



## Aplicación de la Teoría Fundamentada en una investigación sobre travestis y mujeres trans sudamericanas que residen en el AMBA

Application of the grounded theory based on an investigation on transvestites and South American trans women residing in the AMBA

**Ramiro Nicolás Perez Ripossio**

### Resumen

El artículo describe una serie de procedimientos metodológicos aplicados en una investigación empírica cualitativa sobre los proyectos migratorios de las travestis y mujeres trans sudamericanas que residen en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Se emplea el método de la teoría fundamentada y de manera auxiliar el relato de vida. Así, se explica el modo en que fue elaborado el muestreo teórico y aplicado el método de la comparación constante. Estos procesos llevan a considerar el procesamiento de la información, el uso del software atlas ti y la codificación elaborada (abierta, axial y selectiva), teniendo en cuenta que el método propuesto por la teoría fundamentada establece que el investigador se encuentra en condiciones de delimitar y escribir la teoría emergente sobre un determinado fenómeno, cuando se alcanza la saturación teórica. Para ello se especifica en qué consiste esta tarea y cuáles son los criterios para determinarla. El artículo aporta una manera de aplicar la Teoría Fundamentada que resulta útil para los abordajes pedagógicos didácticos que se propongan la enseñanza del quehacer investigativo.

**Palabras clave:** Teoría fundamentada; Métodos cualitativos; Muestreo teórico; Travestis/trans; Migraciones.

### Abstract

The article describes a series of methodological procedures applied in a qualitative empirical research on the migratory projects of transvestites and South American trans women residing in the Metropolitan Area of Buenos Aires. The method of grounded theory is used and, in an auxiliary way, the life story. Thus, the way in which the theoretical sampling was developed and the constant comparison method applied is explained. These processes lead to consider the information processing, the use of the atlas ti software and the elaborate coding (open, axial and selective), taking into account that the method proposed by the grounded theory establishes that the researcher is in a position to delimit and write the emerging theory about a certain phenomenon, when the theoretical saturation is reached. For this, it is specified what this task consists of and tasks are the criteria to determine it. The article provides a way of applying Grounded Theory that is useful for didactic pedagogical approaches that are proposed to teach research.

**Keywords:** Grounded theory; Qualitative methods; Theoretical sampling; Transvestites/trans; Migrations.

## 1. Introducción<sup>1</sup>

El artículo describe algunos procedimientos y herramientas metodológicas aplicadas en una investigación durante el período 2017-2019 sobre los proyectos migratorios de las travestis y mujeres trans sudamericanas que actualmente residen en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Para ello se expone una aplicación del método propuesto por la teoría fundamentada de Strauss y Corbin (2002) y de manera auxiliar y en combinación, se exponen algunos elementos del relato de vida.

Las travestis y mujeres trans migran hacia el AMBA de acuerdo a una pluralidad de motivos, pero, por lo general, se debe a la hostilidad que experimentan en las sociedades emisoras. Los proyectos migratorios, de este universo de estudio, son pendulares, polimórficos e inestables. Sin embargo, pueden diferenciarse algunas fases, entre ellas: los motivos de la migración, los modos de migrar que se constituyen mediante cadenas, la asimilación en la sociedad receptora, la transitoriedad hacia destinos europeos y las experiencias de regreso hacia las sociedades emisoras. En el AMBA, experimentan mayores libertades, acceden a derechos y entablan vínculos sexoafectivos, aunque también vivencian una reconfiguración en las discriminaciones producto de que la condición étnica nacional se presenta como una característica que es jerarquizada y en conjunción con sus identidades de género.

A pesar de que en los últimos veinte años se ha constituido un campo de investigaciones sobre procesos migratorios y diversidad sexual (Stang, 2018), las investigaciones que han tomado como objeto la migración de travestis/trans sudamericanas son aún escasas. A nivel internacional, las tradiciones anglosajonas e ibéricas, han realizado aportes permitiendo aseverar que la migración *queer* (Manalansan, 2006; García y Oñate, 2008, entre otras) es un hecho social de relevancia mundial. Estas investigaciones se centran en poblaciones ubicadas en el colectivo LGTTTBIQ+ (lesbianas, gay, travestis, transexuales, transgéneros, bisexuales, intersexuales y *queer*) y permiten entender los motivos de la migración, la discriminación, la violencia y la readecuación de la corporalidad mediante diversas intervenciones.

En Latinoamérica, de manera puntual, se han elaborado investigaciones etnográficas sobre travestis y trans brasileñas que migraron hacia Europa (Pelúcio, 2009 y Vartabedian, 2012, entre otras). Estas han demostrado que la migración se produce como consecuencia de la discriminación y que aspectos asociados al *glamour* y al encanto de la brasileidad son identificados en los mercados sexuales europeos como atractivos, por lo que ejercer la prostitución o el trabajo sexual representa una estrategia de supervivencia común ante las dificultades para acceder al trabajo formal. En México (López Fernández, 2018; Zarco Ortiz y Chacón Reynosa, 2020), se han problematizado las tácticas y estrategias para atravesar las fronteras mediadas por dispositivos de seguridad que obligan a *performar* la identidad de género de manera binaria y; por lo tanto, enmascarar la expresión de género travesti/trans. Por último, en el ámbito local, de manera indirecta, Fernández (2004), Berkins (2007) y Boy (2017) han realizado aportes para reflexionar sobre las migraciones internas de personas travestis y trans que desde distintas provincias migran a centros urbanos con el fin de buscar el anonimato de la gran ciudad y experimentar mayores libertades.

El artículo se divide en cuatro apartados. En primer lugar, se mencionan algunas premisas del enfoque cualitativo y se describen los métodos y técnicas empleadas. En segundo lugar, el modo en que fue aplicado el muestreo teórico de acuerdo con los criterios para seleccionar los casos. Luego, explica los procedimientos vinculados al procesamiento, y, por último, los procedimientos de análisis de la información, es decir, la aplicación del método de la comparación constante.

---

<sup>1</sup> El artículo forma parte de una tesis doctoral en Sociología en la Universidad de Buenos Aires ya concluida. Agradezco especialmente a Miury Cirone por las discusiones y reflexiones presentadas en las XIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires sobre este tema.

## 2. Enfoque métodos y técnicas

Como fue mencionado en la introducción, el enfoque empleado en esta investigación fue cualitativo y sin intención de definirlo de manera acabada, es posible determinar que este se propone comprender los sentidos y significados que las personas le otorgan a sus acciones observando sus perspectivas (Scribano, 2008).

