

MEMORIAS

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

XXVII Jornadas de Investigación

XVI Encuentro de Investigadores
en Psicología del MERCOSUR

II Encuentro de Investigación
de Terapia Ocupacional

II Encuentro de Musicoterapia

25 AL 27 DE NOVIEMBRE 2020



Psicología del Desarrollo y Etapas de la vida

TOMO 3



UBA
1821 Universidad
de Buenos Aires

.UBA psicología
FACULTAD DE PSICOLOGÍA





AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Decano

Prof. Lic. Jorge Biglieri

Vicedecana

Prof. Dra. Lucía Arminda Rossi

Secretaria Académica

Prof. Lic. Silvia Vázquez

Secretario de Investigaciones

Prof. Dr. Martín Juan Etchevers

Secretaria de Posgrado

Prof. Dra. Isabel María Mikulic

Secretario de Hacienda y Administración

Cdor. Gastón Mariano Valle

Secretario de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario

Prof. Dr. Pablo Muñoz

Secretario de Consejo Directivo

Prof. Dr. Osvaldo H. Varela

CONSEJO DIRECTIVO

Claustro de Profesores

Titulares

Rossi, Lucía
Michel Fariña, Juan
Laznik, David
Izcurdia, María De Los Ángeles
Peker, Graciela
Donghi, Alicia
De Olaso, Juan
Cardenas Rivarola, Horacio

Suplentes

Ruiz, Guillermo Ramón
Metz, Miriam Isabel
Kufa, María Del Pilar
Stasiejko, Halina
Azaretto, Clara
Nuñez, Ana María
Vitale, Nora Beatríz

Claustro de Graduados

Titulares

Llull Casado, Veronica Gabriela
Mazzoni, Maria Yanina
Korman, Guido
Ferreira, Julián

Suplentes

Lutereau, Luciano
Laserre, Lucas
Fernandez, Gabriela
Medici, Julieta

Claustro de Estudiantes

Titulares

Masimelli, Roman
Cecchetti, Guadalupe
Rozas, Lara
Marchese, Agustina

Suplentes

Cultraro, Felipe
Riveros, Belen
Nuñez D'Agostino, Fernando
Antenucci, Magali

Representante de APUBA

Fernando Testagrossa



AUTORIDADES

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología
XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR
II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional
II Encuentro de Musicoterapia

Presidente Honorario

Decano Prof. Lic. Jorge Antonio Biglieri

Presidente

Prof. Dr. Martín Etchevers

Coordinador

Prof. Dr. Osvaldo Delgado

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

Claustro de Profesores

Prof. Martin De Lellis
Prof. Clara Schejtman
Prof. Ricardo Iacub

Claustro de Graduados

Lic. Martin Alomo
Lic. Mariano Acciardi
Lic. Julieta Bareiro

Subsecretario de Investigaciones

Dr. Garay, Cristian J.

MIEMBROS DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Aisenson, Gabriela
Aksman, Gloria
Alomo, Martín
Azaretto, Clara
Bareiro, Julieta
Barreiro, Alicia
Barrios Raúl
Beramendi, Maite
Berger, Andrea
Bosco, Ramiro
Burín, Débora
Bustingorri María Laura
Calzetta, Juan Jose
Cassullo, Gabriela
Crespi, Melina
Cryan, Glenda
Delfino, Gisella
Dominguez, María Elena
Donghi, Alicia
Elgier, Angel
Etchezahar, Edgardo
Fernández Liporace, Mercedes
Fernández Zalazar, Diana
Filippi, Graciela
Freiberg Hoffmann, Agustin
Galibert, María
García Labandal, Livia
Ghiso, Claudio
Iacub, Ricardo
Ibarra, Florencia
Iorio, Alberto
Jaume, Luis
Keegan, Eduardo

