

REVISTA ARGENTINA DE
ZOONOSIS
y
**ENFERMEDADES
INFECCIOSAS EMERGENTES**

PUBLICACIÓN CIENTÍFICA DEL INSTITUTO DE ZONOSIS
LUIS PASTEUR Y DE LA ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ZONOSIS

Sumario

Editorial	6
Estudio sobre situación epidemiológica del dengue y su vector <i>Aedes aegypti</i> en la ciudad de Formosa <i>Hoyos C, Jara G, Fantín M, Quintana M, López P, Oocello M, Ozuna D, Ocampo J, Ayala A, Tijera A.</i>	7
Los accidentes por mordeduras de animales de compañía: una experiencia de trabajo interdisciplinaria, intersectorial y participativa <i>Castiello MV, Demonte F, Mestres N.</i>	14
Riesgo de dispersión de estrongiloidosis a través de mascotas en un área no endémica, Bahía Blanca, Argentina <i>Guagliardo S, Cuevas V, Alaggio V, Tanzola R.</i>	23
Reglamento de publicaciones	31

Revista Argentina de Zoonosis y Enfermedades Infecciosas Emergentes

Director Ricardo Durlach
Oscar E. Lencinas

Dirección Científica Oscar E. Lencinas

Comité Científico de Redacción Alejandro Cittadino
Roberto A. Cacchione
Edgardo R. Marcos
Pablo E. Martino
Néstor Oscar Stanchi

Comité Científico Asesor

Argentina Julia Arango de Lema
Silvia González Ayala
Bernardo Carrillo
Emilio Cecchini
Alberto Carugatti
Ramón De Torres
Eduardo Guarnera
Nélida Leardini
Oscar Linzitto
Nidia Lucero
Eduardo V. Moras
Olindo Martino
Ricardo Negroni
Carlos Pacífico
Marta Sabattini
Luis Samartino
Alejandro Schudel
Nicolás Schweigmann
Alfredo Seijo

Costa Rica Fernando Montero Gei
Italia Carlos Eddi (FAO)
México Enedina Jiménez Cardozo
Uruguay Roberto Salvatella Agrelo
Brasil Milton Thiago de Mello

Asociación Argentina de Zoonosis

Instituto de Zoonosis Luis Pasteur

raZ.^U
Eie es una edición trimestral

Dirección Editorial Edgardo Marcos

Departamento de Arte Gabriel Cicuttin

La responsabilidad por los juicios, opiniones, puntos de vista o traducciones expresados en los artículos publicados corresponde exclusivamente a sus autores.

Los Artículos publicados en esta revista no pueden ser reproducidos total o parcialmente sin la Autorización del Instituto de Zoonosis Luis Pasteur de la Asociación Argentina de Zoonosis.
ISSN 1851-3638

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
Tel/fax: 4982-6666 Int. 125
E-mail: pasteur@correo.secyt.gov.ar
www.aazonosis.org.ar

Autoridades del Instituto de Zoonosis Luis Pasteur

Director

Oscar Enrique Lencinas

Subdirector

Edgardo Raúl Marcos

Secretaria del Comité de Docencia e Investigación

Adriana Faigenbaum

Jefaturas

Departamentos

Diagnóstico y Producción de Productos Biológicos Carlos Mena Segura

Prevención y Control de Zoonosis José Luis Molina

División

Inmunología y Diagnóstico Alma Palazzolo

Medicina Veterinaria Gabriel Pisapía

Acciones Comunitarias para la Salud Jorge Roberto Castro

Sección

Técnicas Complementarias Ricardo Iachini

Serología Federico Gury Dohmen

Bioterio Esteban Kovacs

Productos Biológicos Liliana Ramayo

Cepas y Control Daniel García

Internación María Luisa Venutolo

Ambulatorios Mónica Fermepin

Guardia Hernán Grandinetti

Acciones Emergentes Juan Bautista Beaudoin

Comisión Directiva de la Asociación Argentina de Zoonosis

Presidente	María I. Farace
Vicepresidente	Oscar Lencinas
Secretaria	Patricia Llorente
Prosecretario	Edgardo R. Marcos
Tesorero	José Luis Molfese
Protesorera	Bibiana Brihuega
Secretaria de actas	Gabriel Cicuttin
Vocal 1°	Pablo Martino
Vocal 2°	Juan Basualdo Farjat
Vocal 3°	Luis Samartino
Vocal 4°	Marta Tealdo
Vocales Suplentes	Ricardo Durlach Alfredo Seijo Oscar P. Larghi Beatriz Osen
Revisores de Cuentas Titulares	Liliana Carral Natalia Casas
Suplentes	Marta Minvielle Viviana Molina
Corresponsalías	
En Santa Fe	Arsenio Alfieri - planeamiento@unr.edu.ar
Córdoba	Marta Sabattini - martasabattini@hotmail.com
La Plata	Vacante
Corrientes	Omar Bottinelli - manibottinelli@yahoo.com.ar

Los accidentes por mordeduras de animales de compañía: una experiencia de trabajo interdisciplinaria, intersectorial y participativa

Castiello, M.*
Demonte, F.
Mestres, N.

