

MEMORIAS

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

XXVIII Jornadas de Investigación

XVII Encuentro de Investigadores
en Psicología del MERCOSUR

III Encuentro de Investigación
de Terapia Ocupacional

III Encuentro de Musicoterapia

24 AL 26 DE NOVIEMBRE 2021



**Investigación y sistematización de prácticas en
el contexto de pandemia y aislamiento social**

TOMO 2



.UBA200

.UBA psicología
FACULTAD DE PSICOLOGÍA





AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Decano

Prof. Lic. Jorge Biglieri

Vicedecana

Prof. Dra. Lucía Arminda Rossi

Secretaria Académica

Prof. Lic. Silvia Vázquez

Secretario de Investigaciones

Prof. Dr. Martín Juan Etchevers

Secretaria de Posgrado

Prof. Dra. Isabel María Mikulic

Secretario de Hacienda y Administración

Cdor. Gastón Mariano Valle

Secretario de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario

Prof. Dr. Pablo Muñoz

Secretario de Consejo Directivo

Prof. Dr. Osvaldo H. Varela

CONSEJO DIRECTIVO

Claustro de Profesores

Titulares

Rossi, Lucía
Michel Fariña, Juan
Laznik, David
Izcurdia, María de los Ángeles
Peker, Graciela
Donghi, Alicia
De Olaso, Juan
Cardenas Rivarola, Horacio

Suplentes

Ruiz, Guillermo Ramón
Metz, Miriam Isabel
Kufa, María Del Pilar
Stasiejko, Halina
Azaretto, Clara
Nuñez, Ana María
Vitale, Nora Beatríz

Claustro de Graduados

Titulares

Llull Casado, Veronica Gabriela
Mazzoni, Maria Yanina
Korman, Guido
Ferreira, Julián

Suplentes

Lutereau, Luciano
Laserre, Lucas
Fernandez, Gabriela
Medici, Julieta

Claustro de Estudiantes

Titulares

Masimelli, Roman
Cecchetti, Guadalupe
Rozas, Lara
Marchese, Agustina

Suplentes

Cultraro, Felipe
Riveros, Belen
Nuñez D'Agostino, Fernando
Antenucci, Magali

Representante de APUBA

Fernando Testagrossa



AUTORIDADES

XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

XXVIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología

XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional

III Encuentro de Musicoterapia

Presidente Honorario

Decano Prof. Lic. Jorge Antonio Biglieri

Presidente

Prof. Dr. Martín Etchevers

Coordinador

Prof. Martín De Lellis

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

Claustro de Profesores

Prof. Dr. Eduardo Keegan

Prof. Dra. Inés Sotelo

Claustro de Graduados

Lic. Milagros Celleri

Dr. Ángel Manuel Elgier

Lic. Esteban Salvia

Subsecretario de Investigaciones

Dr. Cristian J. Garay

MIEMBROS DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Acciardi, Mariano

Aisenson, Gabriela

Aksman, Gloria

Alomo, Martín

Azaretto, Clara

Bareiro, Julieta

Barreiro, Alicia

Barrios, Raúl

Beramendi, Maite

Berger, Andrea

Berra, Andrea

Bosco, Ramiro

Burín, Débora

Bustingorri, María Laura

Cassullo, Gabriela

Cebey, María Carolina

Clerici, Gonzalo

Crespi, Melina

Cryan, Glenda

Cuenya Lucas

Daneri, María Florencia

Da Silva, Natalia

Delfino, Gisella

Dominguez, María Elena

Donghi, Alicia

Duhalde, Constanza

Eisenberg, Estela

Etchezahar, Edgardo

Fazio, Vanesa

Fernández Liporace, Mercedes

Fernández Zalazar, Diana

Filippi, Graciela

Freiberg Hoffmann, Agustin

Galibert, María

García Labandal, Livia

Ghiso, Claudio

Iacub, Ricardo

Ibarra, Florencia

Interlandi, Carolina

Iorio, Alberto

Jaume, Luis

Kligmann, Leopoldo

Kohan Cortada, Ana

Korman, Guido

Kufa, Pilar

Laje, Matías

La Tessa, Mirta

Laznik, David

Leibson, Leonardo

Leiman, Marina

Lessere, Lucas

Llull Casado, Verónica

Lowenstein, Alicia

Lozzia, Gabriela Susana

Lubian, Elena

Luchetta, Javier

Lutereau, Luciano

Macchioli, Florencia

Mazzia, Valeria

Mazzuca, Marcelo

Mazzuca, Santiago

Miceli, Claudio

Michel Fariña, Juan Jorge

Mikulic, Isabel María

Mozobancyk, Schelica

Muiños, Roberto Daniel

Muñoz, Pablo

Muraro, Vanina

Murillo, Manuel

Muzio, Ruben

Nakache, Deborah

Naparstek, Fabián

Napoli, María Laura

Nuñez, Ana María

Oiberman, Alicia

El contenido, opiniones y el estilo de los trabajos publicados, previamente aprobados por el Comité Científico son exclusiva responsabilidad de los autores, y no debe considerarse que refleja la opinión de la Facultad de Psicología de UBA.



Ormart, Elizabeth
Ortega, Julian
Paolicchi, Graciela
Pawlowickz, María Pía
Peker, Graciela
Pelorosso, Alicia
Pérez Sobrero, Javier
Perrotta, Gabriela
Politis, Daniel
Puhl, Stella
Quattrocchi, Paula
Radusky, Pablo David

Ragau, Rita
Raznoszczyk, Clara
Rodriguez, Flabia
Rojas, Alejandra
Rojas Breu, Gabriela
Rosales, Guadalupe
Ruetti, Eliana
Ruiz, Guillermo
Rutzstein, Guillermina
Saavedra, Ma. Eugenia
San Miguel, Tomasa
Sarno, Maria del Milagro

Sarudiansky, Mercedes
Schorn, Marta
Stasiejko, Halina
Stefani, Dorina
Tustanoski, Graciela
Valcarse, Maria Laura
Vazquez, Liliana
Vernengo, María Pía
Wainstein, Martin
Wald, Analía
Wittner, Valeria
Ynoub, Roxana

INVESTIGACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA Y AISLAMIENTO SOCIAL

