



# PROSPECTIVAS EN PSICOLOGÍA

Revista Digital | Vol. 6 | N° 2 | Octubre 2022 | ISSN N° 2469-0066



**UNIVERSIDAD KENNEDY**

# SUMARIO

Pág.

<b>PALABRAS DE BIENVENIDA</b> Alberto J. M. Rodríguez Blanco	6
<b>Primera Parte: Conferencias</b>	
<b>EL TERCER INTERROGANTE: LA NECESIDAD DE INTERVENIR SOBRE LO REAL</b> Amalio Blanco Abarca	7
<b>EXPERIENCIA HUMANA DE LOS ENTORNOS AMBIENTALES. APORTACIONES DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL</b> José Antonio Corraliza Rodríguez	8
<b>INTELIGENCIA EMOCIONAL: UNA NECESIDAD URGENTE PARA LOS RETOS PERSONALES Y SOCIALES DEL SIGLO XXI”</b> Pablo Fernández Berrocal	10
<b>LA MARCHA ABISMAL DE UNA NACIÓN HACIA EL INFIERNO: EL TRAUMA LIBANÉS</b> Hoda Nehme	11
<b>UN CAMBIO DE PARADIGMA EN EL TRABAJO: PERCEPCIONES DE LOS EMPLEADOS Y DESAFÍOS DEL MODELO ORGANIZACIONAL DE TRABAJO DESDE CASA</b> Stela Dhima	12
<b>PANDEMIALS: LA ADOLESCENCIA Y LA SOLEDAD EN TIEMPOS DE CORONA VIRUS</b> Santiago Tejedor	13
<b>EL SIGNIFICADO DE LA ESCUELA EN LOS PADRES: LA DESERCIÓN Y LA NO MATRICULACIÓN ESCOLAR EN LA COMUNIDAD DE JAMBA YA NGANDZI, MUNICIPIO DE CHITEMBO, PROVINCIA DEL BIÉ- REPÚBLICA DE ANGOLA</b> César Horácio Guelengue Pataca	14
<b>PANDEMIA Y NUEVAS NORMAS SOCIALES</b> Sergio Daniel Conde	15

## **Segunda Parte: Presentación de investigaciones de los equipos de trabajo del Pos-Doctorado cohorte 2020-2022**

<b>TIEMPO Y ESPACIO EN EL CONTEXTO DE LAS INTERACCIONES SOCIALES DIGITALES REVISITANDO CATEGORÍAS DE ANÁLISIS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL</b> Marta Biagi, et. al	<b>16</b>
<b>LA IDENTIFICACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE VALORES TRANSCULTURALES EN PADRES CON HIJOS EN EDAD ESCOLAR</b> Hernán. E. Lanosa, et. al	<b>17</b>
<b>LAS NOTICIAS FALSAS (FAKE NEWS) Y SU INFLUENCIA SOCIAL ANTE LA CRISIS DE GRAVE AFECTACIÓN PLANETARIA, EN ESPACIOS FÍSICOS Y VIRTUALES.</b> José Luis Speroni, et. al	<b>18</b>
<b>EL CUIDADO DE SÍ EN MAESTROS DE ESCUELA PRIMARIA DE ARGENTINA, COLOMBIA Y MÉXICO DURANTE LA PANDEMIA</b> Edith Barinagat, et.al	<b>19</b>
<b>POSIBLES CAMBIOS EN LA CONSTITUCIÓN DEL SUJETO Y EN EL PROCESO DE SUBJETIVACIÓN DESDE LAS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO 21</b> María EsterJozami, et.al	<b>20</b>
<b>Tercera Parte: Ponencias Libres</b>	
<b>ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL -ENFOQUES RESTAURATIVOS</b> Noelia Soledad del Luján Pedrozo	<b>21</b>
<b>INFANCIAS Y GÉNERO EN LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA: ¿QUÉ SABEMOS SOBRE LAS NIÑAS?</b> Débora Imhoff, Rosario Agodino, Fátima Seppi	<b>23</b>
<b>AVANCES EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL AHORRO EN ADULTOS DE BUENOS AIRES</b> Rocío Giselle Fernández Da Lama, María Elena Brenlla	<b>25</b>
<b>EDUCACIÓN CIUDADANA PARA LA DIVERSIDAD: IMPACTO EN LAS TRAYECTORIAS DE LÍDERES, LIDERESAS Y REFERENTES DE ORGANIZACIONES SOCIALES Y EMPRESAS</b> Silvina Brussino, Florencia Fisch, Tomás Kobrinsky, Sosa Valentina, Débora Imhoff	<b>27</b>
<b>EL IMPACTO TECNOLÓGICO Y EL DESAFÍO DE LAS ORGANIZACIONES PARA CONTROLAR LA CONVIVENCIA DE LAS DISTINTAS GENERACIONES LABORALES</b> Hugo Dúbaldo	<b>29</b>
<b>REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA VACUNACION CONTRA EL COVID-19 Y PERSONAS E INSTITUCIONES ASOCIADAS</b> Matías Sebastián Bucosky Yolde, Fernanda Sosa, Cynthia Torres Stöckl	<b>30</b>
<b>REPRESENTACIONES SOCIALES DE LAS RELACIONES ÍNTIMAS Y AFECTIVAS EN LAS CANCELACIONES Y SU RELACIÓN CON LA VIOLENCIA CONYUGAL</b> Yesid José Ortega Pacheco, Léa Restivo, Lauren Donot-Bouty y Solveig Lela	<b>32</b>
<b>ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL ENDEUDAMIENTO RESULTADOS PRELIMINARES EN ADULTOS DE BUENOS AIRES</b> Rocío Giselle Fernández Da Lama, María Elena Brenlla	<b>34</b>
<b>SEXISMO Y VALORES EN ESTUDIANTES TERCARIOS Y UNIVERSITARIOS</b> Marcela Muratori, Elena Zubieta	<b>36</b>