Instituto de Zoonosis Luis Pasteur
Av. Díaz Vélez 4821 – CABA – CP 1405
11 4982 6666 Int. 103

* castiellito@yahoo.com

Resumen

El presente artículo tiene el objetivo de divulgar una experiencia de trabajo a partir de un abordaje interdisciplinario, intersectorial y participativo sobre un problema de salud: los accidentes por mordeduras (APM) de animales de compañía. Se trató de una propuesta de trabajo realizada por el equipo formado entre la Residencia de Veterinaria en Salud Pública (RVSP), la Residencia Interdisciplinaria de Educación para la Salud (RIEPS) y el área de Educación para la Salud (EPS) del Instituto de Zoonosis Luis Pasteur (IZLP) presentada a la supervisión del Distrito Escolar N° 2 de la Ciudad de Buenos Aires. Participaron 5 escuelas de dicho distrito, sus docentes y directivos, 1400 alumnos y sus respectivas familias, dando como resultado una experiencia enriquecedora y diversa, de reflexión y trabajo sobre la problemática, además de proporcionar datos valiosos respecto de la epidemiología de los APM. Como producto final de este proyecto se produjo un material que resume los datos epidemiológicos relevados y procesados por los alumnos, además de una producción artística -plástica y literaria- que proporcionó el componente creativo. Dicho material será distribuido entre los participantes con el fin de difundir la experiencia de trabajo y la información obtenida entre docentes, alumnos e integrantes de equipos de salud.

Palabras clave: accidentes por mordeduras, animales de compañía, educación para la salud.

Summary

The objective of the present work is the divulgation of an interdisciplinary and participative work carried out between different actors about a health problem: accidents like bites caused by companion animals. The proposal was presented by the Public Health Veterinary Residence, the interdisciplinary Health Education Residence, and the “Luis Pasteur” Zoonoses Institute

Health Education Area to the Buenos Aires city School District N° 2.

Five schools of the District N° 2 with their principals, teachers, 1400 pupils and their families took place of a rich and diverse experience of work and reflection on important epidemiological data over accidents of bites. It was produced as final work of this project a stuff that resumes epidemiological data relieved and processed by pupils, and an artistic, plastic and literary production which was the creative component. Such stuff will be distributed between the participants with the purpose of divulging the work experience and the information obtained among teachers, pupils and health equipments integrants.

Key words: accidentes like bites, companion animals, health education

Introducción

En el mes de febrero de 2008, y como un eslabón más del proceso de trabajo sobre convivencia humano-animal que viene desarrollando el Instituto de Zoonosis Luis Pasteur (IZLP) con docentes de nivel inicial, primario y medio, profesionales de la Residencia de Veterinaria en Salud Pública (RVSP), la Residencia Interdisciplinaria de Educación para la Salud (RIEPS) y del Equipo de Educación para la Salud (EPS) del IZLP, propusieron a las escuelas primarias del Distrito Escolar N° 2 de la Ciudad de Buenos Aires la implementación de un proyecto que tenía como propósito contribuir a mejorar la convivencia de las personas con los animales de compañía y sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de los accidentes por mordedura (APM) de animales de compañía y su prevención.

La razón de la convocatoria a las escuelas primarias del Distrito Escolar N° 2 se debió a que dichas instituciones contaban con maestros que habían concurrido a los cursos de formación docente organizados por el EPS del IZLP, a fin de poder profundizar el trabajo intersectorial comenzado en dicha instancia de capacitación y cumplir el objetivo de potenciar en los docentes el rol de promotores de salud. El cierre del proyecto se realizó en un pequeño acto el día 29 de abril, en ocasión del Día del Animal, en cada una de las escuelas participantes, donde se expusieron los trabajos realizados por los niños.

Los accidentes por mordedura como problema de salud pública

Los accidentes por mordeduras (APM) de animales de compañía constituyen un problema de salud complejo, debido a la intervención de numerosos factores que traspasan los límites de las disciplinas biomédicas.

De lo anterior se desprende que esta problemática no debería reducirse al tratamiento de las lesiones producidas, a las enfermedades transmitidas por el accidente y a la observación antirrábica del animal agresor. Tanto la gravedad que pueden alcanzar los casos de mordeduras como la frecuencia con que este evento ocurre, exigen un trabajo a conciencia para tratar de intervenir en los determinantes de su producción.

