



ASOCIACION ARGENTINA DE PRODUCCION ANIMAL

Fundada el 14 de octubre de 1968

Sede legal y administrativa: Tte. Gral. Juan D. Perón 725, 2º p (C1038AAO) CABA

Correspondencia a: Ruta Nac. 226 Km, 73,5 - C.C. 276 (7620) Balcarce

Línea directa (02266) 43-9125

eeabalcarce.aapa@inta.gob.ar // eeabalcarce.rapa@inta.gob.ar - www.aapa.org.ar

La Asociación Argentina de Producción Animal (AAPA) fue fundada el 14 de octubre de 1968 y obtuvo la autorización para actuar con carácter de Persona Jurídica el 25 de febrero de 1976, por Expediente N° C-6712 de la Inspección General de Personas Jurídicas.

Es actualmente la única Asociación de Producción Animal en la República Argentina y está afiliada a la Asociación Latinoamericana de Producción Animal y a la World Association of Animal Production.

PROPOSITOS: La AAPA es una entidad de carácter civil, cuyos objetivos principales son: Coordinar y promover actividades científicas y técnicas que hacen a la utilización económica de las especies animales en beneficio del hombre; Estimular, coordinar y auspiciar estudios e investigaciones tendientes al progreso de las disciplinas relacionadas con la producción animal; Organizar, auspiciar, colaborar y participar en reuniones científicas y técnicas que hagan a la producción animal; Reunir, compilar y difundir información relativa a sus fines por diversos medios; Asesorar a organismos oficiales y organizaciones privadas nacionales o extranjeras sobre asuntos vinculados a la producción animal.

El patrimonio se compone de las cuotas que abonan sus asociados, los cuales revisten en las categorías de Socios Activos, Socios Adherentes y Socios Protectores; de las donaciones y subvenciones que se le acuerden y del producto de la venta de sus publicaciones.

COMISIÓN DIRECTIVA 2016-2017

Presidente: Ing.Agr. Hugo M. Arelovich (Dpto. Agronomía-CERZOS, UNS, Buenos Aires); **Vicepresidente 1º:** Ing. Agr. Catalina Boetto (Fac.Cs. Agrop., UNC – Fac. Cs. Agrop., UCC); **Vicepresidente 2º:** Ing. Agr. Jorge Martínez Ferrer (INTA EEA Manfredi, Córdoba); **Secretario:** Ing. Agr. Nora Kugler (AACREA Región Oeste Arenoso, Buenos Aires); **Tesorero:** Ing. Agr. Paulo Recavarren (ERA Olavarría, Buenos Aires); **Vocales Titulares:** Ing. Agr. María Cristina Saucedo (Actividad Privada, Ciudad de Buenos Aires), Med.Vet. Natalia Aguilar (INTA EEA Colonia Benítez, Chaco), Ing.Agr. Estanislao Quiroga (AACREA CREA Juárez, Buenos Aires); **Vocales Suplentes:** Ing. Agr. María Alejandra Brunetti (INTA EEA Manfredi, Córdoba), Ing. Prod. Agrop. Verónica Charlon (INTA EEA Rafaela, Santa Fe), Ing.Agr. Laura M.C. Fontana (INTA EEA Guillermo Covas, La Pampa); **Revisores de Cuentas Titulares:** Ing. Agr. Alberto García Espil (Fac.Cs.Vet., UNCPBA - Actividad Privada), Ing.Agr. Sebastián Munilla Leguizamón (Facultad Agronomía-UBA, Buenos Aires); **Revisores de Cuentas Suplentes:** Med. Vet. Susana B. Gil (Fac. Cs. Veterinarias, UBA), Ing.Zoot. Jonatan Camarasa (INTA EEA Pergamino, Buenos Aires).

