



## ASOCIACION ARGENTINA DE PRODUCCION ANIMAL

Fundada el 14 de octubre de 1968

Sede legal y administrativa: Tte. Gral. Juan D. Perón 725, 2º p (C1038AAO) CABA

Correspondencia a: Ruta Nac. 226 Km, 73,5 - C.C. 276 (7620) Balcarce

Línea directa (02266) 43-9125

[eeabalcarce.aapa@inta.gob.ar](mailto:eeabalcarce.aapa@inta.gob.ar)//[eeabalcarce.rapa@inta.gob.ar](mailto:eeabalcarce.rapa@inta.gob.ar) - [www.aapa.org.ar](http://www.aapa.org.ar)

La Asociación Argentina de Producción Animal (AAPA) fue fundada el 14 de octubre de 1968 y obtuvo la autorización para actuar con carácter de Persona Jurídica el 25 de febrero de 1976, por Expediente N° C-6712 de la Inspección General de Personas Jurídicas.

Es actualmente la única Asociación de Producción Animal en la República Argentina y está afiliada a la Asociación Latinoamericana de Producción Animal y a la World Association of Animal Production.

**PROPOSITOS:** La AAPA es una entidad de carácter civil, cuyos objetivos principales son: Coordinar y promover actividades científicas y técnicas que hacen a la utilización económica de las especies animales en beneficio del hombre; Estimular, coordinar y auspiciar estudios e investigaciones tendientes al progreso de las disciplinas relacionadas con la producción animal; Organizar, auspiciar, colaborar y participar en reuniones científicas y técnicas que hagan a la producción animal; Reunir, compilar y difundir información relativa a sus fines por diversos medios; Asesorar a organismos oficiales y organizaciones privadas nacionales o extranjeras sobre asuntos vinculados a la producción animal.

El patrimonio se compone de las cuotas que abonan sus asociados, los cuales revisten en las categorías de Socios Activos, Socios Adherentes y Socios Protectores; de las donaciones y subvenciones que se le acuerden y del producto de la venta de sus publicaciones.

### COMISIÓN DIRECTIVA 2016-2017

**Presidente:** Ing.Agr. Hugo M. Arelovich (Dpto. Agronomía-CERZOS, UNS, Buenos Aires); **Vicepresidente 1º:** Ing. Agr. Sebastián Munilla Leguizamón (Facultad Agronomía, UBA, Buenos Aires); **Vicepresidente 2º:** Ing. Agr. Jorge Martínez Ferrer (INTA EEA Manfredi, Córdoba); **Secretario:** Ing. Agr. Nora Kugler (CREA Región Oeste Arenoso, Buenos Aires); **Tesorero:** Ing. Agr. Paulo Recavarren (ERA Olavarría, Buenos Aires); **Vocales Titulares:** Lic. Eduardo Fernández (INTA EEA Balcarce, Buenos Aires), Med.Vet. Natalia Aguilar (INTA EEA Colonia Benítez, Chaco), Ing.Agr. Estanislao Quiroga (CREA Juárez, Buenos Aires); **Vocales Suplentes:** Ing. Agr. Laura M.C. Fontana (INTA EEA Guillermo Covas, La Pampa), Ing. Prod. Agrop. Verónica Charlon (INTA EEA Rafaela, Santa Fe), Ing.Agr. Luis Gándara (INTA EEA Corrientes); **Revisores de Cuentas Titulares:** Ing. Agr. Gabriela González (Fac.Cs.Agrarias, Univ.Nac. Lomas de Zamora), Ing.Agr. A. Javier Freddi (Facultad Agronomía-UNCPBA, Azul, Buenos Aires); **Revisores de Cuentas Suplentes:** Ing.Agr. Olegario Hernández (INTA EEA Santiago del Estero).