Por otra parte, los métodos refieren a los instrumentos y las concepciones sobre cómo alcanzar la cientificidad. Según Marradi, “Lo esencial del concepto de método está en lo siguiente: en la elección de las técnicas a aplicar, en la capacidad de modificar técnicas existentes, adaptándolas a los propios problemas, y en imaginar técnicas nuevas” (2002: 119). El principal método empleado por esta investigación fue la Teoría Fundamentada, aunque de manera auxiliar, se utilizaron la etnosociología mediante el relato de vida. Con fundamento en De Sena, Lisdero y Scribano (2015), un diseño multimetódico se puede construir en función de tres posibilidades: triangulación, complementación y combinación. En este caso, se empleó una combinación en simultáneo, acorde con los métodos mencionados y al interior del enfoque cualitativo estableciendo sus respectivas jerarquías. Sin desconocer las críticas a la triangulación ni cayendo en un realismo ingenuo, esta tarea se orientó a comprender en profundidad el fenómeno de estudio paliando los déficits de cada uno de los métodos y técnicas empleadas. En otras palabras, “no existe el método para dar cuenta de un fenómeno, contrariamente, existen métodos o combinación de métodos que mejor posibilitan el tratamiento de la base empírica a partir de conceptos” (Cohen y Gómez Rojas, 2019: 22).

### 2.1. La Teoría Fundamentada

La Teoría Fundamentada es un método de investigación cuyas bases se exponen en este artículo en función de la versión e interpretación presentada por Anselm Strauss y Juliet Corbin en el libro titulado: *Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*, aunque esto no significa que no puedan contemplarse otras referencias que resulten pertinentes. Se trata de una estrategia de producción y de análisis cualitativo que consiste en una forma de pensar y mirar el mundo. La interpretación sobre la Teoría Fundamentada que ha prevalecido en el ámbito académico ha sido considerarla un método inductivo que parte de la relación del investigador con los datos y, a partir de esa instancia es que se constituye la teoría sustantiva sobre un fenómeno. La teoría es generada valiéndose del muestreo teórico, además de un proceso de recolección de información mediante el cual el analista reúne, codifica y analiza los datos conjuntamente y toma decisiones sobre qué información debe recopilarse en lo sucesivo y dónde encontrarla.

Glaser y Strauss (cofundadores del método) (1999 [1967]) dejan en claro en los distintos párrafos de la obra *The Discovery of Grounded Theory Strategies for Qualitative Research* e Glaser y Strauss que los investigadores *no* se encuentran despojados de teorías ni conceptos. En el siguiente párrafo afirman:

(...) la teoría sustantiva es un vínculo estratégico en la formulación y generación de teoría formal fundamentada. Creemos que aunque la teoría formal se puede generar directamente a partir de los datos, es más deseable, y generalmente necesario, comenzar la teoría formal desde una sustantiva. (Glaser y Strauss, 1999 [1967]: 79).

De esta manera, queda claro que la teoría se construye a partir de los datos cuando la investigación carece de una teoría aplicable al problema de investigación, pero si otras teorías sustantivas han abordado procesos emparentados con el propio, entonces esas teorías se formalizan y representan un marco para luego, en sucesivas investigaciones, verificarlas, ampliarlas y modificarlas, tal como sucedió en la investigación expuesta en este artículo. Lo que se pretende señalar es que “... muchos investigadores piensan que es difícil entrar al campo sin ningún concepto sobre lo que se va a estudiar” (Strauss y Corbin, 2002: 223), por lo que es apropiado dejar de lado presupuestos ingenuos como la ausencia de teoría al investigar un determinado fenómeno. En todo caso, en la mayoría de las investigaciones se cuenta con un marco conceptual flexible que puede modificarse, contradecirse o, incluso, robustecerse conforme avanza la investigación mediante descubrimientos y hallazgos.

El proceso de producción de datos, en este método, es controlado por la teoría emergente y, más allá de las decisiones relativas a una recolección inicial, es prudente complementar esta elaboración una vez que asoman los primeros atisbos teóricos que se convertirán luego en una teoría general (Glaser y Holton, 2004). Cabe destacar que Strauss y Corbin (2002) señalaron que el propósito de la Teoría Fundamentada también podría consistir en ampliar y perfeccionar la teoría existente. Por eso, este artículo se diferencia de posiciones que consideran que los investigadores pueden aproximarse al campo despojados de nociones teóricas y construcciones hipotéticas.

Por otra parte, con base en Charmaz (2006) la teoría fundamentada es el resultado de la confluencia entre la escuela de Chicago y la escuela de Columbia, ya que sus fundadores pertenecieron a estas instituciones. Barney Glaser, por ejemplo, se encontraba influido por los criterios de codificación aplicados por Paul Lazarsfeld en investigaciones cuantitativas. Por eso, algunos de los procedimientos de codificación se asemejan a la operacionalización de variables. Hasta podría afirmarse que poseen considerables similitudes. No obstante, características como la exhaustividad y la mutua exclusión no se consideran criterios decisivos en la elaboración de las categorías de análisis. Además, la Teoría Fundamentada sienta sus bases teóricas en el interaccionismo simbólico de Herbert Mead (Páramo Morales, 2015), con lo cual se conjugan procesos rigurosos de codificación con procedimientos de análisis interpretativos y minuciosos del material empírico. Profundidad, sistematicidad y rigurosidad expresan las principales bases de este método.

La base del método de la Teoría Fundamentada establece que la teoría es emergente. Por lo tanto, la investigación no comienza con un marco teórico o un diseño rígido, preestablecido e invariable, sino con un contexto nutrido por conceptos sensibilizadores. Es preciso dejar espacio para que el diseño —al igual que los conceptos— emerja de los datos sin caer en un ingenuo empirismo. Si se utiliza de manera adecuada, la Teoría Fundamentada permite obtener un enfoque claro sobre aquello que está sucediendo sin sacrificar el detalle. “Como una cámara con muchos lentes, primero se observa una amplia barrida del paisaje. Posteriormente, al cambiar sus lentes tantas veces como sea necesario es posible acercar cada vez más las escenas a la vista” (Charmaz, 2006: 14). Las categorías iniciales, con sus propiedades y dimensiones, son generadas mediante una minuciosa indagación conocida como *microanálisis* y *análisis línea por línea*. Cabe destacar que las categorías refieren a conceptos que representan fenómenos; las propiedades son atributos de las categorías que les otorgan significado y, mediante su desarrollo, permiten que se constituyan como teóricamente densas, y las dimensiones remiten al intervalo mediante el cual las propiedades varían.

## **2.2. El método biográfico**

Las biografías de las personas pueden tener significado social y la Sociología ha entendido esto desde sus orígenes. Así, la etnosociología es definida por Bertaux (2005) del siguiente modo:

La hipótesis central de la perspectiva etnosociológica es que las lógicas que rigen el conjunto de un mundo social o mesocosmos se dan igualmente en cada uno de los microcosmos que lo componen: observando con atención uno solo, o mejor varios de estos microcosmos, y por poco que se logre identificar las lógicas de acción, los mecanismos sociales, los procesos de reproducción y de transformación, se deberían poder captar al menos algunas de las lógicas sociales del mesocosmos mismo (18).

