

# XXXVIII JORNADAS CIENTÍFICAS

ASOCIACIÓN DE BIOLOGÍA  
DE TUCUMÁN

LIBRO DE RESÚMENES

*20-21-22 de Octubre de 2021  
Modalidad Virtual*



[www.asobioltuc.com](http://www.asobioltuc.com)

ISBN 978-987-88-1828-3





**ESTE EVENTO CONTÓ CON EL APOYO ECONÓMICO DE:**



**Universidad Nacional de Tucumán**

**Instituto Nacional de  
Tecnología Agropecuaria**



Ministerio de Agricultura,  
Ganadería y Pesca  
Argentina



**Consejo Nacional de Investigaciones  
Científicas y Técnicas**

**CONICET NOA Sur**



**FACULTAD DE CIENCIAS  
NATURALES  
E INSTITUTO MIGUEL LILLO**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

**Facultad de Ciencias Naturales  
e Instituto Miguel Lillo. UNT**

**Facultad de Agronomía  
y Zootecnia. UNT**



**Fundación Miguel Lillo**  
Ministerio de Educación de la Nación  
Tucumán – República Argentina

**Fundación Miguel Lillo**

**Colegio de Bioquímicos de Tucumán**



**Colegio de Graduados en Ciencias  
Biológicas de Tucumán**

**SE AGRADECE EL VALIOSO APOORTE DE:**



**Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia de la UNT**



### **COMISION ORGANIZADORA**

Presidente:	Dra. Patricia Liliana Albornoz
Vicepresidente:	Dra. María C. Gramajo Bühler
Secretario:	Dra. María Eugenia Pérez
Prosecretario:	Dra. Ada Lilian Echevarría
Tesorero:	Dra. Analía Ruth Salvatore
Protesorero:	Dr. Mario Fortuna
Vocal Titular 1º:	Dra. Liliana I. Zelarayán
Vocal Titular 2º:	Dra. Lucrecia Iruzubieta Villagra
Vocal Suplente 1º:	Dr. José E. Zapata Martínez
Vocal Suplente 2º:	Dr. César Emmanuel Ale
Presidente Consulto:	Dra. María Teresa Ajmat
Colaboradores:	Dr. Rodrigo Tomas Grau

### **COMITE CIENTIFICO**

Dra. Patricia L. Albornoz  
Dra. María T. Ajmat  
Dra. Liliana I. Zelarayán  
Dra. María C. Gramajo Bühler  
Dra. María Eugenia Pérez  
Dra. Ada Echevarría  
Dra. Analía Salvatore  
Dra. Lucrecia Iruzubieta  
Dr. Mario Fortuna  
Dr. Rodrigo Tomas Grau  
Dr. José E. Zapata Martínez

**Diseño gráfico:** Emmanuel Ale

**Edición:** José Zapata



## Foro Educativo

# La innovación educativa en tiempos de pandemia

**FE-01**

### **DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL: HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS**

Miranda MJ, Oviedo A, Van Nieuwenhove C

Facultad de Ciencias Naturales e IML, UNT. Miguel Lillo 205. Tucumán, Argentina.

E-mail: mirandamjo@csnat.unt.edu.ar

La educación virtual implementada desde el 2020 representó un gran desafío para adaptar asignaturas universitarias a esta modalidad. Biología Celular y de los Microorganismos (1<sup>er</sup> año, Lic. en Cs. Biológicas, FCN-UNT) posee prácticas de laboratorio como herramienta fundamental del proceso de enseñanza y formación. A fin de suplir estas actividades, se generaron prácticas con material audio-visual para reproducir observaciones al microscopio y experimentaciones, se incluyeron modelos celulares tridimensionales, juegos interactivos y simulaciones de experimentos mediante laboratorios virtuales. Para generar un vínculo estrecho, se organizó el “Workshop de Articulación docente”, donde los estudiantes interactuaron de manera sincrónica con docentes especialistas en diferentes temáticas, abriendo un espacio de diálogo en el que los alumnos participaron activamente, vertiendo dudas y manifestando interés en cada temática. Otra actividad interactiva fueron las “Jornadas de CeluCiencia”, donde grupos de alumnos eligieron e investigaron sobre temáticas relacionadas con la materia y expusieron sus resúmenes en reuniones sincrónicas. El objetivo de estas propuestas fue lograr que el aprendizaje sea resultado de una variedad de procesos cognitivos, de la interacción con el entorno y los compañeros, influido por recursos tecnológicos y el trabajo colaborativo. Las actividades de libres pensadores permitieron visibilizar las ideas y pensamientos de los estudiantes, incentivar su formación y promover su capacidad de investigación. Aun cuando los recursos implementados fueron de gran utilidad y se reforzó la inclusión de los alumnos a un ambiente de enseñanza más interactiva, las prácticas presenciales continúan siendo primordiales e irremplazables