

III Jornadas sobre Educación a Distancia en el Nivel Superior

"Continuidad pedagógica y prácticas académicas de virtualización en la pandemia"

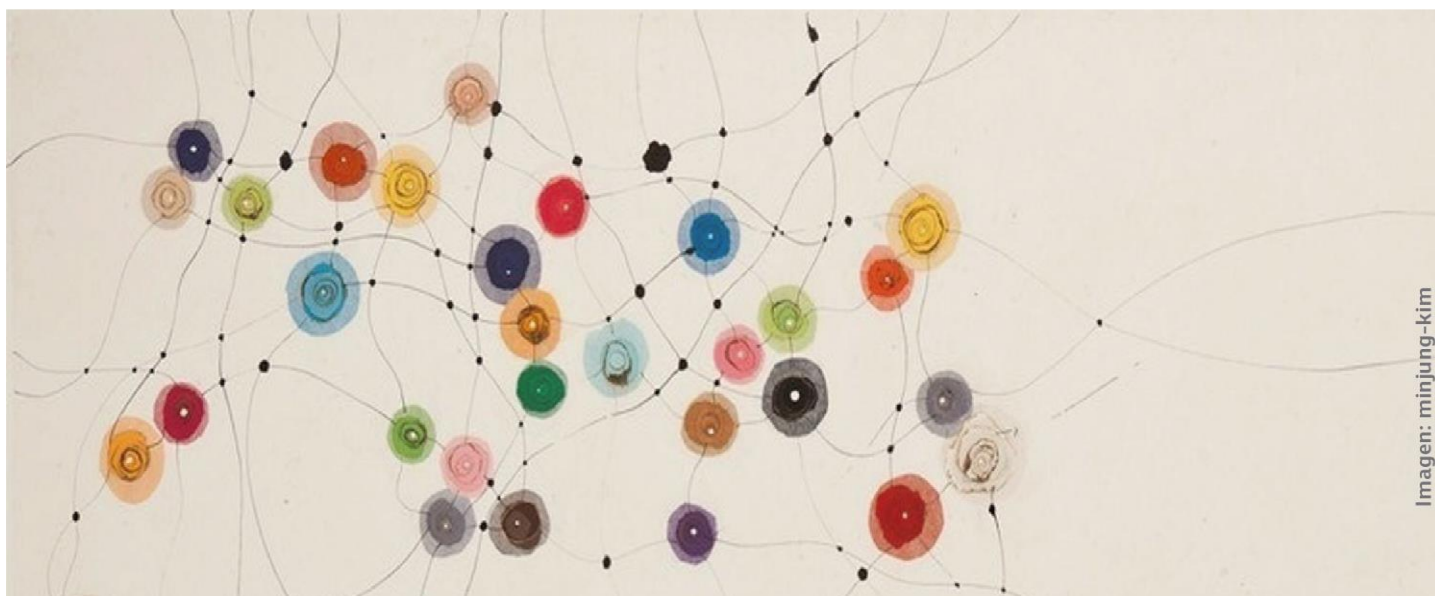


Imagen: minjung-kim



27 y 28
de octubre



Modalidad
virtual

- Destinada a docentes y equipos de gestión de la UNER e instituciones educativas interesadas
- Consultas y envío de trabajos vía mail: consultasfceduvirtual@gmail.com

www.fcedu.uner.edu.ar |   

EJE 1- VIRTUALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN PANDEMIA | MESA 7

Fecha: 27/10 de 14.30 a 16:30

Coordinador/a: Román Mayorá

Sala: <https://meet.google.com/wju-yacw-jdg?hs=122&authuser=4>

Listado de trabajos

16- Tecnologías y recursos para el desarrollo de experiencias pedagógicas mediadas_ redescubriendo Moodle –

Suarez, Sandra Mariel; D'Angelo, Yanina Paola (Carrera Odontología U.N.R.N)

6- Evaluación de las herramientas empleadas en la virtualización de clases en dos cátedras de la facultad de ciencias veterinarias de la Universidad Nacional de Rosario –

Vallone, Raúl Alberto Roque; Vallone, Carla paola; Biolatto, Renato; Camiletti, Héctor Eugenio (Facultad de Ciencias Veterinarias UNR)

33- Cuestionario por Moodle clase a clase: una herramienta multifacética para la virtualidad.