Kligmann, Leopoldo
Kohan Cortada, Ana
Korman, Guido
Kufa, Pilar
La Tessa, Mirta
Laznik, David
Leibson, Leonardo
Leiman, Marina
Llull Casado, Verónica
Lowenstein, Alicia
Lozzia, Gabriela Susana
Lubian, Elena
Luchetta, Javier
Lutereau, Luciano
Macchioli, Florencia
Mazzuca, Marcelo
Mazzuca, Santiago
Miceli, Claudio
Michel Fariña, Juan Jorge
Mikulic, Isabel María
Muiños, Roberto Daniel
Muñoz, Pablo
Muraro, Vanina
Murillo, Manuel
Nakache, Deborah
Naparstek, Fabián
Napoli, María Laura
Nuñez, Ana María
Oiberman, Alicia
Ormart, Elizabeth
Ortega, Julian
Paolicchi, Graciela
Pawlowickz, María Pía

Peker, Graciela
Pelorosso, Alicia
Perrotta, Gabriela
Politis, Daniel
Puhl, Stella
Quattrocchi, Paula
Radusky, Pablo David
Ragau, Rita
Raznoszczyk, Clara
Rodriguez, Flabia
Rojas, Alejandra
Rojas Breu, Gabriela
Rosales, Guadalupe
Ruetti, Eliana
Ruiz, Guillermo
Saavedra, Ma. Eugenia
San Miguel, Tomasa
Sarudiansky, Mercedes
Schorn Marta
Sicilia, Miguel
Sotelo, Inés
Stasiejko, Halina
Stefani, Dorina
Ungareti, Joaquín
Valenzuela, Viviana
Vazquez, Liliana
Vernengo, María Pía
Wainstein, Martin
Wald, Analía
Wittner, Valeria
Ynoub, Roxana

El contenido, opiniones y el estilo de los trabajos publicados, previamente aprobados por el Comité Científico son exclusiva responsabilidad de los autores, y no debe considerarse que refleja la opinión de la Facultad de Psicología de UBA.



PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y ETAPAS DE LA VIDA

TRABAJOS LIBRES

ESTRATEGIAS DE AFROTAMIENTO EN ADULTOS MAYORES Aceiro, María Agustina; Torrecilla, Mariana; Moreno, Cecilia Beatriz.	8
EVALUACIÓN DEL CAPITAL PSÍQUICO, BIENESTAR PSICOLÓGICO Y PLASTICIDAD COGNITIVA EN ADULTOS MAYORES Antequera, Florencia; Grasso, Lina; Caro, Lilitiana Inés; Torrecilla, Mariana	13
VÍNCULOS DE LA RED QUE BRINDAN APOYO Y SATISFACCIÓN A PERSONAS DE EDAD AVANZADA Arias, Claudia Josefina; Soliverz, Veronica Corina; Bozzi Favro, Nahuel Ezequiel	17
ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS DIMENSIONES DE BIENESTAR PSICOLÓGICO MEDIANTE LA ESCALA DE RYFF EN ADULTOS MAYORES Y DE MEDIANA EDAD, EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES Caro, Lilitiana Inés; Aschiero, María Belén.	22
RELACIONES LONGITUDINALES ENTRE LENGUAJE, TEORÍA DE LA MENTE Y AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL EN NIÑOS/AS HABLANTES TARDÍOS De Grandis, María Carolina; Resches, Mariela	28
VULNERABILIDAD SOCIAL EN LA INFANCIA. IDENTIDAD, JUEGO Y SUBJETIVACION Dubkin, Alicia; Mendez, María Cecilia; Mrahad, María Cecilia; Pourteau, Verónica; Viegas, Camila	34
ESTUDIO SOBRE LA DISPONIBILIDAD EMOCIONAL EN UNA MUESTRA DE DÍADAS ARGENTINAS EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE VIDA Duhalde, Constanza; Huerin, Vanina; Vernengo, María Pía; Vardy, Inés	39
REFLEXIONES TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICAS EN TORNO AL PROBLEMA DE LA MEDIACIÓN EN PSICOLOGÍA: ¿QUÉ PUEDE APORTARNOS LA TEORÍA DEL EMBODIMENT? García Cernaz, Santiago	44
COMUNICACIÓN TEMPRANA Y TEMPERAMENTO EN LA PRIMERA INFANCIA. APORTES DESDE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Gómez, Florencia Natalí; Passarini, Luciana; Clerici, Gonzalo Daniel	49
ESTUDIO DE LAS DIFICULTADES EN LA ALIMENTACIÓN EN NIÑOS. INCIDENCIA DE LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS MATERNO Y LAS PRÁCTICAS PARENTALES Hauser, María Paulina; Bortolazzo, Antonela; Crer, María Milagros; Della Maggiore, Belén; Campolongo, Camila; Hornos, Rocío; Balaban, Katerina; Moguilevsky, Valentina	55
LA DIRECCIONALIDAD EN EL DESARROLLO COGNITIVO Laura, Joaquín; Cohen, Lilitiana Alicia	59
THE LITTLE MERMAID, Y SU ADIÓS A LA INFANCIA Martinez, Ariel.	63
LAS CAPACIDADES PARENTALES Y SU RELACIÓN CON EL DESPLIEGUE DE LA ACTIVIDAD LÚDICA Paolicchi, Graciela Cristina; Bozzalla, Lucía; Sorgen, Eugenia; Bosoer, Eliana; Núñez, Ana María; Larrabure, María Pilar; Lescano Caneva, Damián Pablo	69
SALUD MENTAL, PANDEMIA Y VEJECES: UNA LECTURA POSIBLE Ramírez Morales, Aldana Belén.	73
¿CÓMO INTERPRETAR EL “JUEGO DE LOS COLORES PROHIBIDOS”? UNA DISCUSIÓN EN LA PSICOLOGÍA HISTÓRICO-CULTURAL Wyszengrad, Mauro Javier	77



