

MEMORIAS

XI Congreso Internacional de
Investigación y Práctica Profesional
en Psicología

XXVI Jornadas de Investigación

XV Encuentro de Investigadores
en Psicología del MERCOSUR

I Encuentro de Investigación
de Terapia Ocupacional

I Encuentro de Musicoterapia

27/11 al 29/11

2019



*El Síntoma y la Época.
Avances de la Investigación en Psicología*

**NEUROPSICOLOGÍA, PSICOLOGÍA COGNITIVA
Y PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL**

TOMO 2





AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Decano

Prof. Lic. Jorge Biglieri

Vicedecana

Prof. Dra. Lucía Arminda Rossi

Secretaria Académica

Prof. Lic. Silvia Vázquez

Secretario de Investigaciones

Prof. Dr. Martín Juan Etchevers

Secretaria de Posgrado

Prof. Dra. Isabel María Mikulic

Secretario de Hacienda y Administración

Cdor. Gastón Mariano Valle

Secretario de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario

Prof. Dr. Pablo Muñoz

Secretario de Consejo Directivo

Prof. Dr. Osvaldo H. Varela

CONSEJO DIRECTIVO

Claustro de Profesores

Titulares

Rossi, Lucía
Michel Fariña, Juan
Laznik, David
Izcurdia, María De Los Ángeles
Peker, Graciela
Donghi, Alicia
De Olaso, Juan
Cardenas Rivarola, Horacio

Suplentes

Ruiz, Guillermo Ramón
Metz, Miriam Isabel
Kufa, María Del Pilar
Stasiejko, Halina
Azaretto, Clara
Nuñez, Ana María
Vitale, Nora Beatríz

Claustro de Graduados

Titulares

Quattrocchi, Paula Raquel
Rojas, María Alejandra
Llull Casado, Verónica Gabriela
Ferreya, Julián

Suplentes

Korman, Guido
Jaume, Luis
Lutereau, Luciano
Mariño, Irupé

Claustro de Estudiantes

Titulares

Nuñez D'Agostino, Fernando
Rozas, Lara
Cultraro, Felipe
Santiere, Jazmín

Suplentes

Mingorance, Belén
Papini, Brenda
Pietragalia, Nelson
Antenucci, Magali

Representante de APUBA

Fernando Testagrossa



AUTORIDADES

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXVI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología
XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR
I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional
I Encuentro de Musicoterapia

Presidente Honorario

Decano Prof. Lic. Jorge Antonio Biglieri

Presidente

Prof. Dr. Martín Etchevers

Coordinador

Prof. Dr. Fabián Schejtman

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

Claustro de Profesores

Prof. Bustingorri, María Laura
Prof. Lozzia, Gabriela Susana
Prof. Nuñez, Ana María

Claustro de Graduados

Lic. Bosco, Ramiro
Lic. Leiman, Marina
Lic. Ungareti, Joaquín

Subsecretario de Investigaciones

Dr. Garay, Cristian J.

MIEMBROS DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Aisenson, Gabriela	Iorio, Alberto	Pawlowickz, María Pía
Aksman, Gloria	Jaume, Luis	Peker, Graciela
Alomo, Martín	Keegan, Eduardo	Pelrosso, Alicia
Alonzo, Claudio	Kohan, Ana	Perrotta, Gabriela
Azaretto, Clara	Korman, Guido	Politis, Daniel
Beramendi, Maite	Kufa, Pilar	Puhl, Stella
Bareiro, Julieta	La Tessa, Mirta	Quattrocchi, Paula
Barreiro, Alicia	Laznik, David	Radusky, Pablo David
Barrios Raúl	Leibson, Leonardo	Ragau, Rita
Berger, Andrea	Llull Casado, Verónica	Raznoszczyk, Clara
Burín, Débora	Lowenstein, Alicia	Rodriguez, Flabia
Calzetta, Juan Jose	Lubian, Elena	Rojas Breu, Gabriela
Cassullo, Gabriela	Luchetta, Javier	Rojas, Alejandra
Cebey, María	Lutereau, Luciano	Rosales, Guadalupe
Crespi, Melina	Macchioli, Florencia	Ruetti, Eliana
Cryan, Glenda	Mazzuca, Marcelo	Ruiz, Guillermo
Delfino, Gisella	Mazzuca, Santiago	Saavedra, Ma. Eugenia
Dominguez, María Elena	Miceli, Claudio	Sarudiansky, Mercedes
Donghi, Alicia	Michel Fariña, Juan Jorge	San Miguel, Tomasa
Elgier, Angel	Mikulic, Isabel María	Schorn Marta
Etchezahar, Edgardo	Muiños, Roberto Daniel	Sicilia, Miguel
Fernández Liporace, Mercedes	Muñoz, Pablo	Sotelo, Inés
Fernández Zalazar, Diana	Muraro, Vanina	Stasiejko, Halina
Filippi, Graciela	Murillo, Manuel	Stefani, Dorina
Freiberg Hoffmann, Agustin	Nakache, Deborah	Vazquez, Liliana
Galibert, María	Naparstek, Fabián	Vernengo, María Pía
García Labandal, Livia	Ormart, Elizabeth	Wainstein, Martin
Ghiso, Claudio	Oiberman. Alicia	Wald, Analía
Iacub, Ricardo	Ortega, Julian	Wittner, Valeria
Ibarra, Florencia	Paolicchi, Graciela	Ynoub, Roxana

