

21, 22 Y 23 DE NOVIEMBRE DE 2019  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA - ARGENTINA

# II Jornadas Argentinas de Etnobiología y Sociedad

"Diversidad de actores, múltiples naturalezas"



## MEMORIAS

Compiladorxs:

GRUPO DE ETNOBIOLOGÍA DE CÓRDOBA

Con el aval de:



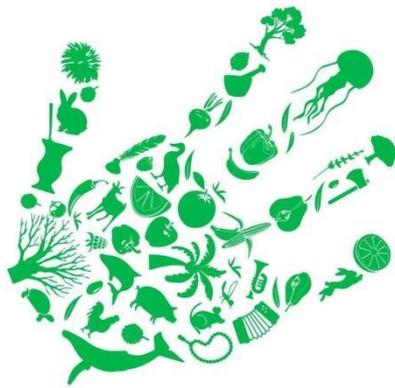
Con el apoyo de:





II Jornadas Argentinas de Etnobiología y Sociedad

*Diversidad de actores, múltiples naturalezas*



**II Jornadas Argentinas de  
Etnobiología y Sociedad**  
Diversidad de actores, múltiples naturalezas

Compiladorxs: Grupo de Etnobiología de Córdoba



**II JORNADAS ARGENTINAS DE ETNOBIOLOGÍA Y SOCIEDAD  
DIVERSIDAD DE ACTORES, MÚLTIPLES NATURALEZAS**

21-23 de Noviembre, Córdoba, Argentina  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

**Jornadas Argentinas de Etnobiología y Sociedad**

**Memorias de las Segundas Jornadas Argentinas de Etnobiología y Sociedad:  
Diversidad de actores, múltiples naturalezas / compilado por Grupo de Etnobiología de  
Córdoba, 2021.**

**Libro digital, PDF**

**Archivo Digital: descarga y online**

**ISBN 978-987-86-8912-8**



II JORNADAS ARGENTINAS DE ETNOBIOLOGÍA Y SOCIEDAD  
DIVERSIDAD DE ACTORES, MÚLTIPLES NATURALEZAS

21-23 de Noviembre, Córdoba, Argentina  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

diversidad regional de comidas. Finalmente, se pretende colaborar con la elaboración de modelos para la interpretación de restos arqueobotánicos.

**Conocimiento tradicional de la comunidad Omaguaca de Ocumazo sobre el cuidado de la salud familiar**

Tortoni, G. L.<sup>1,2</sup>, Vignale, N. D.<sup>1,2</sup>, Arias Toledo, B.<sup>3,4</sup>

<sup>1</sup> Laboratorio de Botánica Sistemática y Etnobotánica (LABOSyE), Cátedra de Botánica Sistemática y Fitogeografía, Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Jujuy (UNJu) <sup>2</sup> Instituto de Ecorregiones Andinas (INECOA) UNJu-CONICET. <sup>3</sup> Cátedra de Antropología Biológica y Cultural, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba (UNC) <sup>4</sup> Instituto Multidisciplinario de Biología Vegetal (IMBIV) CONICET, Córdoba.

[gisellatortoni@gmail.com](mailto:gisellatortoni@gmail.com)

Los sistemas de salud de los pueblos originarios están basados en conocimientos ecológicos tradicionales, generados a través del contacto ancestral de las sociedades con su ambiente, a la vez que determinan los procesos de mantenimiento, restauración de la salud y el aprovechamiento de los recursos naturales comunitarios. El presente trabajo reúne resultados preliminares del conocimiento botánico tradicional de la comunidad originaria Omaguaca de Ocumazo sobre las plantas medicinales, sus usos y preparaciones. Esta comunidad se encuentra localizada en la Quebrada, a 18 km de Humahuaca, Jujuy. En encuentros previos al comienzo de la investigación, la comunidad expresó la problemática de pérdida de los saberes con el pasar del tiempo. Por lo cual, el objetivo acordado junto a la asamblea comunitaria, fue describir y sistematizar el cuerpo de conocimientos sobre plantas o yuyos medicinales, considerando esta tarea como parte importante en el proceso de revalorización de sus conocimientos ancestrales. Diferentes instancias de observación participante junto a personas adultas de la comunidad y entrevistas abiertas, permitieron realizar un primer acercamiento al conocimiento tradicional etnobotánico sobre la medicina familiar. Se presentan datos referidos



II JORNADAS ARGENTINAS DE ETNOBIOLOGÍA Y SOCIEDAD  
DIVERSIDAD DE ACTORES, MÚLTIPLES NATURALEZAS

21-23 de Noviembre, Córdoba, Argentina  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

a las plantas mencionadas como medicinales, sus usos y preparaciones para tratar diversas afecciones.

**Montescuela: aprender de la mano de la naturaleza**

Vásquez Vivas, A. B.<sup>1</sup>, Suárez, I. E.<sup>1</sup>, Hurtado Ferraté, S. M.<sup>1</sup>, Barraza, J. D.<sup>1</sup>, Corvalan, A. A.<sup>1</sup>, Suarez, S.<sup>1</sup>, Badami, P. A.<sup>1</sup>, González, E. A.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Cátedra Química Orgánica y Biológica. Instituto Jardín Botánico. Facultad de Ciencias Forestales. Universidad Nacional de Santiago del Estero.

Si bien la Educación Ambiental está contemplada en nuestro país desde el año 2006 esta ha sido gradualmente incluida en las actividades escolares a través de actividades extracurriculares, que dependen en la mayoría de los casos de la iniciativa que tienen algunas escuelas y del interés particular que puedan tener los docentes. Esta cuestión se agudiza en el caso de los docentes rurales, distantes de los centros educativos donde puedan acceder a capacitaciones. Al respecto, y a través de un proyecto de voluntariado universitario se llevaron a cabo encuentros con el objeto de tratar de subsanar esta problemática entre estudiantes de las carreras de Licenciatura en Ecología y Conservación del Ambiente e Ingeniería Forestal de la FCF-UNSE y la Escuela N° 575 Cabo II Omar Hilario Gorosito de la localidad de Sumampa Viejo, Departamento Quebrachos distante a unos 250 km de la ciudad de Santiago del Estero. Una de las problemática a la que se pretendió contribuir es en lo referido a la formación de los docentes en educación ambiental, dado que una proporción significativa considera que su conocimiento ambiental no es suficiente y uno de los principales obstáculos que mencionan es la falta de capacitación. A través de la temática se pretendió promover en los integrantes de la comunidad educativa, no solo el cuidado del ambiente, sino también conciencia sobre los recursos de la región y sus potencialidades como centro turístico de la provincia dado que posee atractivos naturales que generarían cambios socio-económicos beneficiosos para toda la comunidad. Una manera novedosa de hacer un aporte al tema fue la denominada *Montescuela*, una herramienta pedagógica que busca educar desde el punto de vista ambiental,