Con el fundamento en la hipótesis determinada por Bertaux, cuya premisa es que las particularidades poseen significado social, las investigaciones que emplean el método biográfico utilizan una diversidad de términos *espacio biográfico*, *biografías*, *relatos de vida* y *trayectorias biográficas*. Tales dispersiones pueden conducir a equívocos. Para este artículo, el método biográfico puede presentarse bajo diversas formas; por ende, una de sus modalidades es el relato de vida que se concretiza, en este caso, mediante la aplicación de entrevistas cualitativas individuales y semiestructuradas a migrantes sudamericanas travestis/trans. A su vez, existen otras posibilidades de investigar amparándose en este método, como el análisis de los diarios personales y la historia de vida. Los relatos de vida, en la investigación elaborada, consideraron los proyectos migratorios de las travestis/trans desde el momento en que las entrevistadas recuerdan

haber percibido las primeras manifestaciones de sus identidades de género y se proyectan hasta el presente, haciendo un recorrido por los distintos momentos de la migración.

Según Mallimacci y Giménez (2006), el relato de vida permite, desde una perspectiva sociológica, comprender un proceso social a partir de la vida de una persona o de un grupo de personas. De esta manera, los sucesos, vivencias y representaciones que los sujetos construyen a lo largo de su historia personal reflejan aspectos estructurales complejos. Por lo tanto, “cada acto individual es la totalización de un sistema social. El análisis sociológico nos lleva a la hermenéutica de una interacción donde cada relato biográfico nos da la imagen totalizadora de un sistema social y una totalización en marcha” (Mallimacci y Giménez, 2006: 3).

En esta línea de interpretación, Arfuch (2002) sostiene que el espacio biográfico supone una multiplicidad de modalidades que poseen en común contar experiencias de vida que se materializan mediante narrativas. Esto es el resultado de un tercer tiempo, que representa el resultado de articulación de un tiempo cronológico, simbólico y estático; y uno lingüístico, enunciativo que se constituye de manera intersubjetiva construyendo una identidad narrativa que simboliza el entrecruzamiento de lo fáctico con lo ficcional (Ricoeur, 2003). En definitiva, las narrativas biográficas poseen en común que describen aspectos de las biografías atravesadas por la temporalidad y estas permiten aproximarse a procesos sociales de mayor densidad y complejidad. Pero este procedimiento metodológico se ve atravesado por una cláusula de verosimilitud porque el narrador, en un tiempo presente, ficcionaliza aspectos de su vida, los construye (Meccia, 2016).

Respecto de las técnicas de investigación empleadas, se utilizó la entrevista cualitativa con un guión semi estructurado de pautas y la observación participante. En las entrevistas la intención consistió en reconstruir los relatos de vida de las entrevistadas y mediante lo que Kornblit (2004), retomando a Bertaux, denomina *virajes* o *puntos de inflexión* en las trayectorias biográficas y que desde la perspectiva de la Teoría Fundamentada pueden denominarse incidentes. Las experiencias biográficas de las entrevistadas permitieron identificar indicadores de procesos estructurales sin perder las particularidades de cada una de ellas. La observación participante se empleó como técnica complementaria a las entrevistas e implicó el registro de verbalizaciones y conductas en los espacios en los que se realizó trabajo de campo, a saber: bares, discotecas y talleres dictados por organizaciones políticas en el AMBA.

Para concluir, se afirma que, habiéndose tomado algunos elementos del método biográfico, el marco metodológico principal ha sido diseñado desde los pilares de la Teoría Fundamentada. Luego de describir algunas de las premisas de los métodos de investigación empleados, a continuación, se presenta el modo en que fueron seleccionados los casos.

### 3. Muestreo teórico y criterios de selección de casos

Dado que entrevistar al conjunto de la población migrante travesti/trans sudamericana es imposible por cuestiones de recursos y tiempos, las investigaciones cuentan con un subconjunto de unidades de análisis que se denominan *muestras*. El muestreo cualitativo contempla una serie de posibilidades relacionadas con la selección de casos, escenarios y acontecimientos. En esta investigación se aplicaron distintos tipos de muestreo, a saber: teórico, “bola de nieve” y por oportunidad o muestreo de voluntarios (Guber, 2004).

En primer lugar, el muestreo teórico, propuesto por la Teoría Fundamentada según Glaser y Strauss, “es el proceso de recolección de datos para la generación de códigos, por el que el analista recoge conjuntamente la teoría y analiza sus datos y decide qué datos recoger en adelante y dónde encontrarlos, para desarrollar su teoría que emerge de los mismos” (1999 [1967]: 45). De esta manera, “el muestreo teórico es acumulativo. Cada acontecimiento que entra en el muestreo se suma al análisis y a la recolección de datos hecha antes y los aumenta” (Strauss y Corbin, 2002: 221).

La muestra, elaborada en el contexto de esta investigación, quedó integrada por 44 casos, de los cuales 3 fueron informantes clave (dos travestis/trans nativas y una mujer cisgénero). El resto se trató de 41 migrantes travestis y mujeres trans sudamericanas con diferentes

características sociodemográficas. Además, se tuvo contacto con alrededor de 130 travestis/trans entre las nativas y las sudamericanas que involucró tanto a las entrevistadas como aquellas con las que se generaron conversaciones en el contexto de la observación participante. Hubo dos entrevistas que fueron interrumpidas y, a falta de registro, no se consideran como parte de la muestra.

Los criterios para seleccionar a las entrevistadas fueron los siguientes: nacionalidad, edad, tiempo de permanencia en el país, nivel instructivo alcanzado y participación o no en organizaciones políticas. En una primera instancia, durante la fase de muestreo abierto, se intentó realizar los primeros contactos con el fin de poder delimitar con mayor precisión los criterios de selección y su justificación. En este momento del muestreo, se incorporaron los casos a los que pudo accederse y se aplicó una codificación abierta, procedimiento que se elaboró en las primeras ocho entrevistas. El principal criterio empleado fue la conveniencia (Patton, 2002), ya que se trató de casos a los que se accedió con relativa facilidad.

