

# MEMORIAS

## XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

XXVII Jornadas de Investigación

XVI Encuentro de Investigadores  
en Psicología del MERCOSUR

II Encuentro de Investigación  
de Terapia Ocupacional

II Encuentro de Musicoterapia

**25 AL 27 DE NOVIEMBRE 2020**



**Investigación y desarrollo de dispositivos  
sobre la situación de pandemia**

TOMO 2



**UBA**  
1821 Universidad  
de Buenos Aires

**.UBA** psicología  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA





## AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### **Decano**

Prof. Lic. Jorge Biglieri

### **Vicedecana**

Prof. Dra. Lucía Arminda Rossi

### **Secretaria Académica**

Prof. Lic. Silvia Vázquez

### **Secretario de Investigaciones**

Prof. Dr. Martín Juan Etchevers

### **Secretaria de Posgrado**

Prof. Dra. Isabel María Mikulic

### **Secretario de Hacienda y Administración**

Cdor. Gastón Mariano Valle

### **Secretario de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario**

Prof. Dr. Pablo Muñoz

### **Secretario de Consejo Directivo**

Prof. Dr. Osvaldo H. Varela

## CONSEJO DIRECTIVO

### **Claustro de Profesores**

#### **Titulares**

Rossi, Lucía  
Michel Fariña, Juan  
Laznik, David  
Izcurdia, María De Los Ángeles  
Peker, Graciela  
Donghi, Alicia  
De Olaso, Juan  
Cardenas Rivarola, Horacio

#### **Suplentes**

Ruiz, Guillermo Ramón  
Metz, Miriam Isabel  
Kufa, María Del Pilar  
Stasiejko, Halina  
Azaretto, Clara  
Nuñez, Ana María  
Vitale, Nora Beatríz

### **Claustro de Graduados**

#### **Titulares**

Llull Casado, Veronica Gabriela  
Mazzoni, Maria Yanina  
Korman, Guido  
Ferreira, Julián

#### **Suplentes**

Lutereau, Luciano  
Laserre, Lucas  
Fernandez, Gabriela  
Medici, Julieta

### **Claustro de Estudiantes**

#### **Titulares**

Masimelli, Roman  
Cecchetti, Guadalupe  
Rozas, Lara  
Marchese, Agustina

#### **Suplentes**

Cultraro, Felipe  
Riveros, Belen  
Nuñez D'Agostino, Fernando  
Antenucci, Magali

#### **Representante de APUBA**

Fernando Testagrossa



## AUTORIDADES

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología  
XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR  
II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional  
II Encuentro de Musicoterapia

### Presidente Honorario

Decano Prof. Lic. Jorge Antonio Biglieri

### Presidente

Prof. Dr. Martín Etchevers

### Coordinador

Prof. Dr. Osvaldo Delgado

## INTEGRANTES DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

### Claustro de Profesores

Prof. Martin De Lellis  
Prof. Clara Schejtman  
Prof. Ricardo Iacub

### Claustro de Graduados

Lic. Martin Alomo  
Lic. Mariano Acciardi  
Lic. Julieta Bareiro

### Subsecretario de Investigaciones

Dr. Garay, Cristian J.

## MIEMBROS DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Aisenson, Gabriela  
Aksman, Gloria  
Alomo, Martín  
Azaretto, Clara  
Bareiro, Julieta  
Barreiro, Alicia  
Barrios Raúl  
Beramendi, Maite  
Berger, Andrea  
Bosco, Ramiro  
Burín, Débora  
Bustingorri María Laura  
Calzetta, Juan Jose  
Cassullo, Gabriela  
Crespi, Melina  
Cryan, Glenda  
Delfino, Gisella  
Dominguez, María Elena  
Donghi, Alicia  
Elgier, Angel  
Etchezahar, Edgardo  
Fernández Liporace, Mercedes  
Fernández Zalazar, Diana  
Filippi, Graciela  
Freiberg Hoffmann, Agustin  
Galibert, María  
García Labandal, Livia  
Ghiso, Claudio  
Iacub, Ricardo  
Ibarra, Florencia  
Iorio, Alberto  
Jaume, Luis  
Keegan, Eduardo

Kligmann, Leopoldo  
Kohan Cortada, Ana  
Korman, Guido  
Kufa, Pilar  
La Tessa, Mirta  
Laznik, David  
Leibson, Leonardo  
Leiman, Marina  
Llull Casado, Verónica  
Lowenstein, Alicia  
Lozzia, Gabriela Susana  
Lubian, Elena  
Luchetta, Javier  
Lutereau, Luciano  
Macchioli, Florencia  
Mazzuca, Marcelo  
Mazzuca, Santiago  
Miceli, Claudio  
Michel Fariña, Juan Jorge  
Mikulic, Isabel María  
Muiños, Roberto Daniel  
Muñoz, Pablo  
Muraro, Vanina  
Murillo, Manuel  
Nakache, Deborah  
Naparstek, Fabián  
Napoli, María Laura  
Nuñez, Ana María  
Oiberman, Alicia  
Ormart, Elizabeth  
Ortega, Julian  
Paolicchi, Graciela  
Pawlowickz, María Pía

Peker, Graciela  
Pelorosso, Alicia  
Perrotta, Gabriela  
Politis, Daniel  
Puhl, Stella  
Quattrocchi, Paula  
Radusky, Pablo David  
Ragau, Rita  
Raznoszczyk, Clara  
Rodriguez, Flabia  
Rojas, Alejandra  
Rojas Breu, Gabriela  
Rosales, Guadalupe  
Ruetti, Eliana  
Ruiz, Guillermo  
Saavedra, Ma. Eugenia  
San Miguel, Tomasa  
Sarudiansky, Mercedes  
Schorn Marta  
Sicilia, Miguel  
Sotelo, Inés  
Stasiejko, Halina  
Stefani, Dorina  
Ungareti, Joaquín  
Valenzuela, Viviana  
Vazquez, Liliana  
Vernengo, María Pía  
Wainstein, Martin  
Wald, Analía  
Wittner, Valeria  
Ynoub, Roxana

El contenido, opiniones y el estilo de los trabajos publicados, previamente aprobados por el Comité Científico son exclusiva responsabilidad de los autores, y no debe considerarse que refleja la opinión de la Facultad de Psicología de UBA.



# INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE DISPOSITIVOS SOBRE LA SITUACIÓN DE PANDEMIA

## TRABAJOS LIBRES

HERRAMIENTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE DISPOSITIVOS DE INTERVENCIÓN PARA EL TRABAJO CON PACIENTES GRAVES: EN LOS LÍMITES DE LA ANALIZABILIDAD, EN CONTEXTO DE PANDEMIA Adinolfi Greco, Sofía; Iglesias, Abigail Alejandra. . . . .	12
INTERROGACIONES CLÍNICAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA Y CUARENTENA: REFLEXIONES SOBRE LOS TRABAJOS DE SIMBOLIZACIÓN DE PACIENTES Y TERAPEUTAS EN UN TRATAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO Alvarez, Patricia; Grunberg, Débora; Patiño, Yanina; Yapura, Cristina Verónica . . . . .	18
GUARDIA PSICOLÓGICA EN LÍNEA: UN DISPOSITIVO DE APOYO A LA SALUD MENTAL EN LA PANDEMIA DE COVID-19 Andrade Da Silva, Gabriela; Rudá, Caio; Peixoto, Alexandre; Kawanami, Carla Cristina; Conceição, João; Melo Vieira, Nicolle; Patiño, Rafael . . . . .	23
ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD Y SALUD MENTAL: LA IMPORTANCIA DE SU ARTICULACIÓN EN EL CONTEXTO ACTUAL Bang, Claudia . . . . .	28
INFANCIAS INSTITUCIONALIZADAS Y PANDEMIA DEL COVID 19: APORTES A LOS CUIDADOS EN SALUD MENTAL Barcala, Alejandra; Poverene, Laura; Torricelli, Flavia; Micele, Carla; Pal, Tomás . . . . .	32
#ESTAR EN CASA. TRANSITAR LOS ADENTROS. TRAVESÍA DEL ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO ONLINE EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR COVID-19 Barrionuevo, Carolina; Zeballez, María Del Carmen; Ribeiro, Lucila; Bergman, Jessica . . . . .	38
DEL GRITO AL LLAMADO: SOBRE LA ATENCIÓN TELEFÓNICA EN DISPOSITIVOS DE SALUD MENTAL POR LA SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA POR COVID 19 Belforte, Paula; Grela, Mariana . . . . .	45
DISPOSITIVO DE SEGUIMIENTO PACIENTES COVID: LOS CONFINES DEL SUJETO Botto, Karina Mariana; Semeñiuk, María Luz; Ugarte, Natalia; Ledesma, Carolina; Gonzalez, Pablo Alejandro; Amar Aldao, Maria Florencia; Franco, Maria Florencia; Machado, Maria Ines. . . . .	48
SOÑAR EN CUARENTENA. UN ARCHIVO ONÍRICO “BERADTIANO” EN TIEMPOS DEL COVID-19 Brienza, Lucia; Castro, Flavia; Nivoli, María Soledad . . . . .	52
LA FUNCIÓN DEL CINE ANTE LA PANDEMIA: INVESTIGAR (EN) LA CONTINGENCIA Bronstein, Pablo; Amatriain, Lucía; Guerra, Nazareno; Kasimierski, Carolina; Mastandrea, Paula; Serue, Dora; Michel Fariña, Juan Jorge . . . . .	56
NUEVOS ENVEJECENTES EN EL TIEMPO ACTUAL. PANDEMIA Y REFORMULACIÓN DEL PROYECTO FUTURO Canal, Marina E.; Costantino, Marcela Nora; Di Meglio, Mariela Silvina; Fatelevich, Marisa; Velasco, Mariana; Urtubey, Elisa; Garizoain, Estefania; Muñoz Castiñeira, Mariana; Cheppi, Victoria . . . . .	62
LA UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA: UN LUGAR PARA LA SUBJETIVIDAD. DESAFÍOS Y PROPUESTAS EN EL MARCO DE UN PROGRAMA DE EXTENSIÓN DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNLP Chairo, Luciana; Maciel, Marilina . . . . .	66
EFFECTOS DE LA PANDEMIA POR COVID-19 EN LA GESTACIÓN POR SUSTITUCIÓN: LOS NACIMIENTOS EN UCRANIA Chardon, Estela Maria; Gallo, Dolores; Navés, Flavia Andrea . . . . .	70



---

DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA UN CONTEXTO INÉDITO. LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL A PARTIR DEL AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO OBLIGATORIO Chauvié, Nuria; Kaplan Corti, Martina; Lisnevsky, Ariana . . . . .	75
¿CÓMO SER ADOLESCENTE EN TIEMPOS DE COVID-19 Y NO QUEDARSE EN EL INTENTO? EL PIPS-A, UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Cingolani, Juan Marcelo; Bozzi Favro, Nahuel Ezequiel . . . . .	81
TELETRABAJO Y LA REPRODUCCIÓN DE VICIOS ORGANIZACIONALES EN TIEMPOS DE PANDEMIA Cornejo, Hernán . . . . .	85
SALUD MENTAL INFANTIL EN CONTEXTO DE PANDEMIA. UNA MIRADA SOCIO ECOLÓGICA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE TUCUMÁN Coronel, Claudia Paola; Argañaraz, María Fernanda Del Huerto; Ponce, Melina Elizabeth; Gronda, Maria Natalia; Quiroga, Natalia Elizabeth; Costas, Mirtha; Alderete Toro, Maximiliano; Maizel, Daniela Mariel . . . . .	89
¿CÓMO INCIDE EN LA SUBJETIVIDAD LA PANDEMIA POR COVID-19? Costas, Mirtha; Quiroga, Natalia Elizabeth; Alderete Toro, Maximiliano; Racedo, Josefina Luciana . . . . .	94
ENTRE LA MEDIACIÓN Y EL ENLACE: APORTES RESPECTO A LA CONSULTA A DISTANCIA Couce, Alan; Solari, Andrés . . . . .	98
INTERVENCIONES DE AGENTES PSICOEDUCATIVOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA. PRÁCTICAS Y LÓGICAS DISTINTIVAS EN ESCUELAS DE GESTIÓN ESTATAL Y PRIVADA D’Arcangelo, Mercedes; Denegri, Adriana; Iglesias, Irina; Dopazo, Emanuel. . . . .	102
ESTUDIAR Y CRIAR EN CUARENTENA D’Avirro, María Julieta; Rodríguez, Bárbara; Fuentes, María Pilar; Argentino, Luciana; Ajzensztok, Micaela . . . . .	108
EXPERIENCIA DE INTERVENCIÓN EN GRUPO DE REFLEXIÓN DESTINADA A POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE CALLE DURANTE EL AISLAMIENTO SOCIAL Demagistri, María Silvina; Maidana, María Paula; Dapelo, Marcelo Isaías . . . . .	113
NUEVAS CONFIGURACIONES DE DISPOSITIVOS DE SALUD MENTAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA: RESONANCIAS Y ELABORACIONES Demarco, Victoria; Esteves, Melisa Belén; Giacometti, Gaia; Medina, Luciana; Romero, Ayelén Victoria . . . . .	117
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN PSICOLÓGICA POR COVID-19, EL CASO DE USUARIOS DENTRO DEL ESPECTRO AUTISTA Díaz, María Soledad; Sologuren, Noelia Grisel . . . . .	122
UNA FICCIÓN PARA ATRAPAR LO REAL IMPREVISTO Y LLEGAR A LOS NIÑOS ANTE LA SITUACIÓN DE AISLAMIENTO SOCIAL OBLIGATORIO Duguech, Gabriela . . . . .	126
LA FUNCIÓN DE LA FAMILIA Y EL CENTRO EDUCATIVO TERAPÉUTICO EN NIÑOS Y JÓVENES CON AUTISMO FRENTE AL ASPO POR COVID-19 Fernandez Amado, Marcela. . . . .	133
ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN DISPOSITIVO DE MUSICOTERAPIA PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO ANTE LA SUSPENSIÓN DE CLASES Fideleff, Leandro; Armando, Margarita; Echezuri, Lucia; Gómez Tulaj, Sofía; Hauck, Laila; Ibañez, Rocio Judith; Maqueda, Valeria Raquel; Rosenwasser, Camila Abril; Savastano, Paula; Serrano, Solana; Velazquez Nanni, Pedro . . . . .	138
DUELO Y TECNOLOGÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA: UN ESTUDIO EXPLORATORIO Fiotti, Julieta; Borensztein, Karen . . . . .	142

