

MEMORIAS

XI Congreso Internacional de
Investigación y Práctica Profesional
en Psicología

XXVI Jornadas de Investigación

XV Encuentro de Investigadores
en Psicología del MERCOSUR

I Encuentro de Investigación
de Terapia Ocupacional

I Encuentro de Musicoterapia

27/11 al 29/11

2019



*El Síntoma y la Época.
Avances de la Investigación en Psicología*

PSICOLOGÍA SOCIAL

TOMO 4





REPRESENTACIONES SOCIALES Y DISCURSOS: REVISIÓN DEL DEBATE DESDE UNA PERSPECTIVA DIALÓGICA Pistolesi, Nahuel	84
UNA INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: INTERCAMBIO DE SABERES POPULARES Y ACADÉMICOS Robertazzi, Margarita; Cazes, Marcela	88
LIDERAZGOS EN LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES Robertazzi, Margarita; Siedl, Alfredo Claudio José	94
MOVIMIENTOS SOCIALES: LOS ANALIZADORES DE LA ÉPOCA Torre, Mariel	100

POSTERS

REPRESENTACIONES DE JUSTICIA SOCIAL Y BIENESTAR SOCIAL EN FUTUROS DOCENTES Albalá Genol, Miguel Ángel	104
LA EXPERIENCIA DIGITAL EN PROFESORES DE PSICOLOGÍA DE LA UBA: UN ESTUDIO DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES Cejas, Lisandro Alberto; Fernández, Omar Daniel	105
BIENESTAR PSICOSOCIAL: HEDONISMO Y EUDAIMONISMO EN JÓVENES ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Cortelletti, Lorena; Arienti, Luciano; Bucosky Yolde, Matias; Martinez, Matias; Sosa, Fernanda Mariel	106
RELACIÓN ENTRE PSICOPATÍA Y AGRESIÓN, EN ADULTOS DE CAPITAL FEDERAL Y GRAN BUENOS AIRES Giorgini, Matias; Barrueta Carlos, Leandro David; Tomassini, Karem; Chocobar Vega, Abril Oriana	107
PREDICCIÓN DE LA AGRESIÓN A TRAVÉS DE PERSONALIDAD PSICOPÁTICA Y REGULACIÓN EMOCIONAL Lopez, Juan; Herrera, Leila; Buceta, Giuliana Belén; Camps, Agustina; Soto, Laila	109
ACTITUDES HACIA EL LENGUAJE INCLUSIVO SEGÚN LOS NIVELES DE SEXISMO Y AUTORITARISMO Pesce, Agustina; Bria, María Paula; Gómez Yepes, Talía; Etchezahar, Edgardo	111
MEMORIA COLECTIVA E IDENTIDAD NACIONAL SOBRE LA FIGURA DE SAN MARTÍN Sosa, Fernanda Mariel; Fernández, Omar Daniel; Torres, José Alejandro	112
VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE ATRIBUCIÓN SOBRE INFLUENCIAS EN LA CRIANZA Wainstein, Martin; Wittner, Valeria	113
EMOCIONES COLECTIVAS: CLIMA SOCIAL EMOCIONAL Y PERCEPCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES Zubietta, Elena Mercedes; Muratori, Marcela; Mele, Silvia Viviana; Cortelletti, Lorena	114

RESÚMENES

PROYECTO GUIAR: GRUPO DE ESTUDIOS Y INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY Abagge Greca, Marina; Arizaga, Kay Lorens; Teixeira Parapinski, Renata	116
UN ANÁLISIS SOBRE LA INFLUENCIA DEL MODELO DE EVALUACIÓN NORMATIVA EN LA INTENCIÓN DE CUMPLIR UNA NORMA Beramendi, Maite Regina; Rodríguez Silva, Jorge Octavio	117
UN ESTUDIO SOBRE LAS VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL MALESTAR QUE GENERA LA TRANSGRESIÓN NORMATIVA Beramendi, Maite Regina; Romero Gianotti, María De Los Angeles; Etkin, Claudia	118
LOS POSICIONAMIENTOS DIFERENCIALES EN LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA DEMOCRACIA Bruno, Daniela Silvana; Barreiro, Alicia Viviana	119