<b>NIÑOS SOLDADOS</b> Adalberto C. Agozino	<b>38</b>
<b>ENCUENTRO SOCIAL Y DIVERSIDAD: OPORTUNIDADES DE CAMBIO EN COLLEGES EN ISRAEL</b> Javier Simonovich	<b>40</b>
<b>RESULTADOS INICIALES DE LA ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE PROCRASTINACIÓN GENERAL EN ADULTOS DE BUENOS AIRES</b> Rocío Giselle Fernández Da Lama, María Elena Brenlla	<b>42</b>
<b>PATRONES COMPORTAMENTALES DE LOS GRUPOS DE AMIGOS</b> Matías Sebastián Bucosky Yolde	<b>44</b>
<b>LAS POLÍTICAS LABORALES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES, (1983- 2017). TRABAJO, SUBJETIVIDAD Y EMANCIPACIÓN</b> Jonathan Lucas Szencis Ferriolo	<b>46</b>
<b>ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DEL MELBOURNE SELF-ESTEEM FOR DECISION MAKING QUESTIONNAIRE EN POBLACIÓN ADULTA DE BUENOS AIRES</b> Rocío Giselle Fernández Da Lama, María Elena Brenlla	<b>48</b>
<b>FEMINEIDAD: VECTOR PSÍQUICO PARA LIDERAZGO INTEGRADO</b> Cristiane Barreto	<b>50</b>
<b>EFFECTO DE UN PROGRAMA DE MINDFULNESS EN LAS ACTITUDES HACIA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS EN UNA EMPRESA INDUSTRIAL</b> Yuri Félix Chávez Luque, Raúl Guzmán Gamero	<b>51</b>
<b>DESIGUALDADES DE GÉNERO Y SALUD: INDAGACIÓN CON JUVENTUDES TRANS Y NO BINARIAS DE CÓRDOBA ACTITUDES HACIA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS EN UNA EMPRESA INDUSTRIAL</b> Débora Imhoff, Macarena Peralta, Florencia Domínguez, Alejandro Escudero Salama	<b>52</b>
<b>LAS RELACIONES PÚBLICAS COMO HERRAMIENTA ESTRATÉGICA DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES</b> Federico Rey Lennon, et al	<b>54</b>
<b>APOYO CIUDADANO A POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE CONSUMO DE ALCOHOL Y CANNABIS: CONTRIBUCIONES DESDE LA PSICOLOGÍA POLÍTICA</b> Danieli Natalia; Ana Pamela Paz García, Débora Imhoff	<b>56</b>
<b>LA RELACIÓN MÉDICA – PACIENTE. FACTORES INTERVINIENTES EN UNA UNIDAD DE GERIATRÍA</b> Daniel Mingorance, et. al	<b>58</b>
<b>RELACIONES ENTRE ANCIANOS Y JÓVENES EN LUANDA /ANGOLA</b> María Mbuanda Caneca, Francisco Gunza	<b>60</b>
<b>DIVERSIDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD: SINERGIAS INTERNACIONALES ENTRE SISTEMA CIENTÍFICO ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL</b> Débora Imhoff, Ariel Dorfman, Silvina Brussino, Pedro D. Ferreira, Alejandra López Gómez	<b>62</b>
<b>NORMAS PARA LOS AUTORES</b>	<b>64</b>

## **DIVERSIDAD, INCLUSIÓN Y EQUIDAD: SINERGIAS INTERNACIONALES ENTRE SISTEMA CIENTÍFICO Y ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL**

Diversity, inclusion and equity: international synergies between the scientific system and civil society organizations

**Débora Imhoff, Ariel Dorfman, Silvina Brussino, Pedro Daniel Ferreira, Alejandra López Gómez**

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

Instituto de Investigaciones Psicológicas (CONICET y UNC),

Fundación Encontrarse en la Diversidad (Argentina)

Centro de Investigação e Intervenção Educativas de la Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação de la Universidade do Porto (Portugal)

