



11, 12 y 13 NOV 2015
FACULTAD DE PSICOLOGIA UNLP



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

MEMORIAS *del 5º Congreso* *Internacional de Investigación*

Memoria del 5to Congreso Internacional de Investigación de la
Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata /
compilado por *Vanesa Silvina Piatti*. - 1a ed. - La Plata: Universidad
Nacional de La Plata. Facultad de Psicología, 2015.

ISBN 978-950-34-1264-0

Colaboradores: *Ana Briolotti, Irma Colanzi, Ariel Martínez & Lucía Soria.*

Autoridades de la Facultad de Psicología

DECANA: Psic. Edith Alba Pérez

VICEDECANO: Lic. Xavier Oñativia

SECRETARIA ACADÉMICA: Psic. Marta García de la Fuente

SECRETARIO de INVESTIGACIÓN: Dr. Ariel Viguera

SECRETARIO DE POSGRADO: Dr. Carlos Escars

SECRETARIA de EXTENSIÓN: Lic. María Cristina Piro

Autoridades del Congreso

Presidente Honorario: Prof. Edith Alba Pérez

Presidente: Dr. Ariel Viguera

Vicepresidente: Lic. María Florencia Moratti Serrichio

Comisión Organizadora

Biasella, Rogelio

Briolotti, Ana

Colanzi, Irma

D'Agostino, Agustina

Fernández, María Laura

Ferrer, María de los Ángeles

Gallardo, Jessica

Izurieta, Rosario

Lubo, Facundo

Martínez, Ariel

Melillo, Oscar

Piatti, Vanesa Silvina

Querejeta, Maira

Sebastián, Julián

Soria, Lucía

Tau, Ramiro

Vadura, Nancy

Yacuzzi, Luciana

Comité Científico

Delucca, Norma

Erausquin, Cristina

Escars, Carlos

Gavilán, Mirta

Maglio, Norma

Najt, Norma

Pérez, Edith Alba

Piacente, Telma

Piro, María Cristina

Ringuelet, Roberto

Rossi Casé, Lilia

Salva, María Cristina

Sanchez Vázquez, María José

Talak, Ana María

Viguera, Ariel

MESAS TEMÁTICAS AUTOCONVOCADAS

EL APOORTE DE LA INVESTIGACIÓN AL MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN EL SISTEMA EDUCATIVO.

Coordinadora: *Borzzone, Ana María.*

Autores: Benítez, María Elena; Borzzone, Ana María; De Mier, M. Vanesa & Marder, Sandra....42

Ponencia 1 - PROGRAMA DE RESPUESTA A LA INTERVENCIÓN EN LECTURA Y ESCRITURA “LEAMOS JUNTOS” EJEMPLO DE COLABORACIÓN ENTRE INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN, UNIVERSIDAD Y ESCUELAS.

Borzzone, Ana María & Marder, Sandra.....44

Ponencia 2 - ALFABETIZACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS: APORTES DE LA INVESTIGACIÓN AL DISEÑO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN.

Benítez, María Elena.....55

Ponencia 3 - EL DESARROLLO DE LA FLUIDEZ LECTORA EN LOS PRIMEROS GRADOS.

De Mier, Mariela Vanesa.....59

LA CATEGORÍA INFANCIA Y SU RELACIÓN CON LOS SABERES PSI/ DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA.

Coordinadora: *Briolotti, Ana.*

Autores: Benítez, Sebastián Matías; Briolotti, Ana; Chávez, Jorge & Vicari, Pablo Martín.....63

Ponencia 1 - RELACIONES ENTRE FAMILIA Y ESCUELA EN LA CONSTITUCIÓN DE LA PSICOLOGÍA PEDAGÓGICA. EL LUGAR DEL NIÑO EN *EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN COMÚN* (1900-1910).

Benítez, Sebastián Matías.....65

Ponencia 2 - EL PROBLEMA DEL HOSPITALISMO Y SUS REPERCUSIONES EN EL DESARROLLO DEL NIÑO: UN APOORTE PARA EL ANÁLISIS DEL ROL DE LOS SABERES PSI/ EN LA SUBJETIVACIÓN DE LA INFANCIA (1933-1963).