El contenido, opiniones y el estilo de los trabajos publicados, previamente aprobados por el Comité Científico son exclusiva responsabilidad de los autores, y no debe considerarse que refleja la opinión de la Facultad de Psicología de UBA.



NEUROPSICOLOGÍA, PSICOLOGÍA COGNITIVA Y PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

TRABAJOS LIBRES

PROCESAMIENTO SEMÁNTICO EN PRIMING ENMASCARADO. UN ESTUDIO CON EEG Andreau, Jorge Mario; Iorio, Alberto; Embon, Iair; Bruno, Nicolás Marcelo; D'Amelio, Tomas; Díaz Rivera, Mariano Nicolás	9
CAPITAL PSÍQUICO, NEUROPLASTICIDAD Y BIENESTAR EN EL ENVEJECIMIENTO EXITOSO Antequera, Florencia; Grasso, Lina	13
EFFECTOS DE LA TRAICIÓN EN LA PREDICCIÓN EMPÁTICA Aquino, Alexia; Montañó Savall, Antonela Ayelén; Aguirre, Felipe; Birba, Agustina; Fittipaldi, Sol.	18
TRANSFERENCIA DE FUNCIÓN ENTRE CLAVES PARA EL CONTROL CONTEXTUAL DE CLASES DE EQUIVALENCIA DE ESTÍMULOS Arisмени, Mariana; Mazzei, Nicolas; Aranda, Germán Ricardo; Iorio, Alberto	23
NEUROPROTECCIÓN EN ASFIXIA PERINATAL DESDE UN ENFOQUE TRASLACIONAL: DIÁLOGO ENTRE LA PSICOBIOLOGÍA EXPERIMENTAL Y LA NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Herrera, María Inés	28
SESGOS COGNITIVOS Y PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Jofre, Cristian Martín	32
NEUROPROTECCIÓN CON PALMITOILETANOLAMIDA EN EL ESTRIADO, EN UN MODELO MURINO DE ASFIXIA PERINATAL Kobiec, Tamara; Udovin, Lucas	37
EL PAPEL DE LA EMOCIÓN EN LA COMPRESIÓN Y RECUPERACIÓN DE TEXTOS EXPOSITIVOS Scandar, Mariano; Irrazabal, Natalia	43
REVISIÓN DE DISTINTAS TÉCNICAS PARA INDUCCIÓN DE EMOCIONES EN CONTEXTO EXPERIMENTAL Tonini, Fernando; Irrazabal, Natalia	47

POSTERS

QUEJAS SUBJETIVAS DE MEMORIA, RENDIMIENTO OBJETIVO Y DEPRESIÓN Aceiro, María Agustina; Aschiero, María Belén.	54
ESTUDIO PRELIMINAR DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO DE COMPENSACIÓN DE MEMORIA EN ADULTOS MAYORES ARGENTINOS Aschiero, María Belén; Antequera, Florencia	55
INFLUENCIA DE LA MODERNIDAD EN LA DIVERSIDAD DE LA DINÁMICA CEREBRAL: LAS OSCILACIONES ALFA COMO INDICADORES DE CAMBIOS ADAPTATIVOS Benitez, Maria Angelica; Bossio, Maximiliano Alejo; Sarli, Leticia Ileana.	56
ESTUDIO DE LA FASE DE CONSOLIDACIÓN DE UNA MEMORIA DECLARATIVA: ¿UN PROCESO TODO O NADA? O ¿SUCESIVOS OLEAJES DE CONSOLIDACIÓN? Bonilla, Matias	57

