

VIII Jornadas Integradas de Investigación, Extensión y Enseñanza de la FCA -UNC

20 de noviembre de 2019

Pabellón de los Reformistas

*“AgTech: Innovación en tecnología en las
Ciencias Agropecuarias”*

Compilado de Trabajos



*“VIII Jornadas Integradas de Investigación, Extensión y Enseñanza
de la Facultad de Ciencias Agropecuarias”
- 20 de Noviembre de 2019*



Jornadas Integradas
Investigación - Extensión - Enseñanza

**VIII Jornadas Integradas de Investigación, Extensión y Enseñanza
de la Facultad de Ciencias Agropecuarias**

AgTech: Innovación en tecnología en las Ciencias Agropecuarias”

20 de noviembre de 2019. Facultad de Ciencias Agropecuarias- UNC (Córdoba)

Resúmenes de Investigación, Extensión y Enseñanza

*“VIII Jornadas Integradas de Investigación, Extensión y Enseñanza
de la Facultad de Ciencias Agropecuarias”
- 20 de Noviembre de 2019*

VIII Jornadas Integradas de Investigación, Extensión y Enseñanza de la Facultad de Ciencias Agropecuarias: resúmenes de investigación, extensión y enseñanza / compilado por Carla Florencia Tabarez ; editado por Micaela Adriana Cicler, Ana Cecilia Giuliano. – Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Agropecuarias, 2020.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/76>

ISBN en trámite

I. Agronomía. I. Tabarez, Carla Florencia, comp. II. Cicler, Micaela Adriana, ed. III. Giuliano, Ana Cecilia, ed.
CDD 630

Responsable de la edición digital: Micaela Adriana Cicler – Ana Cecilia Giuliano
Biblioteca- Facultad de Ciencias Agropecuarias- UNC
<http://agro.unc.edu.ar/~biblio/>

Mayo de 2020
ISBN: en trámite



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
Atribución – No Comercial – Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.

VIII Jornadas Integradas de Investigación, Extensión y Enseñanza de la Facultad de Ciencias Agropecuarias "AgTech: Innovación en tecnología en las Ciencias Agropecuarias"- Año 2019.

Las inundaciones en el sudeste de Córdoba analizadas por alumnos a través de Feria de Ciencias

Luna, C.A.³, Prieto, M.C.^{1,2}.

¹Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Agropecuarias. Córdoba, Argentina.

²Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, CONICET, Instituto Multidisciplinario de Biología Vegetal. Córdoba, Argentina.

³Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, CONICET, Centro de Ecología Aplicada del Litoral. Corrientes, Argentina.

carlosaluna@hotmail.com

Durante el lapso 2015-2017, grandes extensiones del sudeste de la provincia de Córdoba fueron afectadas por inundaciones, produciendo anegamientos en campos y afectando considerablemente parte del área urbana donde se produjeron hundimientos en viviendas y desmoronamientos de pozos sépticos, que originaron problemáticas tanto económicas como sanitarias. La población afectada asumió que la problemática estaba relacionada con el aumento de las precipitaciones y la falta de obras por parte del estado. En este contexto, la ausencia de estudios detallados generó un espacio para que alumnos del IPMLK de la localidad de Isla Verde desarrollaran un proyecto enmarcado en Ferias de Ciencias. El objetivo del trabajo fue analizar las inundaciones desde distintos aspectos y escalas, enfocándose en las características geomorfológicas y edáficas de la región. La metodología comprendió interpretación de imágenes satelitales, análisis de registros de lluvias, relevamientos de derrumbes y hundimientos de viviendas, estudios de infiltración de suelo y mediciones de pendiente del terreno. Los datos analizados permitieron observar que no hubo un incremento en las precipitaciones medias a lo largo de los años, pero sí se produjeron eventos de lluvias torrenciales; que se produjo un notable incremento del nivel freático, disminuyendo la capacidad de infiltración del suelo y alterando su estructura (disolución de CaCO_3), dando lugar a hundimientos y desmoronamientos; y que las principales zonas anegadas coincidían con depresiones del terreno de dirección SO-NE, consistentes con el diseño regional de la red de drenaje. Esto permitió comprender la reducción de la efectividad de algunas obras, como los canales excavados a lo largo de la zona rural, los cuales solamente ayudan a eliminar el agua excedente en un determinado evento, pero no constituyen una solución para el incremento del nivel freático. Adicionalmente, los alumnos contactaron con profesionales del Grupo Napas (INTA), quienes se acercaron a la localidad para brindar una charla abierta en donde se asesoró acerca de cómo afecta el uso del suelo al nivel freático, y como podría mejorar la situación planificando los cultivos y haciendo uso de especies vegetales con alto consumo de agua. Los alumnos comunicaron estos resultados a la comunidad por medio de la radio local y a través de su exposición en Feria de ciencias. De esta manera, el trabajo realizado permitió a los alumnos adquirir herramientas para poder realizar observaciones fundadas sobre el origen de estos eventos, involucrarse en una problemática local y aportar medidas a considerar en un futuro plan de acción.

Palabras clave: Napa freática, educación secundaria.