Briolotti, Ana.....68

Ponencia 3 - PSICOLOGÍA, CIUDADANÍA E INFANCIA: ARTICULACIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA NACIÓN MODERNA.

Chávez, Jorge.....71

Ponencia 4 - RECAPITULACIONISMO, VALORES Y REPRESENTACIONES EN LAS EXPLICACIONES SOBRE EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN EL NIÑO. EL CASO DE *ELEMENTOS DE PSICOLOGÍA INFANTIL* (1911) DE RODOLFO SENET.

Vicari, Pablo Martín.....74

LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA: REFLEXIONES Y DESAFÍOS DESDE LOS ESPACIOS DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA.

Coordinador/a: *Cardós Paula Daniela*.

Autores: *Cardós, Paula; García Labandal, Livia & Fabbi, María Victoria*.....77

Ponencia 1 - PROFESIONALIZACIÓN DE PROFESORES EN PSICOLOGÍA: SOCIALIZACIÓN PRE-PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN DE GRADO.

Cardós, Paula.....80

Ponencia 2 - DISPOSITIVOS DE FORMACIÓN: TUTORES DE PRÁCTICAS Y PROFESORES EN PSICOLOGÍA NOVELES.

García Labandal, Livia.....84

Ponencia 3 - LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Fabbi, María Victoria.....88

EL LUGAR DE ÁNGEL GARMA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PSICOANÁLISIS EN LA ARGENTINA. CLAVES TRASNACIONALES Y LOCALES DE UN ARCHIVO PERSONAL.

Coordinador/a: *Cottone, Soledad & Allevi, José Ignacio*.

Autores: *Allevi, José Ignacio; Barrera, Melisa; Cottone, Soledad & Ferragutti, Guillermo*.....91

Ponencia 1 - EL ARCHIVO GARMA, O LA RIQUEZA DE UNA FIGURA. UN ESBOZO DE SU CONTENIDO.

Barrera, Melisa & Ferragutti, Guillermo.....92

Ponencia 2 - PUNTOS DE PARTIDA: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN POSIBLES A LA LUZ DE UN ARCHIVO POLIFACÉTICO.

Allevi, José Ignacio & Cottone, Soledad.....95

Ponencia 3 - UNA OBRA TRASNACIONAL. RECEPCIÓN Y CRÍTICAS DE “PSICOANÁLISIS DE LOS SUEÑOS”.

Barrera, Melisa.....98

Ponencia 4 - TRES AGUJAS EN UN PAJAR, Y EL PLANO DE LO INSÓLITO: CARTAS DE FREUD EN EL ARCHIVO DE GARMA.

Cottone, Soledad & Ferragutti, Guillermo.....101

Ponencia 1

EL ARCHIVO GARMA, O LA RIQUEZA DE UNA FIGURA. UN ESBOZO DE SU CONTENIDO.

Barrera, Melisa & Ferragutti, Guillermo.

ferragutti@ishir-conicet.gov.ar; melibarrera2@hotmail.com

Facultad de Psicología, UNR; ISHIR-CONICET/UNR.

Resumen

El Archivo del Dr. Ángel Garma, reconocido por su trayectoria como psicoanalista y fundador de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA), se constituyó en la conjunción de esfuerzos en común entre, por un lado, la Facultad de Psicología de la UNR, y por el otro, Investigaciones Socio-Históricas Regionales (ISHIR-CONICET/UNR), en un trabajo colaborativo y horizontal que se sintetizó en la constitución del Centro de Estudios Históricos del Psicoanálisis en Argentina (CEHPA), para dar cuenta de los nuevos desafíos institucionales y de investigación abiertos por el material.

En función del ya finalizado trabajo de organización, digitalización y catalogación del Archivo Personal Garma, este proyecto abre nuevas bases para el ejercicio de futuras investigaciones y discusiones, tanto históricas, profesionales como institucionales, que permiten la recuperación y enriquecimiento de los debates interrumpidos por diversos procesos histórico-políticos. El mencionado material consta de cartas, notas, programas universitarios, documentos académicos, traducciones, producciones científicas y fotos. Un recorrido por los mismos permitirá dimensionar su relevancia para el campo de estudios de Historia del Psicoanálisis.

