

MEMORIAS

XI Congreso Internacional de
Investigación y Práctica Profesional
en Psicología

XXVI Jornadas de Investigación

XV Encuentro de Investigadores
en Psicología del MERCOSUR

I Encuentro de Investigación
de Terapia Ocupacional

I Encuentro de Musicoterapia

27/11 al 29/11

2019



*El Síntoma y la Época.
Avances de la Investigación en Psicología*

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y ETAPAS DE LA VIDA

TOMO 3





AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Decano

Prof. Lic. Jorge Biglieri

Vicedecana

Prof. Dra. Lucía Arminda Rossi

Secretaria Académica

Prof. Lic. Silvia Vázquez

Secretario de Investigaciones

Prof. Dr. Martín Juan Etchevers

Secretaria de Posgrado

Prof. Dra. Isabel María Mikulic

Secretario de Hacienda y Administración

Cdor. Gastón Mariano Valle

Secretario de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario

Prof. Dr. Pablo Muñoz

Secretario de Consejo Directivo

Prof. Dr. Osvaldo H. Varela

CONSEJO DIRECTIVO

Claustro de Profesores

Titulares

Rossi, Lucía
Michel Fariña, Juan
Laznik, David
Izcurdia, María De Los Ángeles
Peker, Graciela
Donghi, Alicia
De Olaso, Juan
Cardenas Rivarola, Horacio

Suplentes

Ruiz, Guillermo Ramón
Metz, Miriam Isabel
Kufa, María Del Pilar
Stasiejko, Halina
Azaretto, Clara
Nuñez, Ana María
Vitale, Nora Beatriz

Claustro de Graduados

Titulares

Quattrocchi, Paula Raquel
Rojas, María Alejandra
Llull Casado, Verónica Gabriela
Ferreira, Julián

Suplentes

Korman, Guido
Jaume, Luis
Lutereau, Luciano
Mariño, Irupé

Claustro de Estudiantes

Titulares

Nuñez D'Agostino, Fernando
Rozas, Lara
Cultraro, Felipe
Santieri, Jazmín

Suplentes

Mingorance, Belén
Papini, Brenda
Pietragalia, Nelson
Antenucci, Magali

Representante de APUBA

Fernando Testagrossa

LA LECTURA CONJUNTA DE LIBROS ILUSTRADOS EN LA PRIMERA INFANCIA. UN ESTUDIO LONGITUDINAL DE LA INTERACCIÓN MAMÁ-NIÑO/A Mareovich, Florencia; Jauck, Daniela; Peralta, Olga Alicia	76
LA RELACIÓN ENTRE LA CLARIDAD EN EL AUTOCONCEPTO, LA PERCEPCIÓN DEL SÍ MISMO EN EL FUTURO Y EL PROPÓSITO VITAL EN ADOLESCENTES Y ADULTOS EMERGENTES Molina, María Fernanda; Benzi, Melisa; Alvarez Iturain, Analía Roxana	77
AVANCES DE LA INVESTIGACIÓN: CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DEL FUNCIONAMIENTO DE LAS FAMILIAS EN SITUACIÓN DE REVINCULACIÓN PATERNO O MATERNO FILIAL Ramon, Mariana	79
VULNERABILIDAD SOCIAL Y ESTILOS PARENTALES. GENERANDO UNA AGENDA DE INVESTIGACIÓN Simaes, Ailin; Gago Galvagno, Lucas Gustavo; Jaume, Luis Carlos; Clerici, Gonzalo Daniel; Elgier, Angel Manuel	81
VALORACIÓN EMOCIONAL EN NIÑAS Y NIÑOS: UN ESTUDIO LONGITUDINAL PARA ANALIZAR LAS VARIACIONES INDIVIDUALES DURANTE LA ETAPA PREESCOLAR Stella, Fernando Nicolas; Ramírez, Verónica Adriana; Ruetti, Eliana	82
RESÚMENES	
EL DISCURSO PSICOLÓGICO Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA INFANCIA (A)NORMAL: DE LOS HITOS DEL DESARROLLO A LA «LIBERALIZACIÓN» DE LAS CONDUCTAS Azrak, Adrian	84
PROCESOS DE TRANSMISION GENERACIONAL EN ESCRITURAS CORPORALES DE ADOLESCENTES Y JÓVENES EN LA ESCUELA SECUNDARIA Beltrán, Mariana	86
VÍNCULOS ENTRE EL APEGO Y LA DESHONESTIDAD ACADÉMICA EN LA ADULTEZ EMERGENTE: UN ESTUDIO EMPÍRICO Bermejo, Federico; Muller, Felipe.	87
RELEVAMIENTO BIBLIOGRÁFICO DE INVESTIGACIONES SOBRE CONCEPCIONES ACERCA DE DIFERENCIAS DE GÉNERO EN NIÑOS Y NIÑAS Borzi, Sonia Lilian; Peralta, Luciano Oscar; Yacuzzi, María Luciana; Hernández Salazar, Vanesa; Gómez, María Florencia.	89
RED DE APOYO SOCIAL EN LA VEJEZ AVANZADA. DIFERENCIAS DE VINCULOS EN CENTROS DE DÍA, CENTROS DE JUBILADOS Y RESIDENCIAS DE LARGA ESTADÍA Bozzi Favro, Nahuel Ezequiel; Soliverez, Veronica Corina	91
SINDROME DE ABSTINENCIA NEONATAL (SAN): IMPACTO Y ABORDAJE PERINATAL Fernández, Marianela Noelia	93
REANIMACIÓN VINCULAR TEMPRANA: CREACIÓN DE UN DISPOSITIVO TRANSCULTURAL DE TRATAMIENTO Lucero, Aurora; Oiberman, Alicia	94
CONSULTORIO DE SEGUIMIENTO DE BEBÉS PREMATUROS. INDICADORES DE ALERTA TEMPRANA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD, EN EL CONTEXTO DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO Oiberman, Alicia; Mansilla, Mariela Luz; Galindez, Elena; Hauser, Maria Paulina.	95
EL DERECHO DE NIÑOS Y NIÑAS A EXPRESAR OPINIONES LIBREMENTE EN CONTEXTOS DE INTERACCIONES CON ADULTOS EN EL ÁMBITO FAMILIAR Pizzo, María Elisa; Grippo, Leticia; Panzera, María Gabriela; Gomez Mari, Ailin; Franco, Maria Josefina; Sosa, Sofia Irene; Caceres, Matias	96