TRABAJOS LIBRES

LA FATIGA POR COMPASIÓN Y LAS ESTRATEGIAS DE AUTOCUIDADO EN CONTEXTO DE PANDEMIA Albornoz, Ona	13
TRABAJO REMOTO Y JOB CRAFTING: UN ESTUDIO EN PUESTOS ADMINISTRATIVOS EN EDUCACIÓN DE ORGANIZACIONES DE MAR DEL PLATA Artigas, María Velia	20
LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA Bazán, Claudia Iris; Ribas Somar, Ignacio	25
EL EMBARAZO Y EL COVID: CONSTRUCCIÓN DE UN PUENTE COMUNICACIONAL VIRTUAL Bei, Elsa; Galli, Miryam; Gioria, Carolina	29
PARADOJAS EN EL ACTO DE RESPONDER Belforte, Paula; Bianco, María Paula; Gagliano, María Eugenia; Grela, Mariana; Micenmacher, Valeria; Volpi, Marcela	33
ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LOS CUIDADOS Y SU IMPACTO SOBRE LA ACCESIBILIDAD A SERVICIOS DE SALUD MENTAL DE USUARIOS EXTERNALIZADOS Bianqui, Vanina Paola; De Lellis, Carlos Martín; Logiovine, Sabrina	37
COORDENADAS PARA PENSAR LA ESPACIALIDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA Bracchitta, Tomas	42
VIRTUALIZACIÓN DE LO COTIDIANO EN TIEMPO DE AISLAMIENTO: IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN PADRES E HIJOS ADOLESCENTES Bravetti, Gabriela Rosana; Amiconi, Alejandro Marcelo; Bertorello, Carla; De Ortuzar, María Victoria; Galván, Noelia; Giorno, Norma Edith; Hernández Hilario, Victoria; Longas, Carolina Julia; Pains, Javiera; Quiroga, Mariela; Ruiz, María Eugenia.	46
PERCEPCIÓN PSICOLÓGICA DEL TIEMPO, PANDEMIA Y EDAD Brenlla, María Elena; Fernández Da Lama, Rocío Giselle; Germano, Guadalupe; Seivane, Mariana Soledad	51
DISPOSITIVO DE GUARDIA VIRTUAL DE SALUD MENTAL PERINATAL “NO ESTÁS SOLA” Cantero, Josefina; Effer, Melisa; González, Cintia; Morini, Lucila Belén; Rey, Lorena; Roberto, María Paula	56
EN MODO COVID. ANÁLISIS DE TRES VIÑETAS DE PRÁCTICAS EN SALUD MENTAL DESDE LA PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL Ciabattoni, Mariela; Escobar Quiroz, Lautaro; Larrea, Nicolas; Lentini, Johanna Daniela; Melera, Gustavo; Torre, Mariel.	60
VIOLENCIA: LA OTRA CARA DE LA PANDEMIA DE COVID-19 Codocea, Agustina; Ferrandino, Florencia; Malmoria, Eugenia; Savoia, Diana; Cryan, Glenda	65
DISPOSITIVOS LÚDICO-PARTICIPATIVOS VIRTUALES PARA FOMENTAR EL DESARROLLO POSITIVO DE DEPORTISTAS ADOLESCENTES EN TIEMPOS DE PANDEMIA Corti, Juan Facundo; Otero, Carla; Slavutzky, Mailen; Wolf, Santiago; Brunelli, Maximiliano Ariel; Garcia Arabehehy, María; Andrade, Camila; Celsi, Ignacio; Raimundi, María Julia	70
MODELOS MENTALES Y PRÁCTICAS EXTENSIONISTAS CON POBLACIONES VULNERADAS Y VULNERABLES EN CONTEXTO DE PANDEMIA D’Arcangelo, Mercedes; Iglesias, Irina; Noriega, Javier; Denegri, Adriana; Espinel Maderna, María Cecilia	75



INVESTIGACIÓN SOBRE PLATAFORMAS DIGITALES EN TIEMPOS DE PANDEMIA De Pascua, Carolina	81
EFFECTOS PSICOSOCIALES DE LA EMERGENCIA SOCIO-SANITARIA EN PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE ADULTAS EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES Di Iorio, Jorgelina; Rigueiral, Gustavo Javier; Sapey, Milena; Arce, Camila; Armentano, Lucía	91
USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICS) EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS EN EL CONTEXTO COVID-19 Eidman, Leandro; Basualdo Falleau, Susy Evelyn	96
MOVIMIENTOS INSTITUYENTES Y APRENDIZAJE EXPANSIVO ENTRE SISTEMAS DE ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y ESCUELAS SECUNDARIAS CON PANDEMIA COVID 19 Erausquin, Cristina; Szychowski, Andrés; Perin, Giuliana Carolina; Fernández Francia, María Julia; Mazú, Adamna Yain; Pérez Casal, Sofía	102
ÉTICA DEL CUIDADO Y ERÓTICA: DEL CAMPO NORMATIVO A LA DIMENSIÓN CLÍNICA EN LAS EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN EN PANDEMIA COVID19 Fernandez, Agustín	108
RECURSOS DE LA MUSICOTERAPIA COMUNITARIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO PARA FORTALECER Y ACOMPAÑAR EL PASAJE DE GRUPOS DE EGRESADOS/AS DE PRIMARIA EN CONTEXTO DE PANDEMIA Fideleff, Leandro; Armando, Margarita; Echezuri, Lucia; Hauck, Laila; Maqueda, Valeria Raquel; Savastano, Paula; Serrano, Solana; Velazquez Nanni, Pedro; Ibañez, Rocio Judith	113
LA PSICOTERAPIA GRUPAL DE NIÑOS COMO ESPACIO POTENCIAL. LA POTENCIALIDAD DEL GRUPO Freidin, Fabiana; Luzzi, Ana María	118
REPRESENTAR LO TRAUMÁTICO. REFLEXIONES SOBRE UNA CLÍNICA EN PANDEMIA Freidin, Fabiana; Naiman, Fabiana; Calzetta, Juan José	122
FAMILIAS EN PANDEMIA: DISPOSITIVO DE ATENCIÓN DE FAMILIARES DE PACIENTES COVID DEL HTAL. GRAL. DE AGUDOS DR. C. ARGERICH DEL G.C.B.A Gamaldi, Valeria Romina	126
DUELOS EN PANDEMIA: UNA EXPERIENCIA GRUPAL Goldestein, Bárbara; Sanz, María Lucia	130
CONSIDERACIONES CLÍNICAS ACERCA DE LO SINGULAR Y LO GRUPAL: EL TRATAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO EN GRUPO EN MOMENTOS DE PANDEMIA Grunberg, Débora; Patiño, Yanina; Yapura, Cristina Verónica	134
TRATAMIENTO DE LA CLÍNICA PSICOPEDAGÓGICA EN CONTEXTO DE PANDEMIA. EL ENCUADRE EN REVUELTA. REVISITANDO LA CLÍNICA Hamuy, Erica Nadia	139
ENTRE LAS MODALIDADES DE INTERVENCIÓN Y LAS CONCEPCIONES DE URGENCIA. AVANCES DE UNA INVESTIGACIÓN EN EFECTORES DE SALUD PÚBLICA DE LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS Homar, Amalia; Surraco, Mayka; Simón, Luciano; Uboldi, Alberto	143
REMOTE WORKING IN PUBLIC ADMINISTRATION: A QUALITATIVE STUDY IN THE ITALIAN CONTEXT Ingusci, Emanuela; Artigas, María Vela	148
TAN COLECTIVO COMO SINGULAR Ladavaz, Melisa	153
PRÁCTICAS DE CUIDADOS EN SALUD-SALUD MENTAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL PERSONAL DE SALUD EN CONTEXTOS DE PANDEMIA COVID-19 EN UN HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS DEL CONURBANO BONAERENSE DURANTE LOS AÑOS 2020-2021 Lazarte, Viviana	157



INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA EN PANDEMIA: PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL CON MUJERES REFERENTES DE COMEDORES COMUNITARIOS EN AMBA, TRABAJADORAS ESENCIALES INVISIBILIZADAS Leale, Hugo Carlos; Corba, Matías José; Pawlowicz, María Pía; Brunetti, Romina Valeria; Otero, María Laura; Fernández Goya, Sol; Rapaport, Laura Gabriela; Ruffa, Estefanía; Pipo, Valeria Susana	161
¿ES POSIBLE LA ABSTINENCIA DEL ANALISTA FRENTE A UNA CATÁSTROFE? CUIDAR A LOS QUE CUIDAN, CONSTRUIR UNA RESPUESTA A LA PREGUNTA POR LA ABSTINENCIA EN EL CONTEXTO DEL COVID-19 Loggia, Carla	166
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA ACERCA DE INDICADORES DE CONSUMO PROBLEMÁTICO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN ADOLESCENTES Lopez, Lucas; Lopez, Julieta	170
A IMPORTANCIA DE PRÁCTICAS ESPECÍFICAS NO CONTEXTO DE UNA PANDEMIA Maia De Oliveira, Rosa Maria; Maia Lavio De Oliveira, Marcos Antonio; Caricol Iaralham, Luciano; Gamba, Jose; Nicolau Neto, Rafael.	174
SALUD MENTAL DEL PERSONAL SANITARIO EN PANDEMIA POR COVID19: EVALUACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN CON TICS (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN) PARA PERSONAL DE REDES ASISTENCIALES EN ATENCIÓN PRIMARIA DE UNA LOCALIDAD DEL CONURBANO BONAERENSE Martin, Julia; De Battista, Julieta.	181
CLÍNICA CON NIÑOS EN PANDEMIA: TRANSFERENCIA Y VIRTUALIDAD Martinez Liss, Mariana; Martofel, Magali.	188
EMBARAZO Y PARTO EN EL CONTEXTO DE ASPO: ALGUNAS EXPERIENCIAS ARGENTINAS Oberman, Alicia; Galindez, Elena; Galli, Miryam; Bei, Elsa	192
CALIDAD DE VIDA EN FAMILIAS CON ENFERMEDADES NEUROMUSCULARES DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19 Ortega, Javiera; Vázquez, Natalia	196
FACTORES PSICOSOCIALES QUE AFECTAN LA PERCEPCIÓN Y LAS CONDUCTAS DE LA POBLACIÓN ARGENTINA RESPECTO A LA VACUNACIÓN CONTRA LA COVID 19 Pereyra, Gonzalo; Gulli, Sofía; Lopez Escobar, Luis Thiago; Ponce Reberte, Sofia	201
SALUD COMUNITARIA Y PSICOLOGÍA EN TIEMPOS DE COVID-19. LA RESPUESTA ESTATAL EN EL ÁREA METROPOLITANA DE BUENOS AIRES Pereyra, Gonzalo; Lenzi, Julieta; Psiurski, Sol; Cardoso Brito, Talys	207
RESULTADOS Y REFLEXIONES SOBRE LA ENCUESTA INTERNACIONAL SOBRE SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA DURANTE COVID-19 Perrotta, Gabriela Viviana; Blanco, Lucía; Lucas, María Belén; Piccinini, Daniela; Rubio, Edgardo Ignacio.	213
PROGRAMA SALUD MENTAL RESPONDE: TELESALUD MENTAL EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA POR COVID-19. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LA POBLACIÓN ASISTIDA ENTRE ABRIL DE 2020 Y ABRIL DE 2021 Persano, Humberto Lorenzo; Azrilevich, Ana; Kugler, María Victoria; Iarussi, Natalia Daniela; Cangaro, Eva Maria; Pozo Gowland, Rafael; Mosquera, Ignacio José; Alul, Florencia María; Gutnisky, David	218
VIRTUALIZACIÓN DEL TRABAJO DOCENTE UNIVERSITARIO DE GRADO EN EL AMBA EN CONTEXTO DE PANDEMIA: DESGASTE LABORAL Y ESTRATEGIAS DE CUIDADO COLECTIVO Pierri, Carla; Lenta, María Malena; Zaldúa, Graciela.	224
EL DERECHO A SER OÍDO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: ACCESIBILIDAD EN CONTEXTOS DE PANDEMIA Pipo, Valeria Susana	231



CAMBIOS EN LA SALUD PSICOLÓGICA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DURANTE LA PANDEMIA POR COVID 19 Querejeta, Maira; Marder, Sandra; Romanazzi, María Justina; Laguens, Ana	241
ESTUDIO SOBRE EL BIENESTAR EMOCIONAL DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS Y SUS FAMILIAS EN CONTEXTO DE PANDEMIA POR COVID-19 Raznoszczyk De Schejtman, Clara; Adelardi, Paula	245
ESTUDIO LONGITUDINAL SOBRE VARIABLES PSICOLÓGICAS Y DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES EN UNIVERSITARIOS MEXICANOS ANTE LA COVID-19 Rodríguez Nanni, Karla Sofía; Juárez Loya, Angelica	250
EL TEST DE PAREJA EDUCATIVA: LAS REPRESENTACIONES DEL ENSEÑAR Y DEL APRENDER ANTES Y DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 Rossi, Graciela Lis; Buratti, María Silvia; Aragonez, Andrea	256
PROGRAMA SISTÉMICO DE ASISTENCIA INTEGRAL E INCLUSIÓN DIGITAL: REDES + REDES PARA PERSONAS MAYORES Salusso, Gabriela	263
UN APOORTE A LA PSICOLOGÍA LABORAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA: LA ENTREVISTA DE SELECCIÓN DE PERSONAL MEDIADA POR LA TECNOLOGÍA Sardi, Beatriz	266
DISPOSITIVO GRUPAL EN PANDEMIA PARA LA INVESTIGACIÓN DE REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE SALUD Scharagrodsky, Carina Judith	271
NARRATIVAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA. DE LA BRÚJULA AL GPS Schiavello, María Gabriela; Gianni, Karina Nora	276
ESTUDIO LONGITUDINAL SOBRE LA PARENTALIDAD POSITIVA EN PRIMERA INFANCIA DURANTE EL CONTEXTO POR COVID-19 Simaes, Ailín Charo; Mancini, Natalia Ailín; De Grandis, María Carolina	281
URGENCIAS EN SALUD MENTAL DE PÚBERES Y ADOLESCENTES DURANTE LA PANDEMIA Tustanoski, Graciela; Barrionuevo, Carolina; Moavro, Lucía; Mazzia, Valeria.	287
CALIDAD DE VIDA EN FAMILIAS CON DISCAPACIDAD DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19 Vazquez, Victoria; Ruiz, Camila Andrea; Scavone, Kevin.	292
FINAL DE VIDA EN PANDEMIA. EXPERIENCIAS DE FAMILIARES EN DUELO Y PROFESIONALES DE LA SALUD EN UN HOSPITAL UNIVERSITARIO EN CABA Velo, Verónica; Carballo Otero, María Belén; Montilla, Silvina; Tripodoro, Vilma	296
PANDEMIA Y DERECHOS EN FIN DE VIDA Verdaro, Camila	303
RIESGO DE TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y CONSUMO DE REDES SOCIALES: EL CASO DE INSTAGRAM EN LA PANDEMIA POR COVID-19 Yatche, Candela Mijal; Sanday, Julieta; Rutzstein, Guillermina	308

