



**IV REUNIÓN CONJUNTA DE
SOCIEDADES DE BIOLOGÍA DE LA
REPÚBLICA ARGENTINA**

***“Nuevas Evidencias y Cambios de Paradigmas
en Ciencias Biológicas”***

9, 10, 11, 14 y 15 de Septiembre 2020

**XXXVIII REUNIÓN ANUAL DE LA SOCIEDAD DE BIOLOGÍA DE
CUYO**

**XXIII REUNIÓN ANUAL DE LA SOCIEDAD DE BIOLOGÍA DE
CÓRDOBA**

**XXXVII REUNIÓN ANUAL DE LA ASOCIACIÓN DE BIOLOGÍA DE
TUCUMÁN**

Con la participación de

**SOCIEDAD ARGENTINA DE BIOLOGÍA
SOCIEDAD DE BIOLOGÍA DE ROSARIO
SOCIEDAD CHILENA DE REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO**

COMISIÓN ORGANIZADORA:

Presidente:

Dr. Walter Manucha, Investigador Independiente CONICET (Presidente de la Sociedad de Biología de Cuyo)

Vicepresidenta:

Dra. Fernanda Parborell, Investigadora Independiente CONICET (Presidente de la Sociedad Argentina de Biología)

Miembros:

Dra. M. Verónica Pérez Chaca, Docente e Investigadora UNSL (Vicepresidenta Sociedad de Biología de Cuyo)

Dra. M. Eugenia Ciminari. Docente e Investigadora UNSL (Tesorera Sociedad de Biología de Cuyo)

Dra. Débora Cohen, Investigadora Independiente CONICET (Vicepresidenta Sociedad Argentina de Biología)

Dra. Griselda Irusta, Investigadora Independiente CONICET (Secretaria Sociedad Argentina de Biología)

Dra. Isabel. M. Lacau, Investigadora Independiente de CONICET (Tesorera Sociedad Argentina de Biología)

Dra. Graciela María del Valle Panzetta-Dutari, Docente UNC - Investigadora Independiente CONICET (Presidenta Sociedad de Biología de Córdoba)

Dra. Marta Dardanelli, Docente UNRC - Investigadora Independiente CONICET (Vicepresidenta Sociedad de Biología de Córdoba)

Dra. Susana Genti-Raimondi, Profesora Emérita UNC - Investigador CONICET (Secretaria Sociedad de Biología de Córdoba)

Dr. Leonardo Fruttero, Docente UNC - Investigador Asistente CONICET (Tesorero Sociedad de Biología de Córdoba)

Dr. Claudio Pidone, Docente e Investigador UNR (Presidente Sociedad de Biología de Rosario)

Mg. Melina Gay, Docente e Investigadora UNR (Sec. Gral. Sociedad de Biología de Rosario)

Dra. Milagros López Hiriart, Docente e Investigador UNR (Tesorera Sociedad de Biología de Rosario)

Dra. María Teresa Ajmat, Docente e Investigadora UNT (Presidenta Asociación de Biología de Tucumán)

Dra. Patricia Liliana Albornoz, Docente e Investigadora UNT – Fundación Miguel Lillo (Vicepresidenta Asociación de Biología de Tucumán)

Dr. José Enrique Zapata Martínez, Docente e Investigador UNT
(Secretario Asociación de Biología de Tucumán)

Dra. María Cecilia Gramajo Bühler, Docente e Investigadora UNT – Investigadora Adjunta CONICET (Tesorera Asociación de Biología de Tucumán)

COMITÉ CIENTÍFICO:

