



CONGRESO DE
**CIENCIA
Y GÉNERO**

De mover el mundo a liderarlo, un largo camino ha comenzado.

Ana María López(1), María Luciana Hernández Caffot (2)

1-Universidad Nacional de Jujuy, Facultad de Ciencias Agrarias - EAHT, Cátedra de Ecofisiología Animal y Vegetal

2-Instituto de Ecorregiones Andinas (INECOA), Universidad Nacional de Jujuy - CONICET



Universidad
Nacional
de Córdoba

UNIVERSIDAD
PROVINCIAL DE
CÓRDOBA



Ministerio de
**JUSTICIA Y
DERECHOS
HUMANOS**

Ministerio de la
MUJER

Ministerio de
**CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA



**“No parece que la ciencia sea asexualada, ella es hombre, padre y además corrompida”
Virginia Woolf (1938)**

Informe Mujeres en el Sistema Universitario Argentino:

65.4 % graduadas 63.3 % Posgraduadas

Cargos ocupados por mujeres 42,8 %

- 47% vice decanas
- 35% decanas
- 33% secretarias académicas
- 31% vice rectoras
- 11% rectoras

Keller (1985) Propone el cruce de los campos -Teoría Feminista
-Estudios sociales de la ciencia.

- Las Cs. Naturales son objeto reciente de las teóricas feministas
- La ciencia está afectada por el género
- Carencias teóricas del campo

“¿Que valoriza la Ciencia y que desvaloriza a las mujeres?” Diana Maffia (2000)

El sexismo no se manifiesta en: - resultados académicos
- %globales de acceso

-Las manifestaciones NO son formales SI son reales.

-Ámbitos de trabajo hostiles: logística complicada
chistes y objeto de burla

-Mitos: menores ambiciones
deseo de cuidado

Testimonios: P.C.(62) Dra. en Biología, prof. universitaria. Fuera de CONICET

L.D. (69) Dra. en Biología, prof. universitaria. Fuera de CONICET

- Una ciencia como construcción social ¿deuda?



Universidad
Nacional
de Córdoba

UNIVERSIDAD
PROVINCIAL DE
CÓRDOBA



Ministerio de
JUSTICIA Y
DERECHOS
HUMANOS

Ministerio de la
MUJER

Ministerio de
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA



“En lo personal, creo que la ciencia debe considerarse en su doble aspecto de proceso y producto, y que ambos son sexistas” Diana Maffia.

- Visibilizar datos de la situación de las mujeres en el sistema científico,desagregados por sexo.
- Exigir paridad en todos tribunales de evaluación.
- Arbitrar fórmulas para la conciliación entre la vida profesional, familiar y personal de mujeres y varones investigadores.
- Propiciar la conciencia de género mediante la potenciación de Estudios de las Mujeres y de Género, Seminarios y Asociaciones de Investigadoras, etc.
- Promover medidas diversas que favorezcan la igualdad respecto a los varones: acciones positivas, cuotas, fomento de vocaciones científicas entre las mujeres, campañas para el cambio de estereotipos de género en la ciencia, etc.
- Crear Observatorios de Igualdad o Unidades de Mujer y Ciencia, que velen por el cumplimiento de todos estos objetivos.