COMISIÓN ORGANIZADORA 41º Congreso Argentino de Producción Animal

Presidente: Claudia Faverin (INTA EEA Balcarce - Fac.Cs.Exact. y Nat. UNMdP); **Vicepresidentes:** Enrique Pavan (INTA EEA Balcarce - Fac.Cs. Agrarias UNMdP); Federico Hozbor (INTA EEA Balcarce); María Laura Testa (INTA EEA Balcarce); Patricia Menchón (Fac. Cs. Agrarias UNMdP); Juliana Papaleo Mazzucco (INTA EEA Balcarce); Eduardo Fernández (INTA EEA Balcarce); Gustavo Depetris (INTA EEA Balcarce); Paulo Recavarren (INTA AER Olavarría); Germán Cantón (INTA EEA Balcarce); Pablo Cicore (INTA EEA Balcarce);
María de los Angeles Agostini (Fac. Cs. Agrarias UNMdP); Carolina Zabala (INTA EEA Balcarce); Juan R. Insúa (Fac. Cs. Agrarias UNMdP); Jorge Castaño (INTA EEA Balcarce); María Mercedes Lloberas (INTA EEA Balcarce); Julio C. Burges (INTA EEA Balcarce); Alba Ledesma (CONICET); Patricia Cardozo (INTA Catamarca); Kevin Leaden (INTA AER Laprida); Agustín Figliuolo (INTA AER Benito Juárez); Gabriel Zurbriggen (INTA EEA Marcos Juárez); María Cristina Saucedo (ex INTA - Representante Comisión Directiva); Ernesto J. A. Späth (ex INTA - Representante ex Presidentes AAPA); **Comunicación e Informática:** Gloria Kaspar (INTA EEA Balcarce); Constanza Mackrey (Fac. Cs. Agrarias UNMdP); Jorge Barreto (INTA EEA Balcarce); Federico Miri (INTA EEA Balcarce); Francisco Miqueleiz Rossi (INTA EEA Balcarce).

Revista Argentina de Producción Animal

Editor Responsable: José Arroguy
Editor Responsable Asociado: Rafael Alejandro Palladino
Editores Asociados: Alejandro La Manna
Rodolfo Cantet
Irene Ceconi

Comité Científico Técnico

Evaluador de resúmenes

Nutrición y Alimentación Animal

Referente: Gustavo Depetris

Co-Referente: Irene Ceconi

Arbitros: Marcela Martínez - María Delfina Montiel

María Laura Bernaldez - Agustín López

Marisa Wawrzkiwicz - Juan Insua

Mario Aello - Mariano Alende

Jorge Martínez Ferrer - Jorgelina Flores

Eloy Salado - Andrea Pasinato

Nicolas Di Lorenzo - Martín Ruiz Moreno

Genética y Mejoramiento Animal

Referente: Daniel Musi

Co-Referente: Alejandro Vozzi

Reproducción y Fertilidad

Referente: Luciano Cattaneo

Co-Referente: Julián Bartolomé

Sistemas de Producción

Referente: Mariela Pece

Co-Referente: Ana María Piazza

Arbitros: Roberto Fernández Grecco, Hugo Álvarez -

Claudia Faverin, Javier Zubizarreta,

Diego Bendersky, Julio Galli

Colaboradores externos: Patricia Engler

Verónica Charlón

Enseñanza Agropecuaria

Referentes: Cecilia Andere

Co-Referente: Antonio Felipe

Producción y Utilización de Pasturas

Referente: María Andrea Tomas

Co-Referente: Agustín Grimoldi

Arbitros: Silvia Assuero - Germán Berone

Pablo Cicore - Marta Colabelli -

Carla Di Bella - Martín Durante -

Pedro Errecart - Carlos Ferri - Gustavo Jaurena

Pablo García Parisi - Gonzalo Irisarri -

María Alejandra Marino - Juan Mattera -

Marcelo Pisani - Emiliano Quiroga - Alejo Re -

Beatriz Rosso - Gustavo Striker

Salud Animal

Referente: Germán Cantón

Co-Referente: Alejandro Rodríguez

Tecnología de Productos Pecuarios

Referente: Enrique Paván

Co-Referente: Gabriela Grigioni

Arbitros: Darío Pighin

Claudia Gallinger - María Zimerman

Laura Pouzo - Ingrid Bain

Diego Sacchero

Revista Argentina de Producción Animal

Volumen 38

2018

Suplemento 1

41° Congreso Argentino de Producción Animal Mar del Plata - Argentina - 16 al 19 de octubre de 2018

Resúmenes

pág.