EFFECTO DE LA OBSERVACIÓN DE UNA ACCIÓN SOBRE EL RECUERDO PROSPECTIVO DE PACIENTES CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER DE GRADO LEVE Boyd Hulgich, Sofia; Lozada, Daiana	58
¡MEJOR ORDENAR TUS EMOCIONES! UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE MEDIDAS ORDINALES Y DIMENSIONALES DE ESTADOS AFECTIVOS EN PERSONAS CON TEA Canziani, Veronica Paula; Fornasier, Cloe; D'Amelio, Tomas	60
COMPRENSIÓN LECTORA EN EL MARCO DEL MODELO MULTICOMPONENCIAL: ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO DE JÓVENES Y ADULTOS MAYORES Cañal, Micaela Stephanie; Del Boca, María Luján; Ordóñez, Joaquín; Scinica, Johanna	62
IMPACTO DEL NIVEL SOCIOECONÓMICO EN EL ESTATUS LABORAL DE LAS PERSONAS CON ESCLEROSIS MÚLTIPLE Ciufia, Natalia	63
ROL DE LAS DISFLUENCIAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA REPRESENTACIÓN COHERENTE DEL DISCURSO ESPONTÁNEO Cossavella, Francisco; Yomha Cevasco, Jazmin	64
RAZONAMIENTO SOBRE PROPOSICIONES COMPUESTAS NEGADAS, TAREAS DE CONSTRUCCIÓN Y PERSONALIDAD: ¿CÓMO INTERACTÚAN? Crivello, Maria Del Carmen; Zinoni, Maria Jose	65
TERAPIA DE REMEDIACIÓN COGNITIVA EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Diven Argüello, Camila Soledad; Custodio, Jesica	67
INTERACCIÓN COGNITIVA-MOTORA EN ESCLEROSIS MÚLTIPLE: SU IMPACTO EN LA CALIDAD DE VIDA DEL PACIENTE Eizaguirre, María Bárbara; Ciufia, Natalia	69
CURSO TEMPORAL DE LA CONSOLIDACIÓN DE MEMORIAS DE ADAPTACIÓN MOTORA Lerner, Gonzalo	71
ADAPTACIÓN DE DOS PRUEBAS DE CRIBADO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE RIESGO DE DIFICULTADES LECTORAS EN NIÑOS EN SERVICIOS HOSPITALARIOS DE LA PLATA Lo Juego, Carla; Marder, Sandra	72
PROYECTO DE ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DEL TEST MINI CÓNDOR: UN ESTUDIO PILOTO Lozada, Daiana; Boyd Hulgich, Sofia	73
SOBREVIVIENTES DE GUERRA: EX-VETERANOS DE MALVINAS ¿CÓMO INTERPRETAN LAS SEÑALES SOCIALES DEL ENTORNO Y CÓMO ACTÚAN EN CONSECUENCIA? Mabilia, Sabrina Ayelén.	74
EFFECTO DE LA MÚSICA EN LA MEMORIA VERBAL EMOCIONAL DE ADULTOS JÓVENES Moltrasio, Julieta; Detlefsen, Maria Veronica; Rubinstein, Wanda	76
¿CÚAL ES EL ROL DE LA AMÍGDALA EN LOS HUSOS DE SUEÑO?. HUSOS DE SUEÑO EN EL SISTEMA LÍMBICO: REGISTRO DE ACTIVIDAD PROFUNDA Y EEG Muñoz Torres, Zeidy; Embon, Iair.	77
TALLER DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA CON ADULTOS MAYORES: PROYECTO PARA UNA VIDA SALUDABLE Petino Zappala, María Luz; Stazone, Natalia; González, Federico Martín; Martinez, Matias; Bossi Parrilla, Belén Macarena	78
RELACIÓN ENTRE INTERFERENCIA PROACTIVA Y ANSIEDAD: ASPECTOS CUALITATIVOS DE UNA TAREA CON TORRE DE HANOI INVERTIDA Piñeyro, Diego Raúl; Azzollini, Susana Celeste.	79