POSTERS

REPRESENTACIONES SOCIALES DEL COVID-19 EN LA SEGUNDA OLA. IDEAS, INSTITUCIONES, PERSONAJES Y SENTIMIENTOS ASOCIADOS Bucosky Yolde, Matías; Torres Stöckl, Cynthia María; Sosa, Fernanda Mariel; Cejas, Lisandro Alberto; Arienti, Luciano.	314
PANDEMIA POR COVID-19: SÍNDROME DE BURNOUT, ANSIEDAD Y SATISFACCIÓN VITAL EN MÉDICOS RESIDENTES De Los Santos, Loana; Vizioli, Nicolás Alejandro	315



TRANSFORMACIONES EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA EN EL PROFESORADO DE PSICOLOGÍA DE LA UBA, EN CONTEXTO DE PANDEMIA Diamant, Ana; Molinari, Andrea; Pico, Laura; Nanni, Silvina Inés; Juvenal, María Alejandra; Osorio, Natalia Verónica	316
ESTUDIO PRELIMINAR SOBRE LOS RASGOS DE LA PERSONALIDAD, LA PERSEVERANCIA EN EL ESFUERZO Y CONSISTENCIA EN LOS INTERESES PARA LA CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN CONTEXTO DE PANDEMIA COVID-19 Eidman, Leandro; Lavia, Nicollo	317
EFFECTOS DE LA PANDEMIA COVID-19 EN EL PROYECTO DE PROMOCIÓN DE LA RESILIENCIA Y PREVENCIÓN AL SUICIDIO Leandro Mões Silva, Amanda; Santos De Lima, Lúcia Talita; Muhr De Alcântara Melo, Renata; Ferreira, Tuany; Martins, Nayara Karla Barros	319
MERCADOTECNIA SOCIAL SALUBRISTA APLICADA A LA PREVENCIÓN DE LA COVID-19 Manfroni, Tomas Alejandro; Mesch Henriques, Sebastián; Michalopoulos, Estefania; Oberti De Luca, Sofia Milagros; Serrano, Paula Maria; Sichel, Sabrina; Bernaldez, Maria Sol	320
MAYORES Y COVID-19. UN ESTUDIO SOBRE AUTONOMÍA Y RECURSOS DE AFRONTAMIENTO DURANTE 2020 Mingorance, Daniel Luis; Amor, Gabriela Beatriz	321
JUEGOTECAS VIRTUALES: DEL BARRIO A LA PANTALLA, NUEVO ESPACIO DE JUEGO EN LAS INFANCIAS Paolicchi, Graciela Cristina; Abreu, Lucia; Sosa, Agustina; Vargas, Rocio; Lapuente, Nahuel Quimey; Sztajnchamer, Florencia; Blanzaco, María Sol; Rouger, Manuela; Budman, Martina; Sanchez Gil, Estefany Nairelyn; Belmonte, Brenda; Aguilo, Malvina; Angulo Fernandez, Genesis; Quiroga, Leila; Guazzaroni, María De La Paz; Ahim, Camila Sol; Carozzi, Valentina; Marmol, Marcela.	322
PROGRAMA SISTEMICO DE ABORDAJE INTEGRAL A PERSONAS MAYORES EN CONTEXTO COVID-19 Salusso, Gabriela	323
RESÚMENES	
LA ATENCIÓN VIRTUAL EN PACIENTES FÍSICOS CRÓNICOS DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 Azemar, Julieta; Bail Pupko, Vera; Becerra, Luciana.	326
ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ENFERMEROS MILITARES DURANTE LA PANDEMIA Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LA PERTINENCIA SOCIAL DE LA PRIMERA AYUDA PSICOLÓGICA Becerra, Luciana; Bail Pupko, Vera	327
INFLUENCIA DE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD SOBRE LA PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN TIEMPOS DE VIRTUALIDAD Bigetti, Barbara; D'Alicandro, Ornella; Galván Cilioli, Macarena Yazmin	329
EFFECTOS DE LA PANDEMIA COVID 19 EN LA ATENCIÓN EN SALUD MENTAL DE POBLACIÓN INFANTO JUVENIL EN LOS SERVICIOS DE UN HOSPITAL ESPECIALIZADO DE CABA Campos, Maria Jimena; Chaves, Victoria.	331
HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN PARA LA ATENCIÓN REMOTA EN SALUD MENTAL, EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA POR COVID-19: POTENCIALIDADES Y DESAFÍOS Chairrasco, María Gisele; Giménez, Maximiliano	333
RESILIENCIA Y ESTABILIDAD EMOCIONAL: CURSADAS VIRTUALES EN UNIVERSIDADES ARGENTINAS DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19 Davico, Tatiana; Gorosito, María Laura; Suarez, Florencia; Salamone, Paula Celeste	334
EXPERIENCIAS CON HERRAMIENTAS ETNOGRÁFICAS EN LA SISTEMATIZACIÓN DE INTERVENCIONES SANITARIAS PARA EL ABORDAJE DE LA PANDEMIA Dawidowski, Adriana	336