Respecto de la gravedad de los APM pueden mencionarse las lesiones físicas, que varían desde un pequeño rasguño hasta aquellas que producen incapacidades transitorias, permanentes e inclusive la muerte de la víctima. Esto último está mayormente asociado a los más vulnerables, que suelen ser bebés, niños pequeños y ancianos.

Por otro lado, aparecen riesgos asociados de transmisión de enfermedades a través de la lesión, por pequeña que ésta sea, de las cuales la más grave es la rabia. Cabe recordar que si bien la rabia ha sido controlada, luego de 27 años sin casos en animales de compañía, en 2008 se registraron 2 casos en la Ciudad de Buenos Aires: un felino infectado a través del contacto con un murciélago y un canino proveniente de Bolivia.

Pero además de la rabia, la enfermedad por arañazo de gato (producida por *Bartonella henselae*)⁽¹⁾ y el tétanos son otras patologías infecciosas que pueden ocurrir como complicación de la mordedura. También dentro de la gravedad del hecho se encuentran las secuelas psicológicas que suelen dejar estos episodios en las víctimas, como el frecuentemente descripto estrés posttraumático.

Con respecto a la magnitud o frecuencia de los APM, los datos de la ciudad de Buenos Aires, de acuerdo con el Servicio de Profilaxis Antirrábica del Hospital Gral. de Agudos Durand, indican que se mantiene un promedio cercano a los 6.000 casos anuales para los últimos 10 años. En 2006 puntualmente se registraron 5.812 APM. Al tener en cuenta estos datos, cabe aclarar que algunos autores indican que la cifra real de

casos puede ser 100 veces más alta que la notificada. ⁽²⁾

Con relación a esto, ciertos estudios han puesto de manifiesto que las personas suelen subestimar la importancia de los APM. De esta manera, no reciben atención médica ni psicológica, ni tampoco la orientación de profesionales veterinarios sobre la tenencia y manejo de los animales, y la importancia del comportamiento y la convivencia con los mismos. ⁽³⁾

En la bibliografía específica sobre esta problemática se citan algunos factores intervinientes en la producción del evento tales como las condiciones de vida del animal, el grado de socialización junto a otros de su misma especie, el castigo excesivo, la presencia de un dueño agresivo, la presencia de otros animales, la falta de contacto con las personas o la exposición a juegos violentos con niños⁽⁴⁾. Estos factores pueden influir en que el animal desarrolle una conducta agresiva.

Por otro lado, señales sutiles de dominancia del animal en la casa, principalmente de los caninos machos, suelen pasar desapercibidas para la familia hasta que el animal muerde por primera vez a una persona. Muchas veces el propietario no comprende la causa del comportamiento agresivo y culpa al perro por morder sin ninguna razón. Con frecuencia estos animales acaban siendo abandonados.

También un estudio realizado en el Hospital de Pediatría "Prof. Dr. Juan P. Garrahan" en niños internados por APM en la cara, reveló que el mayor porcentaje de los niños fue atacado en su hogar por el animal de la familia, en su mayoría de raza indefinida. En la mayor parte de los casos el hecho se produjo en ausencia de personas adultas. ⁽⁵⁾

Si bien la revisión bibliográfica aporta datos generales de gran importancia sobre los factores a tener en cuenta para la elaboración de medidas de prevención, es probable que gran parte de estos factores se vean influidos por las características particulares de las poblaciones en las cuales se estudian.

Algunos de los estudios citados fueron realizados en EEUU, otros pertenecen a países europeos, por lo que es preciso establecer hasta qué punto son extrapolables sus resultados a las poblaciones sobre las cuales se pretende intervenir. Por ejemplo, en barrios en donde gran cantidad de caninos viven en la vía pública es probable que la mayoría de los APM no se produzca en el

interior de los domicilios, como lo indica la mayor parte de los estudios sobre el tema.

Cabe destacar que, en general, los sistemas de registro de APM no recogen datos acerca del contexto en el que se producen. Esta información resulta fundamental al momento de diseñar e implementar acciones de promoción, prevención y educación para la salud efectivas, acorde con el ámbito local en el que se producen, para sensibilizar a la población informando y propiciando la reflexión sobre la convivencia de las personas con los animales, a fin de adoptar prácticas cotidianas más saludables.

Metodología de trabajo

El proyecto tuvo como propósito contribuir a mejorar las prácticas de la convivencia humano-animal, sensibilizando a la población sobre la problemática de los APM instalándolo como una problemática de salud pública en ocasión del Día del Animal en la comunidad escolar.

