Políticas universitarias.

Resumen

Las violencias de género constituyen una práctica estructural que viola los derechos humanos y las libertades fundamentales de mujeres y otras identidades sexo-genéricas, a la vez que expresan y mantienen las relaciones de poder presentes en nuestra sociedad. Este fenómeno se reproduce en distintos ámbitos, siendo uno de ellos el universitario. Por eso, distintas instituciones de educación superior han elaborado programas y políticas orientadas a mitigarlo. Esta problemática está atravesada por complejas dinámicas de influencia social, susceptibles de ser comprendidas desde la teoría de las representaciones sociales. En este marco, el presente trabajo se propuso indagar mediante un análisis estructural las representaciones sociales sobre las violencias de género en integrantes de la comunidad educativa de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina. Para ello, se llevó a cabo un estudio empírico donde participaron 2002 integrantes de los cuatro claustros de la comunidad: estudiantes, docentes, graduados/as y no docentes, seleccionados/as mediante un muestreo no probabilístico accidental. A través de un cuestionario online, se les presentó la frase estímulo “Violencias de género” y se solicitó que consignen las tres primeras palabras que se vinieran a su cabeza para definirla. Las respuestas obtenidas fueron sometidas a un análisis de prototipicidad mediante el uso del software Iramuteq, con el objetivo de identificar elementos del núcleo y de la periferia de las representaciones sociales. Ello se efectuó para la muestra global, y para un subgrupo de mujeres y de varones respectivamente. Además, se obtuvieron las categorías que mejor permiten diferenciar a estos grupos utilizando el software Rstudio. Los resultados demuestran que casi la totalidad de las personas participantes pudo realizar evocaciones a partir de la consigna. El núcleo central y primera periferia de la muestra global evi-

dencian miradas socioestructurales sobre las causas y características de las violencias de género. A su vez, en el núcleo aparecen manifestaciones de dos tipos de violencia: la violencia física y la violencia psicológica. De manera similar, en el núcleo se registran dos actores centrales del fenómeno: las mujeres como destinatarias de este tipo de violencia, y los varones agresores. La diversidad sexual es escasamente reconocida como receptora de violencias de género. Finalmente, se encontraron ciertas particularidades en la comparación de las representaciones sociales de varones y de mujeres. El grupo de hombres incluye algunas palabras que relativizan la importancia del tema y asemejan el machismo con el feminismo. Las mujeres, por su parte, se refieren a los hombres como perpetradores de las violencias e incluyen evocaciones sobre la culpabilización, las consecuencias y las respuestas sociales a la problemática. Se espera que estos resultados orienten el diseño de nuevas políticas universitarias de capacitación, sensibilización y abordaje de las violencias de género dentro de la Facultad, como así también ofrezcan insumos para la implementación de la Ley Micaela en el ámbito universitario.