---



---

LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS MAYORES: UNA CUARENTENA QUE VISIBILIZA VULNERACIONES Y RESISTENCIAS Flores, Andrea; Guray, Melina Gissel; Lado, Sabrina Soledad; Martinez, Gladys . . . . .	146
ESTRÉS Y CONDICIONES DE TRABAJO EN PROFESIONALES DE LA SALUD DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19 Galarregui, Marina; Lopez, Julieta . . . . .	151
SALUD MENTAL Y COVID-19 EN AMÉRICA LATINA: UN ESTADO DE SITUACIÓN Gallegos, Miguel . . . . .	155
EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA; LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA ¿PARA QUIÉNES? González, Daniela Nora; Florentin, Irma Beatriz . . . . .	160
EQUIPOS DE ORIENTACION ESCOLAR: INTERVENCIONES INSTITUCIONALES EN TIEMPOS DE COVID 19 Greco, María Beatriz . . . . .	165
(SOBRE)VIVIR A LA PANDEMIA CON OTROS: RELATO DE UNA EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL Grela, Mariana; Falero, Pablo Alejandro; Bianco, María Paula . . . . .	169
EL IMPACTO DEL CONFINAMIENTO EN LA SUBJETIVIDAD DE LA ÉPOCA. NUEVOS DESAFÍOS PARA LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA Harraca, María Florencia . . . . .	172
EXPO PSI. UN PORTAL PARA LA PROMOCIÓN DE SALUD Juárez, Horacio Eduardo . . . . .	176
NUEVOS DISPOSITIVOS DE INTERVENCIÓN Y EL ROL DEL PSICÓLOGO EN CONTEXTO DE LA PANDEMIA COVID 19 Kugler, María Victoria . . . . .	180
ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO FAMILIAR Y SALUD MENTAL EN EL MARCO DEL AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO POR COVID 19 Lucero, Mariela Cristina; Baldi López, Graciela; Lucero Morales, Emilse; Tifner, Sonia . . . . .	185
DIARIO DE UNA CUARENTENA. LA VULNERABILIDAD IN EXTREMIS Luzzi, Ana María; Freidin, Fabiana; Ramos, Laura; Bardi, Daniela; Sacco, Virginia Silvina; Stibel, Vanina; Garcia Poulter, Julieta . . . . .	190
PSICOESCUCHATUC: UN DISPOSITIVO PARA AFRONTAR LA PANDEMIA COVID-19 López, María Paz; Martín, Alex; Romano, Ernesto Martín . . . . .	195
LAS FUNCIONES DE LAS FAMILIAS EN TIEMPOS DE AISLAMIENTO SOCIAL Mansilla, Silvia; Carbone, María Del Pilar . . . . .	199
EL COVID 19: ¿ANALIZADOR O CATALIZADOR DEL CAPITALISMO CONTEMPORÁNEO? Melera, Gustavo . . . . .	203
CONSULTORIO EN PANDEMIA: “ENFRENTAR LOS CAMBIOS” Mercado, Andrea; Rodriguez, Cintia Romina . . . . .	209
PROCESO TERAPÉUTICO EN EL USO DE LA TELEASISTENCIA EN UN TALLER DE HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA). UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA Metz, Miriam Isabel; Gesualdo, Ana María; Dorr, Pedro; Cuevas Núñez, Camila . . . . .	215
TRATAMIENTO DE NIÑOS AUTISTAS EN CUARENTENA Molina, Pilar; Montelongo, Emiliano; Capuano, Julieta; Resnik, Carolina . . . . .	219
LA PRESENCIA DEL/LA EDUCADOR/A EN TIEMPOS DE PANDEMIA: LA VOZ Y LA TERNURA, POSICIONES ÉTICAS EN LA EDUCACIÓN Molina, Yesica . . . . .	224

---



COVID-19. ESTRATEGIAS PÚBLICAS PARA MANTENER LA CERCANÍA EN TIEMPOS DE PANDEMIA Montenegro Alderete, Ana Paula . . . . .	228
EL PSICÓLOGO PERINATAL EN PANDEMIA: LO ESENCIAL Y LO POSIBLE Oiberman, Alicia; Carballo, Rita; Gioria, Carolina; Ciampichini, Analia; Griotti, Luciana; Marchioni, María Teresa . . . . .	231
EL PSICÓLOGO PERINATAL EN PANDEMIA: UN DISPOSITIVO DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA (DIP). EL PUENTE COMUNICACIONAL VIRTUAL (PVC) Oiberman, Alicia; Galindez, Elena; Galli, Miryam . . . . .	235
CONSTRUIR SUBJETIVIDADES EN LA ESCUELA PRIMARIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA Ormart, Elizabeth Beatriz; Taborda, Alejandra . . . . .	241
EFFECTOS DEL COVID-19 EN NIÑAS Y NIÑOS EN AISLAMIENTO Paolicchi, Graciela Cristina; Abreu, Lucía; Basso, Francina; Sosa, Agustina . . . . .	250
PERSONAS MAYORES Y PANDEMIA COVID 19: ESTRATEGIAS DE CUIDADO DEL DISPOSITIVO DE ATENCIÓN COMUNITARIA CLUB DE DÍA Parenti, Mariana . . . . .	257
DEMANDAS EMERGENTES EN LA ATENCIÓN PSICOLÓGICA DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 Peixoto, Alexandre; Andrade Da Silva, Gabriela; Rudá, Caio; Kawanami, Carla Cristina; Conceição, João; Melo Vieira, Nicolle; Patiño, Rafael . . . . .	261
SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE UN DISPOSITIVO PARA LA REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA PSI EN TIEMPOS DE PANDEMIA (COVID 19) Pereyra, Gonzalo; Jurado, Paula Romina; Silva, Pablo; Rizzo, Maricel; Piccirilli, Maricel . . . . .	266
ENCUESTA INTERNACIONAL SOBRE SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA DURANTE COVID-19 Perrotta, Gabriela Viviana; Blanco, Lucía . . . . .	270
MINDFULNESS, EPOC Y HOSPITAL PÚBLICO DURANTE TIEMPOS DE PANDEMIA: UN DISPOSITIVO VIRTUAL EN CURSO PARA POBLACIÓN DE RIESGO Ramos, Ana Laura . . . . .	275
LA ESCUELA EN TIEMPOS DE PANDEMIA (UN PARÉNTESIS PARA REPENSAR LA SUBJETIVIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS) Rego, María Victoria . . . . .	281
ESTUDIO PRELIMINAR SOBRE LAS PAUTAS DE AUTOCUIDADO EN EL PERSONAL SANITARIO EN EL CONTEXTO COVID-19 Rodríguez De Behrends, Marisa; Bálsamo, Susana; Olender, Adrián; Eidman, Leandro; Cavarra, María Jimena; Salas, Cecilia . . . . .	286
MENTALIZACIÓN, SENTIMIENTOS DE SOLEDAD Y PROBLEMAS INTERNALIZANTES DURANTE LA CUARENTENA POR EL NUEVO CORONAVIRUS COVID-19 Rodríguez Quiroga, Andrea; Bongiardino, Laura; Aufenacker, Saskia Ivana; Borensztein, Laura; Botero Rojas, María Camila; Crawley, Alan; Scavone, Kevin; Vázquez, Natalia . . . . .	291
DE LA IRRUPCIÓN DE LO INTEMPESTIVO A LA PROMOCIÓN DE LA INVENCION: EL CASO DEL CORONAVIRUS Rojas Breu, Gabriela; Fernandez, Veronica . . . . .	296
IMPACTO DE LA PANDEMIA POR COVID-19 EN LOS HÁBITOS ALIMENTARIOS Y LA IMAGEN CORPORAL Sanday, Julieta; Scappatura, María Luz; Rutzstein, Guillermina . . . . .	302
TRANSITAR LA PANDEMIA: ABORDAJE PARA LA PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL DEL PERSONAL SANITARIO Sardar, Brian; Amaya, Valeria Estefanía; Hernando, María Sol; Ladavaz, Melisa; Meligeni, Sofia; Regner, Florencia; Sansubirino, Paula; Verdaro, Camila; Zucchelli, Julieta . . . . .	308