MODULACIÓN DE LA EXPRESIÓN DE MEMORIAS DECLARATIVAS DURANTE LA RECONSOLIDACIÓN EN HUMANOS Sánchez Beisel, Jessica Mariel	81
EFFECTO NEUROPROTECTOR DE LA PALMITOETANOLAMIDA (PEA) EN ALTERACIONES COMPORTAMENTALES E HIPOCAMPALES INDUCIDAS POR ASFIXIA PERINATAL Udovin, Lucas	82
RESÚMENES	
PARTICIPACIÓN SOCIAL Y TEORÍA DE LA MENTE EN PACIENTES CON TRAUMATISMO ENCÉFALO CRANEANO Bacigalupe, Lucía; Leiva, Samanta	84
IMPLICANCIAS DE LA TEORÍA DE LA MENTE PARA LA TEORIZACIÓN DE LO PSICOLÓGICO Bello, Belen; Santillan, Leonardo; Repetto, Nahuel; Rubio, Nicole; Álvarez Zaro, Daiana Belen; Herrera, Micaela Julieta	85
ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS Y LOCUS DE CONTROL EN UNIVERSITARIOS Beltramino Persoglia, Agustina	86
EFFECTO DEL ENTRENAMIENTO MUSICAL EN LA MEMORIA, LENGUAJE Y VISOESPACIALIDAD EN NIÑOS PRESCOLARES Benitez, María Angelica	88
PLAN DE INTERVENCIÓN A TRAVÉS DEL MODO DEFAULT PARA LA POTENCIALIZACIÓN DE LOS NIVELES DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA Borasino Alzamora, Carmen Mirelly	89
RELACIÓN ENTRE UN ESTILO DE VIDA FÍSICAMENTE ACTIVO, LA MEMORIA, LAS FUNCIONES EJECUTIVAS, LA SALUD AUTOPERCIBIDA Y LA ACTIVIDAD CEREBRAL CORTICAL Bossio, Maximiliano Alejo	90
DÉFICITS EN LA RESPUESTA EMPÁTICA Y SU RELACIÓN CON LAS ALTERACIONES CONDUCTUALES EN PACIENTES CON TEC Caamaño, Paula; Leiva, Samanta; Ferreres, Aldo	91
ESTRÉS Y EPISODIOS DE ATRACÓN: UN NUEVO MODELO ANIMAL PARA EL ESTUDIO DE SU RELACIÓN Cuenya, Lucas	93
AMBIO: LABORATORIO DE PERCEPCIÓN, ATENCIÓN, COGNICIÓN Y EMOCIÓN EN LA EXPERIENCIA DE LOS ENTORNOS ARQUITECTÓNICOS De La Fuente Suárez, Luis Alfonso	94
REVISIÓN DE LOS MECANISMOS DE INHIBICIÓN EN EL MARCO DEL MODELO MULTIDIMENSIONAL Emina, Andrés Christian	96
RAZONAMIENTO PROBABILÍSTICO: SESGOS, RACHAS Y RELATOS ENGAÑOSOS EN DOS SITUACIONES DE ESTIMACIÓN DE PROBABILIDADES García Díaz, Alcira Myriam; Pralong, Héctor Omar	98
EFFECTOS DE RESPUESTA RÁPIDA EN EL MOMENTO DEL APRENDIZAJE DE CONCEPTOS Giordano Furchi, Antonella; Correa Freisztav, Manuel	100
ESTUDIO DE LAS ARTES VISUALES EN PSICOLOGÍA COGNITIVA: MODELOS Y METODOLOGÍA González, Federico Martín	102
TRES PROBLEMAS DE PROSPECTIVA PSICOLÓGICA González, Federico; Repetto, Nahuel; Rubio, Nicole; Muñoz, Carlos	103



