

Sesiones de Posters

Contribución de la tolerancia al distrés y la memoria de trabajo al desempeño en comprensión lectora en niños de segundo ciclo de primaria

Andrés, María Laura^a; Vernucci, Santiago^a; Pereyra, María Florencia^a; del Valle, Macarena^a; Gelpi Trudo, Rosario^a; García Coni, Ana^a; Canet Juric, Lorena^a

^a Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (UNMDP-CONICET), Mar del Plata, Argentina. marialauraandres@gmail.com

RESUMEN

Introducción. La comprensión lectora (CL) es una habilidad cognitiva compleja que implica la elaboración de una representación integrada y coherente del texto. Diversos factores influyen sobre su desempeño, entre los que se incluyen factores cognitivos como las funciones ejecutivas y más recientemente se ha comenzado a explorar el rol de los factores afectivos. Dentro de las funciones ejecutivas, la memoria de trabajo (MT) contribuye de modo consistente a la CL en niños de edad escolar. En cuanto a los factores afectivos, se ha registrado el rol de la tolerancia al distrés (TD). La TD es la habilidad de resistir estados emocionales negativos en función de los objetivos del individuo. Si bien esta habilidad resulta importante para el desempeño académico, los estudios que analizan el rol de la TD en la CL no han controlado el efecto de la MT. **Objetivo.** En base a lo anterior, este trabajo se propone analizar la capacidad predictiva de la TD sobre el desempeño en CL, controlando el efecto de

la MT, en niños de 9 a 12 años de edad. **Metodología.** Se implementó un diseño no experimental, transversal, correlacional. Se seleccionaron de manera intencional 191 participantes (106 niñas, 85 niños) que asistían a cuarto, quinto y sexto año de dos escuelas primarias de gestión pública de la ciudad de Mar del Plata (edad $M = 11.04$ años, $DE = 0.82$). Fueron evaluados en las variables mencionadas con medidas informatizadas de TD, MT verbal, y una prueba estandarizada de lápiz y papel de CL. Se realizó un análisis de regresión lineal múltiple con TD y MT verbal como predictores, y CL como variable dependiente. Debido a las diferencias por edad en el desempeño en CL, se incluyó a la edad en años como predictor. **Resultados.** El modelo fue significativo, $F(3, 187) = 15.35$, $p < .001$, R^2 ajustado = .18 así como los tres predictores considerados resultaron significativos: TD, $\beta = .13$, $p = .040$; MT verbal, $\beta = .18$, $p = .007$; edad en años: $\beta = .34$, $p < .001$. **Discusión.** Los resultados sugieren que la TD es un predictor significativo del desempeño en CL, incluso cuando se controla la MT verbal (y la edad). Estos resultados aportan al conocimiento de las variables que contribuyen al desempeño en CL en niños de edad escolar y específicamente, que la TD posee capacidad explicativa sobre la CL incluso cuando se controla el efecto de la MT. Estos resultados muestran que aquellos niños con mayor capacidad de tolerar el malestar en una tarea en pos de un objetivo obtuvieron mejor rendimiento en una tarea de CL, lo que podría indicar que son capaces

encuesta a 264 participantes (192 estudiantes y 72 docentes) que evaluó la creencia en neuromitos. Se trata, dentro de nuestro conocimiento, de la primera investigación en el país que compara la prevalencia de neuromitos en docentes y alumnos pertenecientes a una misma institución. Los resultados de este estudio sugieren que no hay diferencias significativas en los porcentajes de creencia en neuromitos entre estudiantes y profesores, excepto en 2 neuromitos: “es necesario adquirir primero la lengua materna para poder aprender una segunda lengua” (proporción de prevalencia en estudiantes= 54%, en docentes= 33%; $Z=2.9418$; $p= .003$) y “los tres primeros años de vida son críticos” (proporción de prevalencia en estudiantes= 56%, en docentes= 38%; $Z=2.6385$; $p= .008$). En estos dos neuromitos mencionados los docentes están significativamente más informados, es decir, es significativamente menor el número de docentes que cree en neuromitos, que el de estudiantes. Sin embargo, en 10 de 12 neuromitos estudiados, se encuentran porcentajes de creencia similares en docentes y estudiantes. Es decir, que la mayoría de los neuromitos son creídos en la misma medida por docentes y estudiantes. Futuros estudios deberán establecer si esta concordancia en las creencias se debe a que los docentes transmiten estos neuromitos a los estudiantes o bien a que tanto docentes como estudiantes reciben los neuromitos de una tercera fuente (ej., la web o los medios de comunicación).

Palabras clave:
neurociencia, educación, neuromitos, estudiantes, docentes

Modelo de Predisposición Adquirida para el consumo de marihuana en estudiantes universitarios/as de Argentina

Rivarola Montejano, Gabriela^{*}, ^{a, b}; Castaño, Georgina^{a, b}; Luque, Maribel^{a, b}; Quiroga, Facundo^{a, b}; Michelini, Yanina^{a, b}; Pilatti, Angelina^{a, b}

^a Instituto de Investigaciones Psicológicas (CONICET-UNC), Córdoba, Argentina.

^b Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

^{*}gabriela.rivarola.montejano@unc.edu.ar

RESUMEN

Introducción. El Modelo de Predisposición Adquirida (MPA) integra factores de personalidad (i.e., desinhibición o impulsividad) y cognitivos (i.e., expectativas o creencias asociadas a una conducta) para entender su influencia tanto individual como conjunta sobre el consumo de sustancias y problemas asociados. Específicamente, el MPA propone que las personas con rasgos de desinhibición están más predispuestas o inclinadas a focalizarse en los efectos positivos del consumo de sustancias lo que, a su vez, se asocia a un mayor consumo a pesar de las consecuencias negativas. A nivel local, el MPA ha mostrado su utilidad para entender el consumo de alcohol en adolescentes; sin embargo, dentro de nuestro conocimiento, no hay estudios previos aplicados al consumo de marihuana en estudiantes universitarios/as latinoamericanos/as.

