

La construcción de un lugar de enunciación en Historia de la Geografía en el Cono Sur

A construção de um lugar de enunciação na História da Geografia do Cone Sul

The construction of a place of enunciation in the History of Geography in the Southern Cone

La construction d'un lieu d'énonciation dans l'histoire de la géographie dans le Cône Sud

Perla Zusman



Edición electrónica

URL: <https://journals.openedition.org/terrabrasilis/9129>

DOI: 10.4000/terrabrasilis.9129

ISSN: 2316-7793

Editor

Rede Brasileira de História da Geografia e Geografia Histórica

Referencia electrónica

Perla Zusman, «La construcción de un lugar de enunciación en Historia de la Geografía en el Cono Sur», *Terra Brasilis (Nova Série)* [En línea], 15 | 2021, Publicado el 31 julio 2021, consultado el 09 septiembre 2021. URL: <http://journals.openedition.org/terrabrasilis/9129> ; DOI: <https://doi.org/10.4000/terrabrasilis.9129>

Este documento fue generado automáticamente el 9 septiembre 2021.

© Rede Brasileira de História da Geografia e Geografia Histórica

La construcción de un lugar de enunciación en Historia de la Geografía en el Cono Sur

A construção de um lugar de enunciação na História da Geografia do Cone Sul

The construction of a place of enunciation in the History of Geography in the Southern Cone

La construction d'un lieu d'énonciation dans l'histoire de la géographie dans le Cône Sud

Perla Zusman

- 1 ¿Por qué las carreras de sociología suelen contar con cursos dedicados a abordar la obra de Émile Durkheim, Max Weber y Karl Marx, y, en contraposición, la formación de geógrafos y geógrafas no cuenta con asignaturas que permitan discutir la obra de aquellos autores y autoras que habrían definido el cuerpo de la Geografía Humana? Quizás existan dificultades de encontrar dentro de la comunidad geográfica un consenso para identificar a estos autores o autoras; quizás también algunos tendrían dudas a la hora de tildar a los geógrafos y geógrafas del siglo XIX como responsables de la elaboración de propuestas teóricas. Estas proposiciones nos aproximan a la preocupación que orienta el texto escrito por Innes M. Kreighren, Christian Abrahamsson y Verónica della Dora, publicado en el año 2012 en *Dialogues in Human Geography*, y que ya fue objeto de debate en el contexto anglófono.
- 2 En el desarrollo del texto los autores abordan tres aspectos. Estos pueden ser pensados no solo como hipótesis de trabajo dirigidas a responder a esta pregunta, sino que también guardan relación con la forma en que “se mide el progreso, se define la relevancia y se identifica la novedad” (Kreighren *et al.*, 2012: 296).
- 3 Estos tres aspectos son: a) la invisibilización de ciertas tendencias, autores, textos que integran la trayectoria de la disciplina en relación a otros; b) la preferencia de discutir las reflexiones de pensadores “espaciales” que realizan aportes desde otras ciencias sociales, excluyendo las contribuciones de la Geografía; c) el carácter localista y

presentista de la Geografía anglosajona que ofrece poco lugar para la reflexión sobre el pasado y para incorporar los aportes realizadas de otros universos culturales y lingüísticos. Estas dimensiones están atravesadas por una crítica a las posturas historiográficas que han realizado una interpretación internalista de la historia disciplinar o que se han dejado llevar por la influencia de la mirada kuhniana, según la cual ciertas tendencias, en ciertas coyunturas son totalmente sustituidas por otras. Si una tendencia es sustituida por otra, cómo seleccionar cuáles serían los geógrafos y geógrafas merecedores de ser incluidos en este supuesto curso que aborda las miradas fundacionales.

