



# PROSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA

Revista Digital | Vol. 6 | N° 2 | Octubre 2022 | ISSN N° 2469-0066



**UNIVERSIDAD KENNEDY**

# SUMARIO

Pág.

<b>PALABRAS DE BIENVENIDA</b> Alberto J. M. Rodríguez Blanco	6
<b>Primera Parte: Conferencias</b>	
<b>EL TERCER INTERROGANTE: LA NECESIDAD DE INTERVENIR SOBRE LO REAL</b> Amalio Blanco Abarca	7
<b>EXPERIENCIA HUMANA DE LOS ENTORNOS AMBIENTALES. APORTACIONES DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL</b> José Antonio Corraliza Rodríguez	8
<b>INTELIGENCIA EMOCIONAL: UNA NECESIDAD URGENTE PARA LOS RETOS PERSONALES Y SOCIALES DEL SIGLO XXI”</b> Pablo Fernández Berrocal	10
<b>LA MARCHA ABISMAL DE UNA NACIÓN HACIA EL INFIERNO: EL TRAUMA LIBANÉS</b> Hoda Nehme	11
<b>UN CAMBIO DE PARADIGMA EN EL TRABAJO: PERCEPCIONES DE LOS EMPLEADOS Y DESAFÍOS DEL MODELO ORGANIZACIONAL DE TRABAJO DESDE CASA</b> Stela Dhima	12
<b>PANDEMIALS: LA ADOLESCENCIA Y LA SOLEDAD EN TIEMPOS DE CORONA VIRUS</b> Santiago Tejedor	13
<b>EL SIGNIFICADO DE LA ESCUELA EN LOS PADRES: LA DESERCIÓN Y LA NO MATRICULACIÓN ESCOLAR EN LA COMUNIDAD DE JAMBA YA NGANDZI, MUNICIPIO DE CHITEMBO, PROVINCIA DEL BIÉ- REPÚBLICA DE ANGOLA</b> César Horácio Guelengue Pataca	14
<b>PANDEMIA Y NUEVAS NORMAS SOCIALES</b> Sergio Daniel Conde	15

## **Segunda Parte: Presentación de investigaciones de los equipos de trabajo del Pos-Doctorado cohorte 2020-2022**

<b>TIEMPO Y ESPACIO EN EL CONTEXTO DE LAS INTERACCIONES SOCIALES DIGITALES REVISITANDO CATEGORÍAS DE ANÁLISIS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL</b> Marta Biagi, et. al	<b>16</b>
<b>LA IDENTIFICACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE VALORES TRANSCULTURALES EN PADRES CON HIJOS EN EDAD ESCOLAR</b> Hernán. E. Lanosa, et. al	<b>17</b>
<b>LAS NOTICIAS FALSAS (FAKE NEWS) Y SU INFLUENCIA SOCIAL ANTE LA CRISIS DE GRAVE AFECTACIÓN PLANETARIA, EN ESPACIOS FÍSICOS Y VIRTUALES.</b> José Luis Speroni, et. al	<b>18</b>
<b>EL CUIDADO DE SÍ EN MAESTROS DE ESCUELA PRIMARIA DE ARGENTINA, COLOMBIA Y MÉXICO DURANTE LA PANDEMIA</b> Edith Barinagat, et.al	<b>19</b>
<b>POSIBLES CAMBIOS EN LA CONSTITUCIÓN DEL SUJETO Y EN EL PROCESO DE SUBJETIVACIÓN DESDE LAS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO 21</b> María EsterJozami, et.al	<b>20</b>
<b>Tercera Parte: Ponencias Libres</b>	
<b>ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL -ENFOQUES RESTAURATIVOS</b> Noelia Soledad del Luján Pedrozo	<b>21</b>
<b>INFANCIAS Y GÉNERO EN LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA: ¿QUÉ SABEMOS SOBRE LAS NIÑAS?</b> Débora Imhoff, Rosario Agodino, Fátima Seppi	<b>23</b>
<b>AVANCES EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL AHORRO EN ADULTOS DE BUENOS AIRES</b> Rocío Giselle Fernández Da Lama, María Elena Brenlla	<b>25</b>
<b>EDUCACIÓN CIUDADANA PARA LA DIVERSIDAD: IMPACTO EN LAS TRAYECTORIAS DE LÍDERES, LIDERESAS Y REFERENTES DE ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPRESAS</b> Silvina Brussino, Florencia Fisch, Tomás Kobrinsky, Sosa Valentina, Débora Imhoff	<b>27</b>
<b>EL IMPACTO TECNOLÓGICO Y EL DESAFÍO DE LAS ORGANIZACIONES PARA CONTROLAR LA CONVIVENCIA DE LAS DISTINTAS GENERACIONES LABORALES</b> Hugo Dúbaldo	<b>29</b>
<b>REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VACUNACION CONTRA EL COVID-19 Y PERSONAS E INSTITUCIONES ASOCIADAS</b> Matías Sebastián Bucosky Yolde, Fernanda Sosa, Cynthia Torres Stöckl	<b>30</b>
<b>REPRESENTACIONES SOCIALES DE LAS RELACIONES ÍNTIMAS Y AFECTIVAS EN LAS CANCELACIONES Y SU RELACIÓN CON LA VIOLENCIA CONYUGAL</b> Yesid José Ortega Pacheco, Léa Restivo, Lauren Donot-Bouty y Solveig Lela	<b>32</b>
<b>ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL ENDEUDAMIENTO RESULTADOS PRELIMINARES EN ADULTOS DE BUENOS AIRES</b> Rocío Giselle Fernández Da Lama, María Elena Brenlla	<b>34</b>
<b>SEXISMO Y VALORES EN ESTUDIANTES TERCARIOS Y UNIVERSITARIOS</b> Marcela Muratori, Elena Zubieta	<b>36</b>

