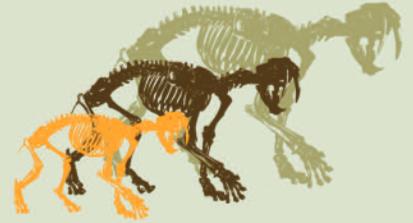




**APA**  
Publicación Electrónica



## Reunión de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina, 2018



**LIBRO DE RESÚMENES**  
21 al 23 de Noviembre 2018

# Reunión de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina, 2018

LIBRO DE RESÚMENES



Puerto Madryn  
21 al 23 de Noviembre 2018

Auspician



SECRETARÍA de CIENCIA  
TECNOLOGÍA e INNOVACIÓN PRODUCTIVA  
de la PROVINCIA de CHUBUT



## COMITÉ ORGANIZADOR (por orden alfabético)

Santiago Bessone  
Mónica Buono  
Felipe Busker  
Nicolás Farroni  
Mariel Ferrari  
María Laura García Campos  
Laureano González-Ruiz  
Lucio Ibiricu  
Ariel Méndez  
Nelson Novo  
Fernando Pap  
Damián Pérez  
Raúl Vacca  
Mariana Viglino  
Guadalupe Vilchez Barral

## COMITÉ CIENTÍFICO (por orden alfabético)

Dra. Mónica Romina Buono  
Dr. Juan Ignacio Canale  
Dr. José Luis Carballido  
Dra. Graciela Andrea Concheyro  
Dra. Penélope Cruzado-Caballero  
Dra. Gabriela Catalina Cusminsky  
Dra. Julia Brenda Desojo  
Dr. Ignacio Díaz-Martínez  
Dra. María Teresa Dozo  
Dr. Ignacio Hernán Escapa  
Dr. Martín Daniel Ezcurra  
Dr. Juan Carlos Fernicola

Dra. Silvia Mariel Ferrari  
Mg. Leonardo Sebastián Filippi  
Dr. Federico Abel Gianechini  
Sr. Jorge Antonio González  
Dr. Lucio Manuel Ibiricu  
Dr. Ari Iglesias  
Tec. Marcelo Pablo Isasi  
Dr. Darío Gustavo Lazo  
Dr. Ariel Hernán Méndez  
Dra. Laura Nicoli  
Dra. Ariana Paulina-Carabajal  
Dra. María Encarnación Pérez

Dr. Juan Pablo Pérez Panera  
Tec. Pablo Puerta  
Dr. Sebastián Miguel Richiano  
Dra. Cecilia Rodríguez Amenabar  
Dr. Leonardo Salgado  
Dra. Juliana Sterli  
Dr. Arturo César Taboada  
Dra. Claudia Patricia Tambussi  
Dr. Marcelo Franco Tortello  
Dr. Ezequiel Ignacio Vera  
Dr. Sergio Fabián Vizcaíno

## AGRADECIMIENTOS

Desde la Comisión Organizadora de la RCAPA 2018 (Puerto Madryn) queremos agradecer a los siguientes auspiciantes y patrocinadores: Asociación Paleontológica Argentina (APA), CCT CONICET-CENPAT (autoridades y gerente), Instituto Patagónico de Geología y Paleontología (IPGP), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Chubut, Consejo Federal de Inversiones (CFI), Ente Mixto de Promoción Turística de Puerto Madryn, Municipalidad de Puerto Madryn, Responsables del Bingo Municipal de Puerto Madryn, ALUAR y MARBAR. Asimismo, estamos profundamente agradecidos con el personal del CCT CONICET-CENPAT, particularmente con Fernando Pap y Renato Mazzini (SECECOM), Diego Nuñez de la Rosa y Alejandro Cannizzaro (Comunicación Institucional), Jorge Briguglio y Juan Saavedra (Personal de audiovisuales y salones), y Julio Rúa y Ricardo Vera (Área automotores y náutica) por toda la ayuda brindada durante la realización de la RCAPA. Queremos agradecer también a Jorge Antonio González y Patricio Ocampo Cornejo por la ayuda brindada en la coordinación de la muestra de Palearte. También agradecemos al comité científico, conferencistas y organizadores de simposios por su dedicación y buena predisposición. Finalmente, agradecemos a todos los participantes, que con más de 180 contribuciones de gran calidad científica y diversas temáticas, contribuyeron al éxito de la RCAPA 2018.