Fueron convocadas todas las escuelas primarias del Distrito Escolar N° 2 de la Ciudad de Buenos Aires, de las cuales 5 de ellas se integraron al proyecto: N° 2, 11, 18, 19 y 24. El equipo del IZLP se reunió con los docentes coordinadores del proyecto en cada una de las instituciones, a quienes se les entregó material informativo y didáctico. El desarrollo del proyecto incluyó una serie de actividades que se exponen a continuación.

Se efectuó un relevamiento epidemiológico sobre los APM mediante una encuesta diseñada por el equipo del IZLP. La encuesta se dividió en dos partes, una primera parte relevó información relacionada con la experiencia particular del niño y la segunda parte información de los APM sufridos por los integrantes de su familia.

Los puntos más relevantes fueron: la ocurrencia de APM, la especie animal involucrada en los APM, la edad en la que sucedió el hecho, el lugar del cuerpo en el que se produjeron las lesiones, la pertenencia del animal involucrado (es decir, si era el animal de la casa, de un vecino o familiar, de la calle o vagabundo). Fue una encuesta estructurada, de respuestas cerradas, que reservaba dos espacios para el registro narrativo de la situación en la que se produjo el APM, tanto del niño como de su familia.

Los docentes entregaron a los alumnos las encuestas con las instrucciones para responderlas en sus hogares junto a sus familias.

El procesamiento de la información y la elaboración de las conclusiones se realizaron en las aulas bajo la coordinación de los docentes, acorde con las posibilidades evolutivas de los niños de cada grado. La elaboración de los gráficos, las tablas de resumen de la información y las conclusiones finales estuvieron a cargo, en la mayoría de las escuelas participantes, de los grados superiores, también bajo la coordinación de los docentes.

Posteriormente el equipo del IZLP realizó la revisión de la información recolectada con el fin de minimizar los posibles errores de procesamiento de datos y también conocer las situaciones relatadas por los participantes.

El otro componente de la propuesta lo constituyeron las producciones literarias y plásticas que realizaron los niños a partir de las situaciones que dieron lugar a los accidentes por mordeduras, relatadas en las encuestas.

Como actividad de cierre del proyecto, cada una de las escuelas organizó una muestra en ocasión del Día del Animal en la que se expusieron las producciones realizadas por todos los alumnos, a las que concurrió el equipo del IZLP. En esa oportunidad, los veterinarios abordaron el tema con los alumnos y maestros, brindando información general y fortaleciendo las prácticas preventivas.

Como producto final del proyecto, el equipo de profesionales del IZLP realizó el armado y el diseño de un material de difusión cuyos destinatarios son los niños y docentes, así como integrantes de equipos de salud que trabajan coordinadamente con instituciones educativas correspondientes al área programática del D.E. 2°.

Relevamiento: resultados y conclusiones

Cabe aclarar que se presentan sólo los resultados generales para el total de las 5 escuelas, por razones de espacio. Esto no permite apreciar las diferencias particulares al interior de cada escuela, que es justamente lo que se intenta remarcar: que la situación epidemiológica del accidente no es una sola y

que el ámbito local juega un papel fundamental en la producción de los eventos relacionados con la salud-enfermedad.

De todas formas, a continuación se mencionan sobre qué variables se registraron las mayores diferencias.

APM en niños y niñas en edad escolar

De los 1.500 niños y niñas que integran la matrícula de las 5 escuelas participantes, 1.160 respondieron la encuesta, es decir, un 77,3%. En un total de 1.160 niños en edad escolar encuestados, se registraron 439 APM, de los cuales 286 correspondieron a mordeduras de caninos y 153 a mordeduras de felinos; 49 casos fueron mordidos por caninos y felinos. Sin embargo, cabe destacar que, por ejemplo en la Escuela N° 18, en los APM causados por caninos y felinos no hay una diferencia significativa (De 43 APM, 23 correspondieron a mordeduras de caninos y 20 a mordeduras de felinos) (Tablas y gráficos 1 y 2).

De los 439 APM, la mayoría fue causado por el animal propiedad de la familia o de un vecino (53% y 33%, respectivamente) (Tabla y gráfico 3).

De los 286 APM causados por caninos, el 45% correspondió a caninos de raza indefinida mientras que el 37% correspondió a caninos de raza pura. Cabe destacar, sin embargo, que el 18% no contestó esta pregunta (Tabla y gráfico 4).

De los 439 APM causados por caninos y felinos, en el 47% de los casos produjeron la lesión en los brazos, en el 26% en las piernas y en el 19% en la cara. Sin embargo, cabe aclarar que en la mayoría de los APM ocasionados por felinos las lesiones se producen en los brazos, seguidos por las lesiones en la cara (Gráfico 5).