POSTERS

ENVEJECIMIENTO SALUDABLE: RELACIÓN ENTRE CAPITAL PSÍQUICO Y RESERVA COGNITIVA Antequera, Florencia; Garcia, Claudia Silvina; Moreno, Cecilia Beatriz	82
RASGOS DE PERSONALIDAD, ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y MALESTAR PSICOLÓGICO EN ADULTOS MAYORES: UN ESTUDIO PILOTO Garofalo, Carolina Sofia; Petrikovich, Lucía; Garcia, Claudia Silvina; Aceiro, María Agustina	83
COMUNICACIÓN ENTRE ABUELOS Y NIETOS EN PERÍODO DE AISLAMIENTO SOCIAL OBLIGATORIO POR COVID-19 EN ENTRE RÍOS, ARGENTINA Hess, Carina; Schönfeld, Fátima	84
RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS PARENTALES PERCIBIDOS POR LOS PADRES Y CREENCIA DE ROL CON EL BIENESTAR Y FLORECIMIENTO RELACIONAL DE LOS PADRES Minzi, María Paula	85
MODULACIÓN DEL LENGUAJE SOBRE EL DESEMPEÑO DE TAREAS EMOCIONALES EN PREESCOLARES Ramírez, Verónica Adriana; Ruetti, Eliana	86
AUTONOMÍA Y SATISFACCIÓN EN RELACIONES DE NOVIAZGO DE ADULTOS EMERGENTES Schönfeld, Fátima; Hess, Carina	87
RESÚMENES	
SUBJETIVIDADES JUVENILES EN PROCESOS VIRTUALES DE ESCOLARIZACION Beltrán, Mariana	90
MATRIZ DE CRIANZA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. UN ESTUDIO ORIENTADO A CONOCER LA COMPLEJIDAD PSÍQUICA QUE SE DESPLIEGA EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LA PRIMERA INFANCIA. ALTO VALLE DE LA PROV. DE RÍO NEGRO, ARGENTINA Gallosi, Lorena	91
EL IMPACTO DEL AISLAMIENTO SOCIAL, PREVENTIVO Y OBLIGATORIO (ASPO) EN LA EXPERIENCIA DEL AISLAMIENTO SOCIAL COMO EPIFENÓMENO DE LA TERCERA EDAD Garritano, Camila; Gerbelli, María Del Pilar	92
ROL DE LOS ELOGIOS Y COMPETENCIAS PARENTALES DE CUIDADORES PRIMARIOS ARGENTINOS EN LA MOTIVACIÓN INFANTIL Mancini, Natalia Ailín; Simaes, Ailín Charo; Baldivia, Agustín; Elgier, Angel Manuel.	93
LA PERCEPCIÓN DE LA RELACIÓN CON LOS PADRES Y SU ASOCIACIÓN CON LA CLARIDAD EN EL AUTOCONCEPTO EN LA ADOLESCENCIA Molina, María Fernanda	94
LA CONSTRUCCIÓN DE UNA NARRATIVA SOBRE LA SHOA EN ADOLESCENTES DE LA COLECTIVIDAD JUDÍA Novaro, Julia; Barreiro, Alicia Viviana.	95
CATEGORÍAS OBSERVACIONALES PARA EL ESTUDIO TRANSCULTURAL DE LA MENTALIZACIÓN CORPÓREIZADA MATERNA (MCM): EVIDENCIA DESDE INTERACCIONES MADRE-INFANTE WICHI E HISPANOHABLANTE Padilla, Migdalia I.; Taverna, Andrea	97
ESTADO NUTRICIONAL COMO FACTOR PREDICTOR DEL DESARROLLO COGNITIVO SOCIAL Perez Cano, María De Guadalupe	98
APROXIMACIONES METODOLÓGICAS SOBRE EL ESTUDIO DEL DESARROLLO EMOCIONAL Ramírez, Verónica Adriana; Romero, Florencia Verónica; Tolcachier, Abigail; Ruetti, Eliana	102