- 4 Me gustaría realizar algunos comentarios a los señalamientos de los autores a partir de la propia trayectoria académica y de la experiencia de investigación en el campo de historia de la Geografía en Argentina, en el marco de los estudios en este dominio en el Cono Sur. Estos señalamientos buscan: a) enfatizar la relevancia de la revisión/reconstrucción del desarrollo del campo de la historia de la Geografía en el proceso de constitución de la identidad disciplinaria, particularmente en contextos de crítica a los proyectos disciplinares instituidos, b) resaltar la apertura de las geografías del Cono Sur, aunque las propuestas europeas siguen siendo hegemónicas. Los participantes de las culturas académicas de la región históricamente han mostrado un interés por estudiar otras lenguas Como consecuencia de ello se traducen textos académicos producidos en distintos idiomas del mundo europeo occidental, c) tanto las prácticas involucradas en los ítems a) y b) han enriquecido los campos de investigación en la historia de la disciplina, permitiendo revisar aquellas caracterizaciones de los manuales, elaborados tanto antes de la década de 1980 como posteriormente, d) la posibilidad de identificar en América Latina un campo de enunciación geográfica con una voz de un color suficiente para reconocer sus propuestas y de establecer relaciones más igualitarias con las Geografía producidas en el mundo anglosajón.
- 5 Decido organizar mi reflexión partiendo de mi experiencia, pues considero que ella resulta ser expresión del encuentro de acciones de carácter colectivo.
- 6 Mi primera aproximación al campo de la Historia de la Geografía tuvo lugar en el pasaje de la dictadura a la democracia en Argentina, unos años después de haber ingresado a la Carrera de Geografía en la Universidad de Buenos Aires. En este contexto, una de las vertientes de la militancia estudiantil tuvo como eje la aproximación a las perspectivas que se están desarrollando en el ámbito anglosajón, brasilero, español y francés, para, a partir de ahí, realizar una crítica a la perspectiva hartshorniana con cierto *aggiornamento* cuantitativo que ofrecían los docentes que impartían clases en el período de la dictadura. En este marco, las conversaciones entre docentes y estudiantes desembocaron en la elaboración de un plan de estudios de 1985 que otorgaba relevancia a la formación epistemológica del estudiante de la carrera. A su vez, a través del mismo, se incentivó el intercambio con otras disciplinas a los fines de establecer diálogos con sus propuestas teóricas.
- 7 Alrededor del año 1986 se formó un grupo de investigación dirigido por Marcelo Escolar, interesado en poner el foco en la Historia Social de la Geografía en Argentina. De la mano de textos como los de Stoddart (1986) o Billingue *et al.* (1984) el grupo comenzó a cuestionar las miradas internalistas. Las perspectivas contextuales (Berdoulay, 1981), en términos históricos, epistemológicos y metodológicos, guiaron los estudios sobre la institucionalización de la disciplina a nivel secundario y universitario, y sobre la formación de las sociedades geográficas (Escolar *et al.*, 1992; Quintero

Palacios, 1995; Souto 1996; Zusman, 2001a, 2001b). Los análisis sobre los procesos de institucionalización de la Geografía que se llevaban adelante en ese entonces en Inglaterra, Francia, España eran fuentes de inspiración y de contrastación de las hipótesis (Capel, 1977; Berdoulay y Soubeyran, 1991; Hooson, 1992). El intercambio con los avances en las investigaciones en la región (Moraes, 1988; Osório Machado, 2001) incentivó la realización de comparaciones en relación a los compromisos de la Geografía con las acciones estatales, de modo de comprender los vínculos entre el desarrollo la disciplina, los procesos de apropiación territorial y la construcción de los discursos nacionales de base territorial (Escolar, 1996).