### COMISIÓN ORGANIZADORA 42º Congreso Argentino de Producción Animal

**Presidente:** Marcela F. Martínez (DA-UNS); **Vicepresidente:** José Arroquy (INTA; DA-UNS; CONICET); **Secretaría general:** Mariano Menghini (DA-UNS); Ayelén Mayo (INTA); **Tesorera:** Verónica Piñeiro (DA-UNS); **Protosorero:** Rodrigo D. Bravo (DA-UNS); **Vocales:** Hebe T. Fernández (DA-UNS); Francisco Blazquez (DA-UNS); María S. Villaverde (DA-UNS - CIC); Juan Pablo Renzi (INTA); Luciano Orden (INTA); Carmen C. Cerdá (INTA); Berenice Muscillo (DA-UNS); María D. Chamadoira (UNS); Pedro Forgue (ANGUS); Nora Kugler (CREA); Diego Birochio (Univ. Nac. Río Negro); Fernando Cardarelli (UCBBA - INTA Bordenave); Ignacio López Arambarri (UCBBA - INTA Bordenave)

# Revista Argentina de Producción Animal

**Editor Responsable:** José Arroquy  
**Editor Responsable Asociado:** Rafael Alejandro Palladino  
**Editores Asociados:** Alejandro La Manna  
Rodolfo Cantet  
Irene Ceconi

## Comité Científico Técnico

Evaluador de resúmenes

### Nutrición y Alimentación Animal

**Referente:** Irene Ceconi

**Co-Referente:** Gustavo Depetris

**Arbitros:** Alejandro Palladino; Andrea Pasinato -  
Delfina Montiel - Osvaldo Balbuena - Jose Arroquy -  
María Laura Bernaldez – Jorge Martinez Ferrer -  
Rodrigo Albornoz - Marisa Wawrzekiewicz –  
Florencia Miccoli - Eloy Salado - Mariano Alende -  
Agustín Lopez - Jorgelina Flores - Juan Insua –  
Marcela Martinez – Nicolás Di Lorenzo –  
Martín Ruiz Moreno - María Suárez del Cerro -  
Virginia Fain Binda - Sergio Viano - Lucas González -  
José Nasca - Sebastián Maresca

### Genética y Mejoramiento Animal

**Referente:** Daniel Musi

**Co-Referente:** Alejandro Vozzi

### Reproducción y Fertilidad

**Referente:** Luciano Cattaneo

**Co-Referente:** Julián Bartolomé

### Sistemas de Producción

**Referente:** Mariela Pece

**Co-Referente:** Ana María Piazza

**Arbitros:** Demian Ceballos - Claudia Faverin  
Julio Galli Sebastián López Valiente  
Walter Mancuso Patricia Silva  
Javier Zubizarreta

Colaboradores externos: Martín Maciel  
Nicolas Welscheni

### Enseñanza Agropecuaria

**Referentes:** Cecilia Andere

**Co-Referente:** Antonio Felipe

### Producción y Utilización de Pasturas

**Referente:** María Andrea Tomás

**Co-Referente:** Agustín Grimoldi

**Arbitros:** Silvia Assuero - Germán Berone  
Pablo Cicore - Marta Colabelli –  
Carla Di Bella - Martín Durante –  
Pedro Errecart - Carlos Ferri – Gustavo Jaurena  
Pablo García Parisi – Gonzalo Irisarri –  
María Alejandra Marino – Juan Mattera -  
Marcelo Pisani - Emiliano Quiroga – Alejo Re -  
Beatriz Rosso – Gustavo Striker - Magdalena Druille  
Lorena Armando - Federico Mollard

### Salud Animal

**Referente:** Alejandro Rodríguez

**Co-Referente:** Germán Cantón

### Tecnología de Productos Pecuarios

**Referente:** Gabriela Grigioni

**Co-Referente:** María Zimmerman

**Arbitros:** Darío Pighin

Claudia Gallinger - Maria Zimmerman  
Laura Pouzo - Ingrid Bain  
Diego Sacchero

### Ambiente y Producción Animal

**Referente:** María Alejandra Herrero

**Co-Referente:** Claudia Faverin

# Revista Argentina de Producción Animal

---

Volumen 39

2019

Suplemento 1

---

## 42° Congreso Argentino de Producción Animal Bahía Blanca - Argentina - 15 al 18 de octubre de 2019

### Resúmenes

pág.

#### **ENSEÑANZA AGROPECUARIA ..... 1**

**EA 1** Articulación entre docencia, investigación y extensión para la formación integral del estudiante de veterinaria. Gil, S.B., de la Orden, J.L., Falzoni, E., Mc Cormick, T. y Martínez Vivot, M.