ENSEÑANZA AGROPECUARIA 1

EA 1 Percepción de los estudiantes de grado de carreras agropecuarias sobre el manejo de efluentes y estiércol. Sassano, N.A., Herrero, M.A., Sardi, G.M., Gil, S.B. y Pereyra, A.M.

EA 2 Análisis de la propuesta didáctica de aprendizaje y evaluación: La simulación Rodeo Angus, en la materia Genética de Poblaciones. Fassa, V., Robledo, G., Marrube, G. y Musi, D.

EA 3 Innovaciones educativas en la enseñanza de grado del Área de Genética-FCV-UNCPBA. Juliarena, M.A., Rubio, N., Garrido, A., Casanova, D.E. y Andere, C.I.

EA 4 Percepción respecto a la etología y el bienestar animal de los bovinos por parte de operarios de la cuenca lechera de Salta. Martínez, G.M., Bertoni, E.A. y Suárez, V.H.

EA 5 Elaboración de casos de estudio como material de trabajo áulico en la asignatura Nutrición Animal. Boetto, C., Gómez Demmel, A.M., Scalerandi, M.E., Reginatto, J. y Bernaldez, M.L.

EA 6 Implementación de una nueva estrategia en la enseñanza del Mejoramiento Animal. Frank, E., Caruso, L.M. y Vázquez, J.C.

EA 7 Competencias asociadas al perfil del asesor en producción de carne. Macor, L., Bocco, O.A., Peñafort, C.H., Bruno, M., Anomale, M.V. y Sagardoy, V.

SALUD ANIMAL..... 9

SA 1 Relación entre peso, hematocrito, proteínas totales y carga parasitaria en un grupo de cabras criadas intensivamente en la provincia de Buenos Aires. Gonzalez, A., López, G., Simonetti, L., Ghibaudi, M., Peña, S., Viamonte, S., Arana, L., Bottini, J.M. y Petteta, L.

SA 2 Festucosis, un problema vigente en la ganadería. Importancia del correcto muestreo de la festuca para el diagnóstico. Poo, J.I., González Cayssials, F., Llada, I., Odriozola, E., Petigrosso, L.R. y Colabelli, M.N.

SA 3 Efectos del exceso de azufre dietético sobre parámetros clínicos, productivos y ruminales en bovinos de engorde a corral. Castro, D.J., Depetris, G., Ricci, P., Paván, E., Maglietti, C., Cravero, S., Ortiz, A., Ceron Cucchi, M. y Cantón, G.

EA 3 Innovaciones educativas en la enseñanza de grado del Área de Genética-FCV-UNCPBA.

Juliarena^{1,2,3*}, M.A., Rubio, N.³, Garrido, A.³, Casanova, D.E.³ y Andere, C.I.³

¹CIVETAN-CONICET, Facultad de Ciencias Veterinarias-UNCPBA, Tandil. ²Dpto. Sanidad Animal y Medicina Preventiva y ³Dpto. Producción Animal- Facultad de Ciencias Veterinarias-UNCPBA, Tandil.

*E-mail: mjuliare@vet.unicen.edu.ar

Educational innovations in the degree teaching of Genetics Area-FCV-UNCPBA.

Introducción

El presente trabajo fue abordado desde las reflexiones realizadas sobre la labor desarrollada en los últimos 10 años de dictado del curso “Introducción a la Mejora Genética” perteneciente al 3^{er} año de la carrera de Medicina Veterinaria, de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Para ello y en pos de lograr mejoras, y teniendo en cuenta los resultados en evaluaciones semanales, clases de consulta, parciales y finales, es que fueron introducidas diferentes estrategias para el dictado del curso, con el fin de que los estudiantes adquieran las competencias generales y específicas de la disciplina con el fin de integrar conceptos que muchas veces resultaban inconexos o de difícil abordaje.

Por otro lado, las innovaciones realizadas buscan incluir en la cursada, las diversas temáticas de actualidad afines a nuestra asignatura.

