



Resúmenes

3° JORNADAS
ENSEÑANZA DE LAS
CIENCIAS VETERINARIAS
MAR DEL PLATA **2017**

Resúmenes 3º Jornadas de Enseñanza de las Ciencias Veterinarias /
compilado por Néstor Oscar Stanchi ... [et al.] ; editado por Néstor Oscar
Stanchi. - 1a edición especial. - La Plata : Néstor Oscar Stanchi, 2017.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
Edición para la Sociedad de Medicina Veterinaria y la Asociación Argentina de Enseñanza
de las Ciencias
ISBN 978-987-42-5470-2

1. Educación en Veterinaria. I. Stanchi, Néstor Oscar, comp. II. Stanchi, Néstor Oscar, ed.
CDD 636.08321

Diseño general: Nestor Stanchi

Diseño de logo: Camila Haye



Asociación Argentina para la Enseñanza de las Ciencias Veterinarias

Capítulo de la Sociedad de Medicina Veterinaria

Chile 1856 (C1227AAB). Buenos Aires. República Argentina

Teléfonos/Fax: 054-11-4381-7415 y 054-11-4383-8760 <http://aaeciv.wixsite.com/aaeciv>





3º Jornadas de Enseñanza de Ciencias Veterinarias



Las **3º Jornadas de Enseñanza de las Ciencias Veterinarias** fueron realizadas en la Ciudad de Mar del Plata, Argentina los días 25 y 26 de agosto de 2017.

Motivo de las Jornadas

La Medicina Veterinaria debe ser entendida como una ciencia dirigida a la sociedad en su más amplio sentido. A partir del vasto abanico de incumbencias en Salud Pública y Salud Animal entendida como “**una sola salud**”, Producción Animal, Producción y control de Alimentos, atraviesa a todos los sectores sociales, culturales y económicos, jugando un importante papel a la hora de mejorar la calidad de vida de quienes habitan nuestros países. Los avances tecnológicos, la necesidad de contribuir a la sustentabilidad y preservación del medio ambiente desafían hoy a nuestra profesión. La necesidad de formar profesionales sólidos desde lo técnico, con juicio crítico y sensibilidad social son un reto para quienes formamos parte del sistema de educación superior veterinaria.

Estas **Jornadas de Enseñanza de las Ciencias Veterinarias** pretenden **abordar** “*el qué y el cómo*” de la enseñanza tanto en las ciencias básicas, salud, producción y bromatología en América Latina y el Caribe. Interrogar e interrogarnos, redefinir competencias para una profesión fuertemente influenciada por un mercado mundial que exige alimentos saludables y de calidad, la incorporación de las TICs, el bienestar animal, las zoonosis, los animales y la sociedad actual, la necesidad de generar conocimiento a partir de la investigación científica, el rol de la extensión en la formación de estudiantes universitarios, son algunos de los desafíos que nos convocan.

Estas jornadas nacen dando continuidad a la primeras y segundas realizadas en Mar del Plata en los años 2013 y 2015 **y constituye el evento más importante de educación veterinaria a nivel regional.**

Se desarrollaron en el marco de las **10mas Jornadas de Veterinaria Práctica** del Colegio de Veterinarios de la Provincia de Buenos Aires.

Objetivo

Su principal objetivo es reunir a docentes de diversas Facultades de Ciencias Veterinarias de Argentina, otros países latinoamericanos y el Caribe para, enriquecernos, fortalecernos con nuestras experiencias y realidades, presentar, discutir, redefinir y difundir aspectos que hacen a la enseñanza de nuestra profesión.

Áreas de Interés de las Jornadas

Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC's)
Experiencias pedagógicas
Producción de materiales didácticos
Ciencias Básicas
Clínica de pequeños animales
Clínica de grandes animales
Producción
Bromatología
Extensión/Prácticas pre profesionales
Tutorías

Taller integrador de Microbiología e Inmunología Básica (FCV-UNCPBA)

Arroyo GH, Bottini E, Cacciato C, Doumecq ML, Estein SM, Etcheverría AI, Fernández D, Fernández V, Gutiérrez SE, Lucchesi PMA, Lützel Schwab C, Monteavaro C, Padola NL, Saluzzo M, Sanz ME, Sosa R, Soto P

Facultad de Ciencias Veterinarias - CIVETAN - UNCPBA

paulaluc@vet.unicen.edu.ar

La actividad tuvo como objetivo incentivar la participación activa de los alumnos, la integración de contenidos de los cursos (ambos en segundo año), la comprensión de textos y la expresión oral y escrita. Comprendió un trabajo escrito grupal a realizar por los alumnos, con posterior presentación oral. En el mismo, debían describir un agente etiológico y relacionar sus características con la respuesta inmunitaria, siguiendo una guía orientadora. El período para realizarlo fue de 2 meses, pudiendo efectuar consultas. El mismo día de la presentación escrita, expusieron oralmente. La actividad se consideró obligatoria para ambos cursos, y se efectuó antes de los parciales, que incluyeron temas tratados en el trabajo. Los alumnos evaluaron la actividad con una encuesta abierta donde identificaron aspectos positivos y aquellos a mejorar. Los aspectos positivos identificados con mayor frecuencia fueron: poder relacionar e integrar ambas materias (76 %), adquirir experiencia en presentaciones orales (42 %), aprender a trabajar en grupo (22 %), repasar temas del parcial de Microbiología (14 %), ayudar al estudio de Inmunología (10 %), interactuar con compañeros (10 %). En cuanto a los aspectos a mejorar, 19% no mencionó ninguno, y otros, que la fecha de entrega fue inadecuada (40 %), que requirió demasiado tiempo (14 %), que no debería haber límite de hojas a presentar (10 %), que las consignas no fueron claras (9 %), entre otros. A partir de esta información y del análisis de esta experiencia por parte de los docentes, se consideró que esta estrategia permitió cumplir con los objetivos, aunque requiere algunos ajustes para el año próximo.