- 8 Este contexto fue propicio para la divulgación de textos “clásicos” de la Geografía francesa, alemana, inglesa o norteamericana en sus idiomas originales (la mayoría de las veces fotocopias de los mismos) o a través de traducciones locales. Estas traducciones podrían tener una circulación restringida a los grupos de investigación, a las asignaturas de los cursos de grado o postgrado, o podrían ser difundidas en revistas o editoras de la época. Así, por ejemplo, accedimos a textos de Friedrich Ratzel (Moraes, 1990), Max. Sorre (Megale, 1984), o Richard Hartshorne (1978) realizadas en Brasil.
- 9 En esta época en el contexto iberoamericano se elaboraron algunos manuales con una visión de carácter contextual que tuvieron amplia difusión en Argentina y Brasil.¹ A través de ellos se buscaba aproximar a los y las estudiantes a los aportes de las distintas tendencias disciplinares formuladas en el marco de los estados europeos y estadounidense.
- 10 Tanto las traducciones como estas antologías contribuyeron a cuestionar los proyectos disciplinares vigentes y a releer los clásicos en la búsqueda de construir miradas múltiples y escapar de las interpretaciones únicas y estereotipadas como aquella referida a la oposición determinismo posibilismo, construida por Lucien Febvre (1922) y que perdura a través del tiempo. Además, las investigaciones en el campo han permitido inferir que las instituciones responsables de construir aquello que se identificó como Geografía Moderna en el pasaje del siglo XIX al XX, procuraron establecer intercambios tanto con la Geografía Británica, Francesa o Alemana (aunque los distintos autores y autoras de forma individual tuvieran un contacto con geógrafos o geógrafas de algunas de estas tendencias) (Zusman y Nunes Pereira, 2000).
- 11 Considero que estas prácticas fueron el inicio de otras desarrolladas en las décadas subsiguientes y que implicaron la inclusión de otras propuestas historiográficas o de la sociología del conocimiento. Una de las perspectivas incorporadas fue la de David Livingstone (1992) que, en oposición a la visión kuhniana, entiende que distintas propuestas, temas, conceptos, problemas, autores y autoras conformaron la tradición geográfica. En esta concepción de tradición subyace la idea según la cual muchas de las perspectivas que la conforman (que Livingstone reconoce como conversaciones), coexisten y tienen vigencia en la actualidad. Además, puede considerarse que esta tradición puede ser continuamente enriquecida tanto a partir de los aportes de las tendencias invisibilizadas como de aquellas que se llevan adelante en la actualidad. Además, la tradición puede recibir aportes de otros espacios de enunciación geográfica (Ferretti, 2019a, 2019b).
- 12 Por otro lado, la perspectiva de Pierre Bourdieu (2000) sobre el proceso de conformación del campo científico, entendido como espacio de disputa por el monopolio de la autoridad científica, permitió reconocer resultar pugnas entre actores,

comunidades, proyectos políticos y científicos y estrategias de conservación y de subversión (Barros, 2001; Lus Bietti, 2019a).

- 13 Estas posturas historiográficas también se han acompañado de investigaciones interesadas en abordar la circulación de ideas, más allá de los límites de los Estados Nacionales. Este tipo de estudios persiguieron incentivar la recuperación de los diálogos norte-sur, sur-norte (Ramírez Palacios, 2010; Zusman, 2015; Ferretti y Viotto Pedrosa 2018; Cicalese 2019), sur -sur (Lus Bietti, 2019b; Bomfim, 2020; De Souza Haracenco, en prensa).
- 14 La visibilización de fuentes no tradicionales de los autores clásicos a través de distintas investigaciones y traducciones es un proceso que se vienen desarrollando también desde esta región. Así, la revisión de la obra de Vidal de la Blache permitió reconocer sus primeras indagaciones en torno al Mediterráneo y al desarrollo de un método geográfico para su análisis (Lira, 2017); sus distintas formas de comprender la región y su concepción de la Geopolítica (Haesbaert *et al.*, 2012). Del mismo modo se reinterpretaron los vínculos que su obra fue estableciendo con el proyecto epistemológico ratzeliano de Geografía Humana y de Morfología social de Durkheim (Lus Bietti, 2019a).
- 15 Considero que estos intercambios y las propias producciones en torno a las geografías nacionales estarían contribuyendo a configurar un lugar de enunciación en el campo de la Historia de la Geografía desde el Cono Sur, en particular, y desde América Latina como un todo.
- 16 En este sentido, la crítica decolonial, puede resultar un punto de partida interesante, en la medida que permite comprender que las propuestas de la Geografía anglosajona poseen un carácter local y se tornan global en el marco de la geopolítica del conocimiento actual (Mignolo, 2003). Los textos orientados por la Geografía decolonial, en conjunto con las actuaciones de los movimientos feministas y ambientalistas, colaboran a establecer una mirada propia en y desde la región (Zaragocín Carvajal *et al.*, 2018) enriquecida por el diálogo entre distintas lenguas (no solo entre español y portugués, sino también entre español, portugués y mapungdun, guaraní o aymara). Será una oportunidad también para constatar si el mundo académico anglosajón está dispuesto abrirse a otras lenguas, y a establecer relaciones horizontales con otros lugares de enunciación para tornarse más plural y diverso.² Parafraseando a Doreen Massey (2012) creemos que se trata de una oportunidad para que la Geografía anglosajona se interese por identificar qué puede aprender de la Geografía latinoamericana (de sus discusiones teóricas, de su forma de articular las interpretaciones conceptuales con los estudios de casos, de sus metodologías de trabajo). Se trataría de encontrar en la Geografía de la región un interlocutor válido sin que ello se torne una estrategia de extractivismo epistemológico.