Si bien las entrevistadas poseen una variedad de aspectos, algunos de ellos devinieron en criterios en la medida en que fue necesario contemplarlos a la hora de constituirlos como casos. De este modo, se fijó que el tiempo de permanencia en el país debía ser de, al menos, dos semanas. Con respecto a la edad de las entrevistadas, estas debían tener 18 años o más. La nacionalidad estaba contemplada dentro de los países de Sudamérica y, con respecto a la participación política, la muestra contempló casos de participación efectiva. La construcción de la muestra intentó contener la mayor variabilidad posible de acuerdo con los criterios establecidos. Estos criterios fueron constituidos y delimitados porque poseen una mayor incidencia en la conformación de los proyectos migratorios. En definitiva, otorgarle a la muestra la máxima variación (Patton, 2002) implicó reunir casos cuyos criterios tuvieran considerables diferencias, así podrían observarse casos negativos, diversidades, matices y similitudes que permitirían desarrollar una teoría sustantiva con profundidad y densidad teórica.

El intervalo de edad de las entrevistadas fue entre los 19 y los 57 años, con una media de 27 años. Las nacionalidades fueron las siguientes: peruana, colombiana, ecuatoriana, brasileña y paraguaya. El tiempo de permanencia en el AMBA osciló entre dos semanas y veinte años y, en algunos casos, participaban de organizaciones políticas o habían participado alguna vez. Algunas de ellas poseen nivel instructivo secundario completo, otras no han finalizado esa instancia y hay quienes poseen estudios universitarios/terciarios incompletos y casi la totalidad de la muestra ha ejercido la prostitución/trabajo sexual. Respecto de la nacionalidad, se trató de un criterio para seleccionar casos, ya que, la mayoría de las contactadas eran peruanas, con lo cual dar con otras nacionalidades fue clave para poder establecer comparaciones y determinar diferencias según nacionalidad.

Luego, en la instancia de muestreo emparentado con la codificación axial, la mayoría de los criterios para seleccionar a las entrevistadas ya se encontraban delimitados. En virtud de ello, se le otorgó a la muestra variación en cuanto a la nacionalidad, edad y tiempo de permanencia en el país. Por último, algunos casos se eligieron de manera selectiva con el fin de reconstruir experiencias de regreso y dotar de sentido la caracterización de los proyectos migratorios, en calidad de categoría medular. Se trató de casos en los que la entrevista se focalizó en detectar los momentos del proyecto migratorio seleccionando unidades de análisis de manera específica, con el fin de saturar la muestra. De manera particular, se seleccionaron cuatro migrantes travestis/trans sudamericanas que, en conversaciones informales previas, se había podido constatar que poseían trayectorias de retorno temporal y migración en tránsito. Las experiencias de regreso y migración en tránsito forman parte de algunos los proyectos migratorios y han sido aspectos escasamente abordados por los antecedentes.

Como se mencionó, existen distintos tipos de muestreo cualitativo. A diferencia de las muestras cuantitativas, donde la clave radica en la representatividad del universo y el tamaño de la muestra, lo fundamental radica en la calidad muestral que se mide de acuerdo con los aportes que realizan los casos incorporados a la construcción de la teoría emergente. Por eso, los criterios para seleccionar los casos se encuentran guiados e intencionados por propósitos teóricos. En otras palabras, el desarrollo de la muestra, cuyo fin último es la generación de teoría sustantiva, se logra mediante la selección de casos de relevancia teórica conforme a criterios que se estipulan de manera anticipada y durante el desarrollo de la investigación.

De acuerdo con lo que señalan Strauss y Corbin:

(...) el investigador se interesa por generar el mayor número posible de categorías; de ahí que recopile datos en una gran variedad de áreas pertinentes. Una vez que el analista tiene algunas categorías, el muestreo apunta a desarrollarlas, a hacerlas más densas y a saturarlas (2002: 221).

Este procedimiento, que consiste en hacer robustas las categorías de análisis, puede involucrar a personas, acontecimientos y escenarios, y se vincula con el muestreo teórico definido como:

(...) el proceso de recolección de datos para la generación de códigos, por el que el analista recoge conjuntamente la teoría y analiza sus datos, y decide qué datos recoger en adelante y dónde encontrarlos, para desarrollar su teoría que emerge de los mismos (Strauss y Corbin, 2002: 45).

Con respecto a la saturación teórica, los autores afirman: (...) “ninguna información adicional por medio de la cual el sociólogo pueda desarrollar propiedades de la categoría, ya que, al ver instancias similares una y otra vez, el investigador adquiere confianza empírica de que una categoría está saturada” (Strauss y Corbin, 2002: 84). De este modo, la investigación presentada aquí alcanzó la saturación teórica. Tal definición se asienta en que la incorporación de nuevos casos, luego de la entrevista número 40, no proporcionaron información adicional que permitiera robustecer las categorías de análisis. Sin embargo, Strauss y Corbin (2002) no suministran elementos claros para determinar cómo se logra tal proceso. Alcanzar la saturación teórica implica que el investigador se encuentra en la fase de delimitar la teoría emergente. Se considera que, para poder determinar que se ha alcanzado la saturación teórica, es necesario tener en cuenta algunos factores que se enumeran a continuación:

- 1) Si bien suele remitirse a la calidad de los datos producidos, es importante remarcar que la cantidad de casos es un factor para tener en cuenta porque un volumen importante de entrevistas, observaciones y documentos otorgan mayores posibilidades de robustecer las categorías de análisis y desarrollarlas.
- 2) Cuando se observa en el material empírico producido una reiteración significativa de las propiedades de las categorías propuestas. En resumen, no se saturan la totalidad de las categorías de la investigación, solo aquellas que se consideran de mayor relevancia para el análisis.
- 3) Los factores técnicos como el tiempo y los recursos deben tenerse en cuenta. La permanencia prolongada en el campo contribuye a la saturación teórica, pero debe recordarse que las investigaciones cuentan con tiempos y recursos estipulados; por lo tanto, estos factores generan que, en una determinada instancia, el trabajo de campo se dé por finalizado.
- 4) Los investigadores son quienes mejor conocen sus investigaciones. En consecuencia, poseen la sensibilidad teórica necesaria para poder determinar que la incorporación de nuevos casos no generará nuevas categorías y propiedades.

No puede determinarse una receta única para conocer en qué momento se alcanza la saturación teórica. De todas maneras, en esta investigación, luego de la realización de 44 entrevistas y observaciones participantes en múltiples escenarios, los criterios antes mencionados se cumplieron. Las categorías que remitieron al contexto de la transición y motivos de la migración fueron las primeras en saturarse, mientras que, para el modo de migrar, tipo de discriminación, la migración en tránsito y las experiencias de retorno temporal, fue necesario superar las treinta entrevistas para alcanzar ese objetivo.