ASOCIACIÓN DE BIOLOGÍA DE TUCUMÁN

Dra. María Teresa Ajmat

Dra. Patricia L. Albornoz

Dr. Mario Fortuna

Dra. Lucrecia Iruzubieta Villagra

Mag. Analía Salvatore

Dr. Federico Bonilla

Dra. Liliana I. Zelarayán

Dra. María Eugenia Pérez

Dra. Elisa Ofelia Vintiñi

SOCIEDAD DE BIOLOGÍA DE CÓRDOBA

Dra. Graciela Borioli

Dra. Paola Boeris

Dra. Cecilia Conde

Dra. Marta Dardanelli

Dra. Elena Fernández

Dr. Leonardo Fruttero

Dra. Susana Genti-Raimondi

Dr. Alejandro Guidobaldi

Dr. Edgardo Jofré

Dra. Melina Musri

Dra. Graciela Panzetta-Dutari

Dr. Germán Robert

Dra. Luciana Torre

Dra. Cristina Torres

SOCIEDAD DE BIOLOGÍA DE CUYO

MENDOZA

Dra. Nora Arenas

Dra. Silvia Belmonte

Dra. Alejandra Camargo

Dr. Diego Cargnelutti

Dra. María Teresa Damiani

Dra. María Inés Echeverría

Dr. Carlos Gamarra-Luques

Vet. Paula Ginevro

Dr. Diego Grilli

Dr. Eduardo Koch

Dra. Myriam Laconi

Dr. Luis López

Dra. Alejandra Mampel

Dr. Walter Manucha

Dr. Ricardo Masuelli

Dra. Marcela Michaut

Dra. Adriana Telechea

Dr. Roberto Yunes

SAN LUIS

Dra. Silvina Álvarez
Dra. Cristina Barcia
Dra. María Eugenia Ciminari
Dr. Juan Gabriel Chediack
Dr. Fabricio Cid
Dra. Gladys Ciuffo
Lic. Óscar Córdoba Mascali
Dra. María Esther Escudero
Dra. Susana Ferrari
Dra. Lucia Fuentes
Esp. Mónica Laurentina Gatica
Dra. Nidia Noemí Gomez
Dra. Marta Moglia
Esp. Facundo Morales
Dra. Edith Pérez
Dra. María Verónica Pérez Chaca
Dra. Hilda Elizabeth Pedranzani
Dra. Graciela Wendel
Dra. Alba Edith Vega
Dra. Liliana Villegas
SAN JUAN
Dra. Gabriela Feresín

SOCIEDAD DE BIOLOGÍA DE ROSARIO

Dra. Ariana Diaz
Méd. Vet. Melina Gay
Dra. Graciela Klekailo
Dra. Milagros López Hiriart
Dra. Stella Mattaloni
Dra. Nidia Montechiarini
Dra. Alejandra Peruzzo
Dr. Claudio Luis Pidone
Dra. Marta Posadas
Dra. Mariana Raviola
Dra. María Elena Tosello
Dra. Silvina Villar

SOCIEDAD ARGENTINA DE BIOLOGÍA

Dra. Fernanda Parborell
Dra. Débora Cohen
Dra. Griselda Irusta
Dra. Isabel María Lacau
Dra. Silvina Pérez Martínez
Dra. Evelin Elia
Dra. Clara I. Marín Briggiler
Dr. Leandro Miranda
Dr. Pablo Cetica

AVALES Y AUSPICIOS:

ASOCIACIÓN DE BIOLOGÍA DE TUCUMÁN

Universidad Nacional de Tucumán

Facultad de Bioquímica Química y Farmacia de la Universidad Nacional de Tucumán

Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo - Universidad Nacional de Tucumán

Facultad de Agronomía y Zootecnia - Universidad Nacional de Tucumán

Fundación Miguel Lillo

Colegio de Bioquímicos de Tucumán

Colegio de Graduados en Ciencias Biológicas de Tucumán

Secretaría de Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica - Universidad Nacional de Tucumán.

SOCIEDAD DE BIOLOGÍA DE CÓRDOBA

Consejo Directivo Del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional Acta 532 – 3.73 - Auspicio institucional IV Reunión De Biología De La República Argentina y XXIII Jornadas Científicas De La Sociedad De Biología De Córdoba

Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales - Universidad Nacional de Río Cuarto. Resolución Decanal N° 171/20. Aval Institucional a la realización de la “IV Reunión Conjunta de Sociedades de Biología de la República Argentina”, presentado por la Sociedad de Biología de Córdoba; ello a desarrollarse bajo la modalidad virtual, los días 9 y 15 de septiembre del año 2020.

Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales - Universidad Nacional de Río Cuarto. Resolución del Consejo Directivo. RES. CDN°057/20

SOCIEDAD DE BIOLOGÍA DE CUYO

Universidad Nacional de San Luis

Universidad Nacional de Cuyo

Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia - UNSL

Universidad Juan Agustín Maza

Instituto de Medicina y Biología Experimental de Cuyo (IMBECU, CONICET)

Departamento de Asistencia Médico Social Universitario (DAMSU)

Sociedad Argentina de Genética (SAG)

Legislatura de la Provincia de Mendoza

EE34- RECURSOS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA VIRTUAL DE LAS CIENCIAS