BIBLIOGRAFÍA

- Barros, Claudia. La antropogeografía en Buenos Aires. *Terra Brasilis*, n. 3, 2001. Disponible em: <<https://journals.openedition.org/terrabrasilis/326>>. Acceso em: 1 jul. 2021.
- Billinge, Mark; Gregory, Derek; Martin, Ron. *Recollections of a revolution: geography as spatial science*. London: MacMillan, 1984.
- Berdoulay, Vincent. The Contextual Approach. In: Stoddart, David R. (ed.). *Geography, Ideology and Social Concern*. Totowa, New Jersey: Barnes & Noble, 1981, p. 8-16.
- Berdoulay, Vincent; Soubeyran, Olivier. Lamarck, Darwin et Vidal aux fondements naturalistes de la géographie humaine. *Annales de géographie*, v. 561-562, 1991, p. 617-634.
- Bomfim, Paulo. Interpretações cuyanas sobre a geografia no Brasil. *Punto Sur*, v. 3, 2020, p. 170-190. Disponible em: <<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/RPS/article/view/7659/8515>>. Acceso em: 5 jul. 2021.
- Bourdieu, Pierre. *Los usos sociales de la ciencia*. Buenos Aires: Nueva Visión, 2000.
- Capel, Horacio. Institucionalización de la geografía y estrategias de la comunidad científica de los geógrafos, I y II. *Geo Crítica: cuadernos críticos de geografía humana*, 1977. Disponible em: <<https://raco.pre.csuc.cat/index.php/GeoCritica/article/view/59251>>. Acceso em: 1 jul. 2021.
- Cicalese, Guillermo Gustavo. Diplomacia de ideas, política académica regional y Geografía. Una ciencia francesa para narrar e intervenir el territorio argentino de la Región Cuyana a la Pampa Gringa, 1947-1973. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, v. XVIII, n. 465, 2014. Disponible em: <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-465.htm>>. Acceso em: 28 jun. 2021.
- Craggs, Ruth; Neate, Hannah. What Happens If We Start from Nigeria? Diversifying Histories of Geography. *Annals of the American Association of Geographers*, v. 110, n. 3, 2020, p. 899-916.
- De Souza Haracenko, Adélia Aparecida. Os vínculos entre a geografia brasileira e a geografia cubana: instituições, redes e círculos de afinidades. *Punto Sur*, no prelo.
- Escolar, Marcelo. *Crítica do Discurso Geográfico*. São Paulo: Hucitec, 1996.
- Escolar, Marcelo; Quintero Palacios, Silvina; Reboratti, Carlos. Geography, territorial identity and patriotic representation in Argentina. In: Hooson, David (ed). *Geography and National Identity*. London: Blackwell, 1992, p. 346-366.
- Ferretti, Federico (2019a). *The Geographical Tradition on the move: The transnational travels of a classic*. *Transactions of the Institute of British Geographers*, v. 44, n. 3, 2019a, p. 438-443.
- Ferretti, Federico (2019b). Rediscovering other geographical traditions. *Geography Compass*, v. 13, n. 3, 2019b, p. 1-15.
- Ferretti, Federico; Viotto Pedrosa, Breno. Inventing critical development: a Brazilian geographer and his Northern networks. *Transactions of the Institute of British Geographers*, v. 43, n. 4, 2018, p. 703-717.
- Febvre, Lucien. *La Terre et l'évolution humaine. Introduction géographique à l'histoire*. Paris : La Renaissance du Livre, 1922.
- Haesbaert, Rogério; Nunes Pereira, Sergio; Ribeiro Guilherme. *Vidal, Vidais: textos de Geografia Humana, Regional e Política*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