Por otra parte, un tipo de muestreo que fue menos utilizado en la investigación es el denominado “bola de nieve” y por “casos voluntarios”. En el muestreo por “bola de nieve”, los esfuerzos destinados a la incorporación de nuevos casos a la muestra se depositan en otras personas distintas al investigador. Dicho de otro modo, algún entrevistado, informante o miembro de la comunidad se desempeña como nexos para acceder a otras unidades de análisis, lo que permite el acrecentamiento de la muestra (Blanco y Castro, 2007) mediante un proceso de

encadenamiento. El muestreo por “oportunidad” o por “casos voluntarios” ocurre cuando los entrevistados se presentan con espontaneidad y desean participar en la investigación aportando información. Se trata de alternativas de muestreo que, ante la falta de mejores opciones o debido a las dificultades de acceso, permiten comenzar a familiarizarse y construir los datos necesarios para delinear la incipiente teoría emergente.

Estas modalidades se presentaron de manera escasa. Si bien se consideró que el muestreo por bola de nieve podía ser una herramienta útil para incorporar otros casos, las migrantes travestis y trans que tenían la posibilidad de facilitar contactos con el fin de entrevistar a sus amigas o conocidas rara vez terminaban de concretar ese contacto. Con respecto al muestreo por oportunidad, solo se presentó un caso de manera espontánea en uno de los espacios en los que se realizó el trabajo de campo, ya que la migrante poseía conocimiento por medio de otras personas sobre la labor que se estaba realizando.

#### **4. Procesamiento de la información**

El procesamiento de la información suele ser uno de los aspectos al que menos atención se le presta en las investigaciones cualitativas. Según Valles (2005) los investigadores cualitativos se han preocupado por el análisis y la presentación de sus resultados, pero han subestimado la manera de procesar e intervenir los datos. En consecuencia, la escasa atención sobre estos procedimientos puede afectar la calidad y rigor de la investigación en su conjunto. Si bien la utilización de un *software* no es necesario para realizar estos procedimientos, ya que el procesamiento puede realizarse de manera artesanal o emplear algún tipo de programa del paquete Office como Excel o Word, es pertinente establecer una aclaración: el procesamiento de la información es un procedimiento metodológico necesario para reducir, sistematizar y analizar los datos. Por ende, puede excluirse, para su elaboración, el uso de herramientas informáticas, como los *software*, pero el procedimiento metodológico como tal representa una condición en el proceso de investigación, con lo cual debe estar presente. Este proceso supone que el investigador transforma la información en datos, les inscribe un sentido, una marca teórica que permite hacerlos abordables de acuerdo con las metas de la investigación. Por eso, estos procedimientos deben emplearse con rigurosidad teniendo en cuenta que las técnicas empleadas proporcionan una variedad y una complejidad en la información con la que luego se estructura el análisis. Cuando se carece de procesamiento, o se asume con laxitud, se presupone que los datos se explican por sí mismos asumiendo la realidad como algo dado.

En algunos casos, estos procedimientos se asumen con debilidad y la fase de procesamiento de la información suele ser inexistente, lo que genera modos de análisis que suponen una suerte de “codificación directa”, es decir, los fragmentos de entrevistas o las notas de campo se insertan en el texto para luego ser analizados y el proceso de reducción mediante una mirada teórica se encuentra ausente. Señalar esto es pertinente porque, a la tradición cualitativa, se le ha criticado su falta de sistematicidad, cuando en verdad esta falencia tiene que ver con el modo en que se aplican estos procedimientos. La investigación cualitativa es compleja porque debe constituir descripciones densas a partir de la perspectiva del actor y, a la vez, sostener interpretaciones ajustadas a criterios de validez y de confiabilidad, con la traducción correspondiente.

En esta investigación, se empleó, en primer lugar, el programa Excel 2016, en el que se volcaron las categorías de análisis iniciales y los fragmentos de entrevistas cuyo contenido expresaba, en sus distintas variaciones, su significado. Las primeras ocho entrevistas se procesaron desde esta modalidad, pero el crecimiento del material empírico implicó la necesidad de incorporar un *software* que permitiera facilitar el análisis y proveyera los recursos necesarios para lograr la mayor sistematicidad y rigurosidad. De esta manera, se incorporó el *software* Atlas ti versión 8.3. Es pertinente señalar que, en esta instancia, la investigación realizó análisis preliminares en la medida en que el grillado elaborado en Excel supuso una instancia de codificación y de análisis de las principales categorías a partir de la identificación de palabras y oraciones que se observaron en las entrevistas y que resultaron relevantes desde el punto de vista teórico.

Como las investigaciones cualitativas suelen carecer del empleo de *software* para realizar un procesamiento de los datos producidos, los recursos suelen quedar limitados a algún programa del paquete Office. En el caso de emplear métodos cuantitativos, el quehacer artesanal se vuelve imposible debido a la cantidad del material empírico con el que se trabaja, que suele tornarse inabarcable. Los paquetes de procesamientos de datos cualitativos permiten integrar diferentes tipos de informaciones y llevar a cabo procedimientos de análisis como, por ejemplo, la coocurrencia de códigos, que ilustra la vinculación y codependencia de las categorías de análisis, lo que permite también verificar la consistencia de la teoría sustantiva. Es decir, estos representan vectores para otorgarle al análisis calidad y sistematicidad.

En el caso de esta investigación, como se mencionó, se empleó la versión 8.3 del Atlas ti y los principales recursos utilizados fueron la asignación de códigos<sup>2</sup>, las familias de códigos, las notas, los memos, los diagramas, el diseño de tabla de co ocurrencia de códigos y de código-documento. Los memos<sup>3</sup> son dispositivos analíticos en los que se constituyen interpretaciones sobre el material empírico. Los códigos representan etiquetas que le dan nombre a las categorías y reducen los datos, las notas son elaboraciones escritas de primera mano que permiten realizar interpretaciones iniciales y las familias de códigos permiten llevar a cabo un ordenamiento y una jerarquización de las categorías con la meta de otorgarle estructura a la teoría emergente. Respecto de los memos se construyeron descriptivos, analíticos, teóricos y metodológicos, lo que permitió integrar los procedimientos de análisis sobre la información provista por las entrevistas y la observación participante.

Luego, las variaciones construidas de acuerdo con las propiedades y dimensiones de las respectivas categorías se volcaron en una matriz elaborada en el programa Word 2016 y esta se presenta a modo de tablas que sintetizan esa información. El *software* Atlas ti resulta útil cuando se trabaja con la Teoría Fundamentada porque las funciones que posee se articulan de manera congruente con el método. Una de sus principales limitaciones radica en que los documentos cargados no pueden ser editables y, por lo tanto, los errores de tipeo no pueden corregirse, factor que, si bien está ligado a la operatividad, es para tener en cuenta.

Más allá de la operatividad y de los recursos técnicos que utilizó la investigación, el análisis de los datos cualitativos requiere de un minucioso proceso en el que el analista debe sumergirse en las complejidades y en la trama de significados que le aportan las entrevistadas. Para ello, es necesario describir los procedimientos de análisis empleados.