**EA 2** Estrategia pedagógica de un equipo interdisciplinario en el dictado del curso de bienestar animal en la UNLP. Agnelli, L., Ardenghi, D., Nadin, L., Casado, C., Curotto, M., Gregorini, P., Gonzalez, L., Imaz, A. y Escaray, M.

**EA 3** Jornadas Ganaderas en establecimiento "El Amanecer" como propuesta de integración curricular para estudiantes de Agronomía. Fernández, F.E., Rodríguez Guiñazú, A., Delgado Caffé, J.L., Prando, A.J., Romero, J., Agnelli, M.L. y Oyhamburu, E.M.

**EA 4** Forrajes conservados: una nueva metodología de enseñanza-aprendizaje aplicada en Agronomía. Fernández, F.E., Heguy, B., Sarandón, P.J. y Delgado Caffé, J.L.

**EA 5** Herramientas de tecnología digital para vinculación con la realidad productiva como motivadoras del aprendizaje. Boratto, M.A., Belmonte, N.M., García Stepien, L.E., Urretavizcaya, N., Ferreira, S. y Arias, N.

**EA 6** Uso del aula virtual en la enseñanza de grado del Área de Genética-FCV-UNCPBA. Juliarena, M.A., Rubio, N., Herrera, J., Garrido, A., Casanova, D.E. y Andere, C.I.

**EA 7** La formación integral de los ingenieros agrónomos a través de la construcción de conocimientos, habilidades y actitudes. Galassi, E., Saldungaray, C., Piñeiro, V., De la Fuente, L. y Adúriz, M.A.

**EA 8** La evaluación como parte del proceso enseñanza aprendizaje: una experiencia en producción de carne bovina. Macor, L., Bocco, O.A., Peñafort, C.H., Bruno, M., Anomale, M.V. y Sagardoy, V.

**EA 9** La rúbrica como instrumento para evaluar aprendizajes por competencias en producción bovina de carne. Macor, L., Bocco, O.A., Peñafort, C.H., Bruno, M., Anomale, M.V. y Sagardoy, V.

**EA 10** El uso de abreviaturas en la resolución de evaluaciones escritas de los contenidos de nutrición animal a nivel universitario. Bernáldez, M.L., Molina, G. y Schuster, G.

**EA 11** La implementación de prácticas de campo con el sector ganadero para la formación de estudiantes de grado. Jockers, E., Trpin, I., Bergamo, N., Rivero, V. y Medina, V.

**EA 6 Uso del aula virtual en la enseñanza de grado del Área de Genética-FCV-UNCPBA.**

Juliarena, M.A.<sup>1,2,3\*</sup>, Rubio, N.<sup>3</sup>, Herrera, J.<sup>3</sup>, Garrido, A.<sup>3</sup>, Casanova, D.E.<sup>3</sup> y Andere, C.I.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>CIVETAN-CONICET, Facultad de Ciencias Veterinarias-UNCPBA, Tandil. <sup>2</sup>Dpto. Sanidad Animal y Medicina Preventiva y <sup>3</sup>Dpto. Producción Animal- Facultad de Ciencias Veterinarias-UNCPBA, Tandil.

\*E-mail: [mjuliare@vet.unicen.edu.ar](mailto:mjuliare@vet.unicen.edu.ar)

*In the degree teaching of Genetics Area-FCV-UNCPBA.*

**Introducción**

Desde principios de 2018 la Facultad de Ciencias Veterinarias- UNCPBA dispone de un Campus Virtual donde los cursos pueden ofrecer contenidos en línea disponibles para los estudiantes, a través de plataforma Moodle. Este material digital sirve de apoyo adicional a las asignaturas presenciales tradicionales, proporcionando métodos alternativos de acceso a los materiales, de comunicación entre los participantes y de evaluación del progreso de aprendizaje. La plataforma permite al profesor ofrecer a sus estudiantes información para complementar las actividades de enseñanza y aprendizaje (archivos, páginas web, presentaciones, videos, etc). Además permite que el docente disponga de herramientas que requieren la interacción o intervención de los estudiantes, como solicitarles la realización de un trabajo en un formato electrónico y responder cuestionarios con diferentes formatos para obtener retroalimentación y autoevaluación de los estudiantes.

