



gerente de una gran empresa y obrero no calificado en una fábrica fue de aproximadamente 8 veces y entre gerente y la ocupación de bajo estatus propuesta por los encuestados, fue de 9 veces. Ambas mediciones muestran que la brecha salarial es subestimada teniendo en cuenta las estadísticas del Instituto Nacional de Estadística y Censo, el cual señala que es de 18 veces. Esto concuerda con lo mostrado por diversos estudios respecto de la existencia de sesgos en la percepción de la brecha salarial. No obstante, este estudio advierte una mayor

percepción de la desigualdad en la época actual si se compara la brecha percibida en 2009, relevada por un estudio previo, donde la desigualdad real tenía valores similares a los actuales. Lo anterior permite reflexionar sobre la implicancia de distintos contextos políticos y la información provista por organismos públicos en la percepción de la desigualdad económica.

PALABRAS CLAVE: sesgos perceptuales; desigualdad económica; brecha salarial; percepción de la desigualdad; psicología social

Ponencia libre

Psicología Política

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LAS ESCALAS DE CREENCIA GLOBAL EN UN MUNDO JUSTO, ORIENTACIÓN A LA DOMINANCIA SOCIAL Y AUTORITARISMO EN UNA MUESTRA DE SAN JUAN

Bastias, F.

Instituto de Investigaciones en Psicología Básica y Aplicada- Universidad Católica de Cuyo
CONICET
francobastias@uccuyo.edu.ar

Etchezahar, E.

Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental
CONICET
Universidad de Buenos Aires
Universidad de Lomas de Zamora

Barreiro, A.

Instituto de Investigaciones Sociales de América Latina, FLACSO – CONICET
Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Una creciente cantidad de estudios en psicología política se han ocupado de evaluar distintas variables psicosociales asociadas con la justificación de la desigualdad. Sin embargo, a pesar de contar con escalas adaptadas y validadas en Argentina, se registran escasos antecedentes que evalúen las propiedades psicométricas de las mismas fuera de las grandes ciudades. En este trabajo se analizan las propiedades psicométricas de las escalas Creencia global en un mundo justo, Autoritarismo del ala de derechas y Orientación a la dominancia social en residentes de la provincia de San Juan, Argentina. Se trata de escalas de respuesta tipo Likert, con cinco anclajes que oscilan entre totalmente en desacuerdo y totalmente en acuerdo. Participaron del estudio 401

estudiantes, con edades comprendidas entre 18 y 47 años ($M = 22,88$; $DT = 3,92$), que asistían a alguna de las dos Universidades de mayor matrícula de mencionada provincia. El 64 % eran mujeres y el 36% varones. El análisis de fiabilidad de las tres escalas, calculada a través del alfa de Cronbach, mostró indicadores adecuados de consistencia interna. Asimismo, el análisis factorial confirmatorio indicó que el ajuste del modelo propuesto fue aceptable para Creencia global en un mundo justo ($MFI = 0.90$; $GFI = 0.93$; $RMSEA = 0.12$), Orientación a la dominancia social ($GFI = .94$; $MFI = 0.90$; $RMSEA = .08$) y Autoritarismo del ala de derechas ($NNFI = 0.95$; $CFI = .97$; $IFI = 0.97$; $RMSEA = .07$). En el caso de la escala Orientación a la dominancia social el modelo unidimensional mostró un mejor ajuste que el bidimensional. Por último, las tres variables medidas mantuvieron entre sí



relaciones significativas y en el sentido previsto, indicando una validez convergente adecuada. De esta manera, se concluye que las escalas utilizadas son instrumentos confiables para medir mencionadas variables asociadas con la justificación de las desigualdades sociales.

PALABRAS CLAVE: propiedades psicométricas; creencia en un mundo justo; orientación a la dominancia social; autoritarismo del ala de derechas

Ponencia libre

Psicología Política

CREENCIA EN UN MUNDO JUSTO Y ATRIBUCIONES CAUSALES DE LA POBREZA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

Cañadas, B.

Sosa, V.

Amante, D.B.

Instituto de Investigaciones en Psicología Básica y Aplicada (IIPBA)
Universidad Católica de Cuyo
CONICET
mbcanadas@gmail.com

RESUMEN

La creencia de que en la vida se obtiene lo que se merece, denominada "Creencia en un mundo justo", ha sido conceptualizada en el intento de explicar por qué los sujetos niegan la existencia de injusticias. Así, esta creencia surge de la necesidad de las personas de vivir en un entorno estable y predecible, contribuyendo al mantenimiento del orden social mediante la negación de las injusticias y la culpabilización de sus víctimas. Por otro lado, distintos autores han abordado las explicaciones que las personas otorgan al origen de la pobreza, atribuyéndola a distintas causas, clasificadas en individuales, socioestructurales y fatalistas. En esta línea, algunos estudios han contribuido empíricamente a la asociación de estas variables, relacionando altos niveles de creencia en un mundo justo con la comprensión de la pobreza, atribuyendo su condición a causas individuales, como la falta de voluntad o motivación. Asimismo, niveles altos en estas variables se han asociado con la percepción de la distribución social de la riqueza como más igualitaria. En este marco, el presente estudio pretende identificar las atribuciones causales de la pobreza que prevalecen en estudiantes de la

carrera de Psicología y sus relaciones con creencia en un mundo justo. Para esto se realizó un estudio cuantitativo de tipo descriptivo correlacional, en el que participaron 335 estudiantes de entre 17 y 47 años ($M=20,64$; $DT=3,61$), con un 74,7% de mujeres ($n=248$). Se estableció un muestreo de tipo no probabilístico intencional con estudiantes de la licenciatura en Psicología de una universidad privada de la región de Cuyo. Los hallazgos sugieren una leve prevalencia de explicaciones socioestructurales del origen de la pobreza, seguidos por factores individuales y en menor medida, fatalistas. Asimismo, los resultados indican una correlación positiva entre creencia en un mundo justo y atribuciones de tipo individuales y fatalistas, coincidiendo con los antecedentes en la temática. Por otra parte, aquellos estudiantes que atribuyeron la pobreza a factores sociales y las características del sistema, presentaron bajos niveles de creencia en un mundo justo. Así, considerando que nuestros pensamientos y creencias inciden en nuestro juicio para comprender la realidad y por ende, en nuestro comportamiento, resulta importante continuar con el estudio de esta temática con el fin de