ANÁLISIS ANTROPOLÓGICO DE LA TEORÍA PSICOANALÍTICA SOBRE EL DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD EN LA INFANCIA Romano Shanahan, María Lucía	103
HABITAR UN MUNDO QUE CAMBIA. PROPUESTA PARA ADOLESCENTES Y SUS VÍNCULOS Russo, Silvia; Bravetti, Gabriela Rosana.	105
DONACIÓN DE LECHE MATERNA COMO ESTRATEGIA DE ABORDAJE TERAPÉUTICO PARA TRANSITAR EL DUELO GESTACIONAL O PERINATAL Salaberry, María; Rusca, Irene; Díaz, Aldana Belén	107
LA SENSIBILIDAD DEL CUIDADOR PRIMARIO Y LA ATENCIÓN CONJUNTA: SU RELACIÓN CON LA VULNERABILIDAD SOCIAL Simaes, Ailín Charo; Passarini, Luciana.	108
LO NARRATIVO Y LO APOFÁNTICO EN LA «EXPERIENCIA JURÍDICA INFANTIL». ANÁLISIS DESDE UNA PERSPECTIVA SEMIÓTICO-NARRATIVA Y COGNITIVA Ynoub, Roxana Cecilia.	109

COMUNICACIÓN ENTRE ABUELOS Y NIETOS EN PERÍODO DE AISLAMIENTO SOCIAL OBLIGATORIO POR COVID-19 EN ENTRE RÍOS, ARGENTINA

Hess, Carina; Schönfeld, Fátima

Universidad Católica Argentina. Facultad "Teresa de Ávila". Paraná, Argentina.