Tabla 1. Distribución absoluta y relativa de los APM (n=1160) en alumnos de 5 escuelas del DE 2. CABA. 2008.

APM	n	%
Sí	440	38
No	719	62
N/S N/C	1	0
Total	1160	100

Tabla 2. Distribución absoluta y relativa de los APM (n=439), según si fueron producidos por canino o felino en alumnos de 5 escuelas del D. E. 2. CABA. 2008.

APM de canino		APM de felino		N/S N/C		Totales	
n	%	n	%	n	%	n	%
286	65	153	35	0	0	439	100

Tabla 3. Distribución absoluta y relativa de los APM (n=379*), según la propiedad del animal en alumnos de 5 escuelas del D. E. 2. CABA. 2008.

Propiedad del mordedor	n	%
De la casa	201	53
De un vecino	124	33
De un desconocido	31	8
Sin dueño	16	4
N/S N/C	7	2
Total	379	100

*Cabe aclarar que este total no se corresponde con el total de APM (439) pues un mismo animal pudo haber mordido a más de un miembro del grupo familiar.

Gráfico 2. Distribución relativa de los APM (n=439), según si fueron producidos por canino o felino en alumnos de 5 escuelas del D. E. 2. CABA. 2008.

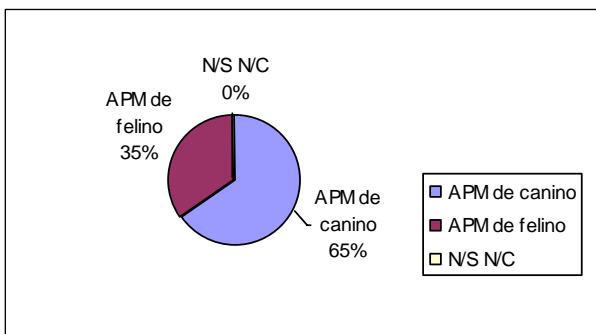


Gráfico 4. Distribución relativa de los APM de canino (n=286), según si el animal agresor era de raza pura o indefinida en alumnos de 5 escuelas del D.E. 2. CABA. 2008.

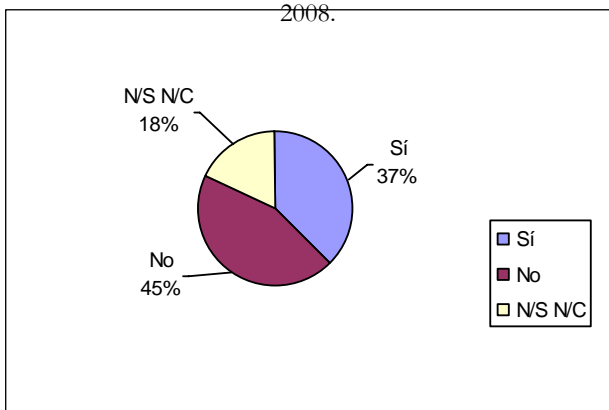


Tabla 4. Distribución absoluta y relativa de los APM de canino (n=286), según si el animal agresor era de raza pura o indefinida en alumnos de 5 escuelas del D.E. 2. CABA. 2008.

Raza	n	%
Pura	107	37
Indefinida	127	45
N/S N/C	52	18
Total	286	100

Gráfico 1. Distribución relativa de los APM (n=1160) en alumnos de 5 escuelas del D. E. 2. CABA. 2008.

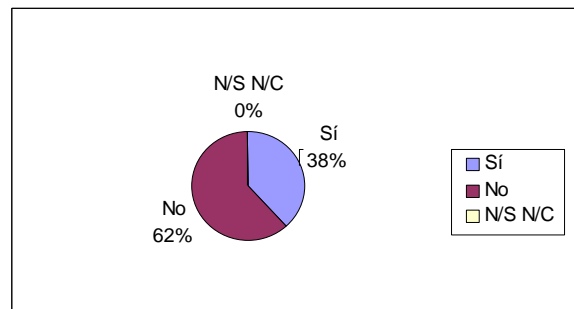


Gráfico 3. Distribución relativa de los APM (n=379), según la propiedad del animal en alumnos de 5 escuelas del D. E. 2. CABA. 2008.

