



1º JORNADAS DE
PEDAGOGÍAS INNOVADORAS
EN LAS AULAS DE LA FCA-UNJu

30 de Septiembre y 01 de Octubre

LIBRO DE RESÚMENES



**Facultad
de Ciencias
Agrarias**



UNJu
Universidad
Nacional de Jujuy



1º JORNADAS DE PEDAGOGÍAS INNOVADORAS EN LAS AULAS DE LA FCA-UNJu

30 de Septiembre y 01 de Octubre

EL CURSO DE GENÉTICA GENERAL DE LA CARRERA DE CIENCIAS VETERINARIAS FCV-UNLP DURANTE EL 2020 Y 2021

Aliverti, Virginia^{1,2}; Cattáneo, Ana Carolina¹; De Luca, Julio^{1,2}; Picco, Sebastián^{1,2};
Golijow Carlos¹; Terán, Ester^{1,2}; Vicente, Martín¹; Crespi, Julián^{1,2}; Paulo, Álvarez^{1,2};
Giovambattista, Guillermo^{1,2} y Peral García, Pilar^{1,2}

¹Curso de Genética General, Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de La Plata.

² Instituto de Genética Veterinaria, Facultad de Ciencias Veterinarias -UNLP, CCT-La 12 Plata, CONICET.

e-mail: virginia.aliverti@fcv.unlp.edu.ar

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación (*TIC'S*), comenzaron a utilizarse hace unos años para mejorar los modelos formativos y organizativos que sustentan el aprendizaje. Por medio de resoluciones de presidencia de la UNLP, la no realización de instancias presenciales producto de la Pandemia del COVID-19, impuso la necesidad de readecuar y adoptar *TIC'S* para el desarrollo de las actividades académicas. El curso de Genética General se concibe como la introducción de los estudiantes de Veterinaria al estudio y comprensión de los modelos de herencia y de la expresión génica, que constituyen la base teórica necesaria para acceder a los contenidos de Genética Cuantitativa y de Genética de Poblaciones. Según el Plan de estudios de la carrera de Ciencias Veterinarias tiene una carga horaria total de 40 horas. La metodología de enseñanza a consecuencia de la Pandemia del COVID-19, consistió en uso de *TIC'S*. La planificación curricular, bibliografía, links de las presentaciones teóricas y la actividad práctica se sube al entorno virtual Moodle 3.1; el cual se utilizó como soporte didáctico. Las Actividades Virtuales Obligatorias (AVO) consistieron en presentaciones teóricas a cargo de los profesores, las cuales fueron grabadas y subidos a YouTube, y por Zoom las actividades prácticas a cargo de docentes, los miércoles de 9 a 12 hs. La educación a distancia, se constituye en una modalidad de pensar la educación de manera diferente a los procesos formativos tradicionales. Las *TIC'S*, constituyen herramientas informáticas que nos permitieron desarrollar el curso sin mayores inconvenientes. Por su parte, en la FCV-UNLP, se utiliza como soporte de enseñanza el entorno virtual Moodle desde hace varios años, ampliando el concepto de clase/aula, permitiendo complementar la clase presencial con el uso de actividades virtuales. En consecuencia, las *TIC'S* han transformado el modo actual de transmitir y recibir la información.

Palabras clave: Genética General, *TIC'S*, Pandemia COVID-19