---

LA DIMENSIÓN CORPORAL DE LO GRUPAL Y LO COLECTIVO Sánchez, Mariana . . . . .	313
CREACION DE NUEVOS DISPOSITIVOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA. EXPERIENCIA EN UNA GUARDIA TELEFONICA EN UN HOSPITAL DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES Scheinkestel, Gabriela . . . . .	319
CUIDADO Y SALUD MENTAL, INFANCIAS Y AISLAMIENTO SOCIAL DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19 Serantes, Alexis; Lenta, María Malena; Riveros, Brenda Gabriela; Zaldúa, Graciela . . . . .	322
CONTRAPUNTOS. PSICOANÁLISIS EN TIEMPOS DE PANDEMIA Sigal, Nora Lia . . . . .	328
DE LA INCERTIDUMBRE AL PROPÓSITO Suarez, María Daniela; Engel Martinez, Maria Lucia; Robles, Mayra Alicia Jorgelina . . . . .	333
INTER-VERSIONES: GRUPALIDAD Y RELACIONALIDAD EN JUEGOTECAS VIRTUALES Taborda, Alejandra; Toranzo, Elena; Gimenez, Gabriela; Rotelli, Carla Fernanda; Pérez, Macarena Del Valle; Pérez Semenzato, María Victoria; Rosales, Melina Belen . . . . .	337
ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN SOCIO-HABITACIONAL EN SALUD MENTAL DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19 Tisera, Ana; Lohigorry, José Ignacio; Paolin, Carla; Gazzano, Lucia; Llorens, Hernán . . . . .	344
EFFECTOS PSICOLOGICOS PANDEMIA DESDE MODELO PSICO-AMBIENTAL Tonello, Graciela Lucía . . . . .	350
ADOLESCENCIA CONFINADA: LA DEMANDA DE URGENCIA EN SALUD MENTAL DE ADOLESCENTES DURANTE EL AISLAMIENTO PREVENTIVO OBLIGATORIO Tustanoski, Graciela; Mazzia, Valeria; Barrionuevo, Carolina; Moavro, Lucía. . . . .	354
MAFALDA EN CASA, UNA PRÁCTICA ENTRE VARIOS EN TIEMPOS DE COVID 19 Villa, Nora Patricia; Kleiban, Silvia; Scariot, Iassana; Ramirez, Silvia Verónica; Perotti, Maria Florencia; Bertero, Marilina; Antonaccio, Daniela; Vieites, Silvana; García Dommage, Marysol; Gómez, Marcelo; Amieva, Guadalupe . . . . .	359
LA DEPRESIÓN EN PERSONAL SANITARIO DE BUENOS AIRES DURANTE LA IRRUPCIÓN DE LA COVID-19 Vizioli, Nicolás Alejandro; Pagano, Alejandro . . . . .	363
APLICACIÓN DE UN PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN CONTEXTO DE ASPO POR PANDEMIA Wainstein, Martin . . . . .	367
EL PROGRAMA DE ASISTENCIA PSICOPEDAGOGICA EN TIEMPOS DE ASPO POR COVID-19 Wald, Analía; Rodriguez, Rocio Belen; Di Scala, Maria . . . . .	373
CAMBIOS EN EL PROCESO DE SUPERVISIÓN EN EL CONTEXTO DEL AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO OBLIGATORIO. UNA MIRADA SISTÉMICA Walsh, Santiago; Ceresato, Franco Alberto . . . . .	379
<b>POSTERS</b>	
TALLER: TÉCNICAS DE AUTORREGULACIÓN Y CONTROL DEL ESTRÉS (ESPACIO DE APOYO PSICOSOCIAL.APSI) EN LA MATERNIDAD “DRA. TERESITA BAIGORRIA”. Ciampichini, Analia; Gioria, Carolina; Griotti, Luciana; Marchioni, Maria Teresa . . . . .	384
LA FUNCIÓN DEL CET Y LAS FAMILIAS EN EL PROCESAMIENTO PSÍQUICO DE CONCURRENTES CON TEA FRENTE AL AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO Y OBLIGATORIO POR COVID19 De Picciotto, Maria Lucila Stephanie . . . . .	385