LOS SENTIDOS DE LA PANDEMIA Y EL AISLAMIENTO PARA LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES Drivet, Leandro; López, Mariana Beatriz; Schaufler, María Laura	337
REFLEXIONES SOBRE LA CRIANZA EN CONFINAMIENTO: EXPERIENCIA DE UN GRUPO DE ACOMPAÑAMIENTO EN MÉXICO Flores Manzano, Nelva Denise; Vargas-silva, Alethia; Huerta, Mariela	338
PSICOLOGÍA PERINATAL: EL CONSULTORIO DE SEGUIMIENTO DE BEBÉS DE ALTO RIESGO EN PANDEMIA. ENTRE EL HOSPITAL Y EL HOGAR, UN PUENTE QUE SOSTIENE LA CONTINUIDAD DE ATENCIÓN Galindez, Elena	339
ANSIEDAD Y TRATAMIENTOS EFICACES BAJO UN CONTEXTO DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL POR COVID-19 EN ARGENTINA Gonzalez Savall, Agostina Mariel; Gonzalez Santos, Mariano	340
REHABILITACIÓN NEUROCOGNITIVA DE PACIENTES CON SECUELAS COGNITIVAS POST-COVID 19 Kufa, María Del Pilar; Mandich, Viviana Carina; Diven Argüello, Camila Soledad; Mailing, Ingrid; Díaz, Rocío Alejandra	342
CONSUMO DE ALCOHOL EN JÓVENES EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA Y AISLAMIENTO SOCIAL Lagostena, Araceli; Brunelli, Maximiliano Ariel; Arriola, Iñaki	343
EL ESTADO EMOCIONAL EN PERSONAS AFECTADAS POR COVID-19 Laurito, María Juliana	344
EL BIENESTAR SUBJETIVO EN LA PANDEMIA DEL COVID-19 Laurito, María Juliana	345
EXPLORANDO LA PERCEPCION DE RUPTURA DE CONTRATO PSICOLOGICO EN EMPLEADOS EN RELACION DE DEPENDENCIA EN REINO UNIDO DURANTE LA CUARENTENA Marcovecchio, Mercedes	347
OBSTÁCULOS DEL DUELO EN TIEMPOS DE PANDEMIA Méndez, Martina; Ramírez Morales, Aldana Belén; Peralba, Luciana; Albornoz Pacheco, Gabriela Alejandra; Miloslavich, Marina; Pilar, Julián	349
ESTRÉS PARENTAL Y TIPO DE ESTIMULACIÓN EN EL HOGAR DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL CONTEXTO DE COVID-19 Morales, Leandro; Caccia, Paula Agustina; Serodio, Manuel	350
TRABAJO PSIQUICO EN LA PRIMERA INFANCIA Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS VIRTUALIZADAS (TICS) Oliver, Mónica Beatriz; Gerbelli, María Del Pilar	352
ACOMPAÑAMIENTO PSI A PACIENTES COVID, PERSONAL Y FAMILIARES EN LA UNIDAD DE TERAPIA INTENSIVA (UTI) DEL HOSPITAL NEUMONOLÓGICO DE SANTIAGO DEL ESTERO. RELATO DE UNA EXPERIENCIA Oneto Vera, Natalia María	353
USO DE PLATAFORMAS DE VIDEOCONFERENCIAS E INSATISFACCIÓN CORPORAL DURANTE LA CUARENTENA POR COVID-19 Pedrón, Valeria	354
UN ESTUDIO EXPLORATORIO. PERSPECTIVAS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES SOBRE LAS TRANSFORMACIONES DE LOS ESCENARIOS EDUCATIVOS TERCARIOS CON LA INTERRUPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD A LO LARGO DEL AÑO 2020 Pennella, María; Valenzuela Issac, Cristian Emiliano	355
SOLEDAD Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN TIEMPOS DE AISLAMIENTO SOCIAL Quiroga, Yamila; Salamone, Paula Celeste; D'Amelio, Tomas	357
CORRELATOS PSICOSOCIALES DEL AISLAMIENTO SOCIAL EN ADULTOS ARGENTINOS Y ECUATORIANOS DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 Resett, Santiago; García Ramos, Carolina	358



MALESTAR PSICOLÓGICO Y VARIABLES PREDICTORAS EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES DURANTE LA “SEGUNDA OLA” DE LA PANDEMIA DE COVID-19 Samamé, Cecilia	360
CALIDAD DE SUEÑO E IMPACTO EMOCIONAL DE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN PERSONAL DE SALUD Y TRABAJADORES VIRTUALES Sánchez Beisel, Jessica Mariel; Pedrón, Valeria	362
VIRTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN CONTEXTO DE PANDEMIA: REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE SALUD Scharagrodsky, Carina Judith	363
UNA EXPERIENCIA DE ABORDAJE COMUNITARIO COMO RESPUESTA A LOS EFECTOS SUBJETIVOS DE LA PANDEMIA Silanes, María Celeste	365
LA ESCUELA COMO ESPACIO SITUADO Y COMO LUGAR DE EXPERIENCIAS Vargas-Silva, Alethia; Méndez Puga, Ana María; Vargas Garduño, María De Lourdes	366
PRESENTACIÓN DE UNA APP ARGENTINA PARA LA REHABILITACIÓN DEL LENGUAJE DE NIÑOS Y ADULTOS Zamora, Dolores Jazmín; De Simone, Lautaro; Martínez-Cuitiño, Macarena	367
FORTALEZA SALUD. ASISTENCIA REMOTA POR MEDIO DE UNA APP MÓVIL PARA ASISTIR AL PERSONAL DE SALUD DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN EN MEDIO DE LA PANDEMIA POR COVID-19 Zanino Ruiz, Mariana Daniela; Guevara, Hilda Mabel; Lucero, Luis Javier; Bruno, Diana; Noguera Roberto, María Laura; Pizarro, Laura	368
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN: EDUCACIÓN INCLUSIVA EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA DE TIEMPO EXTENDIDO, EN TIEMPOS DE PANDEMIA Zeballos, Yliana	370

EL EMBARAZO Y EL COVID: CONSTRUCCIÓN DE UN PUENTE COMUNICACIONAL VIRTUAL

Bei, Elsa; Galli, Miryam; Gioria, Carolina
CONICET. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En este momento excepcional de pandemia se diseñó un dispositivo: "Puente Comunicacional Virtual (PCV)", estrategia que permitió seguir trabajando con las madres puérperas y sus bebés de una manera no presencial, pudiendo así mantener la relación paciente, terapeuta-perinatal. El objetivo fue reconocer e identificar, a partir de este instrumento, en las vivencias, conductas e interacciones que refirieron las mujeres embarazadas o puérperas aquellas variables que muestran cómo se sintieron afectadas. Se realizaron entrevistas semiestructuradas con respuestas abiertas a partir de las cuales se obtuvo la información. Fueron administradas a 48 embarazadas o puérperas de diferentes provincias argentinas. A partir del programa Atlas.Ti se codificaron las respuestas dadas por las entrevistadas pudiendo así definir aquellas que resultaban más utilizadas. Se definieron categorías y familias de códigos que indicaban de qué manera se sintieron afectadas o si no las afectó la situación de pandemia. Del análisis de estos datos se pudo señalar que la pandemia y el aislamiento las afectó, sobre todo, en los controles y los cursos preparatorios para el parto que generalmente fueron suspendidos y desde el punto de vista emocional las afectó el aislamiento y no poder compartir este momento de sus vidas con la familia.