- Hartshorne, Richard. *Propósitos e Natureza da Geografia*. São Paulo: Hucitec, 1978 [1959].
- Hooson, David (ed.). *Geography and National Identity*. London: Blackwell, 1992.
- Keighren, Innes; Abrahamsson, Christian; della Dora, Veronica. On canonical geographies. *Dialogues in Human Geography*, v. 2, n. 3, 2012, p. 296-312.
- Lira, Larissa Alves de. *O Mediterrâneo de Vidal de la Blache*, São Paulo: Alameda, 2017.
- Livingstone, David. *The Geographical Tradition: Episodes in the History of a Contested Enterprise*. London: Blackwell, 1992.
- Lus Bietti, Gonzalo Ezequiel. La disputa epistemológico-institucional entre la Geografía Humana y la Morfología Social: continuidades y discontinuidades en las estrategias de legitimación científica de las comunidades de geógrafos y sociólogos en el umbral del siglo XX. *Revista Huellas*, v. 23, n. 1, 2019a, p. 49-70. Disponível em: <<http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/huellas>>. Acesso em: 28 jun. 2021.
- Lus Bietti, Gonzalo Ezequiel (2019b). Diálogos y vínculos en la construcción de una nueva geografía en el cono sur en la década de 1970. *Revista Contexto Geográfico*, v. 4, n. 7, 2019b, p. 94-110. Disponível em: <<https://www.seer.ufal.br/index.php/contextogeografico/issue/view/461>>. Acesso em: 7 jul. 2021.
- Massey, Doreen. Learning from Latin America. *Soundings*, v. 50, 2012, p. 131-141.
- Mignolo, Walter. *Historias locales/diseños globales*. Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo. Madrid: Akal, 2003.
- Moraes, Antônio Carlos Robert. *Ratzel*. São Paulo: Ática, 1990.
- Moraes, Antônio Carlos Robert. *Ideologias geográficas*. São Paulo: Hucitec, 1988.
- Megale, Januário Francisco. *Max. Sorre*. São Paulo: Ática, 1984.
- Osório Machado, Lia (2000). As idéias no lugar: o desenvolvimento do pensamento geográfico no Brasil no início do século XX. *Terra Brasilis*, n. 2. Disponível em: <<https://journals.openedition.org/terrabrasilis/298>>. Acesso em: 7 de jul. 2021.
- Quintero Palacios, Silvina. Geografía y Nación. Estrategias educativas en la representación del territorio argentino (1862-1870). *Cuadernos de Territorio* v. 7, 1995. Disponível em: <<http://geografia.institutos.filo.uba.ar/sites/geografia.institutos.filo.uba.ar/files/Instituto%20de%20Geograf%C3%ADa%20Territorio%207.pdf>>. Acesso em: 6 jul. 2021.
- Ramírez Palacios, David. *Élisée Reclus e a geografia da Colômbia: cartografia de uma interseção*. Dissertação (Mestrado em Geografia). Programa de Pós-Graduação em Geografia Humana, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8136/tde-06102010-093308/ptbr.php>>. Acesso em: 5 jul. 2021.
- Souto, Patricia. Geografía y universidad. Institucionalización académica y legitimación científica del discurso territorial en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. *Cuadernos de Territorio*, v. 8, 1996. Disponível em: <<http://geografia.institutos.filo.uba.ar/sites/geografia.institutos.filo.uba.ar/files/Instituto%20de%20Geograf%C3%ADa%20Territorio%208.pdf>>. Acesso em: 6 jul. 2021.
- Stoddart, David. *On Geography and its history*. Oxford-Basil: Blackwell, 1986
- Zaragocín Carvajal, Sofía; Venegas, Melissa Moreano; Álvarez Velasco, Soledad. Hacia una reapropiación de la geografía crítica en América Latina. *Iconos 61. Revista de Ciencias Sociales*, 2018,

p. 11-32. Disponível em: <<https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/3020/2302>>. Acesso em: 2 jul. 2021.

Zusman, Perla. Diálogos transatlánticos. Aportes de Horacio Capel a la comprensión de la Historias de la Geografía en América del Sur (1970-1990). En: Urteaga, Jose; Casal, Vicente. *Horacio Capel, Geógrafo*. Barcelona: Servei de Publicacions. Universitat de Barcelona, 2015, p. 207-226.

Zusman, Perla. Na procura das origens da AGB.... *Boletim AGB*, v. 78, 2001a, p. 7-32. Disponível em: <<https://publicacoes.agb.org.br/index.php/boletim-paulista/article/view/827>>. Acesso em: 1 jul. 2021.

Zusman, Perla. Naturaleza y tradición en los orígenes de la Geografía argentina. *Terra Brasilis*, n. 3, 2001b. Disponível em: <<https://journals.openedition.org/terrabrasilis/335>>. Acesso em: 1 jul. 2021.

Zusman, Perla; Nunes Pereira, Sergio. Entre a Ciência e a Política, *Terra Brasilis*, n. 1, 2000. Disponível em: <<http://journals.openedition.org/terrabrasilis/288>>. Acesso em: 1 jul. 2021.