### **Resumen**

La presente comunicación tiene el objetivo de socializar el proceso de conformación de la Red para la Promoción de la Gestión de la Diversidad en organizaciones sociales y empresas, conformada por instituciones del sistema científico de Argentina, Portugal y Uruguay, y por organizaciones de la sociedad civil de Argentina. Esta Red internacional de reciente conformación reúne a académicos/as del campo de la Psicología de diferentes universidades y a referentes de organizaciones sociales de manera directa y, de forma indirecta, a líderes y lideresas de empresas y organizaciones de toda América Latina. La red se articula en el marco del proyecto de investigación titulado "Evaluación de impacto de un dispositivo de educación ciudadana sobre gestión de la diversidad en organizaciones sociales y empresas iberoamericanas", con financiamiento de la OEI-UE a través del Programa para el Fortalecimiento de los Sistemas de Ciencia y Tecnología de América Latina (FORCYT). El objetivo de dicha investigación es evaluar el impacto de un dispositivo de educación ciudadana sobre gestión de la diversidad enmarcado en la EDS (educación para el desarrollo sostenible) y la ECM (Educación para la Ciudadanía Mundial), que busca contribuir con la eliminación de las formas de discriminación contra las personas en tanto espacio de reflexión, sensibilización y capacitación respecto de las temáticas de diversidad e inclusión dentro de las organizaciones. Dicho dispositivo fue creado por la Fundación argentina Encontrarse en la Diversidad, la cual posee más de 17 años de experiencia de trabajo con estrategias de diversidad, inclusión y equidad. Se parte de reconocer que la diversidad supone la existencia de múltiples y heterogéneas adscripciones identitarias y condiciones concretas de existencia que nos sitúan ante el desafío de la generación de estrategias para garantizar que la diversidad no se convierta en fuente de desigualdad. Diferentes estructuras sociales operan, en muchos contextos, facilitando esta traducción de algunas diferencias en efectivas desigualdades. Así, entender el rol activo y responsable que poseen las organizaciones sociales y empresariales en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y diversa, supone promover la formación, deconstrucción y capacitación de sus líderes, lideresas y referentes en nuevos paradigmas, que inviten a repensar los roles que ocupamos en los espacios laborales, y en los contextos organizacionales en los cuales nos desenvolvemos, y las posibilidades de que una perspectiva de diversidad acompañe la ampliación de derechos y el acceso equitativo a ellos. Una sinergia internacional entre instituciones del sistema científico y organizaciones de la sociedad civil permite abonar diversas metas de las establecidas en los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030, en cuyo horizonte se inscribe la Red. A lo largo de la presentación, se buscará dar cuenta del proceso de conformación de la Red, así como las acciones desarrolladas hasta el momento y previstas para el corto plazo, orientando la reflexión hacia los desafíos y contribuciones que implica un proceso de esta naturaleza.

**Palabras clave:** diversidad, inclusión, equidad, Agenda 2030, Objetivos de desarrollo sostenible.

### **Abstract**

The purpose of this paper is to socialize the process of conformation of the Network for the Promotion of Diversity Management in social organizations and companies, formed by institutions of the scientific system of Argentina, Portugal and Uruguay, and by civil society organizations of Argentina. This recently formed international network brings together academics in the field of psychology from different universities and

representatives of social organizations, as well as, companies and organizations leaders throughout Latin America. The network is articulated within the framework of the research project entitled "Impact evaluation of a citizen education device on diversity management in Ibero-American social organizations and companies", funded by the OEI-EU through the Program for the Strengthening of Science and Technology Systems in Latin America (FORCYT). The objective of this research is to evaluate the impact of a citizen education device on diversity management framed in ESD (education for sustainable development) and EGC (Education for Global Citizenship), which seeks to contribute to the elimination of forms of discrimination against people as a space for reflection, awareness and training on the issues of diversity and inclusion within organizations. This device was created by the Argentine Foundation "Encontrarse en la Diversidad", which has more than 17 years of experience working with diversity, inclusion and equity strategies. It is based on the recognition that diversity implies the existence of multiple and heterogeneous identity ascriptions and concrete conditions of existence that place us before the challenge of generating strategies to guarantee that diversity does not become a source of inequality. Different social structures operate, in many contexts, facilitating the translation of some differences into effective inequalities. Thus, understanding the active and responsible role of social and business organizations in the construction of a more just, equitable and diverse society implies promoting the education, deconstruction and training of their leaders in new paradigms that invite us to rethink the roles we occupy in the workplace and in the organizational contexts in which we operate, and the possibilities for a diversity perspective to accompany the expansion of rights and equitable access to them. An international synergy between institutions of the scientific system and organizations of the civil society makes it possible to contribute to several of the goals established in the sustainable development objectives of the 2030 Agenda, in whose horizon the Network is inscribed. Throughout the presentation, we will try to give an account of the process of conformation of the Network, as well as the actions developed so far and planned for the short term, orienting the reflection towards the challenges and contributions that a process of this nature implies.

**Keywords:** diversity, inclusion, equity, 2030 Agenda, Sustainable Development Goals.