Las modificaciones introducidas fueron respuesta a la identificación de las dificultades de aprendizaje detectadas y a la experiencia pedagógica-didáctica de los docentes del área.

Materiales y métodos

El curso “Introducción a la Mejora Genética” se dicta en el primer cuatrimestre del 3^{er} año de la carrera y consta de 15 semanas de cursada.

Con anterioridad al inicio de la cursada, se realizan reuniones para diseñar el cronograma de actividades, donde se tienen en cuenta las características de aprendizaje de los estudiantes, descriptas por los docentes de asignaturas previas, y los resultados propios obtenidos en la aplicación de las diferentes estrategias educativas de años anteriores.

Durante la cursada, de modalidad presencial, se dictan teóricos breves, en los que se explican conceptos relevantes y se destacan contenidos ineludibles para relacionar conceptos y de esta manera poder inferir y extraer conclusiones de cada tema. Posteriormente, se realizan talleres obligatorios en los que los estudiantes resuelven casos-problemas y un cuestionario sobre conceptos clave. Al cierre del taller se realiza una exposición y entrega escrita del mismo.

En los últimos años, se elaboró y diseñó un aula virtual que complementa la enseñanza presencial. El aula virtual es ofrecida como un espacio INTERACTIVO que permite que los estudiantes dispongan de un material didáctico que incluye:

- módulo de estudio teórico – práctico complementario de la bibliografía sugerida y cuestionarios de los talleres.
- actividades interactivas obligatorias; para que los estudiantes aborden contenidos previos, refuerzan contenidos teóricos-prácticos mediante el uso de esquemas, diagramas ó relacionen e integren los contenidos abordados en los diferentes encuentros.

- ejercicios adicionales no obligatorios con resoluciones para “practicar” las destrezas adquiridas en los talleres.
- espacio de consulta y foro; que permite el intercambio, debate, diálogo y comunicación en forma asincrónica entre los estudiantes y los docentes

Además, desde el inicio del curso, los estudiantes deben organizarse en grupos y desarrollar un seminario integrador, basado en un diseño tutorial con ejes problematizadores relacionados con la práctica profesional veterinaria, y les permite el análisis de temas genéticos de actualidad. Durante el desarrollo del mismo, se realiza un proceso de investigación bibliográfica de abordaje interdisciplinario, donde los estudiantes deben elaborar un informe escrito, previamente estructurado, y realizar una presentación oral, utilizando diferentes recursos y medios audiovisuales. El mismo permite además prácticas de oralidad y exposición que son evaluadas con pautas que los estudiantes conocen de antemano.

Resultados y Discusión

En los últimos años las nuevas tecnologías han impactado fuertemente en el conocimiento genético y en sus aplicaciones en la ciencia veterinaria. Desde el Área de Genética fue modificándose la organización y el diseño del proceso de enseñanza de la asignatura, acorde a la evolución del conocimiento. En consecuencia, se modificó el encuadre metodológico, la dinámica en el aula o fuera de ella, actividades, consignas y recursos para permitir que los estudiantes aborden y comprendan los temas propuestos.

La utilización del aula virtual, con recursos interactivos, permite que los estudiantes visualicen conceptos genéticos de difícil abstracción, relacionando los contenidos teóricos con aplicaciones prácticas y favoreciendo un aprendizaje significativo.

Los talleres y el seminario integrador promueven en los estudiantes desarrollar habilidades, destrezas, criterios de actuación y actitudes requeridas para el desempeño de la actividad profesional.

Las diferentes modalidades utilizadas han favorecido la comunicación interpersonal (docente-estudiante, estudiante-estudiante), promueve y desarrolla la capacidad de trabajo y reflexión en grupo, la participación activa y responsable de la propia formación y de la asignación de las tareas en la elaboración de un proyecto.

Conclusión

La implementación de las diferentes estrategias pedagógicas propuestas ha colaborado en la adquisición, por parte de los estudiantes, de nuevas competencias que el equipo docente considera fundamentales para un desempeño integral e idóneo de un profesional veterinario.