

LIBRO DE RESÚMENES



II Congreso de
**CIENCIA
Y GÉNERO**
2023

LIBRO DE RESÚMENES



2 y 3 de agosto de 2023
Córdoba - Argentina

Libro de resúmenes : II congreso de Ciencia y Género / editado por Enzo Moriconi... [et al.]. - 1a ed. - Córdoba : Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba ; Córdoba : Ministerio de Ciencia y Tecnología de Córdoba ; Córdoba : Ministerio de la Mujer ; Córdoba : Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, 2023.
354 p. ; 30 x 20 cm.

ISBN 978-987-47203-6-8

1. Estudios de Género. 2. Identidad de Género. 3. Perspectiva de Género. I. Moriconi, Enzo, ed.

CDD 305.4

Primera edición: agosto de 2023
Todos los derechos reservados.

MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
Álvarez de Arenales 230 – Barrio Juniors
(X5004AAP) Córdoba – Argentina
mincyt.cba.gov.ar
Tel: (54) 351-4342492/2730



Pablo De Chiara

Ministro de Ciencia y Tecnología. Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Claudia Martinez.

Ministra de la Mujer. Ministerio de la Mujer.

Laura Echenique.

Ministra de Justicia y Derechos Humanos. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.

Leticia Aguirre.

Secretaria de Justicia. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.

Pablo Sanchez Latorre.

Director de Política Judicial y Reforma Judicial. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.

Enzo Moriconi.

Director de Promoción Científica. Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Consuelo Escribano Martínez.

Directora de Economía del Conocimiento. Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Yohana Artico Fenoglio.

Coordinadora de Políticas de Género, Formación y Capacitación. Ministerio de la Mujer.

Milena Acosta.

Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Milena Cagnasso.

Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Equipo técnico de apoyo Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba

Organización:

Carla Heredia

Rosario Abrego Pérez

Ezequiel Martínez Caparroz

Editorial:

Mariel Traversi

Irene Schubel

Diseño gráfico:

Soledad Quadri



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA



**entre
todos**

Hacemos

Ministerio de la
MUJER

Ministerio de
**JUSTICIA Y
DERECHOS
HUMANOS**

Ministerio de
**CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**

Las niñas en la formación en Psicología: de invisibilidades y presencias sesgadas

Débora Imhoff⁽¹⁾, Rosario Agodino⁽²⁾, Fátima Seppi⁽²⁾

(1) Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi, UNC y CONICET), Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

(2) Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.
dimhoff@unc.edu.ar

Palabras Clave: Androcentrismo, Sesgos de género, Conocimiento científico, Niñas.

Resumen

El presente estudio se propuso precisar si existen sesgos sexistas en los saberes transmitidos con relación a las niñas en la bibliografía obligatoria de las asignaturas obligatorias del tramo de inicio (primer y segundo año) de la carrera de Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Para ello, se realizó un estudio empírico con fuentes secundarias, con alcance exploratorio y de tipo transversal, considerando todos los textos de la bibliografía obligatoria de las 11 asignaturas obligatorias de este tramo de la carrera (18 asignaturas en total, dado que algunas poseen cátedra A y B). Se consideraron un total de 401 textos. Se realizó un análisis de contenido cualitativo y cuantitativo. Los resultados evidencian que en la mayoría de las ocasiones las niñas están ausentes de la bibliografía obligatoria considerada. De hecho, en más de 400 textos, encontramos 458 menciones, esto es, a razón de 1.14 menciones/texto. Por su parte, cuando son nombradas, las niñas aparecen invisibilizadas en la dupla “niños y niñas” o similares. En dichas ocasiones, la forma más frecuente sitúa en primer lugar de enunciación a los niños, y en segundo término a las niñas. Menores son las ocasiones en las cuales las niñas son nombradas en sí mismas, para dar cuenta de alguna situación o conocimiento específico. Cuando ello acontece, infelizmente la mención se realiza –la mayoría de las veces- en el marco de afirmaciones sexistas. Ello sucede, con frecuencia, en los ejemplos que se utilizan para ilustrar algunas situaciones, donde hallamos presencia de estereotipos sexistas en los roles adjudicados a las niñas (jugar a ser mamás, jugar con muñecas), y la normalización de la matriz heteronormativa (niños y niñas que juegan a ser papás y mamás). Lamentablemente, son pocos los textos en los que se nombra a las niñas para decir algo sobre su experiencia subjetiva singular, o transmitir un conocimiento específico sobre el proceso de desarrollo de éstas. En esa línea, algunos pocos materiales presentan al estudiantado reflexiones desde una perspectiva de género en torno a los procesos de socialización dife-

renciados y genéricamente marcados, y las consecuentes desigualdades que ellos suponen para la experiencia vital de niñas y niños. Con base en estos resultados, el presente trabajo efectúa una serie de recomendaciones que podrían orientar una reestructuración de la currícula de este tramo de la carrera desde un enfoque de género y crítico.

ISBN 978-987-47203-6-8



9 789874 720368



2 y 3 de agosto de 2023
Córdoba - Argentina



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA



**entre
todos**

Hacemos

Ministerio de la
MUJER

Ministerio de
**JUSTICIA Y
DERECHOS
HUMANOS**

Ministerio de
**CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**