Palabras clave

Pandemia - Embarzo - Virtualidad - Terapeuta-perinatal

ABSTRACT

THE PREGNANCY AND THE COVID: CONSTRUCTION OF THE VIRTUAL COMMUNICATION BRIDGE (PCV)

At this exceptional moment of the pandemic, a device was designed: "Virtual Communication Bridge (PCV)", a strategy that allowed us to continue working with postpartum mothers and their babies in a non-face-to-face way, thus maintaining the patient-therapist-perinatal relationship. The objective was to recognize and identify, based on this instrument, in the experiences, behaviors and interactions reported by pregnant or postpartum women those variables that show how they felt affected. Semi-structured interviews were conducted with open responses from which the information was obtained. They were administered to 48 pregnant or postpartum women from different Argentine provinces. Using the Atlas.Ti program, the responses given by the interviewees were coded, thus allowing us to define

those that were most used. Categories and code families were defined that indicated how they felt affected or if they were not affected by the pandemic situation. From the analysis of these data, it could be pointed out that the pandemic and isolation affected them, above all, in the controls and preparatory courses for childbirth, which were generally suspended and from an emotional point of view, isolation and not being able to share time of their lives with family, also affected them.

Keywords

Pandemic - Pregnancy - Virtuality - Perinatal therapist

Introducción

Sabemos que hoy en día, la vida cotidiana tiene otro rostro de lo que habitualmente estábamos acostumbrados: **el rostro de la incertidumbre y del confinamiento**. Llama la atención que estas actitudes son las que emergen en la mujer embarazada durante la gestación: **incertidumbre** ante el cambio en su cuerpo y en el niño que vendrá.

Confinamiento corporal: la mujer se "introyecta" en ella misma, es como los caracoles que se meten para adentro en esos nueve meses, se trata de hacer crecer al niño y eso la recluye. Pero ¿cuál es la diferencia entre la mujer embarazada y el resto de los mortales en esta situación de Pandemia?

Para los otros, este rostro actual de incertidumbre conduce a la muerte, mientras que a la mujer embarazada esta incertidumbre la conduce a la vida. En esto radica su fortaleza. La vivencia de la Pandemia nos somete al poder de lo imprevisible, pero ¿lo vivencia una mujer embarazada? Lo imprevisible se puede vivenciar en la situación de parto y ella lo sabe y los obstetras también. Lo esencial, entonces, sigue siendo el acompañar, sostener, dar lugar a la palabra.

Utilizando en este momento excepcional, cuando no es posible un encuentro físico entre el psicólogo perinatal y la embarazada o la puérpera, se diseñó un dispositivo: **puente comunicacional virtual (PCV)** definiéndolo como la estrategia que permite seguir trabajando con las madres puérperas y sus bebés de una manera no presencial, donde se puede utilizar los recursos técnicos que permiten mantener la relación paciente, terapeuta - perinatal. Del análisis de este dispositivo, se verá si este instrumento cumple en parte con lo "esencial" en relación con la práctica profesional que es "acompañar", "sostener" y "dar lugar a la palabra". Este "puente de comunicación virtual" (PCV)

sería una estrategia para realizar un trabajo “no presencial” con la intención de ofrecer a las embarazadas y puérperas, un canal de comunicación virtual para expresar sus vivencias.

Objetivo de la investigación

Reconocer e identificar, a partir de este Puente Comunicacional Virtual, en las vivencias, conductas e interacciones que refieren las mujeres embarazadas o puérperas aquellas variables que muestran cómo afectó el embarazo esta situación de pandemia.

MÉTODO

Diseño: Se realiza un trabajo de tipo cualitativo caracterizado por estudiar la información para obtener datos significativos. Se analizan las vivencias que cada sujeto manifiesta tratando de interpretarlas. Se realizan entrevistas semiestructuradas con respuestas abiertas a partir de las cuales se obtiene la información.

Datos y estrategias

La fuente de información fue la entrevista semiestructurada con respuestas abiertas que se administraron vía Internet. El análisis de las entrevistas permitió establecer indicadores y categorías que se relacionaron con las variables a estudiar.

Población y participantes

Las entrevistas fueron administradas a 48 embarazadas o puérperas de diferentes provincias argentinas: Buenos Aires, San Luis, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Jujuy, Santa Fe, Tucumán, Chubut, Salta y Santiago del Estero.

Instrumentos

Se utilizaron dos entrevistas, una de ellas de diez preguntas, sólo fue administrada en la provincia de San Luis y la otra de cinco preguntas fue utilizada en las restantes provincias.

Las preguntas de la entrevista administrada en San Luis fueron:

- ¿Qué información tenés sobre el Covid19?
- ¿Sabés cómo afecta a las embarazadas?
- ¿Te afectó de alguna manera?
- ¿Actualmente estás cursando tu embarazo? ¿De cuántas semanas?
- ¿Estuviste acompañada en el embarazo? ¿Necesitas contención? ¿De quién/es?
- Desde el inicio del Aislamiento Preventivo, Social y Obligatorio, ¿Se modificó esa situación?
- En relación con el parto: ¿Cómo fue tu experiencia?
- ¿Pensás que lo vivenciaste diferente por haber nacido tu hijo/a en épocas de Pandemia?
- ¿Cómo te sentiste durante la internación?
- ¿Cómo pensás que será la vuelta a casa?

Las preguntas de la entrevista que se tomaron en las restantes provincias fueron:

1. ¿Cómo vas llevando el tema del Covid en este momento de tu vida?
2. ¿Hay algo que te preocupa en relación con este tema en este momento?
3. ¿Cómo te preparaste durante el embarazo con el tema de la cuarentena, como hiciste?
4. ¿Cómo te sentiste durante la internación, en quien te apoyaste?
5. El parto, ¿cómo fue?

Análisis e interpretación

Se analizó el contenido y la información surgida de las entrevistas tratando de asociarla con nuestro objetivo y las variables definidas.

Los datos fueron sistematizados utilizando el programa Atlas.ti. A partir de las preguntas realizadas en las entrevistas se determinaron las categorías que permitieron codificar el material.