## 5. Procedimientos de análisis

Dado que en las investigaciones cualitativas suele haber una superposición de fases, la escisión entre procesamiento y análisis se relacionan con la claridad en la presentación, puesto que “... en la investigación cualitativa no es posible independizar la etapa del procesamiento de la del análisis: el desarrollo de la primera conlleva la segunda” (Cohen y Gómez Rojas, 2014: 13). Dicho de otro modo, constituir una muestra, seleccionado los casos que proveen de información relevante y establecer procedimientos de codificación y análisis mediante la comparación del material empírico representan instancias involucradas en un mismo proceso.

Una de las herramientas propuestas por la Teoría Fundamentada, y que conduce al análisis de la información, consiste en distintos tipos de codificación que se denominan abierta, axial y selectiva, y dan lugar a la construcción de categorías, subcategorías, propiedades y dimensiones. Para lograr esta meta es necesario emplear el método de análisis denominado *comparación constante* en el que deben detectarse incidentes y compararlos según grupos o personas mediante las variaciones máximas y mínimas para que las categorías se construyan de manera robusta (Seid, 2017). Este procedimiento consiste, en primer lugar, en reducir las diferencias del

<sup>2</sup> Si bien puede construirse un libro de códigos que remitan a las categorías y a sus variaciones, en este caso, se asimilaron los códigos a las categorías y sus variaciones fueron construidas a partir de una matriz en Word.

<sup>3</sup> Cabe destacar que Strauss y Corbin (2002) se refieren a memorandos, pero se prefiere utilizar *memos* debido a que el Atlas ti le asigna este nombre a esa herramienta de análisis inicial y complementario.

material empírico para diseñar las categorías y luego se acentuarlas para encontrar variaciones con respecto a las propiedades y dimensiones. Esta instancia supone poder delimitar las principales categorías relevantes para el análisis y luego fortalecerlas mediante la incorporación de propiedades que muestren una importante variación. Fue mediante este procedimiento que la investigación apostó por construir categorías robustas y densas mostrando la mayor variabilidad y riqueza posible. Desde el punto de vista de los relatos de vida, los incidentes implicaron virajes biográficos (Meccia, 2016), es decir, puntos de ruptura que impulsaron nuevos rumbos en las vidas de las entrevistadas.

El microanálisis inicial, o análisis “línea por línea” incluye la codificación abierta y axial y permite en un primer momento descubrir categorías y comenzar a develar las relaciones entre los conceptos. El proceso analítico que permite identificar conceptos y descubrir en los datos sus propiedades y dimensiones se conoce como *codificación abierta*. Partiendo del registro de campo, se comienza a realizar comparaciones que buscan identificar similitudes en el contenido. Estos incidentes que pueden ser objetos, acciones, acontecimientos, ideas o interacciones y que comparten un común denominador de acuerdo con la perspectiva teórica del investigador son identificados con un código común. De esta forma, son ubicados en categorías existentes o emergentes al momento de su descubrimiento y la comparación constante permite generar, de forma dinámica, propiedades derivadas de las categorías. Los nombres de las categorías pueden ser establecidos por el investigador de acuerdo con las evocaciones que producen desde un contexto teórico, o bien, nominarse con códigos *in vivo*, es decir, utilizando palabras propias del lenguaje de las personas entrevistadas. En este caso, uno de los códigos *in vivo* de mayor importancia fue *madrinas*, que remite a travestis/trans de edad avanzada que facilitan la asimilación en la sociedad receptora.

La codificación axial implica que el investigador ya posee las principales categorías de análisis establecidas y el procedimiento de análisis inicial se finalizó, con lo cual las categorías comienzan a integrarse, refinarse y perfeccionarse. Esta codificación permite ligar las categorías a sus subcategorías para alcanzar explicaciones más minuciosas sobre los fenómenos. De esta forma, *axial* hace referencia al procedimiento que, tomando como eje una categoría, enlaza sus propiedades y dimensiones, y le da, de esta forma, profundidad y estructuración. Se construye, en este punto, teoría. La finalidad de la codificación axial es construir, de modo sistemático, categorías densas relacionándolas entre sí, ejercicio que resulta, sin dudas, complejo. La comparación en este punto se centra en observar las categorías frente a los datos a los fines de refinarlas y fortalecerlas.

De este modo, algunas de las categorías principales elaboradas por la investigación, fueron los motivos de la migración, el modo de migrar, la edad al asumir la identidad de género, el tipo de representaciones sociales de la República Argentina como destino migratorio, modo de migrar, tipo de discriminación, tipo de vínculo con las familias a la distancia, tipo de vínculos entre las travestis/trans y tipo de experiencias de retorno temporal. Algunas de ellas se presentan en el anexo del artículo a modo de ejemplo. También, algunas categorías secundarias, pero asociadas a las principales fueron las siguientes: modo de ejercer la prostitución/trabajo sexual, tipo de prácticas sexuales, tipo de vínculos afectivos, uso de drogas, tipo de intervenciones corporales, readecuación genital, obtención de DNI y tipo de vínculo entre travestis y trans, entre otras.

Por otra parte, diversos autores, algunos de ellos ya mencionados, que se han detenido en el análisis de los procedimientos de codificación propuestos por la teoría fundamentada han determinado que este proceso no se encuentra atravesado por etapas temporales que pueden construirse de acuerdo con una linealidad concreta. En otras palabras, puede ser necesario volver a codificar de manera abierta en la medida en que la generación de nuevas entrevistas elucide categorías relevantes que no se habían observado o no se habían tenido en cuenta al principio de la investigación (Cohen y Seid, 2019). Este aspecto es pertinente, puesto que en esta investigación fue necesario volver atrás y recodificar entrevistas al emerger categorías de análisis no contempladas al inicio.

De este modo, en un principio, se ignoraron las experiencias de retorno temporal a las sociedades emisoras de las migrantes travestis/trans sudamericanas que ocurrían luego de haber consolidado el proyecto migratorio en el AMBA. En algunas entrevistas, la cuestión del regreso había aparecido de manera solapada, pero no se profundizaba en su significado. El retorno

migratorio representa uno de los aspectos más importantes en los procesos de desplazamiento poblacional y, en el caso de las migraciones de las travestis y trans sudamericanas, ha sido prácticamente inexplorado. Por eso, los antecedentes consultados no ahondaban en las experiencias de regreso. Solo caracterizaban el abandono de los países de origen y los conflictos que poseían con sus familias de origen en relación con la identidad de género en las sociedades emisoras. Sin embargo, la construcción identitaria y el proyecto migratorio también involucran el retorno porque, en esa instancia, las unidades de análisis atraviesan una prueba ante sus familias de origen mostrando que el proceso de expresar socialmente sus identidades de género es genuino y esto impacta en los vínculos que mantienen con ellas que, luego de haber transitado la migración, tienden a ser de mayor aceptación. Entonces, fue necesario volver a la instancia anterior, codificar las entrevistas en las que el retorno migratorio había emergido y luego, en la realización de nuevas entrevistas, incorporar en la guía de pautas interrogantes que hicieran foco en esa categoría. De ahí el importante volumen de las entrevistas realizadas y los obstáculos para alcanzar la saturación teórica.

