

Comunicaciones Libres

Influencia de un olor aprendido en el útero sobre las primeras respuestas de ingesta de una solución aversiva

Ifrán, C. (1, 2), Suárez, A. (3), Avellaneda, M. (1), Pautassi, R. (3), Kamenetzky, G. (1, 2)

(1) Instituto de Investigaciones Médicas A. Lanari, IDIM-CONICET, Universidad de Buenos Aires, Combatientes de Malvinas 3150 (CP 1427), Buenos Aires, Argentina.

(2) Centro de Altos Estudios en Ciencias Humanas y de la Salud (CAECIHS-UAI) Universidad Abierta

(3) Instituto de Investigaciones Médicas M. y M. Ferreyra (INIMEC-CONICET-Universidad Nacional de Córdoba). Friuli 2434 (CP 5000), Córdoba, Argentina.

celeste.ifran@gmail.com

RESUMEN

Introducción. Las ratas, durante la última fase de la etapa prenatal, son expuestas a estímulos olfatorios y gustativos a través del contacto con el líquido amniótico. La alimentación materna modifica los estímulos quimiosensoriales presentes en el saco amniótico. Como consecuencia, se producen aprendizajes que podrían modular las primeras respuestas de succión durante la etapa posnatal. Durante los primeros días de vida las crías muestran una preferencia por olores familiares (i.e., pre-expuestos), incluso cuando estos han sido emparejados con estímulos aversivos de intensidad moderada. Asimismo, datos publicados de nuestro laboratorio muestran que la presencia de un olor pre-expuesto durante los primeros días de vida, ya sea neutro o el olor de la propia madre, produce un incremento de respuestas asociadas a la ingesta de una solución amarga, regularmente rechazada. Se desconoce cómo la estimulación con olores que han devenido familiares en el útero materno afecta el consumo de soluciones amargas durante el

primer episodio de succión. Objetivos. Evaluar la influencia de un olor previamente expuesto en la etapa prenatal sobre la primera respuesta de succión de un pezón artificial que contiene una solución aversiva (i.e., quinina). Metodología. En el Experimento 1 se utilizaron ratas neonatas Sprague-Dawley machos y hembras en la etapa fetal y de tres horas de vida. Se administró por vía intragástrica una solución de limón (grupo experimental) o agua destilada (grupo control) a las madres en el día gestacional 21. Una hora después se realizó una cesárea e inmediatamente después las crías fueron colocadas en una incubadora, donde permanecieron hasta el momento de la prueba. Luego de tres horas, todas las ratas fueron evaluadas en presencia del olor a limón con un pezón artificial que contenía quinina. Las variables dependientes fueron el porcentaje de ganancia de peso, la latencia hacia la primera respuesta de agarre al pezón artificial, el tiempo total de prensión al pezón, la frecuencia y duración promedio de agarre. En el Experimento 2 se utilizaron ratas Sprague-Dawley machos y hembras en la etapa fetal y de tres horas de vida. El procedimiento fue idéntico al del Experimento 1, excepto que la fase de prueba se realizó en presencia de olor a limón, a eucalipto, o en ausencia de olor. Resultados. En el Experimento 1, los animales que previamente habían sido pre-expuestos al olor a limón mostraron un incremento significativo en el porcentaje de ganancia de peso, tiempo, frecuencia y duración promedio de agarre y una disminución en el tiempo de latencia en comparación con el grupo control. En el Experimento 2, los animales que fueron pre-expuestos a la esencia de limón en el útero mostraron mayor duración de la respuesta de agarre al pezón artificial al ser evaluados en presencia de dicho olor. Discusión. Estos resultados sugieren que el olor pre-expuesto produjo un incremento en las respuestas de

profundidad y observación no participante. Se realizaron 2 entrevistas por informante, en los lugares de trabajo (profesionales) y en sus viviendas particulares (padres y sordos).