¿PUEDE LA PRÁCTICA REGULAR DE YOGA INFLUIR EN EL SELF NARRATIVO DE UNA PERSONA? Jalfin, Cecilia	104
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL. PRESENTACIÓN DE EVALUACIONES NEUROPSICOLÓGICAS DE ALGUNOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO INFANTIL Kufa, María Del Pilar	105
CONFIAR O NO CONFIAR: EL EFECTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DE CONFIABILIDAD PREVIA A LA LECTURA VARÍA SEGÚN EL CONOCIMIENTO PREVIO Londra, Franco; Saux, Gaston; Politti, Mariana.	106
ESTILOS DE APEGO E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN PERSONAS QUE TIENEN UNA RELACIÓN DE PAREJA ABIERTA Mancevich, Leila Andrea	109
ALTERACIONES EN LA GENERACIÓN DE INFERENCIAS MENTALISTAS EN ESQUIZOFRENIA Martinez, Gisela Paola	111
APRENDIZAJE POR INCENTIVOS: DISCRIMINACIÓN VISUAL Y SOLUCIONES SALINAS COMO UN SISTEMA DE REFORZADORES UNIDIMENSIONAL EN ANFIBIOS Mereles, Ivan David	112
COMPRENSIÓN DE EXPRESIONES METAFÓRICAS CONVENCIONALES Y NOVEDOSAS POR PARTE DE CIEGOS CONGÉNITOS Minervino, Ricardo Adrián; Tavernini, Lucía Micaela; Diaz, Melisa; Rivadero, Luisina; Trench, Maximo	113
LA DIMENSIÓN FENOMENOLÓGICA DE LA PSICOPATÍA EXPRESADA EN NARRATIVAS PARADIGMÁTICAS Muñoz, Carlos; Ferreyra, Magalí; Sanchez, Andrea	114
LA CODIFICACIÓN ABSTRACTA DE ANÁLOGOS NO ELIMINA EL EFECTO DE LA DISTANCIA SEMÁNTICA SOBRE LA RECUPERACIÓN Olguin, María Valeria; Tavernini, Lucía Micaela; Minervino, Ricardo Adrián.	115
AUTOMEDICACIÓN Y DEVALUACIÓN SORPRESIVA DE LA RECOMPENSA Rodriguez, Mariano; Cure Pabuena, Shadia	115
IMPACTO DE UN PROGRAMA DE MEDITACIÓN CRISTIANO EN LA PERCEPCIÓN DE SU CALIDAD DE VIDA. RESULTADOS PRELIMINARES Sandagorda, Jessica Alejandra; Lionetti De Zorzi, Eugenio Francisco; Rubinstein, Wanda	116
LA PSICOLOGÍA DE LA FELICIDAD A LA LUZ DE UNA SERIE DE EXPERIMENTOS IMAGINARIOS Santillan, Leonardo; Quian, María Del Rosario; Recart, Emilio; Ferreyra, Magalí; Herrera, Micaela Julieta; Suarez, Sheila; Di Nisio, Nicolas; Gonzalez, Ruben Antonio	119
ADAPTACIÓN ARGENTINA DE LAS NORMAS AFECTIVAS PARA PALABRAS EN INGLÉS (ANEW): RESULTADOS PRELIMINARES Sarli, Leticia Ileana	120
DIAGNÓSTICOS EN CONTROVERSA: DEMENCIA SEMÁNTICA Y AFASIA PROGRESIVA PRIMARIA (VARIANTE SEMÁNTICA) Talavera Baby, Raquel; Morello García, Florentina	121
ESCRITURA A PARTIR DEL SONIDO: AGRAFIA DE SUPERFICIE EN UNA PACIENTE HISPANOHABLANTE Zilber, Analía; Ferreres, Aldo	123

ALTERACIONES EN LA GENERACIÓN DE INFERENCIAS MENTALISTAS EN ESQUIZOFRENIA

Martinez, Gisela Paola

CONICET - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Argentina

RESUMEN

Los pacientes con esquizofrenia presentan dificultades para comprender historias donde se deba inferir los pensamientos, creencias o intenciones. Esta dificultad para generar inferencias mentalistas podría deberse a un funcionamiento deficitario de las habilidades comprendidas en el constructo "Teoría de la Mente" que permiten inferir los contenidos mentales de los otros (Frith, 1992; Gavilán, 2011; Mo et al., 2008; Tirapu-Ustárroza et al., 2007). El objetivo de este trabajo fue estudiar el rendimiento de 10 pacientes de entre 20 y 45 años, con al menos 12 años de escolarización, en la prueba de comprensión de discurso narrativo mentalista del Protocolo MEC (Ferrerres et al., 2007). Se tomaron en cuenta para este estudio las preguntas de comprensión (literales e inferenciales) sobre la historia y la colocación de un título. Los resultados muestran que los pacientes presentaron mayores dificultades en las preguntas sobre contenidos mentales e intenciones de los distintos personajes. Asimismo, presentaron títulos que no reflejan la generación de inferencias mentalistas centrales para una eficaz comprensión textual. En consonancia con los estudios previos sobre esta población, estas dificultades específicas para inferir y comprender los estados mentales ajenos pueden estar relacionadas con un déficit en las habilidades de teoría de la mente.