Terán Baptista ZP

Universidad de San Pablo Tucumán - E-mail: pteran@uspt.edu.ar

En estos tiempos de emergencia sanitaria la educación de todo ámbito académico tuvo que reestructurarse a una modalidad virtual, con los desafíos que esto implicó. La enseñanza de las ciencias, entre ellas química y biología, suponen un caso particular, ya que estas disciplinas normalmente poseen una carga horaria de laboratorios y prácticos bastante elevada. En este contexto, los recursos digitales disponibles adquieren un protagonismo destacado, siendo necesario no solo conocerlos sino también adaptarlos al programa y objetivos propuestos por cada materia. Por esta razón, el objetivo de este trabajo es dar a conocer las herramientas de acceso libre disponibles para la enseñanza práctica y de laboratorio de las ciencias y su importancia en la educación. Para ello se llevó a cabo una búsqueda de videos, animaciones y laboratorios virtuales sobre temáticas específicas y fueron incorporados en la enseñanza de las materias metodología de la investigación, química analítica y química orgánica en la Universidad de San Pablo Tucumán (USPT) durante los años 2018, 2019 y 2020. Se observó que los videos son de fácil acceso y combinan distintos estímulos, permitiendo una mayor retención y la construcción de un conocimiento significativo por parte del estudiante; es fundamental destacar la importancia de los programas de edición para otorgarle al video la orientación requerida por la asignatura. Las animaciones son herramientas de visualización que permiten convertir conceptos abstractos en objetos específicos en 3 dimensiones, facilitando la comprensión de procesos complejos, la adquisición de grandes cantidades de información en tiempos relativamente cortos y la construcción personal por parte del alumno de dichos procesos a partir de la información brindada; existen distintas universidades que ofrecen libremente animaciones de alta calidad y es posible realizar algunas muy básicas con Power Point. Por último, los laboratorios virtuales afianzan los conocimientos adquiridos mediante la participación del alumno, el cual deberá tomar decisiones y ejecutar acciones a través de la virtualidad para alcanzar el objetivo que persigue el laboratorio, como si se tratase de un juego; si bien gran parte de los laboratorios virtuales son pagos, existen muchísimas opciones de acceso libre que pueden utilizarse incluso a partir de teléfonos celulares, siempre ajustando las consignas a los objetivos propuestos por la asignatura. La comprensión y retención de los contenidos teóricos por parte de los estudiantes mejoran significativamente con recursos digitales como videos, animaciones y laboratorios virtuales, por lo que estas herramientas pueden ser utilizadas para reforzarlas clases presenciales durante un año académico de cursado convencional.

EE35- VIRUS, NOTICIAS Y MICROBIÓLOGOS EN LA SOCIEDAD ACTUAL

Torres CV¹, Sartori MV¹, Garcia D¹, Escobar FM¹, Rovera M¹, De la Barrera, ML².

¹Fac. de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales. ²Fac. Ciencias Humanas. UNRC. Río Cuarto. Córdoba. Argentina. ctorres@exa.unrc.edu.ar

Con la premisa que la divulgación científica permite la vinculación entre ciencia y sociedad, acercando el conocimiento a un público que claramente es un actor esencial en la prevención de la salud, pretendemos potenciar las competencias de los futuros profesionales para que no solo dominen el conocimiento en Microbiología, y en particular en Virología, sino también que puedan movilizarlo, transferirlo y tomar decisiones en el ámbito de la investigación científica, diagnóstica y caracterización de agentes virales, considerando en todos los casos el impacto social de ese accionar. La presente propuesta de trabajo revistió carácter obligatorio para la asignatura Virología cód. 2116 y Virología Diagnóstica cód. 2165, de cuarto y quinto año de la carrera Microbiología (UNRC). En una primera instancia se trabajó en producciones de divulgación científica (2016-2018), una experiencia totalmente innovadora para la asignatura siendo destacable, desde lo disciplinar y social, las producciones obtenidas, como así también durante el proceso de desarrollo de las mismas, el vínculo generado por los estudiantes, el compromiso y la conexión más allá de los límites del aula. En el año 2019 presentamos el proyecto PIIMEG de trabajo *Los virus están en las noticias* y en el presente año la pandemia generada por SARS CoV-2 aceleró los objetivos planteados para el dictado de la asignatura Virología Diagnóstica. El conocimiento virológico se volvió vertiginoso a nivel mundial manifestándose en noticias de todo tipo y publicaciones científicas, lo que nos llevó como docentes a plantear y discutir en el ámbito del contenido de la asignatura, trabajos recientemente publicados, como resultó ser el diseño de nuevos equipos diagnósticos para determinar la circulación del virus pandémico, en la vivencia misma de la implementación. Los resultados logrados en este contexto fueron sumamente productivos, se compartió la incertidumbre de la vida real y el surgimiento de nuevo conocimiento virológico a tratar en la asignatura. Esto permitió discutir sobre el tema, su validación, implementación en el momento de nuevos equipos diagnósticos, fortaleciendo capacidades a través del diseño e implementación de soluciones a las diversas problemáticas puntuales desencadenadas por el SARS CoV-2. Capacidades que se esperan de un egresado de Microbiología, especialmente en el ejercicio de su profesión y que deben ser estimulados. Además, se fortaleció y destacó el compromiso social y ético que debería manifestar en su ejercicio profesional, a través de la evaluación de las diversas voces de virólogos internacionales. La evaluación se centró en los procesos realizados y los logros alcanzados en la actividad, previstos o no previstos.