CONSULTORIO DE SEGUIMIENTO DE BEBÉS PREMATUROS. INDICADORES DE ALERTA TEMPRANA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD, EN EL CONTEXTO DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

Oiberman, Alicia; Mansilla, Mariela Luz; Galindez, Elena; Hauser, Maria Paulina
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

Desde la Psicología Perinatal se ha desarrollado un dispositivo de seguimiento del desarrollo psicomotor y cognoscitivo en bebés nacidos prematuros, en el cual se aplica un modelo de entrevista psicológica, instrumentos de evaluación del desarrollo psicomotor, la Escala Argentina de Inteligencia Sensoriomotriz (EAIS) y la observación de las interacciones entre el bebé y quienes cumplen funciones parentales. En este encuadre se observa de manera privilegiada la construcción de la subjetividad y de un modo de ser del niño en el entramado vincular que lo aloja. Los intercambios entre el bebé y la figura parental que lo acompaña, la modalidad de interacción con los objetos propuestos (inicio, aceptación, exploración, resolución) como así también del curso temporal implícito para sostener esas acciones, nos brindan indicadores útiles de su constitución subjetiva y eventuales signos de alerta temprana.

Palabras clave

Seguimiento - Prematuros - Indicadores de alerta - Construcción de la subjetividad

ABSTRACT

FOLLOW-UP OFFICE FOR PREMATURE BABIES. EARLY WARNING INDICATORS IN THE CONSTRUCTION OF SUBJECTIVITY, IN THE CONTEXT OF DEVELOPMENT EVALUATION

In the area of Perinatal Psychology has been developed a device for monitoring the psychomotor and cognitive development in babies born premature. This device involves a model of psychological interview, instruments of assessment of psychomotor development, the Argentine Scale of Sensory-motor Intelligence (EAIS) and the observation of the interactions between the baby and those who fulfill parental functions. In this framework, the construction of subjectivity and a way of being of the child in the linking network that houses it is observed in a privileged way. The exchanges between the baby and the parental figure that accompanies it, the modality of interaction with the proposed objects (initiation, acceptance, exploration, resolution) as well as the implicit time course to sustain those actions, provide useful

indicators of their subjective constitution and possible signs of early warning.

Key words

Premature - Follow-up - Alert indicators - Construction of subjectivity

BIBLIOGRAFÍA

- Oiberman, A., Mansilla, M. y Orellana, L. (2002). *Nacer y Pensar* Vol. I y Vol. II. Buenos Aires: Ediciones CIIPME-CONICET.
- Oiberman, A., Paolini, C. y Mansilla, M. (2012). Escala Argentina de Inteligencia Sensorio- motriz (EAIS): Percentiles Nacionales. *Revista Interdisciplinaria*, 29-2, 305-323.
- Oiberman, A., Paolini, C.I., Mansilla, M.L., Santos, M.S., Dehollainz, I., Amigo, C. (...) y Rodríguez, C. (2012). Etapas del proceso de construcción de la inteligencia sensorio-motriz en bebés argentinos. *Investigaciones en Psicología*, 17 (3), 83-105.
- Rodríguez, S., Arancibia, V. & Undurraga, G. (1978). *Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor: 0 a 24 meses* (3ra. ed.). Santiago de Chile, Chile: Galdoc.
- Spitz, R. (2003). *El primer año de vida del niño* (20da reimp.). México: Fondo de Cultura Económica. (Trabajo original publicado en 1965).
- Stern, D. (2005). *El mundo interpersonal del infante* (4ta reimp.). Buenos Aires: Paidós.
- Winnicott, D. (1987). *Realidad y Juego*. Barcelona, España: Gedisa. (Trabajo original publicado en 1971).
- Winnicott, D. (1989). *Los bebés y sus madres*. Buenos Aires: Paidós.