<b>NIÑOS SOLDADOS</b> Adalberto C. Agozino	<b>38</b>
<b>ENCUENTRO SOCIAL Y DIVERSIDAD: OPORTUNIDADES DE CAMBIO EN COLLEGES EN ISRAEL</b> Javier Simonovich	<b>40</b>
<b>RESULTADOS INICIALES DE LA ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE PROCRASTINACIÓN GENERAL EN ADULTOS DE BUENOS AIRES</b> Rocío Giselle Fernández Da Lama, María Elena Brenlla	<b>42</b>
<b>PATRONES COMPORTAMENTALES DE LOS GRUPOS DE AMIGOS</b> Matías Sebastián Bucosky Yolde	<b>44</b>
<b>LAS POLÍTICAS LABORALES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES, (1983- 2017). TRABAJO, SUBJETIVIDAD Y EMANCIPACIÓN</b> Jonathan Lucas Szencis Ferriolo	<b>46</b>
<b>ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DEL MELBOURNE SELF-ESTEEM FOR DECISION MAKING QUESTIONNAIRE EN POBLACIÓN ADULTA DE BUENOS AIRES</b> Rocío Giselle Fernández Da Lama, María Elena Brenlla	<b>48</b>
<b>FEMINEIDAD: VECTOR PSÍQUICO PARA LIDERAZGO INTEGRADO</b> Cristiane Barreto	<b>50</b>
<b>EFFECTO DE UN PROGRAMA DE MINDFULNESS EN LAS ACTITUDES HACIA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS EN UNA EMPRESA INDUSTRIAL</b> Yuri Félix Chávez Luque, Raúl Guzmán Gamero	<b>51</b>
<b>DESIGUALDADES DE GÉNERO Y SALUD: INDAGACIÓN CON JUVENTUDES TRANS Y NO BINARIAS DE CÓRDOBA ACTITUDES HACIA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS EN UNA EMPRESA INDUSTRIAL</b> Débora Imhoff, Macarena Peralta, Florencia Domínguez, Alejandro Escudero Salama	<b>52</b>
<b>LAS RELACIONES PÚBLICAS COMO HERRAMIENTA ESTRATÉGICA DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES</b> Federico Rey Lennon, et al	<b>54</b>
<b>APOYO CIUDADANO A POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE CONSUMO DE ALCOHOL Y CANNABIS: CONTRIBUCIONES DESDE LA PSICOLOGÍA POLÍTICA</b> Danieli Natalia; Ana Pamela Paz García, Débora Imhoff	<b>56</b>
<b>LA RELACIÓN MÉDICA – PACIENTE. FACTORES INTERVINIENTES EN UNA UNIDAD DE GERIATRÍA</b> Daniel Mingorance, et. al	<b>58</b>
<b>RELACIONES ENTRE ANCIANOS Y JÓVENES EN LUANDA /ANGOLA</b> María Mbuanda Caneca, Francisco Gunza	<b>60</b>
<b>DIVERSIDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD: SINERGIAS INTERNACIONALES ENTRE SISTEMA CIENTÍFICO ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL</b> Débora Imhoff, Ariel Dorfman, Silvina Brussino, Pedro D. Ferreira, Alejandra López Gómez	<b>62</b>
<b>NORMAS PARA LOS AUTORES</b>	<b>64</b>

## EDUCACIÓN CIUDADANA PARA LA DIVERSIDAD: IMPACTO EN LAS TRAYECTORIAS DE LÍDERES, LIDERESAS Y REFERENTES DE ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPRESAS

Citizenship education for diversity: impact on the trajectories of leaders of social organizations and companies

**Silvina Brussino, Florencia Fisch, Tomás Kobrinsky, Sosa Valentina, Débora Imhoff**

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).

Instituto de Investigaciones Psicológicas (CONICET y UNC)

Red de Promoción de la Gestión de la Diversidad en Organizaciones Sociales y Empresas

(con apoyo de OEI-UE a través del Programa FORCyT).