ACTITUDES HACIA EL LENGUAJE INCLUSIVO SEGÚN LOS NIVELES DE SEXISMO Y AUTORITARISMO

Pesce, Agustina; Bria, Maria Paula; Gómez Yepes, Talía; Etchezahar, Edgardo
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El lenguaje inclusivo hace referencia al uso del lenguaje que no reconoce al género masculino como genérico de la humanidad, representando un intento por reducir la comunicación de estereotipos de género a través del lenguaje. En el marco de la psicología, el autoritarismo del ala de derechas, entendido como la covariación de los conglomerados actitudinales convencionalismo, sumisión autoritaria y agresión autoritaria, ha resultado útil para predecir el rechazo de reclamos por una mayor igualdad de género como es el uso del lenguaje inclusivo. Además, el sexismo ambivalente entendido como las manifestaciones de prejuicio hacia las mujeres tanto en sus formas hostiles como benevolentes, también se ha relacionado con el rechazo al uso de lenguaje inclusivo. El objetivo del presente estudio fue analizar la relación que guarda el uso del lenguaje inclusivo con el autoritarismo del ala de derechas y el sexismo ambivalente. Se trabajó con una muestra compuesta por 834 adultos de Buenos Aires. Los resultados obtenidos indicaron que el sexismo ambivalente y el autoritarismo del ala de derechas se relacionaron de manera negativa con el uso de lenguaje inclusivo. Finalmente se analizan las implicancias de los resultados obtenidos y se plantean futuras líneas de trabajo en la temática.

Palabras clave

Lenguaje inclusivo - Género - Sexismo - Autoritarismo

ABSTRACT

ATTITUDES TOWARDS INCLUSIVE LANGUAGE ACCORDING TO LEVELS OF SEXISM AND AUTHORITARIANISM

Inclusive language refers to the use of language that does not recognize the masculine gender as generic to humanity, representing an attempt to reduce the communication of gender stereotypes through language. Within the framework of psychology, the authoritarianism of the wing of the right, understood as the covariation of attitudinal conglomerates conventionalism, authoritarian submission and authoritarian aggression, has been useful in predicting the rejection of claims by a greater majority of gender as the correct use inclusive language. In addition, ambivalent sexism as manifestations of prejudice towards women in both hostile and benevolent forms, has also been related to the rejection of the use of inclusive language. The objective of the present study was the relation that keeps the use of inclusive language with the authoritarianism of the wing of the rights

and the ambivalent sexism. We work with a sample composed of 834 adults from Buenos Aires. The results indicated that the ambivalent sexism and the authoritarianism of the wing of the right are negatively related to the use of inclusive language. Finally, the implications of the results are analyzed and future lines of work on the subject are proposed.

Key words

Inclusive language - Gender - Sexism - Authoritarianism

BIBLIOGRAFÍA

- Jiménez Rodrigo, M.L., Román Onsaló, M.L., & Traverso Cortes, J. (2011). Lenguaje no sexista y barreras a su utilización. Un estudio en el ámbito universitario. *Revista de investigación en educación*, 2(9), 174-183.
- Sczesny, S., Moser, F., & Wood, W. (2015). Beyond sexist beliefs: How do people decide to use gender-inclusive language? *Personality and Social Psychology Bulletin*, 41(7), 943-954. doi: 10.1177/0146167215585727
- Sera, M.D., Berge, C.A., & del Castillo Pintado, J. (1994). Grammatical and conceptual forces in the attribution of gender by English and Spanish speakers. *Cognitive Development*, 9(3), 261-292. doi: 10.1016/0885-2014(94)90007-8
- Shnabel, N., Bar-Anan, Y., Kende, A., Bareket, O., & Lazar, Y. (2015). Help to perpetuate traditional gender roles: Benevolent sexism increases engagement in dependency-oriented cross-gender helping. *Journal of Personality and Social Psychology*, 110(1), 55 doi: 10.1037/pspi0000037
- Stout, J.G., & Dasgupta, N. (2011). When he doesn't mean you: Gender-exclusive language as ostracism. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 37(6), 757-769. doi: 10.1177/0146167211406434