Resultados

El goce de derechos en igualdad de oportunidades, tal cual como se encuentra expresado en tratados internacionales, leyes y decretos nacionales como el modelo social de la discapacidad, no logra la inclusión social del Sordo. Muchos de los obstáculos encontrados, se hallan en el primer entorno acogedor del niño sordo, su familia, lugar que se convierte en el primer microcosmo de exclusión ante la búsqueda de la igualdad con tintes Oralistas. La negación sistemática de un código común para lograr la comunicación, coarta la posibilidad del desarrollo emocional y cognitivo a través de la adquisición de un lenguaje con el cuál expresarse, darse a entender y ser entendido, percibir el entorno y comprenderlo. Por su parte, el sistema escolar tal y como se encuentra planteado según la normativa vigente, también se presenta como obstaculizador y generador de desigualdades para este grupo, manteniéndolos ficticiamente integrados dentro de las instituciones escolares comunes, pero excluidos de ellas. Los Sordos en la actualidad desarrollan su vida en la era del auge de los derechos sociales expresados en cuantiosos enunciados en pro de facilitar la inclusión. Esto, teóricamente, debería resultar en un facilitador para la inclusión educativa y social, no obstante, el análisis de la información dejó entrever que los mismos se convierten en un intento innovador de cambio, pero al ser aplicados en detrimento del respecto a la diversidad y a la Lengua de esta minoría (LSA), genera una negación sistemática de los derechos, obstaculizando la posibilidad de gozar alguno de ellos.

Discusión

Es urgente analizar y debatir nuevamente las políticas y prácticas dirigidas a responder a las necesidades educativas y de inclusión social de este grupo que en su particularidad y diferencia exige un minucioso análisis que permitirá justificar acciones concretas que logren el goce de sus derechos integralmente. Los avances en cuanto a lo legal y de conquista de derechos son muy importantes, aunque no suficientes. La retórica de buenas intenciones no mejora la cotidianidad que viven los grupos minoritarios. Es necesario que

quienes son responsables de la toma de decisiones lo hagan teniendo en cuenta dos aspectos fundamentales: los conocimientos con base científica del tema y la opinión de los referentes de la Comunidad que desean beneficiar: los Sordos.

Palabras Clave: Inclusión social y educativa; Modelo Bilingüe-Bicultural; Lengua de Señas Argentina; Comunidad y Cultura Sorda.

Propiedades psicométricas de las escalas de percepción de riesgo del cambio climático en habitantes de la ciudad de Córdoba, Argentina

Reyna, C., Ortiz, M. V., Argüello Pitt, M., Bengolea, M.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología, Córdoba, Argentina; Instituto de Investigaciones Psicológicas, IIPSI, Unidad Ejecutora CONICET, Córdoba, Argentina
ceciliareyna@unc.edu.ar

RESUMEN

Introducción. Uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) es “Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos”, amenaza presente y futura para la vida en el planeta. En este estudio nos focalizaremos en la percepción de riesgo del cambio climático (PRCC), variable que se ha asociado con la predisposición de las personas a involucrarse en acciones que posibiliten su mitigación, p.e., apoyando políticas públicas proambientales. La percepción de riesgo del cambio climático depende de factores cognitivos, afectivos y culturales (van der Linden, 2015) y, según la literatura revisada, varía entre países y entre individuos de un mismo país, por lo que resulta relevante abordar su estudio en Córdoba (Argentina), donde no se cuentan con medidas para evaluarlo. Para medir la PRCC van der Linden (2015) propuso la Escala de Percepción de Riesgo del Cambio Climático, compuesta por 8 ítems con formato de respuesta tipo Likert de siete opciones de respuesta. Objetivos. Adaptar y evaluar las propiedades psicométricas de validez y confiabilidad de la escala propuesta por van der Linden (2015) en habitantes adultos/as de la Ciudad de Córdoba. Metodología. Se llevará a cabo un estudio online con una muestra de adultos/as de 18 a 70 años de la Ciudad de Córdoba (Argentina)