Fundación Encontrarse en la Diversidad (Argentina)

### Resumen

Introducción. Un horizonte de justicia social sólo es posible si ciudadanos/as y organizaciones del cuerpo social valoran positivamente la aceptación y el respeto de las diversas poblaciones, evitando que la diversidad sea el origen de situaciones de desigualdad. Así, la importancia que reviste la interiorización del reconocimiento de la diversidad en un escenario como el actual, signado por numerosas formas de discriminación y exclusión social, es urgente. Por ello, se insiste en la necesidad de fomentar a través de distintas acciones la eliminación de actitudes de intolerancia y exclusión. Urge promover una educación que oriente hacia el reconocimiento de la alteridad comprendiendo que ello supone habilidades vinculadas con la apertura, la escucha, el pensamiento crítico y el compromiso. Considerando estos aspectos, el estudio buscó precisar el impacto que un dispositivo de educación para la diversidad, inclusión y equidad tuvo sobre las trayectorias vitales y profesionales de líderes de organizaciones sociales y empresas de Argentina. Complementariamente, buscamos determinar el impacto del dispositivo en análisis sobre la implementación efectiva de políticas de gestión de la diversidad en las empresas u organizaciones de pertenencia de los líderes, lideresas y referentes sociales que participaron del dispositivo. Método. Se realizó un estudio empírico cualitativo de corte descriptivo. Se efectuaron 20 entrevistas semi-estructuradas con líderes de organizaciones de la sociedad civil y de empresas radicadas en Argentina que participaron de un dispositivo de educación ciudadana para la diversidad que busca contribuir a la eliminación de toda forma de discriminación. El dispositivo fue desarrollado por una organización de la sociedad civil argentina: la Fundación Encontrarse en la Diversidad. Se realizó un análisis de contenido cualitativo. Resultados. Los resultados evidencian el impacto positivo que el dispositivo supuso en las trayectorias vitales y profesionales de las personas participantes. Al respecto, las narrativas de los/as participantes subrayan un antes y un después de su participación en el dispositivo, otorgándole un carácter performativo. En esa línea, un aspecto subrayado como significativo por los/as entrevistados/as se vincula con el contacto directo con poblaciones de los distintos grupos de diversidad (personas LGBTIQ+, personas con discapacidad, afrodescendientes, indígenas, entre otros) propiciado en el marco de la experiencia formativa. No obstante, la posibilidad de trasladar los conocimientos hacia planes y políticas de implementación de gestión de la diversidad en sus organizaciones de origen es más incierto, identificándose obstáculos y resistencias. Conclusiones. En función de los resultados, se efectúan una serie de recomendaciones para el diseño de planes de acción y capacitación sobre gestión de la diversidad.

**Palabras clave:** educación ciudadana, diversidad, equidad, inclusión, liderazgo.

### Abstract

Introduction. A horizon of social justice is only possible if citizens and organizations of the social body positively value the acceptance and respect of diverse populations, preventing diversity from being the origin of inequality situations. Thus, the importance of internalizing the recognition of diversity in a scenario such as the current one, marked by numerous forms of discrimination and social exclusion, is urgent. For this reason, we insist on the need to promote, through different actions, the elimination of attitudes of intolerance and exclusion. It is urgent to promote an education that orients towards the recognition of otherness, understanding that this implies skills linked to openness, listening, critical thinking and

commitment. Considering these aspects, the study sought to determine the impact that an education program for diversity, inclusion and equity had on the life and professional trajectories of leaders of social organizations and companies in Argentina. Complementarily, we sought to determine the impact of the device under analysis on the effective implementation of diversity management policies in the companies or organizations to which the leaders and social referents who participated in the device belonged. Method. A descriptive qualitative empirical study was carried out. Twenty semi-structured interviews were conducted with leaders of civil society organizations and companies based in Argentina who participated in a citizen education program for diversity that seeks to contribute to the elimination of all forms of discrimination. The program was developed by an Argentine civil society organization: Fundación Encontrarse en la Diversidad. A qualitative content analysis was carried out. Results. The results show the positive impact that the program had on the life and professional trajectories of the participants. In this regard, the participants' narratives underline a before and after their participation in the program, giving it a performative character. Along these lines, one aspect highlighted as significant by the interviewees is linked to the direct contact with populations from different diversity groups (LGBTIQ+ people, people with disabilities, Afro-descendants, indigenous people, among others), which was fostered within the framework of the training experience. However, the possibility of transferring knowledge to plans and policies for the implementation of diversity management in their organizations of origin is more uncertain, and obstacles and resistance have been identified. Conclusions. Based on the results, a series of recommendations are made for the design of action plans and training on diversity management.

**Keywords:** citizenship education, diversity, equity, inclusion, leadership.

Nota: Red de Promoción de la Gestión de la Diversidad en Organizaciones Sociales y Empresas con apoyo de OEI-UE a través del Programa FORCyT.