

### Influencia de un olor aprendido en el útero sobre las primeras respuestas de ingesta de una solución aversiva

Ifrán, C. (1, 2), Suárez, A. (3), Avellaneda, M. (1), Pautassi, R. (3), Kamenetzky, G. (1, 2)

(1) Instituto de Investigaciones Médicas A. Lanari, IDIM-CONICET, Universidad de Buenos Aires, Combatientes de Malvinas 3150 (CP 1427), Buenos Aires, Argentina.

(2) Centro de Altos Estudios en Ciencias Humanas y de la Salud (CAECIHS-UAI) Universidad Abierta

(3) Instituto de Investigaciones Médicas M. y M. Ferreyra (INIMEC-CONICET-Universidad Nacional de Córdoba). Friuli 2434 (CP 5000), Córdoba, Argentina.

[celeste.ifran@gmail.com](mailto:celeste.ifran@gmail.com)

#### RESUMEN

Introducción. Las ratas, durante la última fase de la etapa prenatal, son expuestas a estímulos olfatorios y gustativos a través del contacto con el líquido amniótico. La alimentación materna modifica los estímulos quimiosensoriales presentes en el saco amniótico. Como consecuencia, se producen aprendizajes que podrían modular las primeras respuestas de succión durante la etapa posnatal. Durante los primeros días de vida las crías muestran una preferencia por olores familiares (i.e., pre-expuestos), incluso cuando estos han sido emparejados con estímulos aversivos de intensidad moderada. Asimismo, datos publicados de nuestro laboratorio muestran que la presencia de un olor pre-expuesto durante los primeros días de vida, ya sea neutro o el olor de la propia madre, produce un incremento de respuestas asociadas a la ingesta de una solución amarga, regularmente rechazada. Se desconoce cómo la estimulación con olores que han devenido familiares en el útero materno afecta el consumo de soluciones amargas durante el

primer episodio de succión. Objetivos. Evaluar la influencia de un olor previamente expuesto en la etapa prenatal sobre la primera respuesta de succión de un pezón artificial que contiene una solución aversiva (i.e., quinina). Metodología. En el Experimento 1 se utilizaron ratas neonatas Sprague-Dawley machos y hembras en la etapa fetal y de tres horas de vida. Se administró por vía intragástrica una solución de limón (grupo experimental) o agua destilada (grupo control) a las madres en el día gestacional 21. Una hora después se realizó una cesárea e inmediatamente después las crías fueron colocadas en una incubadora, donde permanecieron hasta el momento de la prueba. Luego de tres horas, todas las ratas fueron evaluadas en presencia del olor a limón con un pezón artificial que contenía quinina. Las variables dependientes fueron el porcentaje de ganancia de peso, la latencia hacia la primera respuesta de agarre al pezón artificial, el tiempo total de prensión al pezón, la frecuencia y duración promedio de agarre. En el Experimento 2 se utilizaron ratas Sprague-Dawley machos y hembras en la etapa fetal y de tres horas de vida. El procedimiento fue idéntico al del Experimento 1, excepto que la fase de prueba se realizó en presencia de olor a limón, a eucalipto, o en ausencia de olor. Resultados. En el Experimento 1, los animales que previamente habían sido pre-expuestos al olor a limón mostraron un incremento significativo en el porcentaje de ganancia de peso, tiempo, frecuencia y duración promedio de agarre y una disminución en el tiempo de latencia en comparación con el grupo control. En el Experimento 2, los animales que fueron pre-expuestos a la esencia de limón en el útero mostraron mayor duración de la respuesta de agarre al pezón artificial al ser evaluados en presencia de dicho olor. Discusión. Estos resultados sugieren que el olor pre-expuesto produjo un incremento en las respuestas de