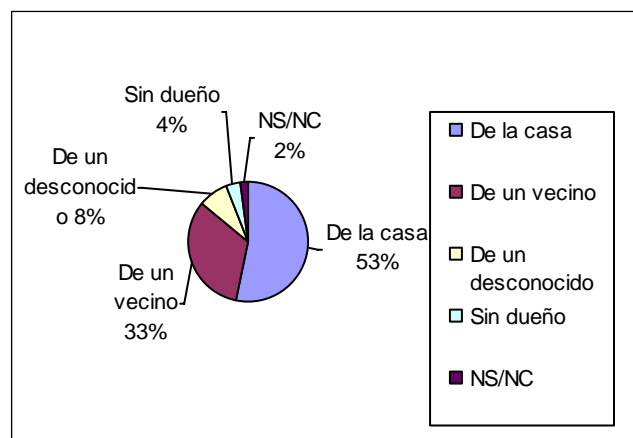
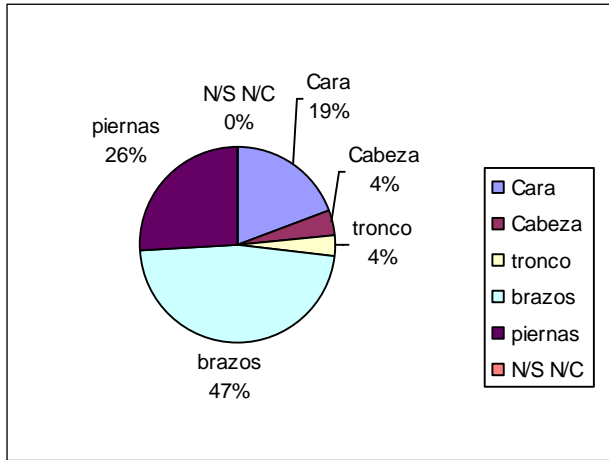


Gráfico 5. Distribución relativa de los APM (n=439), según el lugar del cuerpo en el que se produjo la lesión en alumnos de 5 escuelas del D.E. 2. CABA. 2008.



APM en niños y niñas de 6° y 7° grado de las 5 escuelas participantes

En un total de 343 niños y niñas de 6° y 7° grado encuestados, se registraron un total de 148 APM en la historia de estos niños, de los cuales 101 correspondieron a mordeduras de caninos y 47 de mordeduras de felinos; 20 niños sufrieron APM de caninos y felinos.

Por cuestiones metodológicas se tomó la población de niños y niñas de 6° y 7° grado para indagar la frecuencia de los APM en relación con la edad en la que se produjeron. Al respecto, se obtuvo que el rango de edad en el que se registró la frecuencia más alta de APM fue el de 6 a 9 años, seguido por el rango de 10 a 12 años, con el 43% y el 36%, respectivamente.

APM en las familias de niños en edad escolar

A continuación se presentan gráficamente los datos relevados por los alumnos acerca de la ocurrencia de APM en sus familiares (Gráfico 6 y 7).

Gráfico 6. Distribución relativa de los APM en familiares de alumnos de escuelas del D. E. 2. CABA. 2008.

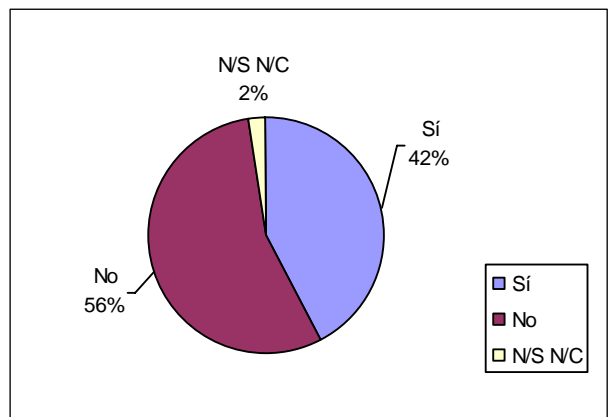
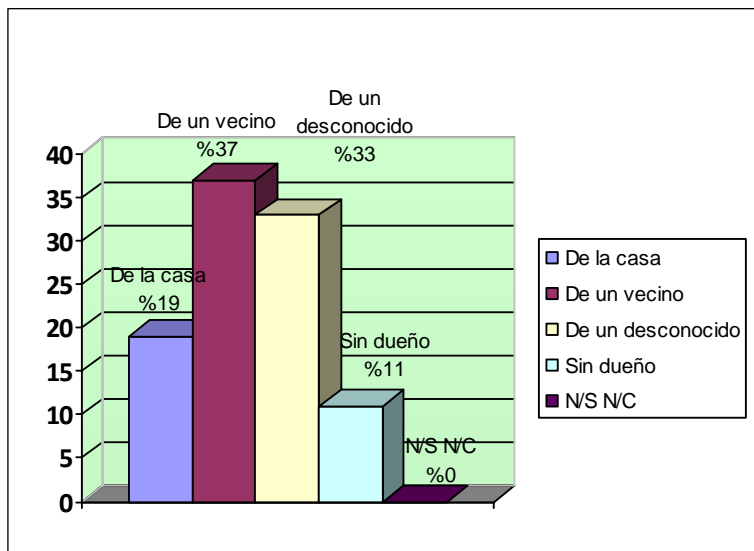


Gráfico 7. Distribución relativa de los APM en familiares de alumnos de 5 escuelas del D. E. 2. CABA. 2008.



