



R E V I S T A

DOCENCIA VETERINARIA

Volumen 3 - 2019



**Habilidades de los estudiantes universitarios necesarias hoy: el caso de Medicina Veterinaria. Báez ML, Cadoche L.**

**Trayecto formativo para la construcción de la profesionalidad médica veterinaria. Teruel M, Pinto de Almeida A, Catalano R, Pena M, Castro E, Andere C, Felipe A.**

**Resúmenes 4.<sup>tas</sup> Jornadas de Enseñanza de las Ciencias Veterinarias. Tandil. 2019.**



**Revista Docencia Veterinaria**  
Asociación para la  
Enseñanza de las Ciencias Veterinarias

---

# Docencia Veterinaria

Edición en línea ISSN 2618-186X

---

Volumen 3. Año 2019

---

**Editor responsable**

Juan Passucci

**Editor ejecutivo**

Pedro Morán

**Director**

Nestor Stanchi

**Comité editorial**

Daniel Arias

Estela Bonzo

Beatriz Del Curto

Oswaldo Degregorio

Silvia Gallarreta

Elida Gentilini

María Fernanda Gómez

Alejandra Larsen

Fabiana Moredo

Eduardo Mortola

Andrea Santelices

La revista Docencia Veterinaria tiene por propósito difundir los conocimientos producidos en el campo de la enseñanza y didáctica de las Ciencias Veterinarias creando un foro de discusión para los países de habla hispana. Se publica regularmente una vez al año.

---

## Autoridades



**AECiV**

ASOCIACIÓN PARA LA  
ENSEÑANZA DE LAS  
CIENCIAS VETERINARIAS

### Asociación para la Enseñanza de las Ciencias Veterinarias

Presidente: Passucci Juan  
Vicepresidente: Tarabla Héctor  
Secretario: Monteavaro Cristina  
Prosecretario: Dolcini Guillermina  
Tesorero: Degregorio Osvaldo Jorge  
Vocal Titular: Mariño Betina  
Vocal Titular: Soto Petro  
Vocal Titular: Morán Pedro  
Vocal Suplente: Nestor Stanchi  
Vocal Suplente: Daniel Osvaldo Arias  
Vocal Suplente: Beatriz Elisabet Del Curto



### Sociedad de Medicina Veterinaria

Presidente: Mabel Basualdo  
Vicepresidente: Leonardo J. Sepiurka  
Secretario: Armando Perpere  
Prosecretario: Guillermo Berra  
Tesorero: Mónica Fernández  
Protesorero: Javier Mas  
Secretario de Actas: Fernanda Iglesias  
Vocal Titular 1º: Ana Jar  
Vocal Titular 2º: Fernando Ruiz  
Vocal Titular 3º: Juan Carlos Sassaroli  
Vocal Suplente 1º: Analía Tortosa  
Vocal Suplente 2º: Estela Bonzo

### Revisores de cuentas

Titular: Alfredo Civetta  
Titular: Carlos Schenk  
Suplente: Mario Casás  
Suplente: Alberto Carugati

Las opiniones expresadas por los autores que contribuyen a esta revista no reflejan necesariamente las opiniones de este medio, ni de las entidades que la auspician o de las instituciones a que los autores pertenecen.

Docencia Veterinaria no percibe dinero por gastos de publicación, de procesamiento o por envío de artículos. Todos los artículos son evaluados de manera gratuita.

Queda prohibida la reproducción total o parcial del material de esta revista sin el consentimiento expreso del Editor. La publicación de los trabajos presentados en Docencia Veterinaria implica que los autores dejan de mantener sus derechos sobre los mismos y transfiere el copyright a Docencia Veterinaria, que publica los artículos bajo licencia *Creative Commons* CC-BY-NC-SA.

Autorizada la reproducción con fines académicos-docentes mencionando la fuente.

Puede recuperar gratuitamente los artículos o la revista completa en:

[http://aaeciv.wixsite.com/aaeciv/  
revista-docencia-veterinaria](http://aaeciv.wixsite.com/aaeciv/revista-docencia-veterinaria)

La Revista Docencia Veterinaria aplica una política de evaluación anónima (doble ciego) y son los revisores quienes evalúan los artículos y emiten un informe sobre la conveniencia de su publicación.