Por otra parte, la codificación selectiva implica el descubrimiento de una o de dos categorías que poseen poder analítico. Para este artículo, *proyecto migratorio* e *identidad de género* son las categorías medulares, ya que atraviesan al conjunto de las categorías construidas. Poseen poder analítico y las definiciones del marco teórico dan cuenta de su densidad teórica. Esto no quiere decir que otras categorías de análisis no sean centrales. De hecho, una tercera categoría medular que se consideró en instancias finales del proceso de investigación fue la desviación (Becker, 2009), debido a que esta condensa y anida la identidad de género y la condición migratoria de las entrevistadas tanto en las sociedades emisoras como en la receptora. La desviación es una categoría que atraviesa las trayectorias biográficas de las entrevistadas desde que comienzan a expresar las primeras manifestaciones de sus identidades de género y continúan durante la totalidad del proceso migratorio.

Por último, las redes analíticas o diagramas, también generados con el software Atlas ti permitieron graficar las relaciones entre categorías. Estos recursos representan dispositivos visuales analíticos que permiten aproximarse a la creación de teoría sustantiva. Las redes vinculan los códigos que hacen referencia a las categorías y permiten integrar el análisis mediante la conexión jerárquica de los códigos construidos. En términos de Strauss y Corbin: “al final, es importante tener una descripción clara y gráfica de la teoría, que sintetice los principales conceptos y sus conexiones” (2002: 258).

## 6. Conclusiones

El artículo consistió en describir algunos procedimientos metodológicos en el contexto de una investigación empírica sobre los proyectos migratorios de las travestis y mujeres trans que en la actualidad residen en el AMBA. De este modo, se expuso la manera en que fue aplicada la teoría fundamentada de manera auxiliar algunos aspectos del relato de vida y la etnografía que se efectivizaron mediante técnicas como la entrevista semi-estructurada y la observación participante. Se apuesta a contribuir a la metodología de la investigación social tanto para ejemplificar la aplicación de la Teoría Fundamentada como para favorecer diferentes estrategias pedagógicas didácticas que apunten al empleo de la metodología cualitativa.

Con respecto al muestreo teórico se describieron los diferentes criterios para seleccionar los casos conforme avanzaba la investigación y se formalizaron algunos criterios para alcanzar la saturación teórica. El muestro teórico permite seleccionar casos de acuerdo a criterios que se encuentran ligados a los análisis de la información. En relación con el procesamiento y análisis de la información, se halló que los procesos de codificación no suponen etapas rígidas; por el contrario, el investigador puede revisar los procedimientos de codificación y regresar a instancias anteriores. Por último, puede concluirse que el software Atlas ti versión 8.3 proporciona herramientas de análisis útiles cuando se emplea la teoría fundamentada, ya que sus funciones se adaptan al método y facilitan el análisis de la información.