---



CRONICA PARA UNA OPORTUNIDAD INESPERADA DE ENSEÑAR. ESCENARIOS MÁS INCIERTOS PARA FUTUROS DOCENTES Diamant, Ana; Molinari, Andrea; Pico, Laura; Nanni, Silvina Inés; Juvenal, María Alejandra; Osorio, Natalia Verónica . . . . .	386
LOS PROYECTOS EDUCATIVOS Y LABORALES DE LAS JUVENTUDES EN TIEMPOS DE CUARENTENA OBLIGATORIA Flores, Claudia Rosana; Cassullo, Gabriela Livia; De Marco, Mariana; Moulia, Lourdes; Siniuk, Diego Rubén; Imbrioscia, Fernando Martín; Mendes Novo, Sofía; Videla, Giselle; Yanella, Laura . . . . .	387
SÍNTOMAS PSICOLÓGICOS DE LA CUARENTENA Y SU RELACIÓN CON ALTERACIONES EJECUTIVAS Gómez, Pablo Guillermo . . . . .	389
CARACTERÍSTICAS DE LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA Y EL AISLAMIENTO SOCIAL EN ADULTOS MAYORES DENTRO DEL PROGRAMA DE ASISTENCIA A ADULTOS MAYORES DEL MUNICIPIO DE VICENTE LÓPEZ Ramon, Mariana; Salusso, Gabriela . . . . .	391
PANDEMIA POR COVID 19: CONFIANZA, ACTITUDES SOCIALES HACIA EL CUMPLIMIENTO DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS Y FUNDAMENTACIÓN MORAL Sosa, Fernanda Mariel; Fernández, Omar Daniel; Cejas, Lisandro Alberto; Torres Stöckl, Cynthia María; Ramos, Lucia . . . . .	393
<b>RESÚMENES</b>	
SARS COV 2 URUGUAY Alvarez, Claudia . . . . .	395
ANÁLISIS DE LA NOCIÓN DE SEGURIDAD EN LA PRENSA ESCRITA DURANTE LA PANDEMIA POR CORONAVIRUS EN LA ARGENTINA Bliss, Pablo Ernesto; Herrera, Cristian Nicolás; Gramajo Parache, Rocío . . . . .	396
ESTRATEGIAS PARA ESTUDIAR Y TRABAJAR EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DURANTE EL AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO OBLIGATORIO. DESDE UNA MIRADA SISTÉMICA Ceresato, Franco Alberto; Rosado Pacherrres, Rubert Andry . . . . .	397
VICISITUDES DE LA PSICOGERONTOLOGÍA EN TIEMPOS DE CUARENTENA Cheppi, Victoria; Balparda, Nazarena; Muñoz Castiñeira, Mariana . . . . .	399
SUICIDIO ADOLESCENTE Y AISLAMIENTO SOCIAL. APORTES DESDE UN PROGRAMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA UBA Clerici, Gonzalo Daniel; Gómez, Florencia Natalí; Masin, Alejandro; Morales, Leandro; Perez, Diana Marcia; Seguel, Mauro; Seren Novoa, María Del Rosario; Serodio, Manuel; Vincelli, Cecilia Soledad . . . . .	400
CARACTERIZACIÓN DE LA MODALIDAD VIRTUAL DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES DURANTE EL PLAN DE CONTINGENCIA IMPLEMENTADO A PARTIR DEL COVID-19 Di Criscio, Darío; Arriola, Iñaki; Di Nisio, Nicolas; Matos, Florencia Belén; Odeon, Lucía . . . . .	402
VULNERABILIDAD SOCIAL EN LA INFANCIA. LA PRESENCIA DURANTE EL AISLAMIENTO Dubkin, Alicia; Mendez, María Cecilia; Mrahad, María Cecilia; Pourteau, Verónica; Viegas, Camila . . . . .	404
ABORDAJE PSICOSOCIAL A TRAVÉS DE TELEASISTENCIA: PSICO ESCUCHA TUCUMÁN Giménez Rojas, Laura Mabel; Lucero, Celeste De Los Angeles; Pérez, César Alejandro; Villagra Moyano, Cintia Vanesa . . . . .	406
GRUPO VIVA: GRUPO TERAPÉUTICO REMOTO COM PESSOAS COM SOFRIMENTO MENTAL GRAVE Gomes, Maria Aparecida De França . . . . .	407
TENDENCIA SUICIDA EN ARGENTINA Y RELACIÓN CON LA PANDEMIA COVID-19 Grasso, Jimena; Melone, Micaela; Natali, Vanesa Giselle; Helmich, Natalia . . . . .	408



---

<b>NUEVOS APORTES A LA CLÍNICA DE LAS AFECCIONES PSICOSOMÁTICAS DESDE EL PSICOANÁLISIS DE ORIENTACIÓN LACANIANA. REFLEXIONES SOBRE LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA EN LA SUBJETIVIDAD DE LA ÉPOCA Y EL DESENCADENAMIENTO DEL ATAQUE DE PÁNICO</b> Guilera, Laura; Ottonello, Fiorella . . . . .	409
<b>ADAPTACIONES AL ENCUADRE EN LA PSICOTERAPIA PERINATAL EN TIEMPOS DE AISLAMIENTO SOCIAL POR COVID-19</b> Guiragossian, Susana . . . . .	410
<b>ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LAS PERSONAS MAYORES EN CUARENTENA</b> Iacub, Ricardo; Kass, Ana Isabel; Herrmann, Barbara; Slipakoff, Luciana; Val, Solange Elizabeth; Gil De Muro, Mariana . . . . .	412
<b>MOTIVOS ASOCIADOS AL CORRER, SATISFACCIÓN DE NECESIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS Y EFECTOS PSICOLÓGICOS DE LA PANDEMIA POR COVID-19 EN RUNNERS</b> Katz, Ezequiel Ignacio; Koutsovitis, Florencia . . . . .	413
<b>PANDEMIA CORONAVIRUS-COVID-19 Y TERCERA EDAD</b> Magro, Pablo . . . . .	415
<b>SALUD MENTAL DE DOCENTES EN CONTEXTO DE PANDEMIA POR COVID-19</b> Martínez Nuñez, Víctor Andrés . . . . .	416
<b>INTERVENCIONES PSICOANALÍTICAS FRENTE AL EMERGENTE SANITARIO COVID-19. CONSECUENCIAS EN LA SINGULARIDAD Y EL LAZO SOCIAL DE LA PANDEMIA</b> Mayer, María Beatriz . . . . .	417
<b>SUBJETIVIDADES JUVENILES EN PROCESOS VIRTUALES DE ESCOLARIZACIÓN</b> Meyer Paz, María Jose; Villarreal, María Jimena; Zorzi Ferratto, Ana Elisa; Beltrán, Mariana . . . . .	418
<b>SENDEROS DE LA INTERVENCIÓN PSICO SOCIAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA</b> Orleans, Claudia; Santillán, Pilar; Zegarra Borlando, Micaela; Oñativia, Xavier . . . . .	419
<b>SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA, ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA DURANTE LA IRRUPCIÓN DE LA COVID-19</b> Pagano, Alejandro; Vizioli, Nicolás Alejandro . . . . .	420
<b>DISPOSITIVOS DE INTERVENCIÓN DESDE LA PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL EN SITUACIÓN DE PANDEMIA POR COVID 19</b> Rivero, Néstor Javier; Zappino, Alicia; Barrientos, Jazmin; Velázquez, María Eugenia; Bagdadi Dziubek, Martin; Koltan, Marta; Ayza, Carmen; Cocha, Trinidad Elizabeth; Díaz Entin, Pablo Francisco . . . . .	422
<b>REALIDAD DE LAS MUJERES TRANS EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA POR COVID-19 EN CABA</b> Rosende, Mariana; Rubio, Edgardo Ignacio; Rodríguez, Cecilia . . . . .	423
<b>¿VIRTUALIDAD Y/O POTENCIALIDAD TRANSICIONAL?</b> Russo, Silvia . . . . .	424
<b>ASISTENCIA A ADULTOS MAYORES EN EL MARCO DE LA PANDEMIA Y EL AISLAMIENTO SOCIAL</b> Salusso, Gabriela; Ramon, Mariana . . . . .	425
<b>INTERVENCIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CONTEXTO DE COVID-19 SOBRE UN GRUPO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO EN AMBA, ARGENTINA</b> Vega, Diego Fernando; Ortiz, Guadalupe . . . . .	427