Objetivo. Este trabajo examinó, en estudiantes universitarios/as de la ciudad de Córdoba, el rol mediador de las expectativas hacia la marihuana (EM) en la relación entre impulsividad, frecuencia de consumo de marihuana y consecuencias negativas asociadas.

Metodología. Participaron 353 universitarios/as ($Medad = 22.32 \pm 2.81$) con consumo de marihuana en el último año. Se evaluó impulsividad rasgo (Escala UPPS-P), EM (positivas y negativas), frecuencia de consumo de marihuana durante el último año y consecuencias negativas experimentadas. **Resultados.** Las EM positivas mediaron el efecto de Búsqueda de Sensaciones sobre la frecuencia de consumo de marihuana y las consecuencias negativas. Además, un mayor nivel de Urgencia Positiva se asoció a mayor cantidad de EM negativas que, a su vez, se asoció a menor frecuencia de consumo y, por esa vía, a menor cantidad de consecuencias negativas. **Discusión.**

Los hallazgos de este estudio indican que las EM median el efecto de impulsividad y que este rol es diferencial en función del tipo de EM (positiva o negativa) y de la faceta de impulsividad. De esta manera, los resultados apoyan las relaciones del MPA, un modelo teórico que ha resultado satisfactorio para explicar diferentes conductas adictivas y que, además, tiene implicancias prácticas. Los resultados aquí presentados podrían ser de utilidad para el desarrollo de estrategias preventivas destinadas a universitarios/as con elevados niveles de impulsividad y EM.

Palabras clave:

Modelo de Predisposición Adquirida, marihuana, expectativas, impulsividad, estudiantes universitarios/as

La conducta espontánea de rescate de los perros domésticos (*Canis familiaris*) hacia sus dueños: el rol de la oxitocina y el nivel de vínculo entre el perro y su dueño.

Dzik, Marina Victoria^{*}, ^{a, b}; Carballo, Fabricio^c; Casanave, Emma^c; Bentosela, Mariana^{a, b}

^a Grupo de Investigación del Comportamiento en Cánidos (ICOC), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Instituto de investigaciones Médicas (IDIM), Universidad de Buenos Aires, Combatientes de Malvinas 3150, Buenos Aires, Argentina.

^b Instituto de Investigaciones Médicas A. Lanari, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Medicina, Combatientes de Malvinas 3150, Buenos Aires, Argentina.

^c Instituto de Ciencias Biológicas y Biomédicas del Sur (INBIOSUR), Departamento de Biología Bioquímica y Farmacia, Universidad Nacional del Sur (UNS), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Bahía Blanca, Argentina.

[*dzik.mvictoria@gmail.com](mailto:dzik.mvictoria@gmail.com)

RESUMEN

Introducción. La conducta de rescate es un tipo de respuesta prosocial que implica la provisión de ayuda hacia un individuo estresado o que está en peligro. En investigaciones previas, se mostró que los perros liberaron a sus dueños cuando estaban atrapados en una caja, emitiendo signos de estrés. La hormona oxitocina (OT) y el nivel de vínculo entre la víctima y el rescatador podrían modular esta respuesta ya que

ambas participan en las conductas prosociales en varias especies. **Objetivos.** Evaluar los efectos de la administración intranasal de OT sobre la conducta de rescate de los perros hacia sus dueños, y examinar si el nivel de vínculo perro-dueño, medido a través de la escala Monash de relación del dueño con su perro (MDORS), está asociado a esta respuesta. **Metodología.** Se evaluaron 48 perros adultos, 21 machos y 27 hembras. Estos participaron en una condición de dueño estresado (DE), en la que el dueño fingía estar atrapado en una caja y emitía signos de estrés; o en una condición control de dueño tranquilo (DT), en la que éste permanecía en calma. Se realizaron 3 ensayos de 2 min o hasta que el perro abriera la caja. La mitad de los sujetos de cada condición recibió 16 UI de OT y la otra mitad solución salina, 40 min antes de la tarea. Se registraron las conductas hacia la caja (tasa total de aperturas, latencia de apertura, tiempo en proximidad y en contacto con la caja) y los comportamientos de estrés (tiempo con las orejas bajas, con la cola baja, y frecuencia de vocalizaciones y lameteo de labios). **Resultados.** Los perros en la condición DE abrieron más frecuentemente la caja ($X^2(1)=5.34$, $p=.021$), permanecieron mayor tiempo en proximidad ($F(1,41)=13.54$, $p=.001$) y en contacto con la misma ($F(1,44)=15.29$, $p<.001$) y tuvieron mayor duración de orejas bajas ($F(1,43)=6.34$, $p=.016$) que los perros en la condición DT. En ambas condiciones, los perros que recibieron OT tuvieron una menor tasa de aperturas ($X^2(1)=8.23$, $p=.003$) y una mayor latencia de apertura ($F(1,44)=9.28$, $p=.004$) comparado a aquellos que recibieron salina. En los perros de la condición DE que recibieron OT, el puntaje total de MDORS se correlacionó negativamente con la tasa total de aperturas ($\rho=-.702$, $p=.024$, $N=10$) y positivamente con la latencia de apertura ($\rho=.643$, $p=.045$, $N=10$). **Discusión.** Los perros rescataron a sus dueños atrapados y estresados. Contrario a lo esperado, la OT disminuyó esta respuesta en ambas