RESUMEN

Este trabajo se enmarca dentro de un Proyecto de Investigación de la Cátedra "Psicología de la Vida Adulta y de la Vejez", perteneciente a la Facultad Teresa de Ávila (UCA). El objetivo es describir las características de la comunicación entre abuelos y nietos durante el periodo de aislamiento social preventivo obligatorio por Coronavirus en Entre Ríos. Así, en los vínculos familiares es cada vez más frecuente el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TICs). Por tanto, un buen vínculo de abuelidad influirá en la frecuencia de comunicación, siendo probable que los abuelos se adapten a la nueva generación, utilizando otros medios de comunicación. Se trabajó sobre una muestra no probabilística, intencional, conformada por 82 abuelos (50% varones y 50% mujeres), con edades entre 50 y 84 años. Se utilizó una entrevista con preguntas que refieren a la comunicación entre abuelos y nietos durante la cuarentena por COVID 19. Como resultados, se aprecia la variabilidad de los medios utilizados durante este período y la posibilidad de que estos han permitido el contacto con sus nietos, reemplazando la presencialidad. Se destaca el hecho de que la frecuencia en que se comunican se ha mantenido o se ha incrementado.

Palabras clave

Abuelos - Nietos - Comunicación - COVID - Entre Ríos - Argentina

ABSTRACT

COMMUNICATION BETWEEN GRANDPARENTS AND GRANDCHILDREN IN A PERIOD OF COMPULSORY SOCIAL ISOLATION BY COVID-19 IN ENTRE RÍOS, ARGENTINA

This work is part of a Research Project of the Chair "Psychology of Adult Life and Old Age", belonging to the Teresa de Ávila Faculty (UCA). The objective is to describe the characteristics of communication between grandparents and grandchildren during the period of mandatory preventive social isolation by Coronavirus in Entre Ríos. Thus, in family ties, the use of new information and communication technologies (ICTs) is increasingly frequent. Therefore, a good grandparent bond will influence the frequency of communication, with grandparents likely to adapt to the new generation, using other means of communication. We worked on a non-probabilistic, intentional sample made up of 82 grandparents (50% male and 50% female), with ages between 50 and 84

years. An interview was used with questions referring to communication between grandparents and grandchildren during the COVID 19 quarantine. As a result, the variability of the means used during this period and the possibility that these have allowed contact with their grandchildren are appreciated, replacing presentiality. The fact that the frequency in which they communicate has been maintained or increased has been highlighted.

Keywords

Grandparents - Grandchildren - Communication - COVID - Entre Ríos - Argentina

BIBLIOGRAFÍA

- Gonçalves, V., y Patricio, M. (noviembre de 2010). *Information technology for grandparents and grandchildren. International Association of Technology, Education and Development*. Congreso llevado a cabo en Madrid, España. <http://hdl.handle.net/10198/4173>.
- González, B. J. J., De La Fuente, A. R., y Ganzález, B. E. (2008). Actividades conjuntas abuelo-nieto según el número de nietos del abuelo. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 367-378.
- González, J. y De la Fuente, R. (2008). Intergenerational grandparent/grandchild relations: the socioeducational role of grandparents. *Educational Gerontology*, 34, 67-88. doi: 10.1080/036012707017639.
- Horn, V. (2017). Cross-border mobility and long-distance communication as modes of care circulation: insights from the Peruvian 'zero generation'. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 43(2), 303-320. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2016.1238911>
- Nedelcu, M. (2017). Transnational grandparenting in the digital age: mediated copresence and childcare in the case of Romanian migrants in Switzerland and Canada. *European Journal of Ageing*, 14(4), 375-383. <https://doi.org/10.1007/s10433-017-0436-193>.
- Rico, C., Serra, E., Viquer, P., Meléndez, M. (2000). Las relaciones abuelos-nietos al final del milenio: la visión de los niños. *Geriatría*, 16(9), 329-336.
- Rodríguez Roldán, M. (2019). Las TICs (tecnologías de la información y comunicación) entre abuelos y nietos. Recuperado de [https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/15437/Las%20TICs%20\(tecnologias%20de%20la%20informacion%20y%20comunicacion\)%20entre%20abuelos%20y%20nietos..pdf?sequence=1](https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/15437/Las%20TICs%20(tecnologias%20de%20la%20informacion%20y%20comunicacion)%20entre%20abuelos%20y%20nietos..pdf?sequence=1)