REVISTA
DEL MUSEO DE LA PLATA

UNLP | Facultad de Ciencias Naturales y Museo

2021
VOL. 6, SUPLEMENTO RESÚMENES

III JORNADAS ARGENTINAS DE ETNOBIOLOGÍA Y SOCIEDAD
"Naturaleza/s en construcción: en la confluencia de territorios, actores y disciplinas"
(10, 11 y 12 de noviembre de 2021, La Plata - Modalidad virtual)

ISSN 2545-6377
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA - FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO

Revista del Museo de La Plata
2021
Volumen 6, Suplemento Resúmenes: 1R-264R

III JORNADAS ARGENTINAS DE ETNOBIOLOGÍA Y SOCIEDAD

"*Naturaleza/s en construcción: en la confluencia de territorios, actores y disciplinas*"

LIBRO DE RESÚMENES

10, 11 Y 12 DE NOVIEMNRE DE 2021
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, ARGENTINA

ORGANIZADO POR:
LABORATORIO DE ANÁLISIS CERÁMICO (LAC-FCNYM-UNLP)
LABORATORIO DE ETNOBOTANICA Y BOTANICA APLICADA (LEBA-FCNYM-UNLP)
GRUPO DE ETNOBIOLOGÍA Y MICROGRAFÍA APLICADA (GEMA-FCA-UNJU)

AUSPICIADO POR:

BY NC SA

Comunicaciones libres: Descolonizando a la etnobiología - Presentación Oral

Ser madre y etnobióloga: desafíos encontrados por investigadoras que son madres

Flávia Rosa Santoro[1] & Bárbara Arias Toledo [1]

[1]Instituto Multidisciplinario de Biología Vegetal, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

flaviarsantoro@gmail.com, barbara.arias@unc.edu.ar

Entre la diversidad de limitaciones que la bibliografía señala que encuentran las mujeres en sus carreras científicas en comparación con los hombres, la maternidad ha sido identificada como un factor limitante para el acceso y permanencia de las mujeres en la ciencia. Un estudio reciente específico del área de etnobiología muestra que la maternidad afecta negativamente la calidad y la cantidad de producción científica de investigadoras argentinas y brasileras (Santoro *et al.,* 2021), apuntando que la mayoría de las etnobiólogas que son madres tuvieron que reducir o dejar de hacer trabajo de campo por el hecho de ser madres. El presente trabajo es complementario al estudio referido, mostrando los desafíos encontrados por madres etnobiólogas brasileras y argentinas al conciliar la carrera académica con la maternidad. Las participantes fueron seleccionadas mediante la técnica de bola de nieve, enviando un cuestionario para rellenar en forma on-line a través de emails institucionales. En total 62 etnobiólogas respondieron las encuestas. Mientras que la mayoría de las participantes cuenta con la presencia del padre en la crianza de los hijos (87%), el 46 % de quienes sintieron un impacto negativo de la maternidad en sus producciones, afirman que aún no retomaron a su nivel de producción anterior a la maternidad, y el 50% afirman que rehusaron participar en espacios de evaluación y revisión debido a sus obligaciones con la maternidad. Idéntica proporción afirma no haber podido cumplir con diversos plazos académicos debido a sus ocupaciones como madres. Esto puede implicar mayor dificultad de etnobiólogas madres en acceder a los estratos superiores de los estamentos científicos. Sugerimos, además de políticas públicas que compensen las desventajas encontradas por madres científicas, empatía por parte de la comunidad académica, que podamos mirar el papel de madres científicas libres de prejuicios y abierta a ofrecer la ayuda necesaria.

Palabras clave: *Género, Hijos, Maternidad en la ciencia*

Bibliografía

Santoro, F.R., Arias Toledo, B., Campos, J.L.A., Alves, A.S.A. & Campos, L.Z.O. (2021) "Maternidade na Etnobiologia: desafios encontrados por pesquisadoras que são ou buscam ser mães". *Ethnoscientia* 6(2), pp. 72-88. DOI: 10.22276/ethnoscientia.v6i2.372