El objetivo de este trabajo fue desde evaluar la opinión de los estudiantes en la implementación del aula virtual del curso "Introducción a la Mejora Genética"

**Materiales y métodos**

El curso "Introducción a la Mejora Genética" se dicta en el primer cuatrimestre del 3<sup>er</sup> año de la carrera y consta de 15 semanas de cursada. La modalidad de la cursada es presencial. Durante la misma se dictan teóricos breves, en los que se explican conceptos relevantes y se destacan contenidos ineludibles para relacionar conceptos y de esta manera poder inferir y extraer conclusiones de cada tema. Además, se realizan talleres obligatorios en los que los estudiantes resuelven casos-problemas y un cuestionario sobre conceptos clave. Al cierre del taller se realiza una exposición y entrega escrita del mismo.

En los dos últimos años, se elaboró y diseñó un aula virtual que complementa la enseñanza presencial. El aula virtual es ofrecida como un espacio INTERACTIVO que permite que los estudiantes dispongan de un material didáctico que incluye:

- módulo de estudio teórico – práctico complementario de la bibliografía sugerida y cuestionarios de los talleres. En este material se ha desarrollado esquemáticamente los conceptos claves de cada tema.
- actividades interactivas obligatorias; para que los estudiantes aborden contenidos previos, refuercen contenidos teóricos-prácticos mediante el uso de esquemas, diagramas ó relacionen e integren los contenidos abordados en los diferentes encuentros.
- ejercicios adicionales no obligatorios con resoluciones para practicar las destrezas adquiridas en los talleres.
- material multimedia; que incluye videos motivacionales, simulaciones y modelos de los temas.

- artículos y noticias de actualidad relacionadas con los contenidos de genética
- espacio de consulta y foro; que permite el intercambio, debate, diálogo y comunicación en forma asincrónica entre los estudiantes y los docentes
- una tarea transversal que los estudiantes, organizados en grupo, realizan durante todo el cuatrimestre. Esta tarea denominada "seminario integrador" está basada en un diseño tutorial con ejes problematizadores relacionados con la práctica profesional veterinaria, y les permite el análisis de temas genéticos de actualidad. Durante el desarrollo del mismo, se realiza un proceso de investigación bibliográfica de abordaje interdisciplinario, donde los estudiantes deben elaborar un informe escrito, previamente estructurado, y realizar una presentación oral, utilizando diferentes recursos y medios audiovisuales.

Para evaluar la utilidad del aula virtual se realizó una encuesta de opinión anónima utilizando el formulario de google que los estudiantes de dos cohortes respondieron

**Resultados y Discusión**

La opinión de los estudiantes es que el material ofrecido en el aula virtual facilitó la comprensión de los temas vistos durante la cursada (más del 90%). Valoran especialmente, las guías de estudio (85%), los casos-problemas propuestos (94%), la disponibilidad de los problemas adicionales (89%), las resoluciones de los ejercicios planteados que les permite la autoevaluación (94%) y el trabajo en grupo que les permite un aprendizaje cooperativo (89%).

Los estudiantes mostraron un bajo interés por los artículos y noticias actualizadas (34%). Sin embargo, el hecho que un tercio de los estudiantes se muestren interesados por esta propuesta cumple con el objetivo planteado, dado que se generan espacios de intercambio docente-estudiante sino que, los propios estudiantes son multiplicadores entre sus compañeros de las noticias actuales.

Los estudiantes consideraron que el seminario integrador los ayudó a dimensionar el alcance de la genética (89%). El material multimedia ofrecido incentiva el interés de los temas a desarrollar y permite visualizar conceptos genéticos de difícil abstracción mediante modelos y simulaciones (73%)

**Conclusión**

La utilización del aula virtual, con recursos interactivos, permite que los estudiantes visualicen conceptos genéticos de difícil abstracción, relacionando los contenidos teóricos con aplicaciones prácticas y favoreciendo un aprendizaje significativo.