## ABORDAJE DE LA ANALOGÍA COMO RECURSO EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DESDE UN ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO: EL CASO DE LA PALEONTOLOGÍA

E.E. PALÓPOLO<sup>1</sup> Y M.A. DIEZ<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup>Instituto de Investigación en Paleobiología y Geología (IIPG)-Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET), Universidad Nacional de Río Negro. Av. Roca 1242, R8332EXZ Gral. Roca, Río Negro, Argentina. [eepalopolo@unrn.edu.ar](mailto:eepalopolo@unrn.edu.ar)

<sup>2</sup>Escuela de Geología, Paleontología y Enseñanza de la Ciencias (GEPEC), Sede Alto Valle y Valle Medio, Universidad Nacional de Río Negro. Estados Unidos 750, R8332BRJ, General Roca, Río Negro, Argentina. [mdiez@unrn.edu.ar](mailto:mdiez@unrn.edu.ar)

La analogía como recurso en la enseñanza de las ciencias suele pasar desapercibida para los docentes y científicos. Sin embargo, las competencias cognitivas y el aprendizaje funcionan como procesos cerebrales analógicos. Cuando una persona aborda un fenómeno o acontecimiento que excede su conocimiento, recurre a saberes previos en torno a casos conocidos que presenten similitud, estableciendo semejanzas, diferencias y predicciones. Al utilizar analogías como recurso educativo se debería plantear al alumno una situación nueva en el marco de un núcleo problemático e incentivarlo a recurrir a conocimientos previos para su indagación. La creación de modelos recurriendo al campo lógico-matemático también constituye un recurso analógico de mucha utilidad para la comprensión de conceptos complejos, facilitando la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad. Cuanto mayor sea la conciencia de estar recurriendo a analogías, tanto por parte del docente como de los estudiantes, mayor será el valor epistémico que se les otorgue en la construcción del conocimiento aprendido. Este tipo de enseñanza enriquece la creatividad –como capacidad de descubrir y de resolver problemas–, facilita la comprensión –como transferencia de lo teórico a situaciones nuevas–, mejora la retención de lo aprendido y su reutilización futura, y favorece la autonomía del alumno. Se postula que recurrir explícitamente a las analogías como recurso para la enseñanza de las ciencias elevará la calidad educativa y formará profesionales con mayores competencias para la resolución de problemas y la generación de conocimientos. En este trabajo se analizaron casos de enseñanza de la Paleontología en interacción con otras disciplinas.

\*Proyecto financiado por PI-UNRN-40-A-620.

## QUISTES DE DINOFLAGELADOS DEL MIEMBRO AGUA DE LA MULA (FORMACIÓN AGRIO), CRETÁCICO INFERIOR DE CUENCA NEUQUINA, ARGENTINA

M.A. PAOLILLO<sup>1</sup>, M.V. GULER<sup>1</sup>, M. LESCANO<sup>2</sup>, A. CONCHEYRO<sup>2</sup> Y M.B. AGUIRRE-URRETA<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Instituto Geológico del Sur (INGEOSUR), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET)-Universidad Nacional del Sur. San Juan 670, B8000ICN Bahía Blanca, Buenos Aires, Argentina. [meli\\_bal88@hotmail.com](mailto:meli_bal88@hotmail.com); [vguler@criba.edu.ar](mailto:vguler@criba.edu.ar)

<sup>2</sup>Instituto de Estudios Andinos 'Don Pablo Groeber' (IDEAN), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET)-Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. Intendente Güiraldes 2160, Pabellón II, Ciudad Universitaria, C1428EGA Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. [lescانو@gl.fcen.uba.ar](mailto:lescانو@gl.fcen.uba.ar); [andrea@gl.fcen.uba.ar](mailto:andrea@gl.fcen.uba.ar); [aguirre@gl.fcen.uba.ar](mailto:aguirre@gl.fcen.uba.ar)

En el presente trabajo se aborda el estudio bioestratigráfico de los quistes de dinoflagelados de pared orgánica (dinoquistes) del Miembro Agua de la Mula (Hauteriviano superior) de la Formación Agrio en la localidad de Mina San Eduardo. Dicha sección se sitúa en la parte central de la Cuenca Neuquina, en el norte de la provincia de Neuquén. Se reconocieron un total de 58 taxones de dinoquistes, todos representantes del Orden Gonyaulacales, pertenecientes en su mayoría a la Familia Gonyaulacaceae con algunos géneros propios de las Familias Aeroligeraceae y Ceratiaceae. Las asociaciones se componen mayoritariamente de taxones cosmopolitas de extensos rangos estratigráficos tales como: *Circulodinium distinctum*, *Oligosphaeridium complex*, *Kiokansium unituberculatum*, *Dingodinium cerviculum* y *Florentinia mantelli* entre otros. Se identificaron además tres especies bioestratigráficamente significativas para el Cretácico Inferior, tales como *Bourkidinium granulatum*, *B. elegans*, *Callaiosphaeridium asymmetricum* y *Cymososphaeridium validum*. Los bioeventos de últimas ocurrencias de las cuatro especies se registraron en muestras consecutivas en la parte superior de la Biozona de amonites *Paraspiticeras groeberi* del Hauteriviano tardío. La comparación con los registros mediterráneos de *B. granulatum*, *B. elegans* y *C. validum* indican un alto grado de isocronía con los datos obtenidos para estas especies en la cuenca. Por otra parte, se espera aún confirmar el registro exacto de última aparición de *C. asymmetricum* para la Cuenca Neuquina en futuros estudios en diferentes secciones. En general, las asociaciones de dinoquistes así como las especies diagnósticas seleccionadas en el miembro Agua de la Mula exhiben clara afinidad con aquellas de la región mediterránea.