Metodología: Para este estudio se empleó una muestra de 309 participantes, de los cuales 216 son estudiantes universitarios y el resto no universitarios. La edad media de los participantes es de 34.17 años de edad (DT= 13,39), de los cuales 66% son mujeres. Los participantes completaron un cuestionario sociodemográfico y la Escala CCF adaptada al español. Se generó una variable dicotómica de la educación de los participantes, en una de las categorías se encuentran los que son o fueron estudiantes universitarios y otra con los sujetos que no habían realizado ningún tipo de estudios universitarios. Resultados: En el modelo testeado se controló por la edad, sexo y salud general auto-percibida. El efecto directo del ingreso mensual líquido sobre el IMC es negativo pero sin significancia estadística ( $\beta = -.077$ ;  $p = .730$ ). Por otro lado, la relación entre ingreso promedio líquido y la variable mediadora es de  $\beta = -.186$  ( $p = .005$ ). Se detecta un efecto negativo de mediación de CCF-I sobre la relación ingreso mensual líquido e IMC moderado por el tipo de estudio. El patrón señalado anteriormente se presenta únicamente en los no universitarias ( $\beta = .129$ ; Bootstrapped LLCI= .000 a Bootstrapped ULCI= .316). Estos análisis se realizaron también reemplazando CCF-I por CCF-F pero no se obtuvo resultados estadísticamente significativos. Discusión: Se obtuvo algunos resultados similares a estudios anteriores de la misma línea. Los resultados de este estudio permiten afirmar que existe un efecto de moderación de la educación sobre la relación entre ingreso líquido mensual líquido e IMC mediada por CCF-I únicamente en las personas no estudiantes universitarios. A su vez, en esta investigación se observa la importancia de variables psicológicas, como es la Consideración de las Consecuencias Futuras, en la vinculación entre ingreso mensual líquido y el IMC. Se puede afirmar que la reflexión de las consecuencias inmediatas de las acciones es más determinante de los comportamientos que mantienen el IMC reducido (posiblemente esto equivaldría a comportamientos saludables, como la actividad física y alimentación balanceada) que la reflexión de las acciones con consecuencias a largo plazo. Por último, los resultados de esta investigación muestran la importancia e importancia de realizar estudios con personas no universitarias.

**Palabras claves:** Consideración de las Consecuencias Inmediatas; Índice de Masa corporal; Educación.

### **Hacia la construcción de un instrumento de percepción de riesgo de problemas ambientales en la ciudad de Córdoba, Argentina**

Argüello Pitt, M. <sup>(1)</sup>; Belaus, A. <sup>(1)</sup>; Correa, P. S. <sup>(1)</sup>; Reyna, C. <sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup> Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología, Córdoba, Argentina; Instituto de Investigaciones Psicológicas, IIPSI, Unidad Ejecutora CONICET, Córdoba, Argentina.

[mariaarquellopitt@gmail.com](mailto:mariaarquellopitt@gmail.com)

#### RESUMEN

Introducción. La literatura sobre la medición de la percepción de riesgo de problemas ambientales resulta bastante diversa. Algunos/as autores/as se focalizan en la evaluación de un problema ambiental específico, mientras que otros/as emplean instrumentos que abarcan diversos problemas ambientales. Asimismo, se aprecia diversidad en cuanto a las características para evaluar la percepción de riesgo asociada a los distintos problemas ambientales, por ejemplo, frecuencia del evento, inmediatez de las consecuencias, cantidad de personas afectadas. De hecho, en algunos estudios se indagan hasta 30 características comunes para distintos problemas ambientales. Esto conduce a la utilización de características que no son adecuadas para algunos problemas e implica la utilización de instrumentos de evaluación extremadamente extensos. En contraste, otros estudios evalúan la percepción de riesgo general asociada a los problemas ambientales, perdiéndose especificidad en la caracterización del constructo. En el contexto actual de crisis ambiental, el estudio de la percepción de riesgo cobra mayor relevancia. No obstante, en nuestra provincia (y país) aún no se cuenta con instrumentos validados para medir este constructo. Objetivo. Construir un instrumento para medir la percepción de riesgo de problemas ambientales en la Ciudad de Córdoba. Metodología y Resultados. Se utilizó un diseño instrumental que implicó cuatro etapas. En la primera etapa, socializada en otra comunicación, se conformó un banco de 13 ítems-problemas ambientales y 10 características de riesgo consideradas

