

**XVIII REUNIÓN NACIONAL - VII ENCUENTRO
INTERNACIONAL Asociación Argentina de Ciencias
del Comportamiento**

Abril 2022,
Suplemento.

revistas.unc.edu.ar/in
dex.php/racc

Simposios

FUNCIONAMIENTO COGNITIVO Y EMOCIONAL EN EL CONTEXTO DEL ASPO POR COVID-19: ESTUDIOS EN POBLACIÓN ESCOLAR Y UNIVERSITARIA

Coordinación: Abusamra, Valeria; Sauz, Gastón; Tabullo, Ángel Javier; Canet Juric, Lorena

RESUMEN GENERAL

La medida de aislamiento social preventivo obligatorio (ASPO) por COVID-19 ha producido un impacto profundo en la trayectoria educativa de estudiantes de primaria, secundaria y universidades en todo el territorio nacional. Los efectos a nivel cognitivo, emocional y conductual se van evidenciando lentamente. Los cambios abruptos en las condiciones de enseñanza, las restricciones en relación con la movilidad y la interacción social, y el estrés inherente a un estado general de emergencia impactan de modo inevitable sobre los procesos cognitivos y emocionales, cuya magnitud en los diferentes niveles del sistema aún desconocemos. Por otro lado, los cambios en las prácticas de estudio, los hábitos de lectura y recreación, y la implicación de dispositivos electrónicos en estas actividades repercuten en el desarrollo de habilidades lingüístico culturales, como la comprensión de textos. En particular, el viraje progresivo de la

lectura hacia entornos digitales nos lleva a preguntarnos por las particularidades del procesamiento cognitivo en esta modalidad, los efectos de la diversidad de dispositivos y su eficacia a nivel de la comprensión del material. Adicionalmente, resulta relevante considerar el impacto potencial de las diferentes medidas (aislamiento vs distanciamiento social) en el compromiso de los estudiantes con la actividad escolar, y su relación con posibles factores moduladores. Los presentes estudios abordaron estas interrogantes en diferentes niveles del sistema educativo, caracterizando la comprensión de textos, las dificultades en el funcionamiento ejecutivo, el compromiso escolar y la lectura en entornos digitales en el contexto de la pandemia de COVID-19. Entre los principales resultados se observó: 1) una ventaja para la comprensión de textos narrativos y expositivos leídos por adultos en computadora con respecto a smartphones, 2) una contribución general de la flexibilidad cognitiva a la comprensión de textos en entornos digitales y tradicionales, y específica de la memoria visoespacial para el hipertexto, 3) dificultades generales en flexibilidad cognitiva en niños de primaria durante la pandemia, y específicas en la memoria de trabajo para niños de cuarto grado, en los que la comprensión de textos fue más susceptible a

pobres y analiza posicionamientos diferenciales según el nivel de prejuicio sutil y manifiesto.

Metodología. Para ello, a una muestra de 615 estudiantes universitarios de San Juan, Argentina, se le administró un instrumento compuesto por la técnica de la asociación de palabras frente al término inductor “persona pobre” y la escala de Prejuicio Sutil y Manifiesto hacia personas pobres.

Resultados. Los resultados sugieren que la persona pobre es entendida primeramente como alguien que sufre hambre, aunque esto refiere a las personas en situación de indigencia según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Por otro lado, el Análisis Factorial por Correspondencias Simples mostró posicionamientos diferenciales de la persona pobre según los niveles de prejuicio sutil y manifiesto. Por un lado, sería una categoría relacional que implica pensar a la persona pobre siempre en vinculación con una sociedad, Estado y sistema. Por otro lado, los sujetos con altos niveles de prejuicio sutil y manifiesto entienden a la pobreza principalmente como falta de dinero asociada fuertemente con la vagancia, ignorancia e higiene. Por último, los sujetos con bajos niveles de prejuicio manifiesto pero altos de prejuicio sutil utilizan algunos adjetivos positivos para referirse a las personas pobres (e.g., bueno, feliz, honesto).

Discusión. Considerando la muestra total seleccionada, se advierte que representar a la persona pobre como aquella que sufre hambre implica equiparar a la pobreza con la indigencia y de esta manera invisibilizar la situación de millones de personas en Argentina. Por otro lado, el análisis de las relaciones entre representaciones sociales y prejuicio sutil y manifiesto permite identificar elementos de la representación que no se limitan a formas hostiles y directas del prejuicio pero que cumplirían las mismas funciones de mantenimiento de la exclusión social. En efecto, las asociaciones de los sujetos con alto prejuicio sutil refieren a

virtudes o “beneficios” devenidos de la situación de pobreza, parecen querer compensar a nivel personal o espiritual las carencias de su mundo material.