Categorías definidas

En un primer momento del trabajo los datos fueron ordenados definiendo estas categorías:

“Embarazo y Covid”: con esta categoría se asociaron las respuestas dadas a la pregunta N°2 de la entrevista de diez (*¿Sabés cómo afecta a las embarazadas?*) y a la N°1 de la entrevista de cinco (*¿Cómo vas llevando el tema del Covid en este momento de tu vida?*)

“Aislamiento en cuarentena” que asocia las respuestas de las preguntas N°6 (*Desde el inicio del Aislamiento Preventivo, Social y Obligatorio, ¿Se modificó esa situación?*) y N°3 de la entrevista más corta (*¿Cómo te preparaste durante el embarazo con el tema de la cuarentena, como hiciste?*)

“Internación” que relaciona las respuestas N°9 (*¿Cómo te preparaste durante el embarazo con el tema de la cuarentena, como hiciste?*) y la N°4 (*¿Cómo te sentiste durante la internación, en quien te apoyaste?*) de la otra entrevista.

“Parto” asocia la pregunta N°7 (*En relación con el parto: ¿Cómo fue tu experiencia?*), las respuestas dadas a la pregunta N°8 (*¿Pensás que lo vivenciaste diferente por haber nacido tu hijo/a en épocas de Pandemia?*), de la entrevista más larga y la N°5 de la otra (*¿El parto, como fue?*)

“Preocupación” se la relacionó con la pregunta N°2 de la entrevista más corta (*¿Hay algo que te preocupa en relación con este tema en este momento?*)

Las cinco preguntas que quedan de la entrevista más larga se categorizaron de la siguiente manera:

“Información” con la pregunta N°1 (*¿Qué información tenés sobre el Covid19?*),

“Afectó el aislamiento” con la pregunta N°3 (*¿Te afectó de alguna manera?*),

“Cursa el embarazo” con la pregunta N°4 (*¿Actualmente estás cursando tu embarazo? ¿De cuántas semanas?*),

“Acompañamiento” con la pregunta N°5 (*¿Estuviste acompañada*

da en el embarazo? ¿Necesitas contención? ¿De quién(es)?, y “Regreso” con la pregunta N°10 (¿Cómo pensás que será la vuelta a casa?)

RESULTADOS

De las 48 entrevistas realizadas 42 tienen datos con respecto a la edad de las madres. Las edades de las madres oscilan entre 16 y 45 años: 6 madres tienen entre 16 y 19 años, 16 madres entre 20 y 30 años, 20 madres desde 31 hasta 45 años.

De las 48 entrevistas se obtuvieron datos sobre la escolaridad en 39. El 33% de las madres entrevistadas tiene Universitario completo, 3% Universitario incompleto, Terciario completo 10%, Secundario completo 26%, Secundario incompleto 13%, Primario completo 5% y Primario incompleto 8%

De las 40 personas que dijeron su estado civil, 37 indicaron que estaban en pareja. De las entrevistas realizadas 34 fueron a puerperas y 14 a mujeres que aún estaban embarazadas.

Las entrevistas fueron convertidas a archivos de texto y se relacionaron a la unidad de trabajo, quedando así registrados 48 documentos primarios a partir de los cuales se señalaron las citas y se realizó la codificación.

Con respecto a la categoría EMBARAZO Y COVID en un primer análisis se pudieron establecer 71 códigos. De Angustia y estrés se definieron tres familias para agrupar los códigos que tengan relación con esa categoría y que se ven en la siguientes expresiones: Alterada- 1, Angustia- 2, Angustia por la familia-1, Angustia por si la separan por la enfermedad-1, Ansiosa-1, Ansiosa por no saber cuándo conocerá la flia. al bebé-1, Depresión-1, Cuesta el aislamiento-1, Con implicaciones económicas y emocionales-1, Difícil de abordar- 1, Es complicado porque estamos más vulnerables-1, Estar encerrada le hace mal-1, Estrés emocional-3, Incertidumbre-3, Le afectó no poder compartir-2, Lloraba todo el día-2, Mal-4, Paranoica al comienzo-1, Preocupación-1 y Encierro y estrés-1.

De Temor emergió lo siguiente: Afecta a las embarazadas-1, El bebé puede nacer mal-1, Le asusta cómo cambiará el mundo y afectará a sus hijos-2, Miedo-5, Mucho tiempo sola genera miedo-1. No puede ir a los controles con tranquilidad-1, No sale-1, Primero miedo ahora se aprende a vivir con eso-1, Más o menos-2, Temor por el bebé-3, Temor por el trabajo del marido-1.

Del código No la afectó parece lo siguiente: Acompañada por médicos y familia-1

Acostumbrada con medidas de prevención-1, Ahora lo lleva mejor-1, ahora no tiene miedo-1, Ahora se anima a hacer controles y salir-1, Aprovecha para vincularse-1

Bien-10, Bueno en la médico-1, Con posibilidades de disfrutar el embarazo-1. Creo que es asintomático en las embarazadas-1, Disfruta el embarazo de manera distinta-1, Intenta no tener temor-1, No la asusta la enfermedad-1, Tranquila por vivir sola-1, Tranquila porque no hay casos en la ciudad-1, Tranquila-4, Disfrutando de la familia-1.

Con respecto a la categoría “AISLAMIENTO EN CUARENTENA” 47

personas respondieron las preguntas involucradas en la misma. Se señalaron 61 códigos que se presentan a continuación los más utilizados: Bien cuidada por Covid, bastante bien cuidada, la efecto, no estar acompañada por la familia, sin salir, momentos de llanto y depresión, solo salía para los controles y con medidas de seguridad e higiene, no modifico. A 30 entrevistadas les Afectó el encierro.: Afectó en los controles-1, Afectó en la internación-2, Con la ASPO tuvo que suponer que el embarazo iba bien-1, Con recaudos en control y consultas-1, Controles en salita-1, Controles hospitalarios-2, Controles pagos-2, Cuando hubo casos pidió adelantar el parto-1, Curso se interrumpió-2, Preparación con terapias alternativas-2, Se modifican los controles del embarazo-1, Arregló con obstetra no ir a la salita-1.

No les afectó y respondieron de la siguiente manera: Buena disposición en partera-1, Como su bebé no nació todo está bien-2, Con protocolos respetando fases-1, En la cuarentena el bebé había nacido-3, Home Office-1, No modificó-6. Se apoyó en familia y pareja-1, Siguió con los controles-2, Siguió virtual-2. Sin miedo, pero con cuidados-1, Suerte de no trabajar y estar disponible para el bebé-1, Tranquila-1, Bastante bien-4, Bien cuidada por Covid-3, Con el tiempo relajada. 1.

La siguiente categoría analizada que fue utilizada en las dos entrevistas fue “INTERNACIÓN”. Fueron definidos 30 códigos y se pueden ver cuales fueron más utilizados: apoyo en bebe, sensación de estar presa, mal trato del personal, acompañamiento, bien, apoyo en la pareja, ayuda profesional por lactancia, tranquila buena atención, mala por soledad, apoyo en familia.

