







ECyTec-2017

ISBN 978-950-658-453-5

Iras JORNADAS INSTITUCIONALES DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA

EJE DE LAS JORNADAS: ELEMENTOS PARA ANÁLISIS DE PLANES DE ESTUDIO







I^{ras} Jornadas institucionales de enseñanza de las ciencias y la tecnología

EJE DE LAS JORNADAS: Elementos para análisis de planes de estudio





Felipe, Antonio Eduardo

Iras Jornadas Institucionales de enseñanza de las Ciencias y la Tecnología, ECyTec 2017 / Antonio Eduardo Felipe ; Hugo Solana ; Carlos Moscuzza. - 1a ed . - Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2017.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-658-453-5

1. Veterinaria. 2. Ciencia. 3. Planes. I. Solana, Hugo II. <u>Moscuzza</u>, Carlos III. Título

CDD 607

ISBN 978-950-658-453-5



ECyTec 2017



I^{ras} Jornadas institucionales de enseñanza de las ciencias y la tecnología

EJE DE LAS JORNADAS: Elementos para análisis de planes de estudio







AUTORIDADES

Decano:

Dr. Rodolfo C. Catalano

Vicedecano:

Dr. Eduardo F. Castro

Secretario Académico:

Dr. Antonio E. Felipe

Subsecretario Académico:

Dr. Carlos H. Moscuzza

Secretaria de Extensión, Vinculación y Transferencia:

Dra. Cecilia I. Andere

Secretario de Investigación y Postgrado:

Dr. Claudin Machado

Subsecretario de Investigación y Postgrado:

Dr. Carlos Saumell

Secretario General:

Méd. Vet. Guillermo Arroyo





I^{ras} Jornadas institucionales de enseñanza de las ciencias y la tecnología

EJE DE LAS JORNADAS: Elementos para análisis de planes de estudio





COMITÉ ACADÉMICO

Lic. María Pía Barron

Lic. Graciela Fernández

M. Sc. Silvia Gallarreta

Prof. Marcela Mastrocola

Prof. Mabel Pacheco

Lic. Adriana Pina

Dr. Héctor Trebucq

COMITÉ ORGANIZADOR

Dra. Cecilia I. Andere

Dr. Antonio E. Felipe

Vet. Marcela Herrera

Dr. Carlos H. Moscuzza

Lic. María Claudia Pingitore

Dr. Hugo D. Solana

ECyTec 2017



I^{ras} Jornadas institucionales de enseñanza de las ciencias y la tecnología

EJE DE LAS JORNADAS: Elementos para análisis de planes de estudio





PROPUESTA DE INNOVACIÓN METODOLÓGICA: CURSO PRODUCCIÓN DE BOVINOS

Bilbao, G. N. 1; Rubio, R. A.; Pinto de Almeida Castro, A.; Sánchez Chopa, F.; García Espil, A.; Gatius, S; Nicolini, E.; Yurno, O.; Sarramone, C.; Bergonzelli, P.

Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires - Curso Producción Bovinos de Carne y Leche; (1) gladiola@vet.unicen.edu.ar

Los cursos Producción Bovinos de Leche y Producción Bovinos de Carne corresponden al Módulo Orientación en Producción Animal y se desarrollan en el primer cuatrimestre del sexto año de la carrera de Veterinarias, UNCPBA. La propuesta de innovación metodológica es integrar ambos cursos en un espacio curricular común que, garantizando el trabajo con la totalidad de los contenidos establecidos en el Plan de Estudios y optimizando los recursos humanos y materiales disponibles, los estudiantes alcancen conocimientos, actitudes y habilidades más amplias que si tomaran sólo uno de los cursos. La metodología y estrategias de trabajo contemplan un encuentro inicial en el mes de diciembre con los potenciales estudiantes y se les informa de la modalidad de trabajo. Al inicio de la cursada, los alumnos realizan la actividad de "Práctica de Campo Inicial (PCI)" que consiste en la asistencia de los estudiantes, durante dos semanas, a un establecimiento productivo donde participan de todas las tareas rurales y toman información, la cual será insumo para el tratamiento de las diferentes temáticas durante el curso. Para la toma de información se brinda al estudiante una Guía Práctica de Orientación (GPO) que abarca todos los aspectos de las actividades de un establecimiento productivo.

Finalizada la PCI, los estudiantes deben elaborar un informe que, una vez evaluado y aprobado será presentando como ponencias ante todo el curso. Durante el desarrollo del curso, se realizan encuentros de trabajo diarios de 8 h de duración. Para una orientación permanente del alumno se implementa un *Sistema de Tutorías*; cada docente, desde el inicio del curso, asume la tutoría de aproximadamente tres alumnos (dependerá de los alumnos participantes). Como actividades especiales del curso se desarrollan *Talleres de entrenamiento en transferencia de técnicas y conocimientos veterinarios*, con los cuales se orienta a enriquecer las habilidades comunicacionales de los estudiantes. Las temáticas a abordar son propuestas por cursos de la carrera, se seleccionan los temas a trabajar y se asignan a grupos de estudiantes. Estos, orientados por un docente del Curso de Producción Bovina, deberán elaborar una presentación para exponerla ante los estudiantes del curso solicitante. *Trabajos prácticos integradores (TPIs)* se centran en recuperar y reelaborar las experiencias de sus PCI desde una perspectiva integrada .Los ejes de los TPIs se basan en la adquisición y el desarrollo de habilidades de análisis de casos, identificación y elaboración de propuestas para la solución a un problema, adiestramiento en la toma de decisiones y previsión de sus implicancias y diseño e implementación de estrategias de comunicación.

La producción de estos trabajos puede asumir la forma de protocolos, diagnóstico de situaciones, propuesta de alternativas, entre otras. El monitoreo y evaluación del desempeño (habilidades y actitudes) de los alumnos la realiza cada tutor mediante rubricas para ser ecuánime en la valoración. Además se realizan evaluación parcial y final que se ajusta al Reglamento de EyP vigente .Los estudiantes, según su opción inicial, pueden elegir rendir el examen final del Curso integrado o con la orientación en carne o leche.

Palabras claves: metodología, innovación, bovinos