Del total del material, podemos trazar algunas características globales respecto de su contenido, de acuerdo al tipo de documentos que encontramos:

Correspondencia: Ángel Garma recibe y envía copiosa correspondencia desde y hacia diversos lugares del mundo con los principales referentes institucionales del psicoanálisis en Europa, Latinoamérica y Estados Unidos. Hay además copias carbónicas de la correspondencia que el propio Garma escribía, lo que permitiría reconstruir al menos parcialmente los intercambios establecidos. Entre los interlocutores más asiduos se encuentran, Lagache, Sandor Lorand, Melitta Sperling, Bryce Boyer, Paula Heimann, Barbara Lantos, Bertram Lewin, Clifford Scott, Solís, Turkel, Gillespie, Leo Rangell, etc., aunque también hacen aparición, Wulf Sachs, Ernest Jones, Theodor Reik, etc. También se encuentra correspondencia personal de antiguos pacientes que realizan consultas o envían saludos. En las copias de las cartas enviadas por Garma se observa una escritura en la que abundan las referencias psicoanalíticas para comentar todo tipo de

fenómenos, desde consideraciones personales hasta situaciones políticas, lo cual permite mostrar que en la figura de Garma, los conceptos psicoanalíticos se habían convertido en una actitud general, una forma de vida, una filosofía práctica.

Desempeño institucional: Se encuentra correspondencia y actas referidas a la labor de Ángel Garma en la APA. La documentación hallada puede servir para analizar con mayor profundidad su protagónico rol en el ejercicio institucional de la asociación. Se visualizan algunas polémicas respecto a la alternancia de autoridades y al modo en que debe legitimarse la toma de decisiones, así como no pocas referencias palaciegas, en la forma de rumores y secretos transmitidos a través de mensajes en cartas personales que Garma recibía a veces. En general, trasunta una preocupación por establecer modos institucionales de proceder ante las situaciones particulares que se vayan presentando, es decir, institucionalizar la práctica psicoanalítica. Los análisis didácticos tienen un interesante valor en este sentido, puesto que permiten visualizar cómo los procesos de admisión a la práctica psicoanalítica se establecían sobre la base de entrevistas que revestían el carácter de concursos evaluados, y donde entraban en consideración aspectos tales como un diagnóstico clínico del estado y la constitución espiritual del candidato, una valoración académica en relación a los conocimientos que el candidato demostraba, y hasta observaciones actitudinales y de vestimenta.

Documentos académicos: Se encuentran apuntes de clase, punteos y resúmenes, fichajes de textos, programas académicos, artículos, etc. Se puede percibir el trabajo sobre varias líneas de investigación, entre las que se encuentran, las tesis sobre el psicoanálisis de los sueños; el antisemitismo y la religión desde una perspectiva psicoanalítica; los problemas gástricos, en particular, la úlcera de duodeno, como síntoma de padecimiento espiritual. Mucha de la correspondencia contiene intercambios académicos, y puede detectarse un cuidado especial del propio Garma por difundir su trabajo, mediante envíos postales de sus producciones.

También se encuentran informes de calificación de curso, que contienen una interesante mixtura de valoraciones académico-clínicas, especies de análisis didácticos sobre estudiantes, personalizados y acompañados de una calificación numérica.

Palabras clave: Ángel Garma, Archivo, Documentación, Historia del psicoanálisis.

Abstract

The Archives of Dr. Ángel Garma –who was extensively recognized as a psycho-analyst and the main founder of the Argentine Psycho-analytical Association (APA)-, was formed by the joint efforts from, on the one hand, the Faculty of Psychology (UNR) and, on the other hand, from Regional Socio-historical Researches (ISHIR–CONICET/UNR). This represented a collaborative and

horizontal work synthesized in the constitution of the Centre of Studies for the History of Psychoanalysis in Argentine of the National University of Rosario (CEHPA-UNR), in order to give into account of the main research and institutional challenges opened by the significance of this material.

At the light of the already finished work of organization, digitization, and cataloguing of the Archive, there is an opening of new basis for the exercise of future research and discussions, both historical and institutional. This will also allow the return and enrichment of interrupted debates along the different historical and political processes. This material is composed by letters, notes, university programs, academic documents, translations, scientific productions and picture. A little tour around these will allow to size and measure its importance to the History of Psycho-analysis field of studies.

Keywords: Ángel Garma, Archive, Documentation, History of Psycho-analysis.