

**JORNADAS DE INVESTIGACION CIENTIFICA 2019  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Lema: "*Cualquier momento es perfecto para aprender algo nuevo*" Albert Einstein



SAN FERNANDO DEL VALLE DE CATAMARCA 7 y 8 DE NOVIEMBRE DE 2019

Editorial Científica Universitaria – Secretaría de Investigación y Posgrado  
Universidad Nacional de Catamarca  
ISBN: 978-987-661-351-4

## CONFERENCIA N°4

### LA MALNUTRICION INFANTIL DESDE UNA PERSPECTIVA TERRITORIAL: MANIFESTACIONES ESPACIALES DE LA DESNUTRICION, EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD EN TUCUMAN (ARGENTINA)

**Cordero, ML.**

Introducción: La malnutrición - en todas sus manifestaciones - constituye un importante condicionante del potencial humano. Su ocurrencia compromete distintos aspectos del desarrollo físico, cognitivo y psico-emocional, es por ello que su estudio y monitoreo contribuye a mejorar la salud de las poblaciones actuales y futuras. En el territorio, la población y el ambiente se relacionan de manera particular, dando cuenta de singularidades que resultan de la interacción de los atributos ecológicos. La perspectiva territorial de la malnutrición proporciona información susceptible de emplearse en el diseño, seguimiento y evaluación de las políticas públicas en salud. Objetivo: Describir y analizar las manifestaciones espaciales de la malnutrición infantil (desnutrición, sobrepeso y obesidad) en Tucumán (Argentina). Materiales y Métodos: Estudio ecológico, transversal. Se trabajó con datos antropométricos de escolares tucumanos que fueron agregados a nivel de radios censales. Se desarrollaron indicadores espaciales de malnutrición (porcentaje, intensidad y tipologías) a partir de los cuales se confeccionó la cartografía nutricional descriptiva en escalas pequeñas. El estado nutricional se evaluó con Anthroplus (OMS; 2006). Para el análisis espacial y desarrollo de los productos cartográficos se trabajó con SPSS y QGIS, de acuerdo con los lineamientos del Instituto Geográfico Nacional. Resultados: El análisis de abajo hacia arriba en escalas pequeñas permitió determinar el porcentaje, la intensidad y las tipologías de cada unidad geográfica, ilustrando las disparidades territoriales de los parámetros antropométricos. La espacialización de la malnutrición evidenció sectores con elevadas magnitudes en localizaciones específicas: en territorios fragmentados, se detectaron islas de malnutrición, mientras que en sectores de pobreza estructural, la distribución espacial de las alteraciones nutricionales revelaría la amplificación de las privaciones a las que están expuestas estas poblaciones. Conclusiones: Este trabajo constituye una aproximación al estudio de la malnutrición infantil desde una mirada centrada en el territorio. En un contexto actual de transición nutricional acelerada y confluencia de alteraciones nutricionales heterogéneas en poblaciones infantiles, la cartografía nutricional constituye un insumo de relevancia para orientar e impulsar políticas públicas focalizadas.

Palabras clave: territorio - malnutrición - escolares - distribución espacial de la población - cartografía.