Conclusiones del relevamiento

A partir de los datos producidos se puede observar que de los alumnos encuestados, el 38% sufrió algún APM (de caninos y/o de felinos) y el 42% de las familias encuestadas vivieron al menos un episodio de APM, sin contar los sufridos por los alumnos. Esto pone de manifiesto que, más allá de la escasa importancia que los medios de comunicación le atribuyen al tema como problemática de salud y la manera sensacionalista en la que son cubiertos los casos individuales cuando ocurren en relación a una muerte y/o a una raza estigmatizada, los APM constituyen un tema que merece más atención de la que actualmente le presta el sistema de salud y la población en general.

Respecto de la especie involucrada en cada caso (sólo se relevaron APM de caninos y felinos), se observa una mayor frecuencia de APM producidos por caninos. No hay que olvidar que esto puede estar asociado a las características propias de la comunidad, como la mayor predilección por una u otra especie animal, las características habitacionales, de espacio, de ocupación y de tiempo libre con el que cuentan las familias, que podrían influir a la hora de elegir la especie del animal de compañía.

Como se aclara en los resultados obtenidos, al analizar esta variable, surgió que en la escuela N° 18 los APM de felinos no evidenciaron diferencias importantes con los APM causados por caninos. Esto pone de manifiesto la importancia de las particularidades locales en la epidemiología de los eventos de salud-enfermedad.

Respecto de la raza de los caninos involucrados en los APM, el número de APM ocasionados por caninos de razas puras sugiere que éste no sería un factor importante en relación con la ocurrencia de los casos, aunque sí es importante en cuanto a la potencial gravedad del accidente, en el caso de las razas grandes, que puede ir desde un rasguño leve hasta causar la muerte a la persona mordida.

También se ha podido observar que las personas suelen denominar como “perro policía” a la raza Ovejero Alemán, y que también suelen denominar de igual forma a los animales que, sin ser de esa raza, poseen características de tamaño y colores parecidos a ésta. Esto es una probable fuente de error en

la recopilación de los datos que resulta difícil de controlar.

De todas formas, el error magnificaría la importancia de la raza en la producción del evento, por lo que la sugerencia sobre la importancia de la raza sigue siendo la misma.

Por otro lado, la cantidad de animales de razas indefinidas es mucho mayor que la de razas puras, por lo que es lógico que sean los más involucrados en los APM. De todas formas, para poder establecer la importancia de la raza en los APM se debería contar con datos sobre la composición de población canina en la población en estudio y con otro tipo de estudios que aporten información acerca de la conducta al interior de cada raza.

Vale la pena llamar la atención sobre la escasa trascendencia que tienen la mayoría de los APM en los medios masivos de comunicación cuando éstos no son producidos por caninos de razas consideradas peligrosas (rottweiler, doberman, pitbull, dogo), por lo que muchos de los APM causados por caninos de otras razas no adquieren trascendencia pública.

Respecto de los lugares del cuerpo lesionados, la mayoría de las lesiones se producen en los brazos. Sin embargo, es de destacar que, en los datos aportados por este relevamiento, el 23% de todas las lesiones de los niños se produjeron en la cara (19%) y en la cabeza (4%). Esto pone de manifiesto la peligrosidad que puede acarrear un APM en los más niños pequeños, que es en quienes generalmente se registran este tipo de lesiones.

Respecto de la propiedad del animal, y teniendo en cuenta que este aspecto está muy relacionado con las características habitacionales y culturales de tenencia de los animales (suelos en el barrio, encerrados en el departamento, etc.), se observaron algunas variaciones entre escuelas.

Sin embargo, se mantiene un cierto patrón que indicaría que lo más frecuente es que los APM sean ocasionados por los animales de la casa, aunque en algunos casos fue frecuente que los APM sean provocados por animales de los vecinos.

El número de APM ocasionados por animales sin dueño es muy bajo, por lo que los perros abandonados, al contrario de lo que en general se supone, no serían tan importantes en la producción de los APM. Esta situación no quita importancia a las consecuencias negativas que implica el abandono animal sobre otros aspectos de la salud pública

(contaminación ambiental, transmisión de otras zoonosis).