# **TRABAJOS LIBRES**

# EL PSICÓLOGO PERINATAL EN PANDEMIA: LO ESENCIAL Y LO POSIBLE

Oiberman, Alicia; Carballo, Rita; Gioria, Carolina; Ciampichini, Analia; Griotti, Luciana; Marchioni, Maria Teresa  
Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME) - Hospital  
Municipal de Morón. Buenos Aires, Argentina - Maternidad Provincial “Dra. Teresita Baigorria”, San Luis,  
Argentina.

## RESUMEN

En el presente trabajo se describirá la labor que los psicólogos perinatales venimos realizando en el contexto de la pandemia por CoVid19. A partir de la definición de actividad esencial, se abordarán las modificaciones que atravesó nuestro quehacer para hacer(lo) posible, poniendo el cuerpo y sosteniendo el lugar de la palabra. La flexibilidad de nuestra práctica nos permitió adaptarnos a los cambios y tomar un rol activo frente al desafío y la oportunidad que la pandemia representa. Se relatarán las experiencias de la Maternidad Provincial Dra. Teresita Baigorria de la provincia de San Luis y del Hospital Municipal de Morón de la provincia de Buenos Aires.

## Palabras clave

Psicología perinatal - Pandemia - Flexibilidad - Oportunidad

## ABSTRACT

THE PERINATAL PSYCHOLOGIST IN A PANDEMIC. THE ESSENTIAL AND THE POSSIBLE

This paper will describe the work that perinatal psychologists have been doing in the context of CoVid-19 pandemic. Based on the definition of ‘essential activity’, we will address the modifications that our work went through to make it possible, staying present and committed and advocating the necessity and importance of words and communication. The flexibility of our working practices enabled us to adapt to changes and to play an active role in the challenge and opportunity that the pandemic represents. The experiences of the Provincial Maternity Centre Dr. Teresita Baigorria in the province of San Luis and the Municipal Hospital of Morón in the province of Buenos Aires will be recounted.

## Keywords

Perinatal psychology - Pandemic - Flexibility - Opportunity

## Introducción

La OPS caracteriza a los coronavirus como una familia de virus que pueden causar desde un resfriado hasta enfermedades más graves, como una neumonía. El 11 de marzo de 2020, la OMS anunció su carácter de pandemia debido a la extensión mundial que adquirió, afectando a un gran número de personas.

La pandemia por coronavirus 2019 (COVID-19) requiere de la adopción de medidas de salud pública integrales con el objeto de reducir su transmisión, la mortalidad directa atribuible a la enfermedad y la indirecta por la interrupción de los servicios de salud esenciales (Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires). En la Argentina, como en gran parte del resto de los países del mundo, se tomaron medidas de aislamiento social, preventivo y obligatorio (“cuarentena”). Con este marco general, los protocolos en relación a los cuidados y definición de caso se fueron modificando de forma muy dinámica, lo que influyó en la modificación de nuestras prácticas.

¿Cómo se fue modificando el quehacer del psicólogo perinatal en esta situación?, ¿cómo hemos trabajado en este contexto de pandemia?

## Lo esencial y lo posible

El personal de salud, considerado esencial en esta coyuntura, fue exceptuado de la “cuarentena”. Hemos seguido concurrendo a nuestros lugares de trabajo respetando las indicaciones generales para la población y los protocolos particulares para nuestro quehacer en las instituciones. Nuestra tarea, como nuestra vida, se vieron transformadas a partir de la llegada y posterior circulación local del COVID-19.

¿Qué es “lo esencial” en relación a nuestra práctica como psicólogos perinatales? En principio, recordemos su especificidad como campo. La Psicología Perinatal se define como un área de la Primera Infancia, abarcando desde el embarazo, parto y puerperio hasta los primeros meses de vida del niño. Trabaja simultáneamente con dos sujetos: la mujer embarazada o puerpera y el bebé (Oiberman y otros, 2008). Está orientada a la prevención, diagnóstico e intervención oportuna en las familias durante todo el proceso que va desde la concepción hasta el puerperio apuntando al establecimiento de un vínculo saludable entre la madre, el bebé y la familia. El trabajo es fundamentalmente interdisciplinario. Adoptamos una posición activa de sos-

tén y acompañamiento de las mujeres, sus bebés, sus familias y del equipo de salud.

Una de las características principales de nuestro encuadre es su flexibilidad: se trabaja en donde la madre (padre o cuidador) se encuentre, frente a la incubadora, en las salas de internación conjunta, en parto o en la misma sala de parto. Comprobamos que la palabra emerge a partir de que el psicólogo pone el cuerpo junto al de la madre, al del niño y al equipo médico. Y es la palabra la que contribuye a facilitar la dimensión emocional de la maternidad y ubicar al niño en el encadenamiento histórico familiar, posibilitando su “nacimiento psicológico” (Oberman, 2013). Quizá, nuestro trabajo podría caracterizarse utilizando una metáfora muy frecuente en este tiempo: trabajamos “codo a codo”. Esta modalidad, que se impuso como saludo frente a la imposibilidad del beso, abrazo o acercamiento físico, es la metáfora que remite al trabajo en cooperación, en compañía, en equipo. Ahora bien, **esencial** es un adjetivo que remite a lo importante y necesario, de lo que no se podría prescindir. **Posible** remite a aquello que puede ser o suceder o que se puede ejecutar. Hacer lo posible significa no omitir circunstancia ni diligencia alguna para el logro de lo que intenta o le ha sido encargado.

En contexto de CoVid19, las mujeres siguen gestando, pariendo, atravesando el puerperio. Los bebés siguen gestándose, naciendo y a veces necesitando una internación en “Neo”. Las familias se transforman. El personal de salud continúa trabajando. En este momento, a diferencia de otros, todos tenemos algo en común, la pandemia, que nos atraviesa y condiciona, aunque la afrontemos de distinto modo en función de nuestros recursos, que tendrán que ver con nuestra historia, nuestro presente, nuestra personalidad, el contexto socio cultural, etc. Esta disrupción se convertirá en trauma o experiencia según la tramitación que le demos. Y en esta tramitación, la palabra es fundamental.