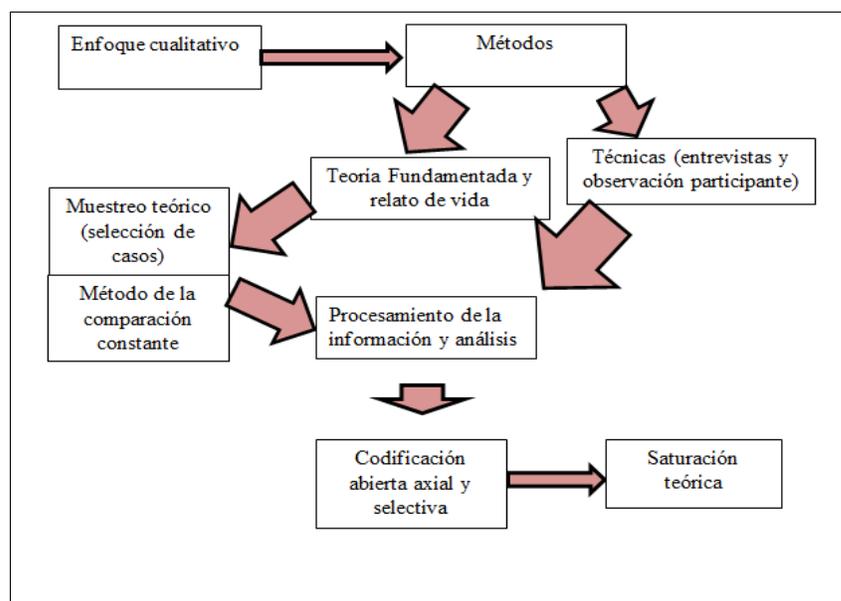
## 7. Bibliografía

- ARFUCH, L. (2002). *El espacio biográfico: dilemas de la subjetividad contemporánea*. México: Fondo de Cultura Económica.
- BECKER, H. (2009). *Outsiders. Hacia una Sociología de la desviación*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- BERKINS, L. (2007). *Informe Nacional sobre la situación de las travestis, transexuales y transgéneros. Cumbia, copeteo y lágrimas*. Buenos Aires: Asociación de Lucha por la Identidad Travesti-Transexual.
- BERTAUX, D. (2005). *Los relatos de vida: perspectiva etnosociológica*. Barcelona: Bellaterra.
- BLANCO, M. C. M. C. y Castro, A. B. S. (2007). El muestreo en la investigación cualitativa. *Nure investigación*, 27(4). Recuperado de: <https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/340>.
- BOY, M. (2017). Cuerpos e identidades extranjerizados: vecinos/as y travestis en disputa El caso de la zona roja de Palermo, 1996-200. En *Fronteras en la Ciudad (re)producción de desigualdades y conflictos urbanos*. Buenos Aires: Teseo.
- CHARMAZ, K. (2006) *Constructing Grounded Theory: A Practical Guide through Qualitative Analysis*. Los Angeles, CA: SAGE Publications.
- COHEN, N. y GÓMEZ ROJAS, G. (2014). Esa cosa llamada datos. *Revista latinoamericana de metodología de la investigación social*, 4(8), 10-18. Recuperado de: <http://relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/132/198>.
- \_\_\_\_\_ (2019). *Metodología de la investigación, ¿para qué? La producción de datos y los diseños*. Buenos Aires: Teseo, Clacso.
- COHEN, N. y SEID, G. (2019) Producción y datos de análisis cualitativos. En Cohen, N. y Gómez Rojas, G. (2019) *Metodología de la investigación, ¿para qué? La producción de datos y los diseños*. (pp. 203-228). Buenos Aires: Teseo, Clacso.
- DE SENA, A., LISDERO, P. y SCRIBANO, A. (2015). *Caminos cualitativos: aportes para la investigación en Ciencias Sociales*. Buenos Aires: CICCUS.
- FERNÁNDEZ, J. (2004): *Cuerpos desobedientes. Travestismo e identidad de género*. Buenos Aires: Edhasa.
- GARCÍA, A. y OÑATE, S. (2008). Transexuales ecuatorianas: el viaje y el cuerpo, en Herrera, G. y Ramirez, J. (eds.). *América Latina migrante: Estado, familia, identidades* (pp. 343-360). Quito: FLACSO – Ministerio de Cultura.
- GLASER, B. G.Y HOLTON, J. (2004). *Remodeling Grounded Theory*. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 5(2), Art. 4, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs040245>.
- GLASER, B. G., & STRAUSS, A. L. (1999 [1967]). *Discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research*. Routledge.
- GUBER, R. (2004). *El salvaje metropolitano: reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Buenos Aires: Paidós.
- KORNBLIT, A. L. (Coord.) (2004). *Metodologías cualitativas en ciencias sociales*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- LÓPEZ FERNÁNDEZ, V. (2018). Diásporas trans, fronteras corporeizadas y tránsito (s) migratorios en México. *Cuicuilco. Revista de ciencias antropológicas*, 25(71), 9-34.
- MALLIMACI, F. y GIMÉNEZ, V. (2006). Historias de vida y método biográfico. En *Estrategias de investigación cualitativa* por I. Vasilachis (Coord.) (pp. 175-212). Madrid: Gedisa.
- MANALASAN IV, M. F. (2006). Queer intersections: Sexuality and gender in migration studies. *International migration review*, 40(1), 224-249.
- MARRADI, A. (2002). Método como arte. *Revista de Sociología*, 67, 107 -127.

- MECCIA, E. (2016). *El tiempo no para. Los últimos homosexuales cuentan la historia*. Santa Fe, Argentina: Eudeba y Ediciones UNL.
- PATTON, M. Q. (2002). *Qualitative Evaluation and Research Methods* (3a ed.). Londres: Sage.
- PELÚCIO, L. (2009). "Sin papeles" pero con glamur. Migración de travestis brasileñas a España (Reflexiones iniciales). *VIBRANT-Vibrant Virtual Brazilian Anthropology*, 6(1), 170-197. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4069/406941907008>.
- RICOEUR, P. (2003). *La memoria, la historia, el olvido*. Madrid: Trotta.
- SCRIBANO, A. O. (2008). *El proceso de investigación social cualitativo*. Buenos Aires: Prometeo.
- SEID, G. (2017). La pluralidad de procedimientos para alcanzar validez en las investigaciones cualitativas. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social: ReLMIS*, (12), 41-55. Recuperado de: <http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/165>.
- STANG, F. (2018). *Fronteras, sexualidades procesos de subjetivación. Migrantes LGTBIQ colombianos y peruanos en Santiago de Chile*. (Tesis de doctorado no publicada). Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.
- STRAUSS, A. y CORBIN, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Colombia: Universidad de Antioquia.
- VALLES, M. (2005). El reto de la calidad en la investigación social cualitativa: de la retórica a los planteamientos de fondo y las propuestas técnicas. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)*, 110(1), 91-114.
- VARTABEDIAN, J. (2012). *Geografía travesti: cuerpos, sexualidad y migraciones de travestis brasileñas (Rio de Janeiro-Barcelona)*. (Tesis de doctorado). Barcelona: Universitat de Barcelona. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/2445/35232>.
- ZARCO ORTIZ, E., & Chacón Reynosa, K. (2020). Dispositivos de seguridad y sexualidad en la frontera sur de México: biopolíticas en mujeres transgénero centroamericanas. *Tabula rasa*, (33), 137 - 163. doi:10.25058/20112742.n33.06.

**Anexos:**

**Diagrama N° 1: Diferentes procedimientos aplicados de acuerdo con la Teoría Fundamentalada**



Fuente: Elaboración propia.

**Ejemplos de categorías construidas en la investigación mediante la Teoría fundamentada**

**N°1: Categoría modo de migrar según subcategorías, propiedades y dimensiones**

Categoría	Subcategorías	Propiedades	Dimensiones
<b>Modo de migrar</b>	<i>Cadenas migratorias horizontales</i>	Organizaciones políticas	Garantías mínimas de supervivencia (alimentos, indumentaria y vivienda) Asumir costos vinculados al viaje Respeto y protección
		Amistades	
		Familiares	
	<i>Cadenas migratorias verticales</i>	Parejas (maridos, chongos y garrones)	Garantías mínimas de supervivencia (alimentos, indumentaria y vivienda) Asumir costos vinculados al viaje Tareas domésticas reproductivas
		Madrinas	Socialización diferenciada y asimilación Protección ligada a la prostitución/trabajo sexual Asumir costos vinculados con el viaje Consejos sobre cómo llevar a cabo actuaciones de género Conductas abusivas Dominación Respeto, lealtad y liderazgo

Fuente: Elaboración propia.

**N° 2: Categoría tipo de vínculos con las familias a la distancia según propiedades y dimensiones**

Categorías	Subcategorías	Propiedades	Dimensiones
Tipo de vínculos entre travestis/trans	Cooperación/solidaridad	Ayuda económica, compartir informaciones, protección, exigir el cumplimiento de derechos, defenderse ante situaciones de violencia	Intensidades (fuerte, moderada y leve)
	Indiferencia	Falta de comunicación, decidia y apatía	
	Competencia/hostilidad	Agresiones verbales y físicas, acciones destinadas al control del espacio, celos vinculados a lo afectivo	

Fuente: Elaboración propia.

**Autor.**

Ramiro Nicolás Perez Ripossio

Universidad de Buenos Aires (UBA); Instituto de investigaciones Gino Germani (IIGG); Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina.

Doctor en Ciencias Sociales (UBA). Docente de metodología de la investigación en la carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires (UBA).

E-mail: [ramiro7242@hotmail.com](mailto:ramiro7242@hotmail.com)

**Citado.**

PEREZ RIPOSSIO, Ramiro Nicolás (2022). Aplicación de la Teoría Fundamentada en una investigación sobre travestis y mujeres trans sudamericanas que residen en el AMBA. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social - ReLMIS*, N°23, Año 12, pp. 61-75.

**Plazos.**

Recibido: 16/09/2020. Aceptado: 02/04/2021.