### Equipo técnico:

Diseño: Nestor Stanchi

Dirección: Chile 1856, 1227 CABA  
Argentina

Teléfono: +54 11 4381-7415

Mail: [revdocenciaveterinaria@gmail.com](mailto:revdocenciaveterinaria@gmail.com)

# 4.<sup>tas</sup> Jornadas de Enseñanza de las Ciencias Veterinarias

Tandil, 5 y 6 de Diciembre 2019

## Comité organizador

Presidente: Pedro Morán

Vice presidente: Juan Passucci

Osvaldo Degregorio  
Analia Tortosa  
Betina Mariño  
Daniel Arias  
Beatriz Del Curto  
Juliana Cantón  
María Laura Chiapparrone  
Guillermina Dolcini  
Antonio Felipe  
Cristina Monteavaro  
Pedro Morán  
Juan Passucci

### Comité evaluador:

Adriana Betti. Clara María López. Ana Pereyra. Andrea Suspira. Lilian Cadoche. Paula Favaro. Stella Maris Galván. Betina Mariño. Paula Refj. Héctor Tarabla. Estela Vera. Raúl Cerdá. Paula Martín. Nestor Oscar Stanchi. Juliana Cantón. María Laura Chiapparrone. Silvia Gallarreta. Alejandra Krüger.

# PRÁCTICAS DE ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA EN LA CURSADA DE ENDOCRINOLOGÍA

**BENAVENTE MA, BIANCHI CP, IMPERIALE FA**

Departamento de Fisiopatología, Facultad de Ciencias Veterinarias, UNCPBA.

[micaela@vet.unicen.edu.ar](mailto:micaela@vet.unicen.edu.ar)

La alfabetización científica es un proceso de enseñanza que se pone en marcha para favorecer el acceso de los estudiantes a las diferentes culturas escritas de las disciplinas, por ejemplo la científica. Es importante que los docentes universitarios enseñen a los estudiantes sobre los géneros discursivos complejos, como aquellos de la esfera científica, ya que la investigación representa una de las incumbencias del título de veterinario y, por ende, una potencial fuente laboral para los futuros profesionales. Asimismo, en ocasiones la tesina final de grado incluye la realización de algún trabajo de investigación, por lo que es importante que el estudiante conozca las fases en el proceso de investigación, incluyendo la justificación del trabajo, el análisis de los resultados y la elaboración de las conclusiones. En este sentido, se planteó como objetivo incorporar prácticas de alfabetización científica en la cursada de Endocrinología. Este curso se dicta en el segundo año de la carrera de medicina veterinaria, y su modalidad es teórico-práctica. Para cumplir con el objetivo propuesto, desde el año 2016 se realiza una actividad práctica referente a Gonadotrofinas no hipofisiarias, incluyendo la incorporación de trabajos de investigación en idioma español (presentados como resúmenes a congresos) en los cuales se emplean alguna de estas hormonas. Los estudiantes, trabajando en grupos de 4-5 integrantes, deben leer, analizar e interpretar el trabajo científico que se les brinda, utilizando una serie de preguntas orientadoras para identificar el objetivo del trabajo, la hormona utilizada en el estudio, los resultados y las conclusiones del mismo. Al finalizar dicha actividad, cada grupo expone en forma oral a sus compañeros el trabajo que les fue asignado, ya que cada grupo tiene un resumen diferente. Luego de realizar esta actividad, observamos un elevado nivel de participación y un buen trabajo grupal por parte de los estudiantes, mostrando interés por la temática, tanto durante el análisis del resumen como al realizar la exposición oral. Consideramos que la incorporación de material científico a la cursada promueve que los estudiantes se familiaricen con la lectura de este tipo de textos. Asimismo, se destaca la integración con asignaturas cursadas en años anteriores, como por ejemplo Bioestadística, ya que todos los trabajos científicos incluyen una etapa de análisis estadístico de los datos obtenidos. Por otro lado, los estudiantes pueden visualizar la utilidad de estas hormonas en situaciones reales a campo. Se concluye que la incorporación de trabajos de investigación a la cursada de endocrinología es una herramienta de alfabetización científica de utilidad para propiciar la cultura científica en los estudiantes de veterinaria.

**Palabras clave:** alfabetización científica, investigación, endocrinología.