Palabras clave:

representaciones sociales, pobreza, prejuicio sutil, prejuicio manifiesto

Una vía para reducir la desigualdad social: El estudio de las actitudes hacia personas de distintas clases sociales

Correa, Pablo^a; Brussino, Silvina^a; Reyna, Cecilia^a

^a Instituto de Investigaciones Psicológicas IIPsi – Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas – Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

pablocorrea@unc.edu.ar

RESUMEN

Introducción. El modelo tripartito de la actitud postula que dicho constructo está compuesto por aspectos afectivos, cognitivos y conductuales. En general, las actitudes intergrupales han sido evaluadas focalizando, casi exclusivamente, en aspectos afectivos. Aun cuando existen estudios latinoamericanos, y particularmente de Argentina, que indagaron las actitudes hacia distintos grupos, según nuestro conocimiento, a la fecha no existen investigaciones que aborden las actitudes hacia grupos sociales según su clase social. **Objetivos.**

Construir y validar una escala de actitudes hacia personas de distinta clase social en ciudadanos/as del Gran Córdoba (Argentina) de 18 a 65 años.

Metodología. Se empleó un muestreo no probabilístico (autoelegido) y participaron 442 personas. Se evaluó un modelo tridimensional (en base al modelo tripartito de la actitud) y modelos por dimensión (afectiva, cognitiva y conductual). A su vez, se analizó la consistencia interna. **Resultados.** En relación al modelo tripartito, los resultados del análisis factorial exploratorio (AFE) evidenciaron que los ítems no cargaron en la dimensión esperada. Con respecto a los modelos por

dimensión, los resultados del AFE indicaron soluciones adecuadas con ítems cuyas cargas factoriales fueron mayores a .40. Los resultados de los análisis factoriales confirmatorios de los modelos por dimensión presentaron ajustes globales aceptables e ítems con cargas factoriales mayores a .40. En relación a la consistencia interna, los valores de alfa de Cronbach fueron adecuados. **Discusión.** Los resultados obtenidos evidencian que las actitudes hacia personas de distinta clase social pueden ser evaluadas considerando aspectos afectivos, cognitivos y conductuales aun cuando no se haya observado una estructura tripartita. Así, la presente investigación contribuye al complejo campo de estudio sobre las actitudes en el cual aún se encuentra en debate cómo debe ser comprendido y evaluado dicho constructo. Además, el estudio de las actitudes hacia personas de distintas clases sociales representa un aporte relevante en un contexto latinoamericano, y particularmente argentino, en el cual la desigualdad ha aumentado considerablemente tras la irrupción de la pandemia por COVID-19 dado que, una vía para reducir la brecha entre quienes se encuentran en una posición de ventaja y aquellos/as que no, es generar sociedades más empáticas y cohesionadas.

Palabras clave:

actitudes intergrupales, clase social, Psicometría

Políticas públicas para reducir la desigualdad social en Argentina ¿Qué opinan las elites de poder?

Cañadas, Belén^{a, b}; Brussino, Silvina^a

^a Instituto de Investigaciones Psicológicas IIPsi – Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas – Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

^b Instituto de Investigaciones en Psicología Básica y Aplicada IIPBA – Universidad Católica de Cuyo.

^{*}mbcanadas@gmail.com

RESUMEN

Introducción. Organismos a nivel internacional refieren que el desafío más grande del mundo actual es terminar con la pobreza y la desigualdad,

como único camino para lograr un desarrollo sostenible. En los últimos años, estas problemáticas han encabezado la agenda de estos organismos, quienes han propuesto lineamientos políticos y sociales orientados a su reducción, especialmente para la región de América Latina. Por su parte, el estado argentino cuenta también con políticas públicas para abordar estas problemáticas, sin embargo, muchas suelen ser objeto de constantes debates a nivel político y social. **Objetivo.** Este trabajo tiene como objetivo analizar el apoyo a ciertas políticas públicas aplicadas en Argentina, relacionadas con la reducción de la pobreza y la desigualdad social, desde la perspectiva de distintos sectores de elites de poder de la provincia de San Juan. Asimismo, se analiza su relación con variables ideológicas. **Metodología.** Mediante un muestreo no probabilístico de casos típicos, cuyo propósito fue la elección de personas que cumplieran con la definición de elite, se encuestó a 179 personas con puestos jerárquicos dentro de los siguientes sectores: poder ejecutivo, poder legislativo, poder judicial, instituciones de la sociedad civil (sindicatos, partidos políticos, ONGs), instituciones educativas de nivel inicial, primario, secundario y universitario, instituciones religiosas y empresas privadas. Se administró un cuestionario virtual donde se indagó el apoyo a 18 políticas públicas, de alcance nacional y provincial, las cuales buscan garantizar el acceso a derechos sociales, entendidos desde la perspectiva de pobreza multidimensional. Para la construcción del instrumento se seleccionaron dos políticas referidas a cada derecho social de: alimentación, educación, empleo, seguridad social, salud, vivienda, acceso a servicios básicos, medio ambiente y conectividad. El mismo fue sometido a juicio de expertos previo a la recolección de datos. **Resultados.** Los resultados indican que, si bien el apoyo a todos los derechos analizados superó la media teórica, los/as