Palabras clave

Esquizofrenia - Teoría de la Mente - Inferencias Mentalistas - Discurso Narrativo

ABSTRACT

DISTURBANCES IN THE GENERATION OF MENTAL INFERENCES IN SCHIZOPHRENIA

Patients with schizophrenia have problems to understand stories in which thoughts, beliefs or intentions must be inferred. This disturbance to generate mental inferences could be due to a deficient performance of the skills involved in "Theory of the Mind" construct, which allows to infer the mental contents of the others (Frith, 1992, Gavilán, 2011, Mo et al., 2008; Tirapu-Ustárroza et al., 2007). The goal of this work was to study the performance of 10 patients aged between 20 and 45 years, with at least 12 years of schooling, in the MEC Protocol comprehension test of mentalistic narrative (Ferrerres et al., 2007). The comprehension questions (literal and inferential) about the history and setting of a title were taken into account for this

study. The results show that the patients presented greater difficulties in the questions about mental contents and intentions of the different characters. Likewise, they presented titles that do not reflect the generation of central mentalist inference for an effective text comprehension. In line with previous studies on this population, these specific difficulties in inferring and understanding the mental states of others may be related to a deficit in the theory of mind skills.

Key words

Schizophrenia - Theory of Mind - Mental Inferences - Narrative Discourse

BIBLIOGRAFÍA

- Brüne, M., & Bodenstein, L. (2005). Proverb comprehension reconsidered – "theory of mind" and the pragmatic use of language in schizophrenia. *Schizophrenia Research*, 75(2–3), 233–239.
- Champagne-Lavau, M., & Stip, E. (2010). Pragmatic and executive dysfunction in schizophrenia. *Journal of Neurolinguistics*, 23, 286–296.
- Colle, L., Angeleri, R., Vallana, M., Sacco, K., Bara, B.G., & Bosco, F.M. (2013). Understanding the communicative impairments in schizophrenia: A preliminary study. *Journal of communication disorders*, 46(3), 294–308.
- Gavilán Ibáñez, J.M. (2011). Teoría de la Mente y Comprensión del lenguaje en la Esquizofrenia.
- Herold, R., Tenyi, T., Lenard, K., & Trixler, M. (2002). Theory of mind deficit in people with schizophrenia during remission. *Psychological Medicine*, 32(06), 1125–1129.
- Martin, I., & McDonald, S. (2003) Weak coherence, no theory of mind, or executive dysfunction? Solving the puzzle of pragmatic language disorders. *Brain and language*, 85(3), 451–466.
- Mazza, M., De Risio, A., Surian, L., Roncone, R., & Casacchia, M. (2001). Selective impairments of theory of mind in people with schizophrenia. *Schizophrenia research*, 47(2), 299–308.
- Mitchell, R.L., & Crow, T.J. (2005). Right hemisphere language functions and schizophrenia: the forgotten hemisphere? *Brain*, 128(5), 963–978.
- Mo, S., Su, Y., Chan, R.C., & Liu, J. (2008). Comprehension of metaphor and irony in schizophrenia during remission: the role of theory of mind and IQ. *Psychiatry Research*, 157(1), 21–29.
- Mossaheb, N., Aschauer, H.N., Stoettner, S., Schmoeger, M., Pils, N., Raab, M., & Willinger, U. (2014). Comprehension of metaphors in patients with schizophrenia-spectrum disorders. *Comprehensive Psychiatry*. 55(4), 928–937.



Tirapu-Ustárrroza, J., Pérez-Sayesa, G., Erekatxo-Bilbaoa, M., & Pelegrín-Valerob, C. (2007). ¿ Qué es la teoría de la mente?. *Rev Neurol*, 44(8), 479-489.