NOTAS

1. Nos estamos refiriendo a los textos *Filosofía y Ciencia en la Geografía Contemporánea* de Horacio Capel, Barcanova, 1986; Gómez Mendoza, J., Muñoz Jiménez, J., Ortega Cantero, J. *El pensamiento geográfico: estudio interpretativo y antología de los textos: de Humboldt a las tendencias radicales*, Ed. Alianza, Madrid, 1982, García Ramon María Dolors. *Teoría y método en la geografía humana anglosajona*, Editorial Ariel, Barcelona, 1985. Moraes, A. C. R. *Geografia. Pequena história crítica*. Hucitec, São Paulo, 1984; Moraes, A.C.R. *A gênese da Geografia Moderna*, Hucitec, São Paulo, 1989.
2. Esta apertura también es planteada desde miradas tejidas desde África. Al respecto ver: Craggs y Neate (2019).

RESÚMENES

El presente comentario identifica algunos de los nudos conceptuales que guían el debate abierto por el texto *On Canonical Geographies*, escrito por Innes M. Kreighren, Christian Abrahamsson y Verónica della Dora y publicado en *Dialogues in Human Geography*. Se ofrecen unas pinceladas del recorrido seguido por el campo de trabajo de la Historia de la Geografía en el Cono Sur a partir de la propia experiencia de investigación. Se sostiene que la incorporación de distintas propuestas historiográficas, la reconstrucción de diálogos norte-sur, sur-sur y los procesos de traducción e interpretación de textos clásicos han permitido configurar un lugar de enunciación en el campo. ¿Estará la Geografía anglosajona abierta a reconocer estos aportes sin llevar adelante un proceso de extractivismo académico?

O presente comentário identifica alguns dos nós conceituais que norteiam o debate aberto pelo texto *On Canonical Geographies* de Innes M. Kreighren, Christian Abrahamsson e Verónica della Dora e publicado na revista *Dialogues in Human Geography*. Algumas pinceladas da rota do campo de trabalho da História da Geografia do Cone Sur são oferecidas a partir da própria experiência de pesquisa. Argumenta-se que a incorporação de diferentes propostas historiográficas, a

reconstrução dos diálogos norte-sul e sul-sul e os processos de tradução e interpretação de textos clássicos possibilitaram configurar um lugar de enunciação no campo. Estará aberta A Geografia Anglo-Saxônica para reconhecer essas contribuições sem realizar um processo de extrativismo acadêmico?

This commentary identifies some of the conceptual knots that guide the debate opened by the text “On Canonical Geographies” written by Innes M. Kreighren, Christian Abrahamsson and Verónica della Dora and published in *Dialogues in Human Geography*. Some brushstrokes of the route followed by the field of work of the History of Geography in the Southern Cone are offered from the research experience itself. It is argued that the incorporation of different historiographic proposals, the reconstruction of north-south and south-south dialogues, and the processes of translation and interpretation of classic texts have made it possible to configure a place of enunciation in the field. Will Anglo-Saxon Geography be open to recognizing these contributions without carrying out a process of academic extractivism?

Cet commentaire identifie certains des nœuds conceptuels qui guident le débat ouvert par le texte *On Canonical Geographies* écrit par Innes M Kreighren, Christian Abrahamsson et Verónica della Dora et publié dans *Dialogues in Human Geography*. Quelques coups de pinceau du parcours suivi par le champ de travail de l'Histoire de la Géographie dans le Cône Sud sont proposés à partir de l'expérience de recherche elle-même. Il est avancé que l'incorporation de différentes propositions historiographiques, la reconstruction de dialogues nord-sud et sud-sud, et les processus de traduction et d'interprétation de textes classiques ont permis de configurer un lieu d'énonciation sur le terrain. La Géographie anglo-saxonne sera-t-elle ouverte à reconnaître ces apports sans mener une démarche d'extractivisme académique ?

ÍNDICE

Índice cronológico: Século XXI

Mots-clés: histoire de la géographie, géographie anglo-saxonne, géographie du cône sud, relations horizontales

Keywords: history of geography, Anglo-Saxon geography, geography in the Southern Cone, horizontal relationships

Palabras claves: historia de la geografía, geografía anglosajona, geografía en el cono sur, relaciones horizontales

Palavras-chave: história da geografia, geografia anglo-saxônica, geografia no cone sul, relações horizontais

Índice geográfico: América do Sul

AUTOR

PERLA ZUSMAN

Instituto de Geografía, Universidad de Buenos

Aires/CONICET