relevantes para los/as ciudadanos/as de Córdoba. En la segunda etapa se condujo un estudio online con 58 ciudadanos/as de ambos sexos de 18 a 70 años. Los/as participantes evaluaron las características de riesgo de los ítems-problemas resultantes de la etapa anterior en una escala tipo likert de 5 puntos, para cada característica. Producto de esta etapa se seleccionaron los siguientes 8 ítems-problemas: basurales, desborde de cloacas, pesticidas, deforestación, contaminación industrial, incendios, derroche de agua, contaminación vehicular; en tanto que las características seleccionadas fueron: duración de las consecuencias, impacto sobre la salud, riesgo global, frecuencia, cantidad de personas afectadas, impacto sobre la pérdida de especies animales y/o vegetales, predictibilidad, extensión del área afectada y evitación. En la tercer etapa se realizaron entrevistas semi-estructuradas a cuatro expertos/as del área ambiental de la ciudad de Córdoba. Los/as entrevistados/as tuvieron que: a) ordenar los ítems-problemas seleccionados en la etapa anterior según el nivel de riesgo percibido; b) clasificar las características seleccionadas en la etapa anterior según su grado de adecuación a los ítems-problemas; y c) responder preguntas abiertas sobre percepción de riesgo de problemas ambientales en la ciudad. Tras esta etapa se decidió excluir el ítem “incendios” e incluir el ítem “inundaciones”. Además, se eliminó la característica “impacto sobre la pérdida de especies animales y/o vegetales”. En la cuarta etapa se realizaron entrevistas cognitivas a cinco ciudadanos/as de ambos sexos de 18 a 70 años. Los/as participantes evaluaron la versión inicial del instrumento producto de las etapas previas. Los resultados de esta etapa condujeron a la eliminación de la característica “predictibilidad” y la incorporación de las características “control de la población” y “regulación gubernamental”. Producto de las distintas etapas se conformó un banco de 8 ítems-problemas ambientales y 9 escalas de características de riesgo. Conclusión. Los instrumentos de percepción de riesgo de problemas ambientales no siguen una lógica común, ni conceptualmente ni en términos de cantidad y tipo de ítems y escalas. El presente instrumento focalizado en la ciudad de Córdoba presenta una serie de ítems-problemas ambientales y características de riesgo que

recupera la percepción de los ciudadanos/as y expertos/as. Investigaciones futuras podrán avanzar en la obtención de evidencias de validez y confiabilidad.

*Palabras clave:* instrumento; percepción riesgo ambiental; psicometría.

### **Un análisis sobre la influencia de la evaluación normativa en la intención de cumplir la norma**

*Beramendi, M. R.* <sup>(1)</sup>, *Oceja, L.* <sup>(2)</sup>, *Romero Gianotti, M. A.* <sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup> Universidad de Buenos Aires

<sup>(2)</sup> Universidad Autónoma de Madrid

maiteberamendi@gmail.com

#### **RESUMEN**

Introducción: como se observó en investigaciones anteriores, los pasajeros del Subterránea de Buenos Aires perciben altos niveles de incumplimiento, aunque existen diferencias según el tipo de norma. De acuerdo con investigaciones en el área de la psicosocial, la decisión de cumplir con un norma depende de la medida en que ésta haya captado nuestra atención y de la evaluación de lo que podemos ganar o perder al hacerlo. Sin embargo, además de estos dos procesos, el Evaluative Model of Normative Appeals (EMNA, inglés) propone que la voluntad de cumplir depende de una evaluación normativa que se organiza de acuerdo con dos dimensiones: formalidad y protección. La formalidad se refiere al grado en que uno percibe que la apelación es presentada por una institución que tiene estatus y responsabilidad para garantizar el cumplimiento. La protección tiene un doble significado; es decir, el individuo puede percibir que la apelación (a) evita que sufra daños físicos o psicológicos (es decir, *scutum*), o (b) promueve la acción principal que queremos llevar a cabo en ese momento y en esa situación (es decir, la *caligae*). Objetivos: en el presente estudio, se analiza la influencia de la evaluación normativa de la norma *dejar bajar antes de subir* en relación a su intención cumplimiento, considerando dos condiciones diferentes: horas pico vs. horas no pico, y alta y baja formalidad en el cartel normativo. Método: se diseñó un estudio cuasi-experimental factorial con 8 escenarios que varían en tres aspectos: aglomeración (baja-alta), norma (dejar bajar antes de subir al subte, esperar el subte detrás de la línea amarilla), formalidad