($n = 300$). Previo a ello, se realizó una adaptación lingüística y cultural de la escala siguiendo los lineamientos de Elosua et al. (2013). La escala fue traducida de forma directa del inglés a español por dos especialistas de forma independiente y luego validada por un comité de expertos/as. Asimismo, se complementó la fase de adaptación con entrevistas cognitivas ($n = 5$, ambos sexos, entre 19 y 55 años, distintos niveles educativos) en pos de corroborar la comprensión de las consignas, los ítems y las escalas de respuestas en la población de interés. Resultados. Hasta la fecha, hemos avanzado en la traducción de la escala y condujimos entrevistas cognitivas. Producto de estas fases resultaron los siguientes cambios (con autorización del autor de la escala): la escala de puntuación de los ítems fue reducida a cinco puntos (original: siete puntos); las opciones de respuesta de varios ítems fue modificada (p.e., ítem 8: nunca, muy pocas veces, algunas veces, varias veces, siempre); las expresiones de algunos ítems (p.e., ítem 4: se añadió a la persona como agente de la oración). El estudio de valoración de las propiedades psicométricas se conducirá entre el 15 de junio y el 15 de julio. Esos resultados se presentarán en la próxima reunión de la AACC. Conclusión. Los resultados obtenidos en las fases concretadas evidencian la importancia de adaptar culturalmente instrumentos construidos en otras latitudes. En la próxima reunión de la AACC discutiremos las evidencias obtenidas de validez y confiabilidad.

Palabras clave: cambio climático; percepción de riesgo; psicometría.

Malestar subjetivo asimetrías sociales en los recursos afectivos, sociales y cognitivos

Rodríguez Espínola, S. S.

Observatorio de la Deuda Social Argentina
Pontificia Universidad Católica Argentina
Buenos Aires

solange.rodriquezespínola@gmail.com

RESUMEN

Introducción: La meta principal del desarrollo es ampliar las posibilidades de las personas y crear un entorno que les permita gozar de una vida larga, saludable y creativa. El derecho universal a gozar de salud física y mental no sólo es clave para responder a las

demandas actuales, sino también para hacer posible en un futuro próximo una sociedad más integrada. Tanto la dimensión objetiva como la subjetiva del desarrollo humano son cada vez más necesarias para hacer una evaluación integrada del progreso social y del estado del bienestar de las personas. Así, las experiencias, percepciones y actitudes personales pueden solaparse o complementarse conformando un patrón recursos emocionales, afectivos y cognitivos que constituyen el bienestar subjetivo. Sin embargo, el desarrollo de los mismos puede verse obstaculizado por un contexto desfavorable, siempre que se entienda que existe un modelaje social y cultural que los atraviesa. En el presente trabajo se aborda una serie de indicadores referidos a las privaciones observadas en los recursos que integran el bienestar subjetivo: malestar psicológico, infelicidad, déficit de apoyo social estructural, afrontamiento negativo, creencia de control externo, y déficit de proyectos.

Objetivo: Describir la evolución de los indicadores de malestar subjetivo- malestar psicológico, infelicidad, déficit de apoyo social estructural, afrontamiento negativo, creencia de control externo, y déficit de proyectos- en la población adulta argentina en el período 2010-2018. Los mismos serán analizados según estratos socio-ocupacionales, pobreza y regiones urbanas.

Metodología: El presente trabajo consistió en un estudio con enfoque cuantitativo longitudinal, con un alcance descriptivo, correlacional y explicativo. Se utilizó una muestra de hogares con un tamaño de aproximadamente 5800 casos por año, distribuidos en 960 puntos muestrales, que releva información de hogares particulares, de adultos de dieciocho años y más. Los indicadores seleccionados se analizan en términos de la evolución de su incidencia social durante el periodo 2010-2018 a partir de los datos obtenidos por la Encuesta de la Deuda Social Argentina en sus dos series (EDSA-Serie Bicentenario, y EDSA-Agenda para la Equidad). Variables Malestar psicológico, infelicidad, déficit de apoyo social estructural, afrontamiento negativo, creencia de control externo y déficit de proyectos.

Resultados: Los datos generales dan cuenta de niveles considerados estables a lo largo del período 2010-2018. Las principales