



Universidad Nacional de Catamarca
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales



**Avances en Educación en
Ciencia y Tecnología.
Enfoques y Estrategias.
Año 2011**



**II Congreso
Internacional de IV Congreso de
Educación en Ciencia
y Tecnología**

**Avances en Educación en Ciencia y Tecnología.
Enfoques y Estrategias. Año 2011**

Publicación de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales,
Universidad Nacional de Catamarca.

Avances en educación en ciencia y tecnología: Enfoques
y Estrategias. Año 2011 - 1a ed. - Catamarca :
Univ. Nacional de Catamarca, 2011. CD-ROM

ISBN 978-950-746-197-2

1. Educación Universitaria. 2. Ciencia. 3. Tecnología
CDD 501.711

Arte y Edición Tapa e Interior: Oficina de Publicaciones -César Barrios-

Impreso en Argentina - Printed in Argentina.

Producción General:
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales,
Universidad Nacional de Catamarca.



Universidad Nacional de Catamarca

Autoridades:

Rector: *Ing. Flavio Sergio Fama*

Vice Rectora: *Lic. Elina Azucena Silvera de Buenader*

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Autoridades:

Decana: *Lic. Elina Azucena Silvera de Buenader*

Vice Decana: *Lic. Susana Elisa Martínez de Montiel*

Secretario Académico: *Lic. Mario del Valle Perea*

Secretaria de Investigación
y Desarrollo: *Lic. Susana Beatriz del Valle Fiad*

Secretaria de Extensión
y Bienestar: *Prof. Gabriela Alicia Bollada*

Secretario de Relaciones
Institucionales e Internacionales: *Msc. Oscar Arturo Andrada*

Estudio del Rendimiento Académico de los Alumnos en la Asignatura “Biología Celular y Molecular” perteneciente a la Carrera Licenciatura en Ciencias Biológicas.

Palmero, C.; Vergara, R.; Delgado, O.; Hilal, M. y Casimiro, S.

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. U.N.Ca. Av. Belgrano al 300. C.P. 4700.
Catamarca. Correo electrónico: rene_vergara@hotmail.com

La Asignatura “Biología Celular y Molecular” pertenece a la carrera: Licenciatura en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UNCa, posee un régimen promocional teórico-práctico. La misma durante el ciclo lectivo 2010, contó con 11 alumnos, de los cuales el 54,5% promocionó la materia, el 27,2% la regularizó y el 18,2% quedaron en condición de alumnos libres. Cabe destacar que los alumnos libres la principal causa fue la deserción por diversos motivos: falta de contenidos previos, falta de correlativas y en menor proporción razones personales.

El objetivo de este trabajo fue determinar las posibles causas que imposibilitaron a los alumnos alcanzar la promoción de la misma. Para ello se evaluaron los exámenes parciales, trabajos prácticos, asistencia y rendimiento áulico de los estudiantes. También se analizaron las entrevistas personalizadas a los alumnos y opiniones objetivas sobre cada caso en particular. A partir de estos datos, se pudo determinar que el principal inconveniente fue la carencia o falencia de contenidos de bioquímica necesarios para la comprensión y asimilación de la biología molecular.

La Ciencias Biológicas en particular la biología molecular debido al gran desarrollo de la Biotecnología requiere un mayor desarrollo de parte experimental como es una ciencia aplicada y al no contar con un laboratorio adecuado y con el equipamiento necesario dificulta la comprensión de procesos y la aplicación de técnicas propias de la disciplina. Este trabajo surge como una de las iniciativas de la cátedra de una autoevaluación para contribuir al programa de mejoramiento de la calidad educativa que lleva a cabo la FACEN.

Palabras clave: Promoción; Comprensión; Falencia.