Lo esencial, entonces, sigue siendo el acompañar, sostener, dar lugar a la palabra, Rita Segato (2020) sostiene que esta pandemia nos vino a recordar la necesidad de “la copresencia y la cocorporalidad”, la importancia de la comunicación física no verbal, la del cuerpo del otro. Y agrega que “es un equívoco pensar que la distancia física no es una distancia social”. Con la cuarentena comenzamos a sentir la necesidad de la materialidad del cuerpo del otro, que no lo percibíamos como comunicación necesariamente. Y agrega que la proximidad corporal es una parte fundamental de lo social, en la vida y en la muerte, en la enfermedad y en la salud. Los rituales no son verbales, son rituales físicos, dotados de materialidad.

Lo posible será, entonces, lo que efectivamente se pueda realizar, respetando los protocolos cambiantes, que van delimitando espacios de circulación, modos de interrelación, facilitando u obstaculizando la tarea.

El CoVid puede funcionar como límite o como oportunidad. Sin perder de vista lo esencial, recreamos y reinventamos lo posible. Se relatarán dos experiencias perinatales en diferentes hospitales de nuestro país.

### ***Transformaciones y continuidades de la práctica en el contexto del hospital público. Límites, obstáculos y oportunidades.***

#### **Experiencia con embarazadas y puérperas en la Maternidad Provincial Dra. Teresita Baigorria, provincia de San Luis**

Se realizaron entrevistas a dos mujeres embarazadas internadas y a diez puérperas en internación conjunta y en residencia para madres en la Maternidad. Las mismas fueron administradas desde el 26 de mayo hasta el 4 de junio.

Se observó que las entrevistadas contaban con escasa información acerca de qué es el COVID19 y con ninguna sobre como éste afecta al embarazo. Sabían que se trataba de un virus, que podría causar la muerte y que debían tomar medidas de higiene. Se observó la presencia de incertidumbre y miedo ante las medidas de aislamiento por el avance de los contagios.

La mayoría de las entrevistadas estuvieron acompañadas durante el embarazo, por sus parejas, familiares y amigos. Con el inicio del aislamiento esta situación se modificó, se relacionaban solo con los convivientes. Cuando se internaban lo hacían solas, sin acompañantes y al no poder salir de sus casas los contactos se empezaron a realizar por medios virtuales o telefónicos.

En la mayoría de los relatos de la vivencia del nacimiento de sus hijos, no se observaron particularidades provocadas por la situación de COVID19. Casi todas tuvieron cesáreas como consecuencia de situaciones de riesgo ajenas al COVID19 (HTA, RPM, APP, ITU). La mayoría marcó la diferencia de nacer sus hijos/as en época de pandemia, en no poder estar acompañadas por sus familiares en ese momento tan especial. Sin embargo, la mayoría refirió haberse sentido cómoda, tranquila, bien atendida en la medida que estaban en internación conjunta con sus bebés. Asimismo, expresaron malestar y cambios en el estado de ánimo por encontrarse solas ante situaciones de riesgo de sus hijos.

Cabe resaltar que, antes de la pandemia, las políticas institucionales intentaban acercarse al modelo de Maternidad Segura y Centrada en la Familia. La presencia de los padres, abuelos y hermanos de los bebés internados en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCIN) era permitida con horarios establecidos. Esto fue totalmente suspendido ante el aislamiento social, preventivo y obligatorio (APSO). Fue una tarea del equipo de Psicología Perinatal, presentar notas a la Dirección y al Comité de Crisis Provincial para solicitar que algunos padres pudiesen conocer a sus hijos o acompañarlos ante el riesgo de muerte. Luego se diseñó una planilla con horarios únicos y establecidos para que el familiar pudiera ingresar a la UCIN los sábados y domingos de acuerdo con los permisos provinciales.

Implementamos, a partir de marzo, un día más a la semana del taller con madres de Residencia de Neonatología, al observar que desde el APSO se vivenciaba malestar y angustia, por lo que se necesitaba brindar el espacio de contención y acompañamiento grupal y también el individual periódico.

### **Experiencia perinatal en el Hospital Municipal de Morón**

El trabajo en Neonatología tuvo cambios y continuidades: se evitaría entrar a la Unidad para limitar la circulación en el interior de la misma. Unos días antes se había restringido el ingreso de los papás, manteniéndose el de las mamás. Si bien el criterio parecía responder a que la madre “porta la teta”, la presencia allí, junto a enfermería, permitió que emergiera una pregunta y que la respuesta no fuera tan obvia. Un enfermero pudo cuestionarse “¿por qué la mamá si y el papá no?”. Y así, se fue dando un diálogo en el que fueron surgiendo otros interrogantes que nuestra presencia promovió y vehiculizó: “¿Qué pasa si nace un bebé cuya mamá es CoVid positiva?”, “¿se lo aísla en Neo?”, “¿puede estar con la madre?”, “¿cómo debería vestirse la enfermera que lo cuide?”, “¿cómo hace si debe ir “al baño”?”.

Estas fueron solo algunas de las preguntas que surgieron al estar ahí, dispuesta a escuchar y preguntar, a no dar por sentado y a circular información, por ejemplo, de los protocolos o recomendaciones de las entidades reconocidas (Ministerio de Salud, OMS). Poder anticipar situaciones, pensarlas antes de que nos sorprendan, aun cuando cada circunstancia es particular, nos otorga herramientas al momento de actuar, nos encuentra mejor preparados.

Con relación a los pases de guardia, teniendo en cuenta la distancia interpersonal indicada como medida de prevención del contagio y las dimensiones del estar médico, se decidió no participar, pero sí seguir accediendo al parte escrito. Las entrevistas ya no se darían junto a la incubadora o a la cuna, muchas veces sin una demanda concreta, sino a partir de la solicitud de médicos y enfermeros o de alguna mamá, en un office ubicado junto a la terapia.

Se sostuvo el trabajo en pequeños grupos con las madres (no más de tres o cuatro) respetando la distancia interpersonal y con tapabocas (condición para circular que se mantuvo en el ingreso a la terapia). Este espacio permitió compartir la experiencia de tener a un hijo internado, el miedo, la angustia, el agotamiento, el enojo y tantos otros sentimientos que pudieron ser expresados al hacer lugar para ello. Por ejemplo, una mamá se angustió frente a la postergación del alta de su bebé prematuro porque “no veía la hora de poder besarlo”

También se abordaron cuestiones vinculadas a la actualidad de la pandemia. Un enfermero trabajaba los aspectos de la higiene y el cuidado del recién nacido. La encargada de limpieza convocaba a las madres ya que las conocía por verlas a diario y entablar una relación más llana con ellas. Se arma equipo con quien esté dispuesto. Ella también suele sugerir realizar la entrevista a tal o cual mamá a quien vio angustiada. Así, a partir de los grupos, de enfermería o de los médicos (en general los residentes) se detectan y abordan situaciones que necesitan de un acompañamiento específico desde nuestra área.