Finalmente, respecto de la relación de los APM con la edad de la víctima, en la mayoría de las escuelas se observó que los APM incrementan su frecuencia en el rango de 6 a 9 años, y aunque decae un poco en el rango de 10 a 12, su frecuencia sigue siendo alta. No se puede afirmar que decae en el grupo de mayores de 12 años, ya que si bien los datos lo indican, la proporción de niños de esa edad en estas escuelas es significativamente menor.

Producciones literarias y artísticas

El otro componente importante de la propuesta de trabajo incluyó la elaboración de producciones literarias y plásticas a partir de las situaciones en las que se produjeron los APM relevadas en las encuestas, como una aproximación creativa al tratamiento de esta problemática.

Los alumnos produjeron diferentes tipos textuales, como cuentos, rimas y notas periodísticas, que realizaron en forma grupal o individual, a las que se sumaron las producciones plásticas vinculadas al hecho que dio origen al texto, realizadas con diferentes técnicas y recursos.

Se seleccionaron un cuento y una producción plástica en representación de cada grado de cada una de las escuelas participantes, para ser incluidos en la publicación final. La totalidad de las producciones realizadas fueron expuestas en una muestra que cada escuela organizó en ocasión del Día del Animal.

Discusión

Este proyecto buscó trabajar la problemática de los APM de animales de compañía, en el marco de la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad a partir de un abordaje interdisciplinario, intersectorial y participativo, pilares de la promoción de la salud. Los APM, al igual que otros daños a la salud pertenecen a un grupo de problemáticas cuyo abordaje no puede quedar limitado a un área o disciplina específica, dado que los procesos que desencadenan su producción involucran aspectos sociales, culturales, ambientales y subjetivos, además de biológicos.

Desde esta conceptualización se formuló e implementó el proyecto en la escuela, trabajando a su vez desde diferentes áreas de enseñanza, como lengua, matemática, plástica e informática. Además, la propuesta buscó abarcar la participación, en las distintas etapas del trabajo, de todos los actores involucrados: educación, salud y comunidad, propiciando la reflexión sobre el tema de los accidentes por mordeduras y la convivencia con los animales de compañía al interior de los hogares y de las aulas. Todo este andamiaje abrió un espacio en el cual los alumnos fueron los propios productores de la información en salud que los involucra a ellos mismos y a su entorno social, respecto de los APM.

En este sentido, esta experiencia también cobra importancia por el grado de participación alcanzado, ya que se calcula que alrededor de 4000 personas participaron del proyecto entre docentes, alumnos, familiares y directivos de las instituciones educativas. Sin embargo, queda como tarea pendiente la replicación de esta experiencia en el resto de las escuelas de la ciudad, a los fines de la equidad y accesibilidad a los servicios que deben prestar las instituciones públicas, tanto educativas como sanitarias.

Asimismo, también queda pendiente su divulgación al interior de los equipos de salud con la finalidad de poner de manifiesto la problemática de los APM en general, y particularmente, el papel que juega este daño a la salud en niños en edad escolar. Finalmente, se recuerda la importancia del rol que cumple el veterinario clínico en cuanto a la orientación de los dueños en relación al vínculo con sus animales.

Agradecimientos

Agradecemos a la Dra. B. Beatriz González, Coordinadora del Área de Educación para la Salud del Instituto de Zoonosis L. Pasteur, por la lectura y los comentarios, sugerencias y propuestas realizados a partir de la misma que enriquecieron las discusiones y las propuestas de intervención en relación con esta problemática.

Bibliografía

1. Acha P, Szyfres B. Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al

hombre y a los animales. 2 Ed. Washington: OPS; 1986.

2. Palacio, J, Leon, M, García Berlenguer, S. Aspectos epidemiológicos de las mordeduras caninas. *Gac Sanit.* [online]. 2005, vol. 19, no. 1 [citado 2007-10-26], pp.50-58. Disponible: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112005000100011&lng=pt&nrm=iso>.

ISSN 0213-9111.

3. De Keuster, T, Lamoureux, J, Kahn, A. (2001). Epidemiology of dog bites: a Belgian experience of canine behaviour and public health concerns. *The Veterinary Journal* 72 (2006) pp. 482-487. Disponible:

<http://epidemiology.researchtoday.net/archive/2/10/1070.htm>

4. Centro de Control de Zoonosis de San Pablo (2003). 1º Reunión: Planeamiento del programa de prevención de mordeduras de perros y gatos en el la ciudad de San Pablo.

5. Navia, M. J. Mordedura de perro en cara. *Arch. Argent. Pediatr.* [online]. set.out. 2005, vol.103, no.5 [citado 26 Octubre 2007], pp.396-400.

Disponible: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0325-00752005000500004&lng=pt&nrm=iso. ISSN 0325-0075.