Discusión de los resultados y conclusiones

Las entrevistas se realizaron en distintas provincias de la República Argentina, siendo las que tienen mayor número de sujetos San Luis con 11, Buenos Aires con 10 y CABA con 9.

Se analizaron los datos que se tenían con respecto a la edad de las madres y a su nivel de escolaridad. El gráfico de Edad muestra que se distribuyen entre 16 y 45 años, teniendo cuatro mamás 24 años. En el de Escolaridad se ve que un 30% tiene nivel universitario completo y un 26% secundario completo, resultando que el 48% de las entrevistadas tiene una educación superior a la escolaridad secundaria.

En un primer momento de la investigación se trabajó con las categorías que fueron señas para las dos entrevistas administradas: “Embarazo y Covid”, “Aislamiento en cuarentena”, “Internación” y “Parto”. En cada una de estas categorías se agruparon los códigos en familias que pudiesen reunir aquellos que tuviesen semejanzas entre sí.

Los códigos definidos para “Embarazo y covid” y que más fueron utilizados muestran que en 8 casos manifestaron que *No saben bien cómo afecta*, 8 refirieron malestar por *No poder estar con la familia*, 5 que sintieron *Miedo*, 4 que están *Mal*, mientras que en el sentido contrario 10 dijeron que están *Bien* y 4 que están *Tranquilos*.

En las familias que se definieron para esta categoría “Embara-

zo y Covid”, se pudo ver que 30 de las personas entrevistadas manifestaron angustia y estrés; 19 hicieron referencia en sus respuestas a miedo y temor y 29 pudieron hacer un comentario positivo exteriorizando que no le afectó esta situación de pandemia (10 responden que la están pasando bien).

Con respecto a “Aislamiento en cuarentena” el código que se utilizó 7 veces es *No poder estar acompañado por la familia y Sin salir* se usó 5 veces, mientras que en 6 entrevistas se señaló que el aislamiento *No modificó* su situación y 4 que están *Bastante bien*.

Las familias que sintetizaron los códigos de la categoría “Aislamiento en cuarentena” permitieron ver que 30 de las personas refirieron que el aislamiento les provocó algún tipo de afectación, sobre todo por no poder estar acompañadas por la familia; 16 de los códigos refieren que las mamás se vieron afectadas desde el punto de vista médico por no poder tener sus controles o seguir con el curso preparatorio para el parto y se pudieron señalar 30 citas que hacen referencia a que el aislamiento no les afectó en gran medida. Cuatro de las entrevistadas dijeron directamente que estuvieron bien, en cuatro citas se manifiesta que no tuvieron modificaciones por el aislamiento y el resto de los códigos que surgen de las citas refieren situaciones positivas que pudieron vivir.

Los códigos más utilizados para la categoría “Internación”, 14 veces se utilizó *Bastante bien* y luego los relacionados con el *Acompañamiento* 8 veces, el *Apoyo de pareja* 8 veces y el *Apoyo de familia* 6 veces.

Con respecto a esta categoría, sólo 6 citas refieren a que la internación se vio afectada desde el punto de vista médico por el aislamiento, mientras que 12 refieren que la pandemia afectó su internación por otro motivo, siendo la soledad el principal. Para esta categoría y de acuerdo con las familias de códigos definidas, se pudieron marcar en el material analizado 47 códigos que señalan que se sintieron bien durante la internación.

Para la categoría “Parto”, el código que más se utilizó es referido a circunstancias médicas *Cesárea* que apareció 15 veces y *Complicado* 12 veces. *Miedo y nervios* se utilizó 6 veces y *Fo por no estar acompañada* 5 veces.

Con respecto a esta última categoría analizada, en un principio se definió la categoría “Parto en pandemia” para la pregunta N°8 de la entrevista que se administró en la provincia de San Luis, pero como sólo había sido respondida por 8 personas se consideró oportuno unificar las respuestas con la categoría “Parto” que considera a las pregunta N°7 de la misma entrevista y a la N°6 de la otra. Se pudieron señalar 20 códigos que muestran que de alguna manera el aislamiento afectó el parto, 38 que hacen referencia a complicaciones por otras razones y 28 códigos que señalan citas en donde se manifiesta que no se vio afectado el parto. Con respecto al código *Miedo y nervios* se debió definir cuáles eran temores que surgían por la pandemia y cuáles hacían referencia a la descripción de situaciones que vivieron desde el punto de vista médico en el momento del parto,

de la misma manera se procedió con el código *Complicado*, en el que se aprecia que la mayoría hace referencia a problemas médicos.

Del análisis de estos datos se puede señalar que la pandemia y el aislamiento afectó a las embarazadas que respondieron las entrevistas, sobre todo en lo que refiere a los controles y los cursos preparatorios para el parto que generalmente fueron suspendidos y desde el punto de vista emocional las afectó el aislamiento y no poder compartir este momento de sus vidas con la familia.

Una segunda etapa del trabajo permitirá evaluar las categorías adjudicadas a las restantes preguntas hechas en las entrevistas, ver si se pueden relacionar con las categorías ya analizadas, establecer relaciones entre códigos que permitan justificarlos o asociarlos y también identificar los códigos co-ocurrentes en distintas categorías. También podrían analizarse por separado las provincias que tienen mayor número de entrevistas para ver cómo resultan en ellas cada una de las categorías consideradas y compararlas entre sí.

Si en esta situación de Pandemia, somos el sujeto suspendido entre los vientos de la finitud, la fragilidad y el límite, es la mujer encinta quien ante esta situación vivencia en su propio parto la búsqueda de la vida desde el temblor de lo humano. Lo esencial, entonces, sigue siendo el acompañar, sostener, dar lugar a la palabra. Utilizando en este momento excepcional, cuando no es posible un encuentro físico entre el psicólogo perinatal y la embarazada o la puerpera, un **punto comunicacional virtual (PCV)**.

BIBLIOGRAFÍA

- Cuevas Romo, A., Méndez Valencia, S. y Hernández Sampieri, R. (2014) *Manual de Introducción a Atlas.ti 7*. Universidad de Celaya, Instituto Politécnico Nacional.
- Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006) *Metodología de la Investigación* (4ª, ed.) McGraw-Hill Interamericana, México.
- Oiberman, A., Carballo, R., Gioria, C. Año 2020 CABA. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología; *El psicólogo perinatal en pandemia, lo esencial y lo posible*.
- Oiberman, A. Galindez, E. & Galli, M. Año 2020 CABA. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología; *El psicólogo perinatal en pandemia: un dispositivo de intervención psicológica (dip). el puente comunicacional virtual (pvc)*.