Otra cuestión fundamental para sostener el espacio grupal fue que surgen y se vehiculizan temas vitales para el cuidado del bebé. Por ejemplo, a raíz del Covid19 se suspendieron los cur-

sos grupales de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP) para los padres, fundamentales previa al alta de un bebé que estuvo en Neo. Apareció esta preocupación en el grupo, la cual fue transmitida a la jefa de servicio, quien indicó que se les pasará un video elaborado por el Ministerio de Salud de la Nación a sus celulares y que luego una de las residentes hablase con ellas para canalizar y resolver sus dudas. Esto generó alivio en las madres. Los profesionales también debimos adaptarnos al uso permanente del barbijo, al mantenimiento de la distancia interpersonal, a abandonar costumbres arraigadas (compartir el mate en el pase, por ejemplo). Debimos entender que de nuestro cuidado también depende el cuidado del otro, es decir, queda más que nunca evidenciado que la conducta del otro me cuida o me expone, que el funcionamiento en equipo es fundamental y es la principal protección (además del barbijo, máscaras, etc).

Ahora, bien, lo nuevo puede venir acompañado de miedos y cuando esa novedad es una pandemia, estos toman una dimensión que resulta difícil de manejar. Tenemos que lidiar con nuestros miedos, pero también con los ajenos. A veces justificados y otras más irracionales, terminan condicionando nuestro quehacer. Frente al temor que generaba el “circular por los servicios” a pesar de conocer los protocolos y usar la protección correspondiente, se decidió que cada uno se limitaría a circular por un solo piso del hospital. En el hospital de Morón, la “Neo” se encuentra en el mismo piso que el Centro Obstétrico, en donde se producen los partos y cesáreas. Esto, que implicó una limitación, a la vez se convirtió en una oportunidad para trabajar con la guardia obstétrica.

### **Acompañar, sostener, cuidar al equipo cuidador.**

Los encuentros con la guardia obstétrica fueron propuestos como un momento de pausa, de poder hablar sobre lo que pensaban y sentían en este contexto de pandemia. Si bien se había ofrecido la posibilidad de acercarse al Servicio de Salud Mental, es decir, estábamos a la espera, fuimos a la búsqueda, pusimos el cuerpo ahí, donde están, en la vorágine de la guardia en situación de pandemia.

El trabajo se desarrolló donde se fue pudiendo, en el pasillo o en el estar de ingreso a la guardia. Quienes estuvieron dispuestas al encuentro fueron las obstétricas y las enfermeras. Las médicas fueron más reticentes o esquivas a la convocatoria. Siempre, la cantidad de trabajo es un buen argumento para evitar un momento de pausa que invita a pensar y reflexionar sobre nuestro trabajo y sus circunstancias.

Los temas que fueron surgiendo y repitiéndose en los primeros encuentros tenían que ver con la falta de los elementos de protección personal adecuados, la sensación de sentirse desprotegidas por las jefaturas, la falta de protocolos claros, sobre todo, en relación a los casos positivos en el personal de salud. También aparecía fuertemente el miedo a contagiar a sus familias, la incertidumbre, la expectativa de lo que aparentemente vendrá pero aún no llegó. El cambio de costumbres tan arraigadas

como compartir un almuerzo que era el momento de distensión y de compartir fueron relatados como una pérdida que les costaba aceptar.

Ubicadas en un lugar de pasividad, el poder hablar, ser escuchadas y escucharse, poder ver desde otra perspectiva lo que estaban atravesando, llevó a que pudieran reflexionar sobre algunas cuestiones. Entender que el distanciamiento tenía que ver con el cuidado pero que podían buscar alternativas que las mantuvieran cerca, que podían reclamar por alguna vía formal la protección adecuada o la circulación de los protocolos. En relación a estos, pudimos ver que sabían mucho más de lo que creían y se validaron sus opiniones alentándolas a sugerir cambios a partir de su experiencia y pensar el modo de transmitirlos para que sean evaluadas.

En el trasfondo de todo esto, seguían vigentes cuestiones que agudizaban el malestar: la discriminación médicos/ obstétricas que, sin duda, es algo a seguir trabajando más allá de la pandemia.

Cómo seguir haciendo del parto una experiencia respetada a pesar del contexto también fue un tema que se trabajó. En general, se respeta el ingreso de un acompañante junto a la embarazada (lo que se había desestimado por algunas guardias al inicio de la pandemia, a pesar de las recomendaciones de la OMS al respecto). En este sentido, referían que muchas mujeres llegaban a parir solas por desconocimiento de la posibilidad de parir acompañadas aún en este contexto o para “resguardar” a su pareja, madre o quien sea del contagio posible del CoVid en el hospital. De esta experiencia en el Centro Obstétrico se destaca una situación que fue muy significativa. En una de las reuniones que se improvisó en el estar de guardia en donde se encuentran las enfermeras, se acercaron las obstétricas y se alentó a las enfermeras a participar. En ese encuentro, las parteras manifestaron su preocupación por no disponer del kit necesario para la atención de una mujer con sospecha o confirmación de CoVid. Las enfermeras les indicaron que el kit estaba ahí mismo y que si lo necesitaban solo tenían que solicitárselo a ellas o a la supervisora de enfermería (así se dispuso el manejo de los kits en las guardias). Se miraron sorprendidas y ahí se pudo abordar la necesidad del trabajo en equipo y de fortalecer la comunicación. Beneficios secundarios (o primarios si pensamos en lo indispensable que es saber que se cuenta con el equipo de protección adecuado frente a una eventualidad que lo requiera) de ofrecer un espacio de escucha y reflexión sobre la tarea.

### Para finalizar

Encarar la pandemia como un desafío y como una gran oportunidad de aprendizaje, nos ubica en un lugar activo y no solo como espectadores de lo que se supone que vendrá inevitablemente y nos “desbordará”. El equipo es fundamental. No solo el de protección personal de los protocolos sino la disposición a trabajar con quien nos toca, en diferentes momentos y contextos.

### BIBLIOGRAFÍA

- Oiberman A. La palabra en las maternidades: una aproximación a la psicología perinatal (2001). La palabra en las maternidades: una aproximación a la psicología perinatal. En Revista *Psicodebate* 1. Psicología, Cultura y Sociedad, Año 1, Número 1. Buenos Aires: Editorial de la Universidad de Palermo.
- Oiberman, A., Santos, S., Nieri, L. (2011). La dimensión emocional de la maternidad: construcción de un modelo de trabajo en Psicología Perinatal. En *Boletín de la maternidad*. Publicado por Fundación Observatorio de la Maternidad. N° 11, pp. 16-19 Buenos Aires.
- Segato, R. (2020. Mayo 2). Entrevista con Astrid Pikielny. “Es un equívoco pensar que la distancia física no es una distancia social” *Diario La Nación*. Recuperado de <https://www.lanacion.com.ar/opinion/biografiarita-segato-es-un-equivoco-pensar-que-la-distancia-fisica-no-es-una-distancia-social-nid2360208>