Willegas Castagnasso Egle Etel; Vicente, Martin Ezequiel; Crespi, Julian Alejandro (FCV/UNLP)

27- Metodología para las relaciones interdisciplinarias a través del empleo de la plataforma interactiva MOODLE –

Bonet Avilés Loida; Garcés Llauger Sucel; Cutiño Reynaldo Adis; Briñones Fernández Andrés (Universidad de Granma)

32- Retos de la virtualización del aprendizaje semipresencial con el empleo de la plataforma interactiva moodle.

Cutiño Reinaldo Adis Nubia; Lorente Alarcón Juana María; Bonet Avilés Loida (Universidad de Granma)

17- Uso de Tic's en la práctica docente del curso genética general durante el 2020 –

Aliverti, Virginia; Cattáneo Ana Carolina; Peral García Pilar; Picco Sebastián (Facultad de Ciencias Veterinarias-UNLP)

Relato de experiencia

USO DE TIC'S EN LA PRACTICA DOCENTE DEL CURSO GENETICA GENERAL DURANTE EL 2020

Aliverti Virginia¹, Cattáneo Ana Carolina ², De Luca Julio³, Picco Sebastian⁴, Peral García Pila⁵

¹Curso de Genética General, Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de La Plata. virginia.aliverti@fcv.unlp.edu.ar

²Curso de Genética General, Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de La Plata. cattaneo.ac@gmail.com

³Curso de Genética General, Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de La Plata. delucajc@hotmail.com

⁴Curso de Genética General, Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de La Plata. sjpicco@gmail.com

⁵Curso de Genética General, Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de La Plata. peralgarciapilar@gmail.com

Los avances tecnológicos producidos en las últimas décadas han determinado que sea necesario hacer uso de los recursos informáticos en muchos aspectos de la vida diaria. La educación a distancia implica incorporación tecnológica y reflexión pedagógica en el desarrollo de la relación docente- estudiante- contenidos. En la Facultad de Ciencias Veterinarias – Universidad Nacional de La Plata (FCV-UNLP), las nuevas tecnologías de la información y comunicación (*TIC'S*), se comenzaron a utilizar ampliamente en los últimos años para mejorar los modelos formativos y organizativos que sustentan el aprendizaje. Por medio de resoluciones de presidencia de la UNLP, la no realización de instancias presenciales por el aislamiento social preventivo obligatorio producto de la Pandemia del COVID-19, impuso la necesidad de readecuar y adoptar *TIC'S* para el correcto desarrollo de las actividades académicas. El objetivo de la comunicación es contar la experiencia de los docentes de las comisiones A y B del curso de Genética General durante el desarrollo la Pandemia del COVID-19. El curso de Genética General se concibe como la introducción de los estudiantes de Veterinaria al estudio y comprensión de los modelos de herencia y de la expresión génica, que constituyen la base teórica necesaria para acceder a los contenidos de Genética Cuantitativa y de Genética de Poblaciones. El curso según el Plan de estudios de la carrera de Ciencias Veterinarias se desarrolla en el primer cuatrimestre. Tiene una carga horaria total de 40 horas, divididas en doce Actividades Presenciales Obligatorias (APO). Cada encuentro es de modalidad teórico- práctico. Al finalizar el curso, los estudiantes deben realizar una evaluación formativa para acreditar el mismo. La metodología de enseñanza a consecuencia de la Pandemia del COVID-19, consistió en uso de *TIC'S*. La planificación curricular, bibliografía, links de las presentaciones teóricas y la actividad práctica se sube al entorno virtual Moodle 3.1; el cual se utilizó como soporte didáctico. Las Actividades Virtuales Obligatorias (AVO) consistieron en presentaciones teóricas a cargo de los profesores, las cuales fueron grabadas y subidos a YouTube, y por Zoom las actividades prácticas a cargo de docentes, los miércoles de 9 a 12 hs. La educación a distancia, se constituye en una modalidad de pensar la educación de manera diferente a los procesos formativos tradicionales. Las *TIC'S*, constituyen herramientas informáticas que nos permitieron desarrollar el curso sin mayores inconvenientes. Por su parte, en la FCV-UNLP, se utiliza como soporte de enseñanza el entorno virtual Moodle desde hace varios años, ampliando el concepto de clase/aula, permitiendo complementar la clase presencial con el uso de actividades virtuales. En consecuencia, las nuevas tecnologías han transformado el modo actual de transmitir y recibir la información.